

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра последипломного образования

Утверждено Ученым Советом

ФГБОУ ВО «БГУ»

«29» марта 2018 г.

Протокол № 8

Программа практики
Производственная (клиническая) практика
Базовая часть

31.08.70 Эндоскопия

Ординатура

Очная

Улан-Удэ
2018 год

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по эндоскопии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявлять аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определять показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха.
- владеть методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- владеть методикой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- владеть методикой фиксации материала биопсии для гистологического исследования.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- оформить протокол эндоскопического исследования;
- составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- владеть техникой ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии;
- владеть техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- владеть методикой забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид - производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовностью к применению эндоскопических методов диагностики и лечения

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

5. Место практики в структуре образовательной программы: производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.70 «Эндоскопия». К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: Эндоскопия, Микробиология, Клиническая фармакология, Общая хирургия предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия» и имеющие практические навыки, приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц 2160 академических часов (40 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
Отделение эндоскопии РКБ им.Н.А.Семашко	4 недели	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-9	Зачет
	14 недель	Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
	12 недель	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
	10 недели	Лечебная и оперативная эндоскопия	ПК-5, ПК-6	Зачет

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Перечень практических навыков для оценивания выработанных компетенций

1 год, 2 семестр

1. Освоение информационных технологий: работа с медицинской информационной системой, историей болезни, архивация информации. Работа с бумажными носителями: амбулаторной картой, историей болезни, регистрационными журналами, разрешительными документами (информированные согласия на инвазивные методы исследования).
2. Методика обработки эндоскопа: дезинфекция, дезинфекция высокого уровня.
3. Методика сборки эндоскопов для проведения эндоскопического исследования: ЭГДС, ректоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.
4. Ассистенция врачу эндоскописту при выполнении диагностических эндоскопических исследований.

1 год, 2 семестр:

1. Выполнять диагностическую бронхоскопию (1 год, 2 семестр).
2. Выполнять диагностическую эзофагогастродуоденоскопию (1 год, 2 семестр)
3. Выполнять диагностическую ректосигмоскопию (1 год, 2 семестр)

2 год, 3 семестр:

1. Выполнять прицельную биопсию при диагностической бронхоскопии
2. Выполнять прицельную биопсию при диагностической эзофагогастродуоденоскопии
3. Выполнять прицельную биопсию при диагностической ректосигмоскопии
4. Выполнять санационную бронхоскопию больным на ИВЛ.
5. Выполнять эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (ЭРХПГ), хромоэзофагооскопию, хромогастроскопию, хромодуоденоскопию, хромоколоноскопию
6. Выполнять лечебные процедуры при ЭГДС, бронхоскопии, колоноскопии (орошение, аппликации лекарственных препаратов, лазеротерапия)

2 год, 4 семестр:

1. Удаление инородных тел трахеобронхиального дерева, ЖКТ
2. Гемостаз при бронхопальмональных кровотечениях;
3. Удаление новообразований пищевода, желудка. 12ПК (полипэктомия);
4. Эндоскопический гемостаз при язвенных кровотечениях различного уровня ЖКТ; эндоскопический гемостаз при неязвенных кровотечениях;
5. Проведение зондов для энтерального питания;
6. Диагностическая эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ		
Подготовительный этап	Выполнил	Не выполнил
1.	Подготовка стандарта оснащения	
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту	
3.	Рациональная организация рабочего места	
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения	
Этап выполнения задания		

1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература	В наличии
Эндоскопия : базовый курс лекций : учебное пособие/В. В. Хрячков [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —160 с.	ЭР
Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие/В. В. Хрячков [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —160 с.	ЭР
Дополнительная литература	В наличии
Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство : учебное пособие/ред. С. А. Блащенко. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —520 с.	ЭР
Эндоскопическая хирургия : учебное пособие/ИН ^о В№ Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —544 с.	ЭР
Амбулаторная колопроктология : руководство/В. Л. Риквин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —96 с.	ЭР
Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" /В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —144 с.	ЭР

в) интернет-ресурсы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики: Республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко является ведущим лечебным учреждением Республики Бурятия и оказывает специализированную помощь пациентам с различными заболеваниями, в том числе использование эндоскопических методов диагностики и лечения. В структуре РКБ им. Н.А.Семашко имеется отделение эндоскопии, которое оснащено современным оборудованием, позволяющее осуществлять квалифицированную медицинскую помощь. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Гаврилова А.К.

Программа одобрена на заседании кафедры последипломного образования

от 22.03.2018 года, протокол № 7.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**BURYAT
STATE
UNIVERSITY**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Смолина, 24-а
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a
Smolin St.
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-
71-40
E-mail: univer@bsu.ru

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый (ая) _____ !

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в
(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. ординатора ____ курса по специальности направлению
подготовки _____ :
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед. учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

_____ (должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____

_____ (должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

Окончание

« _____ » _____

« _____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 2014года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20__г.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.