

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Аннотации рабочих программ дисциплин

05.04.02 География

шифр и направление подготовки

Экономическая и социальная география

Направленность программы (профиль)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

очная

г. Улан-Удэ
2019 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1. Дисциплины (модуль)

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1 Иностранный язык для специальных целей

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит базовую часть блока Б.1.Б.1 в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is Science?» – обсуждение разных определений науки, разных областей науки, роли науки в развитии человечества; «Geography as science» - обсуждение разных определений географии как науки, аспектов географии, исследований в области географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;

лексику общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи;

особенности научного стиля речи;

виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография

Уметь:

высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы научного и профессионального характера;

логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;

вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики; участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;

понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках

изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;

читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, научного и профессионального общения;

основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

основами публичной речи (устное сообщение, доклад);

основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;

основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр), экзамен (семестр 2).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.2 Компьютерные технологии в географии

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.2 в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика, геоинформационные системы в географии», «Компьютерная графика» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение дисциплины должно подготовить магистров к проведению научной работы, к преподавательской деятельности и к реализации инновационных проектов с использованием современных компьютерных средств в географии.

Краткое содержание дисциплины: Вычислительные сети: многоуровневая организация управления. Технология беспроводных сетей. Стандарты и оборудование сетей.

Концепция GRID-технологий. Создание GRID-инфраструктур различного уровня. Глобальные инфраструктуры, интегрирующие мировые компьютерные ресурсы для реализации крупномасштабных информационно-вычислительных проектов.

Аппаратные средства защиты информации.

Сетевые информационные сети. Сетевые информационные сервисы и пользовательский терминальный уровень. Управление базами знаний в производственных, информационных и других системах. Менеджмент знаний и перспективы его развития.

Математические и программные средства защиты информации.

Страны и фирмы – мировые лидеры разработки программных продуктов. Перспективы производства программных продуктов в России. Рассмотрение различных прогностических сценариев в программах SPSS, Excel, Statistica. Примеры эффективного использования этих средств. Графический редактор Photoshop.

Работа с мастером диаграмм в вычислительных пакетах. Создание твердых копий карт в геоинформационных пакетах.

История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Принципиальные преимущества мультимедийных средств. Структура и состав аппаратно-программных средств. Проблема физических каналов связи на территории России. Аудио, видеоконференцсвязь. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения.

Применение мультимедийных средств в разных формах обучения. Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения.

Программное обеспечение создания компьютерных учебников. Разнообразие программных систем и его причины. Рынок программных систем. Технические средства подготовки и использования учебников. Значение мультимедийных средств. Экономическая эффективность разработки и применения электронных учебников. Продвижение на рынок. Психологические аспекты взаимодействия авторов содержания учебников и разработчиков компьютерной версии. Методика применения электронных учебников – подготовка преподавателей и учащихся. Построение баз знаний и систем на знаниях. Развитие машинного интеллекта. Реляционные, ассоциативные, объектные и экспертные системы. Проведение геоинформационного картографирования, включая создание электронных карт и атласов и других картографических произведений); проведение экспериментальных исследований по использованию ГИС для системного анализа структуры, связей, динамики и функционирования природных, социально-экономических и экологических и географических систем;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2), способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7), способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах

Уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации;
- применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- создавать справочные материалы в формате HTML.

Владеть:

- использованием компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Философские проблемы естествознания

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.3 в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия» в

бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: Осуществление философского анализа актуальных проблем современного естествознания, в частности химии.

Краткое содержание дисциплины: Философия и методология естествознания. Естественнонаучная картина мира. История развития философии и естествознания. Принцип детерминизма в философии и естествознании. Математика как язык науки. Метод математического моделирования биологических процессов и явлений. Философские аспекты биологии. Синергетика и ее значение для современной науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владеть знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1), способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия и философские аспекты современного естествознания.

Уметь:

- понимать и глубоко осмысливать философские проблемы физических концепций естествознания, практик, место естественных наук в выработке научного мировоззрения;

- профессионально оформлять и представлять результаты естественнонаучных исследований

Владеть:

основами методологии изучения различных уровней организации материи, пространства и времени.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б4.1 Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.4.1. в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Территориальное планирование и управление», «Экономическая и социальная география России» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: дать студентам основные понятия стратегического планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития. Ознакомить с методами проведения планирования, прогнозирования и программирования.

Краткое содержание дисциплины: Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теория предвидения и методология прогнозирования. Научные основы стратегического планирования. Национальное программирование. Индикативное планирование. Балансовые методы и макро моделирование в долгосрочном прогнозировании. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной

динамики. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энерго-экологической динамики. Перспективы развития агропродовольственного комплекса. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: теоретические основы, методологию стратегического планирования, технологию разработки национальных и федеральных целевых программ по развитию территорий.

Уметь: применять на практике теоретические знания в области стратегического планирования.

Владеть: методами стратегического планирования.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б4.2 Современные проблемы социально-экономической географии

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.4.2 в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные проблемы социально-экономической географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: Изучение важнейших проблем, стоящих перед современной социально-экономической географической наукой, ее наиболее актуальных и перспективных направлений.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Современные проблемы социально-экономической географии» раскрывает современные проблемы экономической географии. Детально рассматриваются объект и предмет экономической географии; взаимодействие природного и человеческого элементов; соотношение пространственного и исторического подходов; целостность экономико-географической науки, протекающие в ней процессы дифференциации и интеграции; положение экономической географии в системе наук, ее структура как система социальных и общественных наук; роль в решении глобальных проблем человечества, новых актуальных задач, сопряженных с исследованием фундаментальных проблем территориальной организации общества, взаимодействия человека и природы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8), владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5), способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: современные проблемы социально-экономической географии, теоретические и методологические основы их исследований, проблемы природопользования
Уметь: анализировать проблемные социально-географические ситуации, прогнозировать последствия для географической среды антропогенной деятельности
Владеть: методами экономико-географического анализа научных проблем.
Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).
Форма контроля: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.1 Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.5.1. в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы природопользования», «Экономико-географическая оценка природных ресурсов», «Экологический каркас территории», «Экологический менеджмент», «Экономика природопользования» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: Выявление роли географической информации при проведении общих и частных эколого-географических экспертиз территорий с различным строением природных геосистем и разными уровнями антропогенного воздействия.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Предмет дисциплины. Концепция экономико-географической и эколого-географической экспертизы. Основные направления (виды) географической экспертизы. Концептуальная база и понятийно-терминологический аппарат, информационная база, используемые методики, предлагаемые решения и их последствия, соответствие прогнозам, комплексность отображения проблем. Нормативно-правовая база эколого-географической экспертизы. Выявление основных факторов и закономерностей формирования ландшафтов, условий их функционирования в разных ландшафтно-климатических и морфоструктурных обстановках. Определение принципов ограничения пространственно-временных структур геосистем, в том числе на основе бассейнового принципа организации территории. Изучение методов эколого-географической экспертизы территории для оценки возможных изменений структуры, состояния и условий функционирования геосистемы и ее отдельных компонентов под воздействием кратковременных климатических флуктуаций и антропогенного воздействия. Определение основных направлений эколого-географической экспертизы при решении конкретных прикладных задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6), владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: правовые, нормативные основы экологических экспертиз и проектирования, государственную систему стандартов по охране окружающей среды, содержание и этапы

осуществления эколого-географической оценки проектов, методологию проведения эколого-географических экспертиз.

Уметь: использовать картографические методы для экологического обоснования хозяйственной деятельности, составлять оценку воздействия проектируемой деятельности на окружающую среду, использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Владеть: приемами и методами оценок воздействия на окружающую среду.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.2 Методология научного творчества

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.Б.5.2. в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология научного творчества», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и методология географии», «Методы географических исследований», «Теория и методология экономической и социальной географии» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов цельное представление обо всем спектре методологических и методических вопросов и проблем науки и, в конечном итоге повысить теоретико-методологический потенциал будущего ученого

Краткое содержание дисциплины: Введение. Наука и религия, наука и общество. Дифференциация и интеграция научного знания, консерватизм и революционность научного мышления как единство эволюции человека. Формы и методы научного мышления. Логика и интуиция как единое целое научного познания. Роль подсознания в обеспечении эволюционного единства. Фундаментальные открытия как этапы эволюции. Условия реализации научного творчества. Персоналии науки и роль личности в процессе решения проблем человечества. Формализация творческого процесса. Эксперимент и моделирование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные методы научного творчества как основы научной деятельности.

Уметь: использовать методологию научного творчества при выполнении практических и исследовательских работ: рефератов, научных статей и отчетов, магистерской диссертации.

Владеть: методологией научного мышления, позволяющие подготовить материалы по результатам исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 Районная планировка и территориальное управление

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ОД.1.1 в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Районная планировка и территориальное управление», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономико-

географическое районирование», «Территориальное планирование и управление» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами районной планировки и территориального управления.

Краткое содержание дисциплины: значение, цели, опыт районной планировки. Основные предпосылки развития районной планировки. Оценка отечественного опыта развития районной планировки. Опыт районной планировки за рубежом. Методологические основы районной планировки. Районная планировка и районирование. Проблемы прогнозирования. Пути оптимизации районной планировки на основе сочетания новых и традиционных методов. Методы привлечения общественности к процессу разработки районной планировки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- базовые понятия и принципы, используемые в пространственном планировании;
- теоретические и методологические вопросы территориальной организации хозяйства и населения;
- демографическую структуру населения;
- причины, условия, факторы и виды миграции;
- историю возникновения теории размещения производительных сил;
- экономические основы размещения производительных сил;
- основные модели и теории размещения рационального производства;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- структуру пространственной организации национального хозяйства.

Уметь:

- применять полученные знания при разработке документов территориального планирования;
- анализировать закономерности размещения населения, промышленности, сферы обслуживания и сельскохозяйственного производства;
- выявлять основные тенденции пространственного развития отдельных субъектов РФ и их муниципальных образований;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;
- давать характеристику населения территории;
- применять полученные знания при анализе и прогнозе территориальных взаимодействий в системе «природа – население – хозяйство»;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.п.;

Владеть:

- навыками по анализу внутренней территориальной структуры и внешним территориальным связям регионов, демографической ситуации и миграционных процессов, по планированию и прогнозированию процессов развития территорий;
- представлением о рациональной территориальной организации жизнедеятельности общества;
- методологическим аппаратом планирования устойчивого развития территории.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит вариативную часть Б1.В.ОД.1.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономико-географическое районирование», в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение важнейших проблем, стоящих перед экономическим районированием, его наиболее актуальных и перспективных направлений развития.

Краткое содержание дисциплины: Методология и теория районирования. Объект и предмет изучения и соотношения между ними. Районирование и его роль в географическом познании. Приоритет российской науки. Труды по районированию К. И. Арсеньева, Н. П. Огарева, П. Крюкова, П. П. Семенова-Тянь-Шанского, Д. И. Менделеева, Д. И. Рихтера, А. И. Скворцова, П. Н. Челинцева и др. Районирование в советский период. Сущность и содержание экономического районирования. Основные принципы экономического районирования. Экономико-географическое районирование. Основные положения (по Т. М. Калашниковой). Районообразующие факторы. Методы экономико-географического районирования. Экономико-географические районы России. Районообразование и экономическое районирование в современной России. Современная иерархия экономических районов. Региональная политика в России. Современная иерархия экономических районов. Региональная политика в России. Промышленный кластер по М. Портеру. Ромб конкурентных преимуществ. Роль кластеров в повышении конкурентноспособности экономики страны. Региональный кластер по М. Энрайту. Применение концепции кластеров в США. Применение концепции кластеров в европейских странах. План ГОЭЛРО как первый опыт реализации идеи экономического районирования. Работы Госплана и комиссии М. И. Калинина. Экономическое районирование в 1920-1930-е гг. Районирование в 1931-1941 гг. Великая Отечественная война и послевоенное время. Районирование в 1950-1960-е гг. Основы кластерной концепции экономического развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6), способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- историю становления и развития учения об экономическом районировании;
- сущность и содержание экономического районирования;
- принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного экономического

районирования;

- основы кластерной концепции экономического развития;
- учение об ареалах, проблемы систематики, классификации и районирования экономико-географических систем;
- таксономические системы районирования и их отображение на карте;
- другие виды районирования.

Уметь:

- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы разных таксономических рангов;
- определять хозяйственную специализацию и пространственную структуру ТС-ЭС;
- прогнозировать возможности формирования новых и дальнейшее развитие существующих ТС – ЭС в условиях развития рыночных отношений в России.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Теоретико-методологические основы экономики природопользования

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.В.ОД.2.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы экономики природопользования», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: получение основополагающих знаний о предмете «экономика природопользования», объекте «территориальные эколого-экономические системы», знакомство с методами исследования эколого-экономического развития региона.

Краткое содержание дисциплины: Эколого-экономическая система и ее особенности. Качество окружающей природной среды, методы управления. Экономический механизм природопользования. Экологические затраты производства. Особенности формирования экологических затрат на БПТ. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Концепция общей экономической стоимости природных ресурсов и благ. Формирование комплексных программ природопользования. Экономические аспекты глобальных экологических проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;

Уметь: определять экономическую ценность природных ресурсов и благ;

Владеть: знаниями о государственном регулировании, применяемом для рационализации природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 География городов с основами градостроительства

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.В.ОД.2.2. к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География городов с основами градостроительства», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геоурбанистика», «Территориальное планирование и управление» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы географии городов и теоретические основы градостроительства.

Краткое содержание дисциплины: Расселение (общее представление). Заселенность территории. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Город и село: критерии разделения и эволюция взаимоотношений. Городское расселение и урбанизация. Экономико-географическое положение городов (ЭГП). Урбанизация в России. Функции городов. Планировка городов. Территориальные системы городов. Проблемы управления урбанизацией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- исторические аспекты возникновения и развития городов;
- основные этапы развития городских систем;
- основные проблемы развития мировой урбанизации;
- роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития;
- основные подходы к проектированию городов и систем расселения;
- принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного исследования географии городов;
- учение об ареалах, проблемах систематики, классификации, типологии городов и районирования урбанизации;
- таксономические системы расселения и их отображение на карте;
- другие виды районирования.

Уметь:

- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы городского расселения разных таксономических рангов;
- определять хозяйственную специализацию экономической базы городов и пространственную структуру урбанизированных территорий;
- прогнозировать возможности формирования новых городов и дальнейшее развитие существующего расселения в условиях развития рыночных отношений в России.

Владеть:

- теоретическими основами процесса принятия решений и проектирования городов.
- навыками географического анализа городских поселений их промышленно-экономических и социально-культурных особенностей.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 История, теория и методологии географии

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.В.ОД.3.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История, теория и методологии географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и методология географии», «Методы географических исследований», «Теория и методология экономической и социальной географии» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение истории формирования географической науки, пережившей этапы длительного накопления фактов, их обобщения и систематизации, а также современных теорий, концепций, парадигм и методологии.

Краткое содержание дисциплины: изучаются основные научные парадигмы, определившие этапы развития географической науки: этапы первоначального накопления географических знаний; развитие географии в эпоху средневековья (коммерческая география и камеральная статистика); парадигмы географической науки – детерминизм и индетерминизм; региональная (районная) и отраслевая парадигмы; развитие математического подхода в географии. Подробно рассматриваются методология и методы географических исследований, системный подход – как методологическая основа современной географии; развитие отечественной географии, научный вклад крупнейших географов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные этапы становления и парадигмы географической науки, вклад крупнейших ученых в развитие географии.

Уметь: работать с первоисточниками, самостоятельно собирать информацию, анализировать, написать реферат.

Владеть: методами географических исследований, составляющими основу методологии географии.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.2 Теория пространственного развития

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.В.ОД.3.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория пространственного развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Территориальное планирование и управление», «Устойчивое развитие» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными теориями пространственного развития.

Краткое содержание дисциплины: Теории, модели и методы пространственного развития. Экономическое пространство и пространственные процессы. Неоднородность

экономического пространства. Модели размещения деятельности и организации пространства. Классические теории размещения деятельности. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Эффекты зонирования. Теория кластеров М. Портера. Классификация кластеров. Кластеры, регионы и экономические результаты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные теории пространственного размещения и развития.

Уметь: использовать теории пространственного развития в определении возможных путей социально-экономического развития территорий.

Владеть: теоретическими основами пространственного развития.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Научный английский язык

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Научный английский язык», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также овладение студентами методов научного познания.

Краткое содержание дисциплины: Лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика научной тематики; основные грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «Evolution of Science» – обсуждение истории развития науки, роли науки в мире.

«Science development» - обсуждение перспективных направлений развития современной науки, новых исследований в области географии, а также описание своего исследования в рамках магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография;
- речевые клише, используемые для анализа и реферирования текстов.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; предвосхищать содержание аудиотекстов и текстов для чтения по заголовку, первому предложению, первому абзацу;
- анализировать прослушанный/ прочитанный материал с целью выделения основной и второстепенной информации;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- синтезировать высказывания на основе изученного материала.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными приемами аннотирования, реферирования технической литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.
- приемами работы с текстом на основе операций анализа и синтеза;
- способами компиляции высказывания на основе услышанного/прочитанного текста, на основе заданной речевой ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Научный русский язык

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Научный русский язык», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Краткое содержание дисциплины: Нормы русского литературного языка:

орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы, стилистические нормы. Функциональные стили русского языка: официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, разговорный стиль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

нормы научного стиля речи, основы теории коммуникации и ораторского искусства.

Уметь:

адекватно воспринимать и продуцировать научные тексты, соответствующие нормам русского языка.

Владеть:

навыками продуцирования собственных научных текстов в письменной и устной форме.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2 Природно-ресурсный потенциал и география промышленности и транспорта азиатской России

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал и география промышленности и транспорта азиатской России», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «География транспорта» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: расширение историко-географических представлений, обобщение знаний: о специфических особенностях развития и размещения отраслей хозяйственной деятельности и жизни населения Азиатской части России, о путях решения социально-экономических и экологических проблем территории; гуманизация географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения; экологизация географического знания через наблюдение и описание своей территории; взаимодействие человека на окружающую среду; продолжение развития интереса к истории и географии своей области, города, района.

Краткое содержание дисциплины: Состав территории региона. Место района, области по производству валового регионального продукта, промышленной и сельскохозяйственной продукции, участие в экспорте и импорте России. Диалог Запад-Сибирь-Восток и роль территории региона в этом диалоге. Формирование территории региона. Историческое районирование территории: Сибири и Дальнего Востока в плане "ГОЭЛРО" и "Комиссии Госплана"; сетка районов 1936 г.; изменение районирования в 60-80-х годах. Современное территориальное деление (национально- и государственно-территориальные образования). Субъекты федерации по Конституции РФ 1993 г. Рыночные преобразования в экономике региона. Программа "Стратегия развития Сибири и Дальнего Востока". Факторы и условия формирования функционально-отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона. Экономико-географическое (ЭГП) и геополитическое положение Азиатской России. Площадь, конфигурация территории региона. Границы с другими районами, государствами. Природные рубежи. Изменение

пограничного положения. Географическое положение региона по отношению к океанам, в пределах климатических поясов и областей, природных зон. Оценка влияния на особенности природы региона. Особенности "соседского" положения района и области; богатство районов-соседей природными ресурсами, положение относительно крупных баз сырья и транспортных магистралей; Евразийские трансконтинентальные коридоры России, транспортные коридоры АТР-Европа, Северо-Российская трансконтинентальная магистраль и проблемные регионы ресурсного типа, зоны обслуживания. Природно-ресурсный потенциал как фактор развития Азиатской России. Состав, структура, масштабы, география ресурсов. Обеспеченность. Значение запасов нефти, выявленных на территории региона. Внутренние различия в ресурсном потенциале Сибири и Дальнего Востока. Влияние залегающих ресурсов на ТСХ. География населения Азиатской России. Динамика численности. Возрастной и половой состав населения. История заселения территории района и области. Демографическая характеристика населения района и области. Естественное и механическое движение населения. Факторы естественной убыли населения с 1992 г. Продолжительность жизни. Масштабы и география миграций (внешние и внутренние; город-село; город-город и т.д.). Транспортные системы региона. Виды транспортной сети, транспортные и мультимодальные узлы. Сибирский узел и его роль в транспортной системе. Транспорт и проблемы территориальной организации. Перспективы транспортного развития района. Транспорт и связь в АТР. Развитие Транссибирской магистрали, автодороги Байкал-1, Байкал-2. Линейный рисунок ТСХ в южной части региона. География отраслей хозяйства Азиатской России. Перспективы ее изменения. Общая характеристика хозяйства. Соотношение производства и услуг, промышленности и сельского хозяйства, преобладание добывающих и обрабатывающих в отраслях. Доля отраслей НТП. Основные негативные черты структуры хозяйства и пути их преодоления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: проблемы освоения богатейших природных ресурсов азиатской России, особенности размещения промышленности региона, его рациональности;

Уметь: выявить взаимозависимость природно-ресурсной базы с отраслями промышленности и составить структурно-логическую схему их связей;

Владеть: методами экономико-географических исследований региона на основе знаний факторов размещения производительных сил.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2 Особенности природопользования в Байкальском регионе

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Особенности природопользования в Байкальском регионе», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика природопользования»,

«География промышленности Байкальского региона», «Социальная эколого-экономическая география Байкальского региона» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

Краткое содержание дисциплины: Эколого-географические проблемы региона: объект, предмет, задачи исследования. Введение в региональную антропоэкологию: определение, объект, предмет исследования. Методологические и методические основы региональных проблем человека. Эволюционные аспекты региональных проблем человека. Медицинская география и экология человека. Социально-экономическое развитие регионов и здоровье населения. Демографические аспекты антропоэкологического изучения территории. Экологические факторы здоровья населения. Медико-экологическое районирование и региональный прогноз здоровья населения России. Здоровье населения Байкальского региона (социально-географические и медико-географические проблемы региона).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;

Уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы

Владеть:

представлениями:

- об изменениях природной среды в ходе эволюции человечества;
- о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно-обусловленных изменений биосферы, природно-территориальных комплексов, экосистем;

- о природно-ресурсный потенциале;
- об экономике природных ресурсов;
- о концепции устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3 Экономико-географические основы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.3 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономико-географические основы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География сельского хозяйства Байкальского региона», в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение географии сельского хозяйства, особой отрасли знаний, которая изучает закономерности территориальной структуры и организации сельского хозяйства с учетом климатических, социальных, производственных факторов. В нашей стране в традиционных курсах экономической географии на изучение специфики сельского хозяйства, как отрасли материального производства, уделяется значительно меньше внимания, чем промышленности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Структура АПК. Глобальная продовольственная проблема. Агрикультурные основы цивилизационного процесса. Земельный фонд как природный базис агропроизводства, экологические проблемы сельского хозяйства. Сельское хозяйство в социо-культурном и техно-экономическом пространстве. Основные географические типы сельского хозяйства. Особенности развития и географии сельского хозяйства в России. Особенности развития и географии сельского хозяйства Бурятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- географию отраслей сельского хозяйства и АПК, принципы рыночной экономики и организации современного сельско-хозяйственного производства и главные направления;
- отраслевую структуру сельского хозяйства регионов, специализацию регионов; характер производственных связей; противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования и вытекающими отсюда проблемами;

Уметь:

- сравнивать, сопоставлять процессы, явления и объекты входящие в состав сельского хозяйства и АПК;
- проводить диагностику отраслевых структур хозяйства; применять картографический, графический методы для обоснования исследований и для доказательства полученных результатов;

Владеть:

- владеть общими и специальными методами географических исследований;
- методами работы с литературными источниками, учебными, научными периодическими изданиями.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3 Территориальная организация сферы услуг

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.3 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Территориальная организация сферы услуг», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География сферы услуг», «Туристско-рекреационный потенциал Байкальского региона» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение пространственных особенностей размещения отраслей хозяйства и видов деятельности, предназначенных для производства и реализации услуг населению. Сформировать знания о сфере обслуживания и ее связи с территориальной организацией хозяйства.

Краткое содержание дисциплины: Место географии сферы услуг в системе наук. Факторы и закономерности развития сферы услуг. Территориальная организация сферы услуг. Региональные различия сферы услуг. Сфера услуг материального производства. Сфера услуг нематериального производства. Сфера услуг в социальной сфере. Особенности развития сферы услуг в Республике Бурятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия, связанные с географией сферы обслуживания;

Уметь: анализировать географические, экономические, социальные проблемы, связанные со становлением и развитием сферы услуг; выявлять социально-экономической роли сферы обслуживания, ее значение в жизни общества, место в системе народного хозяйства.

Владеть: современными методами обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3 Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.3 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Геохимия ландшафта» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и методами системного и эколого-ландшафтного анализа в географии.

Краткое содержание дисциплины: Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии. Понятие системы и системного анализа. Классификация ландшафтов при проведении системного анализа. Основы рационализации и методика проведения эколого-ландшафтного анализа. Ландшафтная структура территории как объект эколого-экономической экспертизы. Естественные, естественно-антропогенные, антропогенные и урбанистические ландшафты. Процедура проведения эколого-ландшафтного анализа. Методика оценки устойчивости ландшафтов при проведении эколого-экономической экспертизы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические вопросы системного анализа;
- взаимоотношений различных элементов ландшафта;
- задачи и принципы системного и эколого-ландшафтного анализа;
- основные факторы и закономерности развития и принципы ограничения пространственно-временных структур геосистем.

Уметь:

- проводить анализ устойчивости разноранговых геосистем;
- определять основные направления эколого-ландшафтного анализа при решении конкретных прикладных задач.

Владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области системного и эколого-ландшафтного анализа;
- методами эколого-ландшафтного анализа территории для оценки возможных изменений структуры, состояния и условий функционирования геосистемы и ее отдельных компонентов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4 Стратегия устойчивого развития Байкальского региона

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.4 3 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Стратегия устойчивого развития Байкальского региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: раскрыть понятие «устойчивое развитие»; показать процесс формирования общественного экологического сознания; рассмотреть особенности оз. Байкал и Байкальского региона как самостоятельных экосистем; ознакомить с основными направлениями формирования социально-экономического комплекса Байкальского региона, с проблемами и перспективами развития.

Краткое содержание дисциплины: Устойчивое развитие: концепция и теория. Перспективы устойчивого развития Байкальского региона. Регламентация хозяйственной деятельности и ее влияние на устойчивое развитие. Роль государства, органов местного

самоуправления и институциональных структур при переходе к устойчивому развитию зарубежных стран. Возможности преодоления кризиса и перехода к устойчивому развитию России. Воздействие экономики на состояние окружающей среды. Понятие эколого-экономического устойчивого развития. Понятие экологических ограничений. Региональные подходы к экологическим ограничениям экономического развития. Особенности экологических ограничений в Республике Бурятия. Отечественный опыт регулирования устойчивого природопользования. Методы и инструменты государственного регулирования устойчивого развития. Региональные программные и плановые материалы и документы. Комплексная федеральная программа по обеспечению охраны озера Байкал и рационального использования природных ресурсов его бассейна. Проблема этнической идентичности в Бурятии. Социальная работа и устойчивое развитие общества. Понятие индикаторов устойчивого развития. Базовый набор индикаторов устойчивого развития. Региональные подходы по формированию системы индикаторов устойчивого развития. Общие принципы формирования системы индикаторов устойчивого развития. Требования к разработке системы индикаторов устойчивого развития. Система экологической регламентации в отраслях природопользования. Определение экономических потерь вследствие экологических ограничений. Природно-ресурсный потенциал и критерии его оценки для устойчивого развития региона.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: сведения об истоках глобального кризиса и проблемах выживания человечества; факторы и причины, приведших к необходимости перехода к устойчивому развитию; влияние римского клуба на исследования проблем окружающей среды и развития; концепцию перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

Уметь: выявлять предпосылки устойчивого развития на региональном уровне; составлять программы, способствующие развитию концепции.

Владеть: географическими основами и предпосылками устойчивого развития регионов Сибири; концептуальными основами стратегии устойчивого развития Республики Бурятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4 Рекреационный потенциал России

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплину по выбору блока Б1.В.ДВ.4 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Рекреационный потенциал России», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рекреационное ресурсоведение», «География туризма» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: теоретическая подготовка студентов в области изучения проблем территориальной организации туризма, отдыха на природе, санаторно-курортного лечения в различных по природным и социально - экономическим условиям районах страны и мира.

Краткое содержание дисциплины: предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география». Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика

объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. История возникновения рекреационной географии в СССР и России. Основные исторические этапы. Рекреационные исследования в Байкальском регионе. Рекреация: обзор основных понятий и определений. Рекреация как объект исследования рекреационной географии. Рекреация как социально-экономическое явление. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности в Байкальском регионе. Рекреационная оценка природных ресурсов региона. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания в Байкальском регионе. Территориальная рекреационная система как основной объект исследования отечественной рекреационной географии. Учение о территориальных рекреационных системах. ТРС Байкальского региона. Территориальные рекреационные комплексы как основа для формирования ТРС. Рекреационные объекты и системы. Типы рекреационных учреждений. Рекреационная оценка территории Байкальского региона. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Циклы рекреационной деятельности. Классификация и типология рекреационной деятельности. Основы рекреационного районирования по Преображенскому В.С. Рекреационное районообразование в зависимости от потребностей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса; методологические основы рекреационного ресурсоведения; свойства основных рекреационных ресурсов; основные рекреационные ресурсы России, Байкальского региона и Бурятии.

Уметь: проводить анализ основных направлений рекреационного ресурсоведения; формулировать основные территориальные проблемы организации туризма и отдыха; сопоставлять рекреационные ресурсы различных территорий.

Владеть: методами оценки рекреационных ресурсов, геоинформационных технологий для моделирования рекреационных территорий; анализом и оценкой рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма и рекреации в различных регионах мира.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4 Проблема природопользования Байкальского региона

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.4 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Проблема природопользования Байкальского региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика природопользования», «Право, правовые основы охраны природы и природопользования», «География промышленности Байкальского региона» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: раскрытие особенностей природопользования в условиях Байкальского региона, оценка соответствия существующих производств ландшафтно-экологическим особенностям региона.

Краткое содержание дисциплины: Формы воздействия человеческого общества на природную среду в различных природно-климатических условиях. Особенности природопользования по географическим поясам. Перестройка биологического и геохимического круговоротов, водно-теплового баланса, особенностей процессов почвообразования, численности и видов флоры и фауны. Классификация антропогенных ландшафтов по содержанию, генезису, целенаправленности, длительности существования, степени саморегулирования, хозяйственной ценности и др. Байкальский регион как модельная территория устойчивого развития. Изменение растительности и животного мира. Изменение водного баланса и микроклимата. Изменение биологического круговорота. Изменение почв. Эрозия, дефляция и меры борьбы с ними. Изменение твердого стока и изменение химического состава поверхностных вод. Влияние химизации сельского хозяйства на ландшафты. Изменение физической структуры почвы. Уничтожение почвенных микроорганизмов и дождевых червей. Изменение скорости фотосинтеза. Природные условия в Байкальском регионе, их влияние на его социально-экономическое развитие. Влияние выпаса на растительность пастбищ. Опустынивание как результат перевыпаса скота. Нарушение биологического круговорота. Основные меры по сохранению экологического равновесия в природной среде. Рациональное использование естественных кормовых угодий. Правильная система использования пастбищ. Способы повышения продуктивности пастбищных угодий. Геоэкологическое районирование Байкальского региона. Изменение природных ландшафтов при добыче полезных ископаемых. Открытые и подземные разработки полезных ископаемых. Изменение химического равновесия в окружающей среде. Изменение растительности и животного мира. Накопление огромных масс отходов производства. Изменение гидрологического режима территории. Усиление денудационных и стоковых процессов. Восстановление нарушенных ландшафтов - рекультивация. Виды рекультивации. Влияние закрытых разработок полезных ископаемых на ландшафты. Территориальные группировки полезных ископаемых региона. Проблемы разработки, обогащения и использования ресурсов. Влияние леса на окружающую среду. Основные способы рубок и их влияние на лесные ландшафты. Лесоводство и восстановление лесов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

Учащийся должен

Знать:

- основные категории, проблемы и перспективы регионального развития на примере Байкальского региона;
- овладеть конкретными знаниями особенностей развития Участка мирового природного наследия и мировой модельной территории устойчивого развития, каковыми являются оз. Байкал и Байкальский регион
- экологические и социально-экономические проблемы природопользования Байкальского региона.

Уметь:

- выявлять основные проблемы природопользования территории любого масштаба;
 - организовать исследовательскую по проблемам рационального природопользования;
- Владеть:** теоретическими основами и методами выявления территориальных проблем природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5 Применение геоинформационных технологий в пространственных исследованиях

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.5 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Применение геоинформационных технологий в пространственных исследованиях», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика, геоинформационные исследования в географии», «Компьютерная графика» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: дать студентам основные понятия нового курса, ознакомить с современными достижениями в области компьютерного картографирования и построения географических информационных систем.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Знакомство с ГИС. Определение и структура ГИС. История развития ГИС. Введение в аппаратное обеспечение ГИС. Программные средства ЭВМ. Виды ГИС. Организация информации в ГИС. Ввод данных. Организация тематической информации. ГИС. Концепция баз данных. Векторные или объектные ГИС. Анализ и расчеты в ГИС. ГИС как средство принятия решений. ГИС ArcView 3.0. Анализ информации в растровой ГИС. Организация работы в ГИС. Рынок ГИС. Перспективы и тенденции в развитии ГИС.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4).

Учащийся должен

Знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах

Уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации;
- применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- создавать справочные материалы в формате HTML

Владеть:

- использованием компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5 Комплексные программы устойчивого развития

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.5 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Комплексные программы устойчивого развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социально-экономическая география», «Устойчивое развитие» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: изучение студентами теоретических основ устойчивого развития регионов и составления комплексных программ их развития,

исследование взаимодействия природных, социальных и хозяйственных комплексов входящих в состав региона.

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет. Определение основных категорий и определений. Основные цели и задачи курса, его содержание и структура. Особенности современного мирового развития. Актуальность комплексного обсуждения проблем развития. Соотношение с другими курсами. Основные методические особенности курса. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И. Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н. Моисеева. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем. Ключевые принципы устойчивого развития. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Итоги деятельности ООН от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к устойчивому развитию на глобальном уровне. Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Глобальные экологические проблемы. Причины и пути решения. Устойчивая промышленность Устойчивая энергетика Устойчивый транспорт. Территориальное планирование для устойчивого развития Устойчивое лесопользование Устойчивое сельское хозяйство. Изменение принципов и структуры управления. Увеличение временного интервала планирования, сценарии в прогнозировании и проектировании. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений. Изменение методов подготовки и принятия решений. Широкое участие в процессе принятия решений, проблемы коммуникации. Инструменты управления устойчивым развитием. Информационное обеспечение принимаемых решений. Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием. Международные проекты и национальные программы, их результаты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

Учащийся должен

Знать:

- общие категории и принципы формирования концепции устойчивого развития;
- основные факторы, влияющие на устойчивость регионального развития;
- индикаторы устойчивого развития и особенности устойчивого развития в регионах.
- теоретические и методологические вопросы территориальной организации хозяйства и населения;
- демографическую структуру населения;
- причины, условия, факторы и виды миграции;
- историю возникновения теории размещения производительных сил;
- экономические основы размещения производительных сил;
- основные модели и теории размещения рационального производства;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- структуру пространственной организации национального хозяйства.

Уметь:

- выявлять взаимосвязь экологических, экономических, социальных условий и устойчивого развития региона;

- рассчитывать индикаторы устойчивого развития;
- определять приоритеты устойчивости эколого-экономического развития региона.
- анализировать закономерности размещения населения, промышленности, сферы обслуживания и сельскохозяйственного производства;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;
- давать характеристику населения территории;
- применять полученные знания при анализе и прогнозе территориальных взаимодействий в системе «природа – население – хозяйство».

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- навыками по анализу внутренней территориальной структуры и внешним территориальным связям регионов, демографической ситуации и миграционных процессов, по планированию и прогнозированию процессов развития территорий;
- представлением о рациональной территориальной организации жизнедеятельности общества;
- методологическим аппаратом планирования устойчивого развития территории.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5 Региональная экологическая политика

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.5 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Региональная экологическая политика», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования», «Право, правовые основы охраны природы и природопользования», «Эколого-экономические основы землепользования» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины:

Получение представлений об основах региональной экологической политики и механизмах управления природопользованием в целях устойчивого развития регионов страны.

Краткое содержание дисциплины: Этапы взаимодействия общества и природы, экологические кризисы и революции, соответствующие каждому из этапов развития человеческого общества. Научные основы регионального природопользования, его возможности и проблемы. Современный взгляд на проблему рационализации производства и пути оптимизации ресурсопользования в регионах, схема принятия решений при использовании природных ресурсов. Управление региональным природопользованием. Система управления региональным природопользованием и охраной окружающей среды в регионах; органы управления природными ресурсами и охраной окружающей среды. Функции органов управления в региональной сфере природопользования; законодательство по природопользованию и окружающей среде, стандарты качества окружающей среды, государственные кадастры и другие виды учета природных ресурсов, экологический паспорт предприятия, экономическое регулирование природопользования. Государственный институциональный механизм управления природопользованием в регионах. Ресурсное природопользование. Содержание и методы управления природопользованием в регионах и странах различных социально-экономических типов. Важнейшие черты регионального природопользования - освоенность территории и природных ресурсов, индустриальные и селитебные

территории. Уровень интенсивности использования природных ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

основы регионального природопользования;
основы региональной экологической политики;
подходы и методы управления природопользованием, экологического планирования и проектирования различного уровня.

Уметь:

диагностировать проблемы охраны природы;
разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития планировать и осуществлять геоэкологические исследования различного уровня;
систематизировать знания и применять их на практике.

Владеть:

навыками выявления общих закономерностей регионального развития;
навыками выбора подходов и методов управления природопользованием, экологического планирования и проектирования различного уровня;
навыками использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно- исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Современные геополитические проблемы

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.6 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные геополитические проблемы», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политическая география и геополитика», «Политические отношения в регионе» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: знакомство с современными методами исследования территориальной расстановки политических сил в мире и современными геополитическими проблемами отдельных стран и регионов мира.

Краткое содержание дисциплины: развитие мировой политической географии и геополитики и концепция территориально-политической организации обществ, современные направления и подходы политической географии и геополитики, мировая и отечественная геополитика: современные концепции и идеи, методика геополитических исследований государства и мира.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных

результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности современного политического устройства отдельных стран и регионов мира, современные тенденции развития политической ситуации в мире. Сущность современной территориальной расстановки политических сил по странам и регионам.

Уметь: разбираться в современных политико-географических и политических событиях, проводить исследования по выявлению особенностей территориальных политических процессов и влиянию на них географических факторов. Выявлять взаимосвязь политических событий с географическими условиями и факторами и давать политико-географическую характеристику стран

Владеть: современными методами исследований территориальной расстановки политических сил по миру по странам и регионам.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Методы регионального пространственного анализа

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.6 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы регионального пространственного анализа», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория методологии в географии», «Методы географических исследований», «Экономико-географическое районирование» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: освоение основ экономико-географической экспертизы, научного направления, специализирующегося на проверке объективности отражения в регионах закономерностей развития интегральных систем типа "население-хозяйство-природа". Изучение возможностей использования методов регионального пространственного анализа при составлении экономико-географических характеристик регионов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы географической экспертизы. Эколого-географическая экспертиза. Географическое положение как фактор регионального пространственного анализа. Ресурсный фактор регионального пространственного анализа. Размещение, этнический состав населения, миграции как факторы регионального пространственного анализа. Экономический фактор регионального пространственного анализа. Составление экономико-географической экспертизы региона.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: теоретико-методологические основы регионального пространственного анализа, частные показатели социально-экономического развития регионов.

Уметь: проводить экономико-географическую экспертизу регионов на основе использования методов пространственного анализа.

Владеть: методами регионального пространственного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Геодемография и расселение населения

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в состав дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.7 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Геодемография и расселение населения», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины: показать территориальные различия демографического развития регионов; раскрыть особенности расселения населения.

Краткое содержание дисциплины: общие и региональные факторы демографического развития России. Подбор демографических показателей. Раскрытие предпосылок региональных особенностей демографического развития. Рассмотрение территориальных различий демографического развития. Опорный каркас расселения страны в целом отдельных регионов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанизационных процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов и др.;

- теоретические основы экономической и социальной географии России и мира в разрезе демографических, этнических, культурных, бытовых, трудовых и других особенностей населения мира, его отдельных регионов, России и других крупных стран;

- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии, цели, задачи, особенности и направления демографической политики отдельных социально-экономических типов стран мира и России;

- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения мира и России.

Уметь:

- собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения мира и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;

- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии;

- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;

- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;

- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;

- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, этнических, социальных процессов и факторов;

- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизационными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Социальная география и оценка социально-экономических условий региона

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.7 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная география и оценка социально-экономических условий региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социально-экономическая география», «Социальная эколого-экономическая география Байкальского региона» в бакалавриате.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения является завершающая подготовка студентов-выпускников к осознанному восприятию проблем территориальной организации эколого-экономической и социальной жизни общества, особенностей региональных процессов в условиях перехода к рыночным отношениям.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Теоретические основы социально-экономической географии. Влияние природных факторов на социально-экономическое развитие территорий. Влияние социально-экономических факторов на развитие территорий. Этапы развития экономики регионов и ее современное состояние. Региональные различия в уровне развития хозяйства и ее влияние на социальное развитие территорий. Демографическая обстановка в изучении социального развития территории. Понятие социального комплекса и структура рынка потребительских товаров и услуг. Оценки социального развития и их территориальная дифференциация. Территориальная организация торговли. Географическая оценка инвестиционной привлекательности регионов и география инвестиций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные

труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен

Знать:

- особенности региональных эколого-экономических и социальных процессов в условиях формирования и развития рыночных отношений;
- основную суть идеи устойчивого развития;
- основные категории, проблемы и перспективы регионального развития на примере Байкальского региона;
- овладеть конкретными знаниями особенностей развития Участка мирового природного наследия и мировой модельной территории устойчивого развития, каковыми являются оз. Байкал и Байкальский регион.

Уметь:

- выявлять основные проблемы устойчивого развития территории любого масштаба;
- организовать исследовательскую и воспитательную работу по проблемам рационального природопользования;
- принимать активное участие в решении проблемы охраны уникальных природных объектов и вопросов сбалансированного соразвития Общества и Природы.
- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы разных таксономических рангов;

Владеть: методами исследований социальной географии: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, анкетированием.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Б2. Производственная практика

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит блок Б2., Б2.П Производственные практики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История, теория и методологии географии», «Теория пространственного развития», «Геодемография и расселения населения», «Стратегия устойчивого развития Байкальского региона» и т.д.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов являются, прежде всего, вовлечение магистрантов в атмосферу научно-исследовательской работы не только своей кафедры, но и других научных учреждений, организаций, а также с основами организации и планирования исследовательской работы и формирования у них профессионального мировоззрения.

Краткое содержание практики: ознакомить студента-магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием, также с научно-

исследовательской работой, основными методическими подходами к их изучению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: - основные принципы организации научно-производственных работ;

- общепрофессиональные теоретические представления о географической науке;

- современные проблемы социально-экономической географии.

Уметь: - в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место;

- участвовать в проведении научных исследований самостоятельно и в научном коллективе;

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,

- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности,

Владеть: – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов;

- методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования.

Общая трудоемкость: 24 зачетных единиц, 864 академических часов, 16 недель.

Форма контроля: зачет (1-2 семестр).

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П2. Научно-исследовательская работа

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Практика по научно-исследовательской работе входит блок Б2., Б2.П Производственные практики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История, теория и методологии географии», «Теория пространственного развития», «Геодемография и расселения населения», «Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития», «Планирование, прогнозирование и программирование и социально-экономического развития» и т.д.

Целями практики научно-исследовательской практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе и формирование у них профессионального мировоззрения.

Краткое содержание практики: создать предпосылки для самореализации личностных творческих способностей с использованием нормативных документов, привить навыки работы в коллективе, а также самостоятельного выполнения полевых и камеральных исследований при решении научно-исследовательских и производственных

задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, развивать исследовательские умения в процессе изучения литературы, картографического, статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:- общепрофессиональные теоретические представления о концепциях современного естествознания;

- базовые профессиональные теоретические представления о географической науке(физико-географическом и ландшафтном районировании, социально-экономическом районировании, ресурсоведении и природопользовании, природном и социально-экономическом картографировании, математическом моделировании физико-географических и экономико-географических процессов, ландшафтном планировании и проектировании).;

- научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий. .

Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Владеть: - методологией географических исследований;

- методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории;

- методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;

- современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 15 зачетных единиц, 540 академических часов, 10 недель.

Форма контроля: зачет (2, 3, 4 семестр).

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П3 Преддипломная практика

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Практика по научно-исследовательской работе входит блок Б2., Б2.П Производственные практики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Преддипломная практика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

Цель практики – сбор материала необходимого для выполнения магистерской диссертации, а также получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности магистров географии.

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки магистрантов, позволяющим закрепить на деле полученные магистрантами теоретические и практические знания.

Краткое содержание практики: Преддипломная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

- изучение специальной литературы отечественной и зарубежной в соответствующей области знаний;
- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - выступление с докладом на конференции;
- подготовка публикаций статей и тезисов. статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1)

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;

- методологию современных географических исследований;

- общепрофессиональные теоретические представления о концепциях современного естествознания;

- научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий.

Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний.

Владеть: - методологией географических исследований;

- методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории;
- методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;
- современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственная итоговая аттестация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

Цель освоения дисциплины: Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.04.02 География.

Краткое содержание дисциплины:

Степень сформированности географической культуры, знаний закономерностей размещения и развития производительных сил, территориальных природных и социально-экономических условиях.

Важной составляющей является выяснение степени развития географического мышления, овладения выпускниками языком и методами географии. Программа носит междисциплинарный характер и включает в себя все основные блоки экономической географии как комплексной науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОПК-8);

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы

магистратуры (ПК-2);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5).

Знать:- историю географических наук;

- методологические основы и теоретические проблемы географии;

- современные проблемы географической науки

Уметь: - использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

- использовать методологические основы географической науки;

- интерпретировать и адаптировать информацию.

Владеть: - методами географических наук;

- методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;

- навыками работы с научной литературой;

- современными методами сбора, обработки и анализа географическими и социальными, статистическими данными.

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324 академических часов

Форма контроля: междисциплинарный экзамен (4 семестр), защита ВКР (4 семестр).

Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Социально-экономическая география Бурятии

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в факультативную часть ФТД.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-экономическая география Бурятии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная эколого-экономическая география Байкальского региона» в бакалавриате, «Современные проблемы социально-экономической географии», «Районная планировка и территориальное управление».

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства Республики Бурятия с выделением основных проблем регионального развития в современный период.

Краткое содержание дисциплины: Географическое положение Республики Бурятия. Историко-географические исследования РБ. Минеральные ресурсы - как основа развития промышленности Бурятии. Главнейшие месторождения руд цветных металлов, каменного и бурого угля. Водные, земельно-почвенные, биологические ресурсы республики, их характеристика. Рекреационные ресурсы и их использование для развития туризма. Динамика численности населения и демографические особенности населения Республики Бурятия. Миграционные процессы, характерные для Бурятии. Размещение и расселение населения. Этнический и религиозный состав населения. Занятость населения и социальные проблемы Бурятии. Общая характеристика экономики Республики Бурятия, ее место среди субъектов РФ. География ведущих отраслей промышленности республики: ТЭК, машиностроение, горнодобывающая, лесная, легкая и пищевая. География сельского хозяйства, транспорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен

Знать:

- особенности физико- и экономико-географического положения Республики Бурятия;
- основные географические закономерности размещения населения, ПРП и отраслей экономики РБ;
- особенности Социально-экономического развития РБ.

Уметь:

- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;
- выявлять и показывать особенности размещения производительных сил;
- показать различия в уровне социально-экономического развития территории.

Владеть:

- основными подходами и методами экономико-географических исследований;
- составлением сравнительных характеристик хозяйств;
- основами формирования экономико-социального развития различных регионов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Демографические особенности развития Байкальского региона

Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина входит в факультативную часть ФТД.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демографические особенности развития Байкальского региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика» в бакалавриате,

Цель освоения дисциплины: изучить региональные проявления законов естественного воспроизводства населения в условиях Байкальского региона.

Краткое содержание дисциплины: Региональная демография как отрасль знания о населении. Демография – наука о населении. Роль населения в социально-экономическом развитии регионов. Специфическое понятие населения в демографии. Объект региональной демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Задачи региональной демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики. Методы региональной демографии: статистические, математические, социологические. Региональные демографические процессы Байкальского региона. Население: постоянное и наличное. Изменение численности населения (экономические и экологические аспекты). Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Возрастно-половая структура населения. Состав населения по полу и возрасту. Возрастные группы и контингенты. Причины миграций. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграции от политической ситуации и социально-экономического развития страны. Региональные демографические концепции и закономерности. Демографическая ситуация в России, тенденции ее изменения, региональная специфика, перспективы изменения. Периодизация демографического

развития России. Современная демографическая ситуация в России, тенденции ее развития и перспективы изменения. Порайонные особенности демографического развития. Региональные демографические различия и тенденции их изменения в России

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен

Знать: теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанизационных процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов в условиях Байкальского региона;

- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии;

- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения в Байкальском регионе.

Уметь: собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;

- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии в Байкальском регионе;

- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;

- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;

- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;

- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в Байкальском регионе;

- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизационными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов в регионе.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 ч.).

Форма контроля: зачет (3 семестр).