

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «24» сентября 2020 г., протокол №2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Специальность
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2020

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра и врача детского стационара;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Развить и усовершенствовать у клинических ординаторов навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля

Задачи второго учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);
4. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
5. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид - производственная, способ – стационарная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика относится к базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.19 Педиатрия. К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Педиатрия», «Патология», «Клиническая фармакология», «Неотложная терапия в педиатрии» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия» и имеющие практические навыки приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Детская республиканская клиническая больница, Республиканская клиническая инфекционная больница, Городская поликлиника №2, Городская поликлиника №1.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц 2376 академических часов (44 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
Городская поликлиника №2	12 недель	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	ПК-2, ПК-5,	Зачет

		детям Иммунопрофилактика Организация медицинской помощи в дошкольных и школьных учреждениях	ПК-6, ПК-9	
ДРКБ Отделение нефрологии	8 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гастроэнтерология - нефрология - ревматология - эндокринология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ ОПНД	4 недели	Диагностика и лечение детей по профилю: - неонатология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение пульмонологии	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - пульмонология - кардиология	ПК-5, ПК-6	Зачет
РКИБ	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - инфекционные болезни	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение онкологии	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гематология - онкология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение анестезиологии и реанимации	2 недели	Диагностика неотложных состояний и оказание интенсивно помощи детям -	ПК-5, ПК-6	Зачет

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления больничных листов и медицинских справок;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- определения группы крови и Rh-фактора;
- расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;
- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- проведения гемотрансфузии, в том числе, заменного переливания крови у новорожденных;
- проведения люмбальной пункции и оценкой результатов исследования ликвора;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, травмах, ожогах, электротравмах, отравлениях;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- фиксации переломов, наложения повязок, применения жгута при кровотечениях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРДИНАТОРА
АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ		
Подготовительный этап	Выполнил	Не выполнил
1. Подготовка стандарта оснащения		
2. Применение защитной одежды согласно стандарту		
3. Рациональная организация рабочего места		
4. Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания		
1. Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2. Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3. Обеспечение безопасности		
Завершающий этап		
1. Обеспечение производственной гигиены		
2. Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3. Соблюдение личной гигиены		
5. Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания		
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.		

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

Литература:

Основная

1. [Педиатрия](#): национальное руководство/под ред. А. А. Баранова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. [Поликлиническая педиатрия](#)/ред. А. С. Калмыкова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —720 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

Дополнительная

1. [Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра](#): учебное пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям

"Педиатрия", "Лечебное дело"/Р. Р. Кильдиярова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —192 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

2. Неотложная педиатрия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. —Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. —567, [1] с.
3. Основные диагностические критерии и классификация болезней в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия/Л. Б. Урбазаева ; [рец.: Л. Л. Алексеева, Н. Б. Гомбоева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —90, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

в) интернет-ресурсы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента, Консультант врача

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Детская республиканская клиническая больница является высокоспециализированным лечебным и научным учреждением, оснащенное современным медицинским оборудованием ведущих мировых фирм, в котором функционирует 25 подразделений, из них: 19 клинических и 7 вспомогательных. Специализированная стационарная медицинская помощь оказывается на 181 койках по анестезиологии и реанимации, педиатрии, аллерго-пульмонологии, детской онкологии, гематологии, нефрологии, детской кардиологии, ревматологии, неонатологии, неврологии, детской эндокринологии, гастроэнтерологии.

Городская поликлиника №2- одно из крупнейших медицинских объединений города и республики Бурятия, оказывает лечебно-профилактическую помощь населению Октябрьского района численностью более 116 тыс. чел. В состав поликлиники входит детская поликлиника, работающая по принципу «Бережливая поликлиника», направленного на повышение качества и доступности медицинских услуг для населения. В детской поликлинике имеется современный реабилитационный центр.

Республиканская клиническая инфекционная больница оказывает круглосуточную специализированную медицинскую помощь (в том числе и неотложную) взрослому и детскому населению, благодаря современным возможностям диагностики и лечения, больница госпитализирует наиболее сложных и тяжёлых больных со всех районов республики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Жданова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

От 03.09.2020 года, протокол № 1



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” _____ 20__ г. № _____
На № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____!

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____ Бурятский государственный университет направляет Вам для прохождения _____ практики в _____
(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности _____ направлению подготовки _____:
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретении практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О)

Начало ординатуры

Окончание

« _____ » _____

« _____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____ «____» _____ 2014 года

В соответствие с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации

Дата _____ 20__ г.

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения _____

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от БГУ _____

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20__ г.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.