

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

2020 г.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Дармаев М.В./

Директор ПИ

Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПД

Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | | | | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | 234 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|-----|
| | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | | |
| Итого | 52 | 52 | 52 | 52 | 26 | |
| Студентов | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|---|----------------|--------------|-------------|----|----------|-------------|-----------|-------------------|-------------|---------------|------------|----------|-----|-----------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|-----|-----------|------------|-----------|--------------|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | з.е. на курсе | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 54 | 972 | 22 | 4 | 58 | 850 | 38 | | 972 | 26 | | 58 | 841 | 47 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 115 | 115 | 4140 | 4140 | 39 | 720 | 20 | | 48 | 622 | 30 | | 684 | 22 | | 42 | 581 | 39 | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | | | | | | | | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | | 1 | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | 72 | | | 8 | 64 | | | 72 | | | 8 | 60 | 4 | эк | | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.10 | Математика | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 72 | 2 | | 8 | 58 | 4 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 113 | 113 | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 13 | 216 | 6 | | 12 | 185 | 13 | ээ | 252 | 8 | | 12 | 219 | 13 | ээ | | |
| + | Б1.О.13.01 | Основы генетики | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | 108 | 2 | | 6 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | э | | |
| + | Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13.05 | Невропатология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | | | | | | | | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | |
| + | Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | 12233 | 2 | | | 3 | 19 | 19 | 684 | 684 | 4 | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.01 | Общая психология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.03 | Педагогика | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.04 | Специальная психология | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | 2345 | 23334 | 45 | | 4 | 33 | 33 | 1188 | 1188 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15.01 | Логопедия | 2345 | 234 | | | 4 | 21 | 21 | 756 | 756 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15.03 | Психоллингвистика | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15.04 | Логопсихология | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 12 | 1 | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 10 | 144 | 4 | | 8 | 132 | | | 216 | 10 | | 16 | 177 | 13 | ээ | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-1.2 | Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-1.3 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-1.4 | Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-1.5 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.5 | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| УК-3.2 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| УК-3.3 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| УК-3.4 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-4.3 | Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-4.4 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-4.5 | Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-4.6 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| УК-5.2 | Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| УК-5.3 | Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| УК-6.3 | Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-8.2 | Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| УК-8.3 | Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| УК-9.2 | Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| УК-9.3 | Применяет экономические инструменты | - |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| УК-10.2 | Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| УК-10.3 | Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | - |
| Б1.О.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-1.1 | Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов. | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов. | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-3.1 | Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся. | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-4.3 | Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.03 | Педагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.4 | Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ОПК-6.2 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-6.3 | Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ОПК-6.4 | Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.01 | Общая психология | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в учебной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| ОПК-8.2 | Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| ОПК-8.3 | Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| ОПК-8.4 | Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.2 | Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.3 | Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий | ПК |
| ПК-1.1 | Знает структуру и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи | - |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| B2.O.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-1.2 | Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии сопоставленными целями и задачами, планирует и организывает процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в различных институциональных условиях | - |
| B1.O.15 | Модуль "Логопедия" | |
| B1.O.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| B1.O.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| B1.O.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| B1.V.06 | Логопедические практикумы | |
| B1.V.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| B1.V.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| B1.V.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| B1.V.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| B1.V.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| B1.V.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| B2.O.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-1.3 | Применяет специальные методики образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи | - |
| B1.O.15 | Модуль "Логопедия" | |
| B1.O.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| B1.O.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| B1.O.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| B1.V.06 | Логопедические практикумы | |
| B1.V.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| B1.V.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| B1.V.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| B1.V.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| B1.V.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| B1.V.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| B2.O.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-2 | Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса | ПК |
| ПК-2.1 | Знает особенности психофизического и возрастного развития, особые образовательные потребности разных групп обучающихся с нарушением речи, требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на обучающихся с нарушением речи, современные методики и технологии, используемые в коррекционно-развивающем процессе | - |
| B1.O.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| B1.O.14.04 | Специальная психология | |
| B1.O.14.05 | Специальная педагогика | |
| B1.O.15 | Модуль "Логопедия" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Обеспечивает условия реализации дифференцированного подхода в коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся с нарушением речи, отбирает и реализовывает содержание, современные методики и технологии, необходимые для осуществления коррекционно-развивающего процесса, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением речи, применяет разные формы и способы реализации дифференцированного подхода | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Владеет методами создания условий реализации дифференцированного подхода и методами отбора и применения современных методик и технологий, необходимых для осуществления в коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с нарушением речи | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.14.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы | ПК |
| ПК-3.1 | Знает содержание и требования к проведению логопедического обследования обучающихся; способы разработки программы обследования; инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Разрабатывает программу логопедического обследования, определяет показатели развития ребенка, отбирает и/или разрабатывает инструментарий; проводит логопедическое обследование обучающихся; интерпретировать результаты обследования и делает выводы об особенностях развития обучающегося и использует их для разработки программы логопедической работы; оформляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося; формулирует заключения и рекомендации | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | Применяет методы диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка с нарушением речи с использованием системы показателей; навыки использования результатов обследования для создания программы коррекционной работы | - |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума | ПК |
| ПК-4.1 | Знает содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума) | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-4.2 | Отбирает и применяет содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития; отбирает содержание и планирует проведение профилактических мероприятий; отбирает и применяет способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-4.3 | Владеет методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи; навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений | - |
| Б1.О.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.13.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.13.05 | Невропатология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.0.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б1.0.08 | Концепции современного естествознания | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.09 | Экономика и основы проектной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.0.10 | Математика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.12 | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.0.13 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.01 | Основы генетики | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.02 | Основы педиатрии и гигиены | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.05 | Невропатология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.13.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.14 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.14.01 | Общая психология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| Б1.0.14.02 | Психология развития человека в образовании | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.0.14.03 | Педагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.0.14.04 | Специальная психология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.0.14.05 | Специальная педагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.0.14.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.15 | Модуль "Логопедия" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.15.01 | Логопедия | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.15.02 | Логопедические технологии обследования речи | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.15.03 | Психолингвистика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.15.04 | Логопсихология | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.15.05 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.16 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.16.01 | Современный русский язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.16.02 | Основы речевой культуры дефектолога | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.16.03 | Детская литература с основами литературоведения | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.В.02 | История Бурятии | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.05 | Онтогенез речевой деятельности | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б2.0.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б2.0.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| Б2.0.04(П) | Педагогическая практика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.0.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.0.06(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|---|
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; ОПК-8 |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|-------------------------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 190 | 244 | 54 | 58 | 54 | 54 | 24 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 54 | 54 | 54 | 54 | 24 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 67% | 33% | 53.5% | 120 | 171 | 54 | 39 | 36 | 27 | 15 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 115 | 39 | 33 | 29 | 10 | 4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 56 | 15 | 6 | 7 | 17 | 11 |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | | 15 | 18 | 27 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 60 | | 15 | 18 | 27 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 1 | 4 | | 4 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 46.3 | 45.8 | 47.7 | 53.3 | 39.7 | 41.1 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 143.6 | 168 | 148 | 158 | 164 | 80 |
| | | необязательная | | | | 13 | | 20 | 6 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 724 | 168 | 148 | 164 | 164 | 80 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 6 | | | 6 | | |
| | | Блок Б2 | | | | 1944 | | 486 | 583 | 875 | |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 20 | | 20 | | | |
| | Итого по всем блокам | | | | 2688 | 168 | 654 | 747 | 1039 | 80 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 7 | 5 | 4 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 10 | 8 | 9 | 8 | 5 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 1 | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 29.81% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | 22.2% | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | 72.9% | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 11.17% | | | | | | |