

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приёмной комиссии

*Н.И. Мошкин* Н.И. Мошкин

*марта* 2017 г.

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в ординатуру**

**в форме экзамена**

**Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Улан-Удэ

2017

## 1. АННОТАЦИЯ

Программа ординатуры ориентирована на подготовку специалистов высшей квалификации в области охраны здоровья граждан для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Программа ординатуры рассчитана на обучение лиц, имеющих высшее медицинское образование не ниже специалитета, с целью углубленного изучения профессиональных навыков и задач в области выбранной специальности. В случае успешного прохождения вступительных испытаний обучение по программе ординатуры позволит:

- овладеть навыками оказания высокоспециализированной медицинской помощи в сфере профессиональных компетенций;
- научиться выбирать необходимые методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний в области профессиональных интересов;
- научиться оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
- научиться организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- научиться проводить медицинскую реабилитацию

Программа предназначена для поступающих в ординатуру ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительного экзамена в ординатуру — установить глубину профессиональных знаний и уровень подготовленности к профессиональной деятельности.

Поступающий должен знать:

- основные фундаментальные достижения в рамках выбранной специальности
- организацию, структуру, нормативные документы в области выбранной специальности
- алгоритм ведения больных
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма спортсмена в норме и при основных заболеваниях;
- основы массажа и его организационно-методические аспекты;
- методику лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата;
- методику лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней;
- методику лечебной физкультуры в хирургии;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;
- физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
- противопоказания к занятиям физкультуры и спортом

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Процедура проведения вступительного экзамена в ординатуру по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разрабатывается профильной кафедрой. Абитуриент выбирает экзаменационный билет, получает программу вступительного экзамена и лист устного ответа. На экзамене для ответа даются 3 вопроса: 1 – лечебная физкультура, 2 – спортивной медицина, 3 – ситуационная задача. По окончании ответов абитуриент отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии. Отвечать необходимо кратко и по существу вопроса. По окончании экзамена комиссия объявляет совещание, где по итогам обсуждения выставляется положительная или неудовлетворительная оценка.

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Каждый вопрос оценивается по 5-балльной шкале. Итоговый балл выводится как средний.

**Отлично** (5 баллов). Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и определения, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

**Хорошо** (4 балла). Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы при ответе на вопросы экзаменационного билета. Поступающим допущены одна-две неточности или несущественные ошибки. При ответе излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.

**Удовлетворительно** (3 балла). Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях. Ответы содержат существенную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Поступающий допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.

**Неудовлетворительно** (2 балла). Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях. При ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые поступающий не смог исправить при наводящих вопросах экзаменатора.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. История развития и содержание лечебной физкультуры.
2. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. ЛФК как метод лечения.
3. Медицинская реабилитация: понятие, методы, этапы. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение осуществления медицинской реабилитации.
4. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.
5. Здоровый образ жизни. Методы работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.
6. Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм.

7. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма.
8. Организация и формы работы врачебно-физкультурной службы
9. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Организация ЛФК в геронтологических учреждениях.
10. Медицинская этика и деонтология. Этика и деонтология врача ЛФК, инструктора ЛФК, массажиста.
11. Медосмотры и диспансерное наблюдение различных групп населения. Виды медицинских осмотров во врачебном контроле
12. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.
13. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.
14. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений.
15. Классификация средств и форм ЛФК. Классификация физических упражнений: по характеру, функциональному признаку, по признаку использования снарядов, по степени активности, по анатомическому признаку, по видовому признаку.
16. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Методы врачебного контроля за занимающимися ЛФК.
17. Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике. Форма схем и конспектов занятий ЛФК. Двигательные режимы.
18. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клиникофизиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
19. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
20. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клиникофизиологическое обоснование. Показания и противопоказания.
21. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
22. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения (при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, гастритах). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
23. Лечебная физкультура при спланхноптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
24. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Клиникофизиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
25. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
26. Лечебная физкультура в урологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

27. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата; задачи, методы, этапы, критерии оценки эффективности.
28. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при сколиозе, лордозе, кифозе.
29. Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости. Задачи ЛФК и пре- и послеоперационный период.
30. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клиникофизиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах).
31. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах.
32. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии, при лечении неврозов. Психофизическая тренировка.
33. Физические упражнения в разные сроки беременности и послеродовом периоде: задачи, методики, показания, противопоказания
34. Особенности организации и проведения занятий лечебной физкультурой у детей.
35. Особенности организации и проведения занятий лечебной физкультурой у лиц пожилого и старческого возраста
36. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве. Производственная гимнастика.
37. Формы занятий физическими упражнениями на примере стационара
38. Методы проведения ЛФК инструктором
39. Методы дозирования (изменения величины) физической нагрузки
40. Основные дидактические принципы проведения занятий ЛФК, тренировки
41. Оптимальная физиологическая кривая физической нагрузки
42. Принципы постурального дренажа
43. Дренажные положения при локализации бронхоэктаза: в нижней доле правого лёгкого, в средней доле правого лёгкого, в верхней доле правого лёгкого
44. Наиболее специфичные специальные упражнения при бронхиальной астме
45. Пример дыхательного упражнения с акцентом на грудной компонент
46. Пример дыхательного упражнения с преобладанием диафрагмального компонента
47. Постизометрическая релаксация (ПИР) и её роль при лечении больных с различной патологией. Спортивная медицина
48. Методы исследования физического развития. Антропометрия. Соматоскопия
49. Методы оценки физического развития. Разностный индекс и его оценка. Показатель Эрисмана и его оценка. Оценка показателей физического развития по методу стандартов при разных величинах отклонений от моды (М)
50. Исследование компонентного состава тела и интерпретация его результатов
51. Биоимпедансометрия: сущность и физические основы метода. Возможности метода в спортивной медицине.
52. Исследование и оценка функционального состояния. Физиологическая сущность функциональных проб. Требования, предъявляемые к функциональным пробам

53. Исследование и оценка функционального состояния. Статические и динамические функциональные пробы.
54. Методика проведения пробы Штанге и оценка её результатов
55. Методика проведения пробы Генчи и оценка её результатов
56. Методика проведения функциональных проб с переменной положения тела. Физиологические механизмы реакции организма на изменение положения тела. Оценка реакции на изменение положение тела
57. Методика проведения функциональной пробы с 20 приседаниями (Мартине). Благоприятные и неблагоприятные типы реакций на пробу Мартине.
58. Нормотонический тип реакции ССС на пробу Мартине
59. Основной и другие признаки гипотонического типа реакции на пробу Мартине
60. Основной и другие признаки гипертонического типа реакции на пробу Мартине
61. Основной и другие признаки дистонического типа реакции на пробу Мартине. Возможные причины такой реакции.
62. Основной и другие признаки ступенчатого типа реакции на пробу Мартине. Возможные причины такой реакции.
63. Перетренированность: проявления, коррекция, профилактика
64. Тест PWC 170: обоснование и методы определения
65. МПК: понятие, способы определения
66. Врачебно-педагогическое наблюдение; цель, методика проведения. Плотность занятия, тренировки, Оптимальная плотность в зависимости от разных факторов
67. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 1-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки
68. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 2-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки
69. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 3-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки
70. Медицинское заключение. Медицинская характеристика 4-ой функциональной группы и допустимые физические нагрузки
71. Врачебно-педагогическое наблюдение, методы врачебного контроля в разных видах спорта, роль врача в управлении тренировочным процессом.
72. Медико-биологический отбор в спорте: обоснование, задачи, методы проведения.
73. Диспансеризация спортсменов. Организация и содержание диспансерного наблюдения. Оценка здоровья и функционального состояния организма. Врачебное заключение и рекомендации.
74. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. Особенности врачебного контроля в разных видах спорта. Роль врача в управлении тренировочным процессом.
75. Антидопинговый контроль. Содержание антидопингового контроля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов.
76. Питание спортсменов. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта.
77. Профессиональные заболевания спортсменов в разных видах спорта: причины и профилактика.
78. Внезапная смерть в спорте: основные причины и профилактика.

79. Спортивные травмы: этиология, классификация, особенности лечения, профилактика.
80. Методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Педагогические средства восстановления.
81. Спорт инвалидов. Особенности и характеристика спорта инвалидов. Критерии допуска

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для мед. вузов/ В.И.Дубровский.-М.: Медицинское информационное агентство,2006.
2. Спортивный массаж: учебник для вузов/ А.А.Бирюков.-М.: Академия,2006.-567 с.
3. Макарова Г.А. Лечебная физкультура, реабилитация, спортивная медицина. Учебник для ВУЗов. М.: Советский спорт, 2003г.
4. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура: учебник для мед вузов/ В.А.Епифанов.- М.:ГЕОТАР-Медиа,2006.-567с.
5. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для мед. вузов/ В.И.Дубровский.-М.: Медицинское информационное агентство,2006.
6. Лечебная физическая культура: справочник/ [В.А.Епифанов [ и др.]; под ред. В.А.Епифанова. – изд.2-е, перераб. и доп.- М.: Медицина,2004.-588 с.
7. Медицинская реабилитация: руководство для врачей/ В.А.Епифанов.-М.: МЕДпресс-информ, 2005
8. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для мед вузов/ В.А.Епифанов, Г.П.Анасенко.-М.:МЕДпресс-информ,2005
9. Физическая реабилитация: учебник для вузов по спец. "Физическая культура" / [А. А. Бирюков [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 594 с.
10. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Спр. Епифанов В.А. М.: Гэотар\_медиа, 2007г.
11. Калюжнова И. А., Перепелова О. В. - Лечебная физкультураИздательство: Феникс ISBN 978-5-222-16483-9; 2010г., 352с.
12. Попова С.Н. Лечебная физкультура: учебное пособие под ред. М.: Академия, 2004г.
13. 12.Янгулова Т.И.Лечебная физкультура: анатомия упражнений. – М.: Феникс, 2010г., 175с.
14. Медицинская реабилитация:руководство для врачей/ В.А.Епифанов.-М.: МЕДпресс-информ, 2005
15. Физическая реабилитация: учебник для вузов по спец. "Физическая культура" / [А. А. Бирюков [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 594 с.
16. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Спр. Епифанов В.А. М.: Гэотар\_медиа, 2007г.

17. Физическая реабилитация: учебник для вузов/ [А.А.Бирюков [ и др.]; под ред. С.Н.Попова.- изд. 3-е, перераб. и доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2005.-594 с.
18. Спортивный массаж: учебник для вузов/ А.А.Бирюков.-М.: Академия,2006.-567 с.
19. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация: руководство для врачей/ В.А.Епифанов.- М.: МЕДпресс-информ,2005.

Дополнительная:

1. Дубровский В.И. Лечебный массаж/ В.И. Дубровский.-М.Владос,2003.-458 с.
2. Спортивный массаж: учебник для вузов/ А.А.Бирюков.-М.: Академия,2006.-567 с.
3. Епифанов А.В., Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии. ГЭОТАР-Медиа. 2010.
4. Клячкин Л. М., Щегольков А. М., Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов. М.: «Медицина». 2000. - С. 109-172.
5. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I.— Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство БИНОМ, 2010. — 416 с
6. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга II — Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство БИНОМ, 2010. — 424 с.
7. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга III— Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство БИНОМ, 2010. — 424 с.
8. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга / Под общ.ред. Г.Е.Ивановой, В.В. Крылова, М.Б. Цыкунова, Б.А. Поляева. - М.: ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2010. - 640 с.
9. 2.2.13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы // Под редакцией И. Н. Макаровой .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 304 с.