

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра последипломного образования

Утверждено Ученым Советом

ФГБОУ ВО «БГУ»

«25» февраля 2016 г.

Протокол № 9

**Программа практики**  
**Оказание экстренной помощи населению во время дежурств**  
**Вариативная часть**

31.08.02

Анестезиология-реаниматология

Ординатура

Очная

Улан-Удэ  
2016 год

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога при оказании неотложной помощи.

**2. Задачи практики:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- проводить сбор анамнестических и катамнестических сведений, и оценке результатов диагностических исследований;
- оценивать исходное состояние пациента и степени ОАР на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
- применять методики современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в плановой и неотложной хирургии;
- применять техники проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проведения адекватной заместительной инфузионной терапии;
- заполнять медицинскую документацию: медицинские карты, листки осмотра, заключения анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента.
- применять основные принципы и методы анестезии, интенсивной терапии и реанимации при лечении больных реанимационного профиля с различной патологией: желудочно-кишечные кровотечения, шоковые состояния, ЧМТ, политравма, панкреонекроз, перитонит, острая кишечная непроходимость, диабетическая кома, гестоз, нефропатия, инсульт, сепсис, наркомания и алкогольная интоксикация.
- применять методы сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и выведения больных и пострадавших из состояния преагонии, агонии и клинической смерти;

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:** вид -производственная, способ – стационарная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

**5. Место практики в структуре образовательной программы:** оказание экстренной помощи населению во время дежурств относится к вариативной части учебного плана ООП ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку по дисциплинам: «Анестезиология и реаниматология», «Патология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Клиническая фармакология», «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и имеющие практические навыки, приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

**6. Место и сроки проведения практики:** Республиканская клиническая больница

им.Н.А.Семашко, Больница скорой медицинской помощи им.В.В.Ангапова – 1, 2, 3, 4 семестры

### 7.Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
Отделение анестезиологии и реанимации №1	2 недели	Общая анестезиология	ПК-5, ПК-6	Зачет
Отделение реанимации и интенсивной терапии	4 недели	Общая реаниматология	ПК-5 ПК-6	Зачет
		Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности		
		Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	ПК-5 ПК-6	Зачет
Отделение реанимации и интенсивной терапии №2 БСМП	2 недели	Реанимация и интенсивная терапия при травмах, отравлениях	ПК-5 ПК-6	

### 8. Формы отчетности по практике: дневник практики

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

#### Перечень практических навыков

1. ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для ИВЛ, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей без дополнительных приспособлений (создание определенного положение головы, шеи, нижней челюсти).
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей воздуховодом.
4. Обеспечение проходимости дыхательных путей ларингеальной маской.
5. Обеспечение проходимости дыхательных путей ларингеальной трубкой
6. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии через рот и носовые ходы. Прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика).
7. Непрямой массаж сердца.
8. Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии.
9. Пункция спинального пространства
10. Пункция и катетеризация эпидурального пространства.
11. Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.
12. Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами.
13. Установка зонда в желудка орогастральным и назогастральным способом.

14. Катетеризация мочевого пузыря.
15. Венпункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен (внутренняя яремная, подключичная, бедренная вен) у взрослых и детей, использование аппаратуры для дозированных инфузий.
16. Артериопункция.
17. Определение группы и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).
18. Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.
19. Пункция и дренирование плевральной полости

### Критерии оценивания практических навыков

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ		
Подготовительный этап	Выполнил	Не выполнил
1	Подготовка стандарта оснащения	
2	Применение защитной одежды согласно стандарту	
3	Рациональная организация рабочего места	
4	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения	
Этап выполнения задания		
1	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)	
2	Соблюдение принципов этики и деонтологии	
3	Обеспечение безопасности	
Завершающий этап		
1	Обеспечение производственной гигиены	
2	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)	
3	Соблюдение личной гигиены	
4	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации	
Качественная характеристика выполнения задания		
	а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.	

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература	В наличии
<a href="#">Интенсивная терапия</a> : национальное руководство/под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —800 с.	ЭР
<a href="#">Анестезиология</a> : национальное руководство/ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.	ЭР
<a href="#">Анестезиология и интенсивная терапия</a> : практическое руководство/ред. Б. Р. Гельфанд. —Москва: Литтерра, 2012. —640 с.	ЭР
<a href="#">Анестезиология и реаниматология</a> : учебное пособие/под ред. О. А. Долиной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —576 с.	ЭР
<a href="#">Острая почечная недостаточность</a> : руководство/В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —240 с.	ЭР
<hr/>	
Дополнительная литература	В наличии
<a href="#">ДВС-синдром</a> : руководство для врачей/Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —120 с.	ЭР
<a href="#">Нейрореанимация</a> : практическое руководство/В. В. Крылов, С. С. Петриков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —176 с.	ЭР
<a href="#">Неотложная педиатрия</a> : алгоритмы диагностики и лечения/Э. К. Цыбулькин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —160 с.	ЭР
<a href="#">Неотложная токсикология</a> : руководство/В. В. Афанасьев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —384 с.	ЭР
<a href="#">Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</a> : краткое руководство/В. Н. Серов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —256 с.	ЭР
<a href="#">Неотложные состояния в акушерстве</a> : руководство/В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, Баранов И.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —784 с.	ЭР
<a href="#">Неотложные состояния в педиатрии</a> : практическое руководство/В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —256 с.	ЭР
Миткинов О. Э. Дыхательная недостаточность: метод. рекомендации для специальности 060101.65 - Лечебное дело/О. Э. Миткинов, В. Е. Хитрихеев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госун-та, 2009. —19 с.	20
Миткинов О. Э. Сердечно-легочная реанимация: метод. рекомендации для специальности 060101.65 - Лечебное дело/О. Э. Миткинов, В. Е. Хитрихеев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госун-та, 2009. —19 с.	20
Хитрихеев В. Е. Интенсивная терапия жизнеугрожающих инфекций: метод. рекомендации для специальности 060101.65 - Лечебное дело/В. Е. Хитрихеев, О. Э. Миткинов; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во	20

Бурят.госун-та, 2009. —15, [1] с.

в) интернет-ресурсы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):** Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:** Республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко является ведущим лечебным учреждением Республики Бурятия и оказывает специализированную помощь пациентам с различными заболеваниями. В структуре РКБ им. Н.А.Семашко имеются отделения анестезиологи и реанимация, отделение реанимации и интенсивной терапии, которые оснащены современным оборудованием, позволяющее осуществлять квалифицированную медицинскую помощь. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Филиппов В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры последипломного образования

От 18.02.2016 года, протокол № 4.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**BURYAT  
STATE  
UNIVERSITY**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.  
Смолина, 24-а  
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a  
Smolin St.  
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-  
71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

---

(код, специальность)

---

(ФИО)

Улан-Удэ  
20\_\_ г



## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_ !

В соответствии с договором от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ Бурятский  
государственный университет направляет Вам для  
прохождения \_\_\_\_\_ практики в

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ординатора \_\_\_\_ курса по специальности направлению  
подготовки \_\_\_\_\_ :

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету \_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Окончание

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

### ***Правила ведения дневника***

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
























ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор \_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.