

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

[Handwritten Signature]

Мошкин Н.И.

27.09 2019 г.

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагог-психолог
 Кафедра: Психологии детства
 Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
 Учебный год 2020-2021
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР *[Signature]* / Макаров А.Н./
 Начальник УМУ *[Signature]* / Павлова Э.Т./
 Директор ПИ *[Signature]* / Дагбаева Н.Ж./
 Заведующий кафедрой ПСХД *[Signature]* / Бакшиханова С.С./
 Руководитель магистерской программы *[Signature]* / Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
II									*									*							*									*				*				*				*						
III					п	п	п	п	п	п	п	п	п	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д																										

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20		20		20	
Дата начала/Номер недели	9 февраля 2021 г., 24		1 июня 2021 г., 40		9 февраля 2021 г., 24	
Дата окончания/Номер недели	28 февраля 2021 г., 26		20 июня 2021 г., 42		28 февраля 2021 г., 26	

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	24 2/6	16 2/6	2 3/6	43 1/6
Э Экзаменационные сессии	5 3/6	5 3/6		11
У Учебная практика	6			6
П Производственная практика	6	20		26
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			8	8
К Каникулы	7 4/6	7 4/6	5/6	16 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 4/6 (10 дн)	6 4/6 (40 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	немее 12 нед.	
Итого	52	52	13	117
Студентов	16	16	16	
Групп	1	1	1	

-	-	-	Форма контроля					з.е.	Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное		Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)																			
Обязательная часть																			
+	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	111	1112		1	24	24	864	864	114	114	707	43	22	2			
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	18	18	117	9	4			31	Педагогики начального и дошкольного
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			31	Педагогики начального и дошкольного
+	Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			34	Психологии детства
+	Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	6	6	216	216	24	24	179	13	6			10	Иностранных языков
+	Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1				4	4	144	144	18	18	117	9	4			34	Психологии детства
+	Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития		2			2	2	72	72	18	18	50	4	2			34	Психологии детства
+	Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	1	11			12	12	432	432	50	50	365	17	12				
+	Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1				4	4	144	144	16	16	119	9	4			34	Психологии детства
+	Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			34	Психологии детства
+	Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1			4	4	144	144	16	16	124	4	4			34	Психологии детства
							<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1296</i>	<i>1296</i>	<i>164</i>	<i>164</i>	<i>1072</i>	<i>60</i>	<i>34</i>	<i>2</i>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б1.В.01	Прикладной модуль	22	222			12	12	432	432	92	92	310	30	2	10			
+	Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	2				2	2	72	72	16	16	47	9	2			34	Психологии детства
+	Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2			4	4	144	144	28	28	112	4	2	2		34	Психологии детства
+	Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения		2			2	2	72	72	16	16	52	4	2			34	Психологии детства
+	Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг		2			2	2	72	72	16	16	52	4	2			34	Психологии детства
+	Б1.В.01.05	Социальная психология образования	2				2	2	72	72	16	16	47	9	2			34	Психологии детства
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			34	Психологии детства
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			34	Психологии детства
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			34	Психологии детства
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			31	Педагогики начального и дошкольного
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2				3	3	108	108	16	16	83	9	3				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2				3	3	108	108	16	16	83	9	3			34	Психологии детства
-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	2				3	3	108	108	16	16	83	9	3			31	Педагогики начального и дошкольного
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			31	Педагогики начального и дошкольного
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза		2			3	3	108	108	16	16	88	4	3			34	Психологии детства
							<i>24</i>	<i>24</i>	<i>864</i>	<i>864</i>	<i>156</i>	<i>156</i>	<i>657</i>	<i>51</i>	<i>2</i>	<i>22</i>			
							<i>60</i>	<i>60</i>	<i>2160</i>	<i>2160</i>	<i>320</i>	<i>320</i>	<i>1729</i>	<i>111</i>	<i>36</i>	<i>24</i>			

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 2.Практика																			
Обязательная часть																			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1				9	9	324	324			315	9	9			34	Психологии детства
+	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2				9	9	324	324			315	9		9		34	Психологии детства
							18	18	648	648			630	18	9	9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		11223			30	30	1080	1080			1064	16	9	21		34	Психологии детства
							30	30	1080	1080			1064	16	9	21			
							48	48	1728	1728			1694	34	18	30			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					12	12	432	432			432				12	34	Психологии детства
							12	12	432	432			432				12		
							12	12	432	432			432				12		
ФТД.Факультативы																			
+	ФТД.01	Образование для устойчивого развития		2			2	2	72	72	10	10	58	4		2		75	Общей педагогики
+	ФТД.02	Организация психологической помощи		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2		34	Психологии детства
							4	4	144	144	26	26	110	8		4			
							4	4	144	144	26	26	110	8		4			

-	-	-	Форма контроля						з.е.		Итого acad. часов	Курс 1													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану		Сессия 1							Сессия 2						
												з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
Считать в плане	Индекс	Наименование																							
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Обязательная часть																									
+	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	111	1112		1	24	24	864	864	22	396	8		40	331	17	эзз	396	4		44	326	22	Ззэк
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	4	144	4		14	117	9	э							
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	4	144	4		14	122	4	з							
+	Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов		1			4	4	144	144	4								144			18	122	4	з
+	Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	6	6	216	216	6	108			12	92	4	з	108			12	87	9	эк
+	Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1				4	4	144	144	4								144	4		14	117	9	э
+	Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития		2			2	2	72	72															
+	Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	1	11			12	12	432	432	12	288	8		24	243	13	эз	144	4		14	122	4	з
+	Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1				4	4	144	144	4	144	4		12	119	9	э							
+	Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1			4	4	144	144	4								144	4		14	122	4	з
+	Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1			4	4	144	144	4	144	4		12	124	4	з							
							36	36	1296	1296	34	684	16		64	574	30		540	8		58	448	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
+	Б1.В.01	Прикладной модуль	22	222			12	12	432	432	2								72			14	58		
+	Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	2				2	2	72	72															
+	Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2			4	4	144	144	2								72			14	58		
+	Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения		2			2	2	72	72															
+	Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг		2			2	2	72	72															
+	Б1.В.01.05	Социальная психология образования	2				2	2	72	72															
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения		2			3	3	108	108															
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		2			3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании		2			3	3	108	108															
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства		2			3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2				3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2				3	3	108	108															
-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	2				3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2			3	3	108	108															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование		2			3	3	108	108															
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза		2			3	3	108	108															
							24	24	864	864	2								72			14	58		
							60	60	2160	2160	36	684	16		64	574	30		612	8		72	506	26	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация психологической помощи	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен проводить диагностику психического развития детей и подростков	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить мониторинг и анализ безопасности образовательной среды	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников	ПК
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы проведения коррекционно-развивающих занятий и профилактических мероприятий для детей и обучающихся	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способность осуществлять мероприятия по психологическому просвещению участников образовательного процесса	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация психологической помощи	
ПК-7	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4; УК-5
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-1; ОПК-3
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	УК-5; ОПК-4
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-5
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-6; ОПК-6; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Прикладной модуль	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	УК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	УК-3; ПК-4
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	УК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	УК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2020_44.04.02 Педагог-психолог.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-6
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	УК-2; УК-4; УК-5
ФТД.02	Организация психологической помощи	УК-1; ПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Итого за курс										Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							с.е.	Неделя						
				Всего	Кон. текст.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт роль			Всего	Кон. текст.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт роль			Всего	Кон. текст.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт роль			Всего					
ИТОГО (с факультативами)				1035								20		1053										20		2088							58	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				963										981												1944						54				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зач. час/нед)																										46.2										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																										160										
дисциплины (модули)				504	90	16			74	380	34			504	96	20			76	379	29				1008	186	36		150	759	63	28	ТО: 16 1/3 В: 5 1/2			
1	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	Зк	72	18	4		14	50	4														Зк	72	18	4		14	50	4	2		12		
2	Б1.О.01.06	Современные концепции этикопсихологии развития	Зк	72	18	4		14	50	4														Зк	72	18	4		14	50	4	2		34	2	
3	Б1.Б.01	Прикладной модуль	Зк Зк	144	30	4		26	101	13		Зк Зк(2)	216	48	12		36	151	17					Зк(2) Зк(2)	380	78	16		62	252	30	10		12		
4	Б1.Б.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	Зк	72	18	4		12	47	9														Зк	72	18	4		12	47	9	2		34	2	
5	Б1.Б.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	Зк	72	14			14	54	4														Зк	72	14			14	54	4	2		34	12	
6	Б1.Б.01.03	Активные методы социально-психологического обучения										Зк	72	16	4		12	52	4						Зк	72	16	4		12	52	4	2		34	2
7	Б1.Б.01.04	Социально-психологический тренинг										Зк	72	16	4		12	52	4						Зк	72	16	4		12	52	4	2		34	2
8	Б1.Б.01.05	Социальная психология образования										Зк	72	16	4		12	47	9						Зк	72	16	4		12	47	9	2		34	2
9	Б1.Б.05.01.01	Профилактика девиантного поведения	Зк	108	16	2		14	88	4														Зк	108	16	2		14	88	4	3		34	2	
10	Б1.Б.05.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	Зк	108	16	2		14	88	4														Зк	108	16	2		14	88	4	3		34	2	
11	Б1.Б.05.02.01	Психологическое консультирование в образовании										Зк	108	16	2		14	88	4						Зк	108	16	2		14	88	4	3		34	2
12	Б1.Б.05.02.02	Социальная психология детства										Зк	108	16	2		14	88	4						Зк	108	16	2		14	88	4	3		31	2
13	Б1.Б.05.03.01	Методы психологической статистики в психолого-педагогической деятельности	Зк	108	16	2		14	83	9														Зк	108	16	2		14	83	9	3		34	2	
14	Б1.Б.05.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	Зк	108	16	2		14	83	9														Зк	108	16	2		14	83	9	3		31	2	
15	Б1.Б.05.04.01	Педагогическое проектирование										Зк	108	16	4		12	88	4						Зк	108	16	4		12	88	4	3		31	2
16	Б1.Б.05.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза										Зк	108	16	4		12	88	4						Зк	108	16	4		12	88	4	3		34	2
17	Б1.Д.01	Образование для устойчивого развития	Зк	72	10	4		6	58	4														Зк	72	10	4		6	58	4	2		75	2	
18	Б1.Д.02	Организация психологической помощи										Зк	72	16	2		14	52	4						Зк	72	16	2		14	52	4	2		34	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(4)								Эк За(5)								Эк(3) За(9)																
ПРАКТИКИ			(План)																						1080				1063	17	30	20				
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		315					315			Зк	9					9						Зк	324				315	9	9	6				
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		216					212	4		Зк	540				536	4						Зк(2)	756				748	8	21	14				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																	
КАНИКУЛЫ																																	7 4/6			

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2020_44.04.02 Педагог-психолог.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2020

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			6						
		34	+	6		16				
Вид практики: Производственная практика										
Научно-исследовательская работа	1			6						
		34	+	6		16				
Научно-исследовательская работа	2			14						
		34	+	14		16				
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			6						
		34	+	6		16				
Итого по факту					32					
Итого по плану					32					

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	124	54	58	12
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	54	54	12
Дисциплины (модули)	60%	40%	50%	50	60	36	24	
Обязательная часть					36	34	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	2	22	
Практика	38%	62%	0%	40	48	18	30	
Обязательная часть					18	9	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	9	21	
Государственная итоговая аттестация				9	12			12
Факультативы				2	4		4	
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы			42.6		43.5	46.2	
	в период гос. экзаменов							
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			320		160	160	
	Блок Б2							
	Блок Б3							
	Блок ФТД			26			26	
	Итого по всем блокам			346		160	186	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	4	
	ЗАЧЕТ (За)					7	9	1
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			16.88%				
	в интерактивной форме			23.7%				
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				45%				
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				14.8%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	34	16	36.00	576
Рецензирование	34	16	2.00	32
Внешнее рецензирование	31	16	2.00	32
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	75	16	0.50	8
2	75	16	0.50	8
3	34	16	0.50	8
4	34	16	0.50	8
5	34	16	0.50	8
6	34	16	0.50	8
7	34	16	0.50	8
8	34	16	0.50	8
Секретарь	34	16	1.00	16
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК