

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра последипломного образования

Утверждено Ученым Советом

ФГБОУ ВО «БГУ»

«25» февраля 2016 г.

Протокол № 9

Программа практики
Оказание экстренной помощи населению во время дежурств
Вариативная часть

31.08.67

Хирургия

Ординатура

Очная

Улан-Удэ
2016год

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга при оказании неотложной помощи.

2. Задачи практики: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- дифференцировать общие и специфические признаки хирургических заболеваний;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- осуществлять самостоятельное лечение хирургических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику хирургических заболеваний;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- купировать болевой синдром;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- организовать работу среднего медицинского звена.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид - производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

5. Место практики в структуре образовательной программы: оказание экстренной помощи населению во время дежурств относится к вариативной части учебного плана ООП ординатуры 31.08.67 «Хирургия». К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: Хирургия, Микробиология, Клиническая фармакология, Детская хирургия, предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия» и имеющие практические навыки приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Больница скорой медицинской помощи им.В.В.Ангапова

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
БСМП	8 недель	Медицинская помощь при	ПК-5,	Зачет

		острых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях	ПК-6	
--	--	---	------	--

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Перечень практических навыков для оценивания выработанных компетенций

1. Обследование больного. Постановка диагноза. Обоснование плана и принципов лечения конкретного пациента.
2. Оценка лабораторно-инструментальных методов исследования (комплексов анализов, рентгенограмм, данных ФГДС, УЗИ, бронхоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии и лапароскопии)*.
3. Изменения в коагулограмме при ахолическом кровотечении; при тромбозе магистральных вен. Принципы их коррекции.
4. Переливание крови. Пробы на индивидуальную и резус-совместимость. Методика проведения биологической пробы.
5. Экспресс-методы определения резус-фактора. Методика. Интерпретация.
6. Определение качества крови для переливания.
7. Реинфузия крови. Показания. Методики.
8. Временная остановка различного рода кровотечений. Техника.
9. Новокаиновая блокада: по Школьникову-Селиванову; Лорин-Эпштейну; вагосимпатическая блокада по Вишневскому; паранефральная; пресакральная; блокада при переломах ребер. Показания. Техника. Возможные осложнения и способы их коррекции.
10. Вывихи плеча. Способы вправления. Техника.
11. Асфиксия. Методика оказания помощи.
12. Трахеостомия. Показания. Техника.
13. Разрезы при поверхностных гнойниках (абсцесс, фурункул, карбункул), различных панарициях, флегмонах кисти. Методики. Особенности операций.
14. Комбинированная травма. Последовательность оказания первой медицинской помощи.
15. Плевральная пункция. Подобрать инструментарий. Показания. Техника. Осложнения и их профилактика.
16. Дренажирование плевральной полости по Бюлау-Петрову. Принципиальные особенности. Показания. Подобрать инструментарий.
17. Рентгенологическая диагностика травматического повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Методика. Интерпретация рентгенограмм.

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ			
Подготовительный этап		Выполни	Не выполнил
		л	
1.	Подготовка стандарта оснащения		
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3.	Рациональная организация рабочего места		
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания			

1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература	В наличии
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 : Учебник/Коханенко Н.Ю. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —325 с.	ЭР
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 : Учебник/Коханенко Н.Ю. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —293 с.	ЭР
Общая хирургия : учебник/В. К. Гостищев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —728 с.	ЭР
Общая хирургия : учебник/В. К. Гостищев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —728 с.	ЭР
Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник/А. В. Николаев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —736 с.	ЭР
Дополнительная литература	В наличии
Абдоминальная хирургия : национальное руководство/под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —912 с.	ЭР
Сосудистая и эндоваскулярная хирургия : учебное пособие/Дж. Д. Бэард, П. А. Гэйнс. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭР
Эндокринная хирургия : руководство/под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. —Москва: Литтерра, 2014. —344 с.	ЭР

[Детская хирургия](#): учебник для студентов педиатрических и лечебных факультетов медицинских вузов/под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —1040 с.

ЭР

[Детская хирургия](#): учебник для студентов педиатрических и лечебных факультетов медицинских вузов/под ред. Ю. Ф. Исакова А. Ю. Разумовского, отв. ред. А. Ф. Дронов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —1040 с.

ЭР

в) интернет-ресурсы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики: БСМП им.В.В.Ангапова являются многопрофильным лечебными учреждениями г. Улан-Удэ, оказывающие экстренную и плановую медицинскую помощь населению города и республики, в том числе специализированную медицинскую помощь пациентам с хирургической патологией. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеондоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор Плеханов А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры последипломного образования

от 18.02.2016 года, протокол № 4.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**BURYAT
STATE
UNIVERSITY**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Смолина, 24-а
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a
Smolin St.
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-
71-40
E-mail: univer@bsu.ru

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый (ая) _____ !

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. ординатора ____ курса по специальности направлению
подготовки _____ :

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед. учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

_____ (должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____

_____ (должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

Окончание

« _____ » _____

« _____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 2014 года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения _____
(Подпись)
«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от БГУ _____
(Подпись)
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.