

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи
Банзарова»



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «29» марта 2019 г., протокол № 7

Ректор

 Н.И. Мошкин
Номер внутривузовой регистрации

21 - 01 - 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Математические методы анализа в экономике

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная / заочная

Улан-Удэ 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1. Назначение и основное содержание программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Общая характеристика образовательной программы «Математические методы анализа в экономике»	3
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
1.3.2. Срок освоения ОП ВО.....	4
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы.....	4
1.3.4. Требования к поступающим.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
4.4. Рабочие программы практик.	9
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.	9
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП	11
5.1. Кадровое обеспечение.	11
5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры	12
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Образовательная программа высшего образования «Математические методы анализа в экономике», реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – ОП ВО, программа магистратуры), по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.03.2015 №321. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. Выпускающая кафедра – кафедра эконометрики и прикладной экономики, по согласованию с дирекцией Института экономики и управления и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 г. №321

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы «Математические методы анализа в экономике»

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП ВО магистратуры «Математические методы анализа в экономике» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных

компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП магистратуры по заочной форме обучения составляют 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП по заочной форме обучения за первый учебный год равна 50 зачетным единицам, за второй учебный год равна 43 зачетным единицам, за третий учебный год равна 27 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, прием на обучение проводится: по результатам вступительных испытаний ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», форма и перечень которых определяются Университетом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

- проектно-экономическая;
- аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- аналитическая деятельность:*
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник в соответствии с целями ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

	потенциала
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	проектно-экономическая деятельность
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	аналитическая деятельность:
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	
ДПК-1	способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП ВО, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 Сводный паспорт компетенций ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;

фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» по очной (заочной) форме обучения представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная программа магистратуры дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения выпускной квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,3% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план для очной (заочной) формы обучения, разработанный кафедрой эконометрики и прикладной экономики, приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных ОП ВО «Математические методы анализа в экономике» приведены в Приложении 5.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Математические методы анализа в экономике» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки магистратуры по

проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы выпускных квалификационных работ должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Реализация ОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 97%, по заочной форме обучения 89,7%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 96,6%, по заочной форме обучения 88,3%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 26%, по заочной форме обучения 37,8%.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 255 503 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 160 799 экземпляров, учебной – 481 686 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 566 714 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2018 г. составило 53 846 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 48 170 наименований. Подписка на периодические издания - 46 наименований, из них 28 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 12308 полных текстов, пополнение за 2018 год составило 3380 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 561 878 библиографических записи. В 2018 году пополнение составило 26065 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:
специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП «Математические методы анализа в экономике» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного

взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности как на российском, так и на международном уровнях.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. В 2016 году ФССУ университета принимала участие во всероссийском конкурсе студенческого самоуправления и стала победителем. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа

студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийский молодежный форум «Селигер», всероссийская «Студенческая весна», Дельфийские игры в Екатеринбурге).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103815 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 68334 м², в т.ч. учебная – 37398 м², учебно-вспомогательная – 13280 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м², подсобная – 16815 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних

районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов составляет 1793, нуждающиеся студенты – 39%.

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры эконометрики
и прикладной экономики, к.э.н.

 А.А. Санковец

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой эконометрики
и прикладной экономики, профессор, д.э.н.

 В.С. Потаев


Ответственный за организацию
учебной деятельности ИЭУ БГУ, к.филос. н.

 Ю.С. Булгатова

Ответственный за организацию
воспитательной деятельности ИЭУ БГУ

 А.Ю. Лосева

И.о. директора ИЭУ БГУ,
к.э.н.

 Н.А. Золотарева

Рецензент:

Заместитель министра экономики
Республики Бурятия – председатель
комитета макропрогнозирования



Е.Г. Тыжинова

СВОДНЫЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ИЭУ

«___» _____ 2019 г.

Протокол №___

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.04.01 «Экономика»

(для набора 2019 года)

Профиль подготовки _____ Математические методы анализа в экономике

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр

Нормативный срок обучения _____ очное 2 года

Улан-Удэ

2019

ДПК -1

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ДПК - 1 способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.03	1 этап «а» 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
дать представление о теоретических основах моделирования экономических процессов в условиях риска	Моделирование рискованных ситуаций Б1.В.07	2 этап «а» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
Развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории случайных функций. Освоение основ теории случайных процессов, статистического описания процессов и систем, линейных преобразований случайных функций, их канонических представлений, широко используемых на практике моделей случайных явлений.	Моделирование случайных процессов Б1.В.08	2 этап «б» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Эссе Контрольная работа
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П)	4 этап «а» 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)	3 этап 2, 3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

<p>формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p>	<p>Преддипломная практика Б2.В.04(П)</p>	<p>4 этап «б» 4 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)</p>
<p>установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач</p>	<p>Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)</p>	<p>4 этап «в» 4 семестр</p>	<p>Лекции</p>	<p>ВКР</p>
<p>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</p>				
<p>изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических систем и экономических процессов</p>	<p>Моделирование экономических процессов и систем Б1.В.ДВ.02.01</p>	<p>1 этап «б» 2 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Решение комплектов задач</p>
	<p>Моделирование деятельности компании Б1.В.ДВ.02.02</p>	<p>1 этап «в» 2 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Разработка и презентация перед группой идеи для бизнеса, Формирование команды проекта, Правильный подсчет размеров рынка. Показателей TAM, SAM, SOM, Разработка трекшн-карты проекта, Расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, Написание маркетинговой стратегии, с указанием конкретных</p>

				каналов продаж, Анализ источников финансирования проекта и выбор наименее затратного, Презентация проекта.
--	--	--	--	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - что представляют из себя экономические риски; - основы и концепции современной теории случайных процессов; - методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; - существующие современные методы, в т.ч. альтернативные, применения экономико-математического моделирования при проведении самостоятельных экономических исследований в соответствии с разработанной программой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования; - построить модели, адекватно учитывающие рисковые ситуации; - применять в научной и производственной деятельности знания; - самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований; - оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и применением инструментария экономико-математического моделирования, предлагать и обосновать свои варианты методов проведения исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков; - культурой мышления; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики; - методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований с применением инструментария экономико-математического моделирования. Применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем (<i>Моделирование экономических процессов и систем</i>)		
Знать: - принципы моделирования, классификацию способов представления моделей, приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений, достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов; Уметь: - применять методы построения математических моделей экономических процессов; Владеть: - навыками формализации произвольного экономического процесса;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений (<i>Моделирование деятельности компании</i>)		
Знать: - теоретические основы современного бизнес-планирования; Уметь: - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов. Владеть: - навыками применения методов бизнес-планирования на практике.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -1

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
 ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.	Методология исследовательской деятельности Б1.Б.01	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	2 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; – основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать тенденции современной науки; - использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - использовать экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности; – формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения.</p> <p>Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – навыками проектирования исследовательской деятельности.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -2

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
обучение основам организации	Методология исследовательской деятельности Б1.В.01	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	2 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)	3 этап 2, 3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

<p>формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p>	<p>Преддипломная практика Б2.В.04(П)</p>	<p>4 этап 4 семестр</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)</p>
<p>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</p>				
<p>сформировать у магистров необходимые компетенции в отношении содержания и порядка принятия правильного управленческого решения</p>	<p>Управленческая экономика Б1.В.ДВ.04.02</p>	<p>2 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Доклад, тестирование, разбор конкретный ситуаций</p>

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные сферы и направления профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала для реализации междисциплинарных исследований, в научной и научно-производственной деятельности, специфику междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований.</p> <p>Уметь: - определять перспективные направления научных исследований; - использовать свой творческий потенциал, анализировать современные научные достижения, тенденции развития креативного мышления, выделять и формулировать проблемы научной и научно-производственной форм деятельности.</p> <p>Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - современными технологиями и методами, основными приёмами планирования и реализации профессиональной предметной деятельности и использования их в междисциплинарных исследованиях.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень	Шкала
-----------------------------------	---------	-------

	сформированности компетенций	оценивания
Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать: - Роль экономического анализа в управлении; методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь: - анализировать экономическое состояние фирмы; оценивать причины и последствия применительно к распределению дефицитных ресурсов фирмы Владеть: - владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -3

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы	Методология исследовательской деятельности Б1.Б.01	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	2 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. Уметь: - использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Высокий	85 – 100 баллов
--	---------	-----------------

ОПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования	Иностранный язык для специальных целей Б1.Б.02	1-ый этап 1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Анализ статьи монологическое высказывание по теме Проект

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.04(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные способы словообразования; - лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; - лексику общенаучной тематики; - основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; - особенности научного стиля речи; - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография Уметь: - высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; - логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; - вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики; - участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью; - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; Владеть: - навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад); - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности; - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях 		
--	--	--

ОПК -2

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.	Методология исследовательской деятельности Б1.В.01	1 этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	Экономика современного предприятия Б1.В.01	1 этап «б» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	2 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. - основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОПК-3

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	Экономика современного предприятия Б1.В.01	1 этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест
формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений	Инновационный менеджмент Б1.В.03	1 этап «б» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад
познакомить магистрантов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.03	2 этап «а» 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	2 этап «б» 1 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)	2 этап «в» 2, 3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
сформировать у магистров необходимые компетенции в отношении содержания и порядка принятия правильного управленческого решения на основе экономического анализа, позволяющие им действовать в интересах их фирм	Управленческая экономика Б1.В.ДВ.04.02	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тестирование, разбор конкретный ситуаций

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели - сущность инновационного менеджмента, его особенности методы его организации, механизм управления инновационной деятельностью, роль инноваций в развитии экономики, формы территориальной инновационной деятельности, государственное (правовое) регулирование инновационной деятельности; - основы организации деятельности на предприятии, иметь возможность оценить уровень организационно-управленческой культуры на конкретном предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать макроэкономические процессы; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам - Формулировать основные понятия инновационного процесса, определять эффективность инноваций, формировать инновационные программы, планировать предпринимательскую деятельность на основе нововведений специфицировать и проводить презентации инновационных решений; - принимать решения по управленческим вопросам, способен предложить решение управленческих вопросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне - навыками анализа и формулировки тенденций научно- 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>технического развития и выявления возможностей развития организации; навыками оценки технико-экономических показателей новшества; навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия; навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности;</p> <p>- свободно владеет методиками, позволяющими осуществлять комплексную управленческую работу в коллективе.</p>		
--	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способностью принимать организационно-управленческие решения		
<p>Знать:</p> <p>- содержание гипотезы максимизации прибыли; понятие эластичности спроса и её измерения; типы решений относительно эффективности намечаемых капиталовложений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- творчески использовать теоретические знания в процессе принятия управленческих решений в практической деятельности; применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне фирмы; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК -5

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
познакомить магистрантов с методиками использования инструментария выработки прогнозов развития социально-экономических объектов в практике прогнозирования	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.03	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
способствовать развитию кругозора в области использования количественных методов при моделировании экономических рисков.	Моделирование рискованных ситуаций Б1.В.07	2 этап «а» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
Приобретение практических навыков построения	Моделирование случайных процессов	2 этап «б» 3 семестр	Лекции Практические занятия	Тест Эссе Контрольная

математических моделей реальных случайных процессов, умение пользоваться современными пакетами анализа и обработки статистической информации.	Б1.В.08		Самостоятельная работа студента	работа
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)	3 этап 2, 3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических систем и экономических процессов	Моделирование экономических процессов и систем Б1.В.ДВ.02.01	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
овладение практикой бизнес-планирования.	Моделирование деятельности компании Б1.В.ДВ.02.02	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентация идеи для бизнеса, формирование команды проекта, правильный подсчет размеров рынка, показателей TAM, SAM, SOM, разработка трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии, с указанием конкретных каналов продаж, анализ источников

				финансирования проекта и выбор наименее затратного, презентация пр-та.
--	--	--	--	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях. - как экономические риски влияют на хозяйственные процессы; - направление развития и применения методов теории случайных функций; - основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели на уровне регионов; - построить модели, позволяющие принять оптимальные решения относительно рисков - осуществлять сбор, обработку данных статистических экспериментов, проводить интерпретацию полученных результатов исследования; - самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков - использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями; - механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем (<i>Моделирование экономических процессов и систем</i>)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы построения математических моделей экономических процессов; - типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования. <p>Уметь:</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- применять методы построения математических моделей экономических процессов;</p> <p>- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формализации произвольного экономического процесса;</p> <p>- инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений (<i>Моделирование деятельности компании</i>)		
<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов бизнес-планирования на практике, инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК -6

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность выработать рекомендации по принятию решения при наличии нескольких оперирующих сторон; знания и умения применять модели исследования операций для решения производственных, хозяйственных, экономических и управленческих задач	Прикладные задачи теории игр Б1.Б.04	1 этап «а» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Конспект
знакомство с методами анализа ситуаций, где информированность экономических агентов (и особенно их асимметричная информированность) играют ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов (результатов обменов, их организации, и институтов обмена в целом), а также с результатами такого анализа, формирование профессиональных компетенций	Теория контрактов Б1.В.06	1 этап «б» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Конспект
способствовать развитию кругозора в области	Моделирование рискованных ситуаций Б1.В.07	1 этап «в» 3 семестр	Лекции Практические занятия	Тест Контрольная работа

использования количественных методов при моделировании экономических рисков.			Самостоятельная работа студента	
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П)	2 этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	Преддипломная практика Б2.В.04(П)	3 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	4 этап 4 семестр	Лекции	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные задачи исследования операций; основы теории принятия решений в условиях конфликта; основы метода динамического программирования - методологию проведения научных исследований; требования к оформлению результатов выполненного задания - как экономические риски влияют на хозяйственные процессы; - методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ; - влияние экономических рисков на хозяйственные процессы; - основные задачи исследования операций; - основы теории принятия решений в условиях конфликта; - основы метода динамического программирования. Уметь: - использовать математические модели исследования операций в реальных ситуациях, применять к конкретным задачам методы теории исследования операций (игровые методы принятия решений, метод динамического программирования и др.)	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>-ставить цель и задачи исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, использовать накопленный опыт и знания для выявления перспективных направлений исследований, составлять программу исследования</p> <p>- применить модели как в научных исследованиях, так и на практике;</p> <p>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <p>- построить модели, адекватно учитывающие рисковые ситуации, а также модели, позволяющие принять оптимальные решения относительно рисков и уметь применить эти модели как в научных исследованиях, так и на практике;</p> <p>- использовать математические модели исследования операций в реальных ситуациях;</p> <p>- применять к конкретным задачам методы теории исследования операций (игровые методы принятия решений, метод динамического программирования и др.).</p>		
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>- выявления перспективных направлений исследований; составления программы исследования в соответствии с требованиями, навыками оформления результатов проведенного исследования согласно установленным требованиям</p> <p>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;</p> <p>- методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности;</p> <p>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>	Высокий	85 – 100 баллов

ПК -7

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
 ПК – 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений	Производственные функции Б1.В.ДВ.03.01	1 этап «а» 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Тест Выполнение задания по СРС Решение кейса

изучение математических основ теории массового обслуживания как основы для изучения различных моделей форм обслуживания и обслуживающих систем, а также выработки у студентов навыков построения моделей.	Теория массового обслуживания Б1.В.ДВ.03.02	1 этап «б» 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Тест Контрольная работа
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П)	2 этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	Преддипломная практика Б2.В.04(П)	3 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	3 этап «б» 4 семестр	Лекции	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способностью разрабатывать стратегии поведения (<i>Производственные функции</i>)		
Знать: - методы, модели и приёмы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов с помощью производственных функций; - методологию и методы разработки стратегии экономических	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; обосновывать вид производственной функции, осуществлять оценивание параметров и проверку адекватности оценённой модели; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; - уметь интерпретировать результаты моделирования, формулировать содержательные выводы и рекомендации; - использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения производственных функций для анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности; - методиками стратегического анализа и количественными методами расчета показателей для обоснования выбора стратегических решений; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий; - навыками анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности. 	Высокий	85 – 100 баллов
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (<i>Теория массового обслуживания</i>)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды систем массового обслуживания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике получены знания и решать задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическим материалом по системам массового обслуживания. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК - 8

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, формирование умений по использованию системного анализа при принятии организационно-управленческих решений	Экономика современного предприятия Б1.В.01	1 этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест
	Системный анализ и теория систем ФТД.В.01	1 этап «б» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест

Сформировать основы численных методов, а также овладеть практикой решения задач на ПК с применением языков программирования высокого уровня C++	Численные методы Б1.В.05	2 этап 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Лабораторная работа Контрольная работа
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем, о методах моделирования информационных процессов, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС.	Управление разработкой информационных систем Б1.В.ДВ.05.02	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Коллоквиум
	Корпоративные информационные системы Б1.В.ДВ.05.01	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Коллоквиум
ознакомить студентов с достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	Международный бизнес Б1.В.ДВ.04.01	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели - основные понятия численных методов; элементы теории погрешности, правила действий с приближенными числами; - численные методы дифференцирования и интегрирования; - численные методы решения задач линейной алгебры; методы интерполяции и приближения, методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений; - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - применить численные методы, также оценить степень применимости этих методов;	Базовый

<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами численного решения систем линейных, нелинейных алгебраических уравнений; - разработать алгоритмы и пакеты вычислительных программ использующих численные методы; - использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики; - прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; - планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. - основами математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня; - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического; - индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности. 	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способностью готовить аналитические материалы (<i>Корпоративные информационные системы</i>)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций; - основные понятия и принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют; - принципы организации программной архитектуры современных корпоративных информационных систем, - стандартные средства 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>интеграции разнородных решений в составе единой системы; - методы объективного анализа различных вариантов построения КИС; - проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях, - тенденции и перспективы развития КИС; - результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; - особенности использования КИС для поддержки принятия решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; - классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС; - анализировать информационные потоки, моделировать бизнес; - процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами КИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; - анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы. - полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия; - работать с современными программными средствами и данной проблемной ориентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	Высокий	85 – 100 баллов
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики (<i>Управление разработкой информационных систем</i>)</p>		
<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и технологию: анализа информационных ресурсов предметных областей; - разработки различных моделей данных и ИС; - конструирования программных модулей ИС; - анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации; - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; - выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; - управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; - применять современные методы управления проектами и сервисами ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ. - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; - навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<p>принятия стратегических решений на макроуровне (<i>Международный бизнес</i>)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и этапы развития международного бизнеса; 	Пороговый	60-69 баллов

-цели и виды международного бизнеса; -особенности международной конкуренции международного бизнеса; -понятие международных контрактов, виды таможенных процедур, базисные условия поставки, расчеты и гарантии; -инвестиционные модели интернационализации бизнеса Уметь: -применять основные теоретические и практические положения теории ведения международного бизнеса; Владеть: -навыками проведения анализа валютно-финансовой среды; -навыками оценки эффективности решений в сфере бизнеса и международных переговоров	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК - 9

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
Дать обучающимся теоретические и практические знания по всему циклу вопросов эконометрического моделирования социально-экономических явлений от экономической постановки задачи до ее реализации на ПЭВМ с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов	Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.02	1 этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа студента	Доклад Контрольная работа Конспект Расчетно-графическая работа Тест
Дать обучающимся теоретические и практические знания по обработке анализу многомерных статистических данных с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов	Многомерный статистический анализ Б1.В.04	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа студента	Доклад Коллоквиум Контрольная работа Конспект Расчетно-графическая работа Тест
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П)	4 этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)	3 этап 2, 3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	Преддипломная практика Б2.В.04(П)	4 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	4 этап «б» 4 семестр	Лекции	ВКР
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
научиться использовать углубленные знания математического и функционального анализа при изучении дисциплин профессионального цикла и через процесс активного продумывания материала при решении задач	Дополнительные главы математического анализа Б1.В.ДВ.01.01	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Коллоквиум

выработать правильные представления о связи абстрактных математических моделей с реальными процессами				
введения и систематического изучения таких фундаментальных понятий как линейное векторное пространство, линейный оператор, линейное уравнение.	Дополнительные главы алгебры и геометрии Б1.В.ДВ.01.02	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Коллоквиум

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы эконометрического исследования; глоссарий основных понятий; виды эконометрических моделей; типы переменных данных; - методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области математических методов в экономике; - основные методики использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов; - определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе; - представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве; - классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам; - выявлять причинно-следственную зависимость; объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде; - выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений; - применять различные методы оценивания параметров моделей; - сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи; - интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности; - вычислять основные показатели качества исходной модели; - определять предметную область анализа объекта; - определять проблемную область анализа объекта; - выполнять экономико-математическое моделирование; оценивать значимость факторов в моделях; - использовать математические методы для обоснования показателей при анализе экономических процессов; - применить современный математический инструментарий для проведения экономических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками статистического анализа; навыками классификации признаков по соответствующим группировкам; - знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей; - навыками дескриптивной статистики; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономико-математической методологии; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации. 		
---	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способностью проведения экономических расчетов (<i>Дополнительные главы математического анализа</i>)		
Знать: - об общенаучной и практической значимости математического и функционального анализа, о классических и современных методах математики и их роли в математическом моделировании реальных процессов, основные теоремы и понятия математического и функционального анализа, основные приемы, связанные с приложениями элементов математического и функционального анализа; Уметь: - выбирать наиболее эффективный метод решения поставленных задач, обосновывать использование выбранных методов; Владеть: - методами вычисления криволинейных и поверхностных интегралов, методами решения простейших задач функционального анализа, методами интерпретации задач математического моделирования на языке функционального анализа.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
способностью анализировать и использовать различные источники информации (<i>Дополнительные главы алгебры и геометрии</i>)		
Знать: - основные методы линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - понимать и применять на практике методы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии Владеть: - навыками решения практических задач линейной алгебры и аналитической геометрии.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК - 10

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
познакомить магистрантов с методиками использования инструментария выработки прогнозов	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.03	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение комплектов задач

развития социально-экономических объектов в практике прогнозирования			студента	
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П)	2 этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	Преддипломная практика Б2.В.04(П)	3 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	3 этап «б» 4 семестр	Лекции	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях; - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; - приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере математического прогнозирования;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы по экономико-математическому моделированию; - составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики. 	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности; - технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования в области экономико-математического моделирования; - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования прогнозов; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики. 	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования

квалификация «Магистр»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль) «Математические методы анализа в экономике»

Образовательная программа (ОП) подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.04 Экономика профиль «Математические методы анализа в экономике» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации. ОП ВО реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет» и отвечает требованиям Федерального образовательного государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 года № 321.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Все дисциплины представлены в учебном плане, график учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы. ОП состоит из 3 блоков общей трудоемкостью 120 зачетных единиц: дисциплины (модули) (63 з.е.), учебная (6 з.е.), производственная практика (27 з.е.), научно-исследовательская работа (15 з.е.), государственная итоговая аттестация (9 з.е.).

Содержание ОП способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

ОП ВО Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». ОП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием по профилю подготовки «Математические методы анализа в экономике», который охватывает важнейшие инструменты анализа экономических явлений и процессов, построение теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни, прогнозирование поведения экономических субъектов и экономическую динамику. Математическое моделирование становится языком современной экономической теории, одинаково понятным для учёных всех стран мира.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Математические методы анализа в экономике».

Рецензент:

Заместитель министра экономики
Республики Бурятия – председатель
комитета макропрогнозирования



Е.Г. Тыжинова

Е.Г. Тыжинова