

Министерство образования и науки Российской Федерации



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

Виды деятельности
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Классное руководство





ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1															Курс 2															Курс 3														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Средн. (ср.+нп.)	Консультации	Обязательная учебная нагрузка										Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3																																		
												Всего	в том числе										16 нед					14 (10) нед					11 (5) нед																																	
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в ср.)	Макс.	Средн.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Макс.	Средн.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Промежут. аттестация	Индивид. проект																									
Итого час/нед. (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	36	32	36	33.67	36	33.25																																												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	24	19	1	18	4248	346	3724	982	1724	46	178	612	64	512	208	272	32	36	900	56	808	140	294	14	36	612	46	532	154	198	34																																	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7	4			7	718	76	590	126	464		52	176	20	144	48	96		12	156	16	126	14	112		14	58	8	44	44		6																																	
ОГСЭ.01	Основы философии		5				60	8	48	32	16		4							4																																														
ОГСЭ.02	История		1				60	8	48	32	16		4							4																																														
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			1-5	214	22	172		172		20	40	4	32		32		4	36	4	28		28		4	30	4	22		22		4																																
ОГСЭ.04	Физическая культура	1-6					204	22	172		172		10	38	4	32		32		2	34	4	28		28		2	28	4	22		22		2																																
ОГСЭ.05	Психология общения		5				56	4	48	32	16		4																																																					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи					2	50	4	42	14	28		4								50	4	42	14	28		4																																							
ОГСЭ.07	Бурятский язык					2	36	4	28		28		4								36	4	28		28		4																																							
ОГСЭ.08	История Бурятии			1			38	4	32	16	16		2	38	4	32	16	16		2																																														
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1				144	12	124	46	32	46	8	108	8	96	32	32	32	4	36	4	28	14	14		4																																							
ЕН.01	Математика	1					56	4	48	16	32		4	56	4	48	16	32		4																																														
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			2			88	8	76	30	46		4	52	4	48	16	32			36	4	28	14	14		4																																							
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5	8	1		9	1200	122	1022	384	638		56	214	24	176	80	96		14	184	18	154	56	98		12	104	8	88	44	44		8																																
ОП.01	Педагогика		1				54	2	48	16	32		4	54	2	48	16	32		4																																														
ОП.02	Психология		2			1	86	6	74	30	44		6	38	2	32	16	16		4	48	4	42	14	28		2																																							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1					54	4	48	16	32		2	54	4	48	16	32		2																																														
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	4		3			120	10	102	42	60		8														52	4	44	22	22			4																																
ОП.05	Специальная психология и педагогика		5			6	158	16	136	46	90		6																																																					
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2				36	4	28	14	14		4								36	4	28	14	14		4																																							
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности					4	68	6	58	20	38		4																																																					
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		1				68	16	48	32	16		4	68	16	48	32	16		4																																														
ОП.09	Основы коррекционной психологии		3				52	4	44	22	22		4																						4																															
ОП.10	Введение в педагогическую профессию		2				50	4	42	14	28		4								50	4	42	14	28		4																																							
ОП.11	Психокоррекционная работа с детьми с задержкой психического развития		5			4	122	12	106	36	70		4																																																					
ОП.12	Теории и программы начального образования		56				86	6	78	26	52		2																																																					
ОП.13	Формирование толерантности у младших школьников		6			6	36	6	30	10	20																																																							
ОП.14	Естествознание		2			6	50	6	42	14	28		2								50	6	42	14	28		2																																							
ОП.15	Логопедическая помощь детям с нарушениями психофизического развития		6			6	36	6	30	10	20																																																							
ОП.16	Основы медицинских знаний		6			6	36	6	30	10	20																																																							
ОП.17	Психология семьи и семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		6			6	36	6	30	10	20																																																							
ОП.18	География родного края		5				52	2	48	16	32		2																																																					
ПЦ	Профессиональный цикл	4	9	13	1	2	2186	136	1988	426	590		62	114	12	96	48	48		6	524	18	500	56	84		6	450	30	400	110	110		20																																
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3	6	9	1		1364	94	1224	316	440		46	114	12	96	48	48		6	308	18	284	56	84		6	396	24	356	88	88		16																																
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			6	5		88	8	78	26	52		2																																																					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2	1				88	10	74	30	44		4	38	4	32	16	16		2	50	6	42	14	28		2																																							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом			2			88	10	74	30	44		4	38	4	32	16	16		2	50	6	42	14	28		2																																							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2					102	10	88	44	44		4	38	4	32	16	16		2	64	6	56	28	28		2																																							
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"		34				120	12	100	40	60		8														54	6	44	22	22				4																															
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	4		3			120	12	100	40	60		8														54	6	44	22	22				4																															
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		3	4			100	12	82	40	42		6														54	6	44	22	22				4																															
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		34				100	12	82	40	42		6														54	6	44	22	22				4																															















## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;



**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОГСЭ.02	История	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 10.									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 04.	ОК 05.	ОК 10.									
ОГСЭ.07	Бурятский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 10.									
ОГСЭ.08	История Бурятии	ОК 01.	ОК 03.	ОК 06.									
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 11.								
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.4.</b>						
ОП.01	Педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 3.1.			
ОП.02	Психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 02.	ОК 08.										
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.7.	ПК 3.4.		
ОП.05	Специальная психология и педагогика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.4.			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 11.			
ОП.09	Основы коррекционной психологии	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.									
ОП.10	Введение в педагогическую профессию	ОК 01.	ОК 04.										
ОП.11	Психокоррекционная работа с детьми с задержкой психического развития	ОК 02.	ОК 03.										
ОП.12	Теории и программы начального образования	ОК 02.	ОК 09.										
ОП.13	Формирование толерантности у младших школьников	ОК 01.											
ОП.14	Естествознание	ОК 01.											
ОП.15	Логопедическая помощь детям с нарушениями психофизического развития	ОК 02.	ОК 03.										
ОП.16	Основы медицинских знаний	ОК 08.											



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 02.	ОК 03.										
ОП.17	Психология семьи и семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 02.	ОК 03.										
ОП.18	География родного края	ОК 01.											
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>
		<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.6.</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>
		<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>							
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.										
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.										
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	







**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и специальной педагогике
4	психологии и специальной психологии
5	возрастной анатомии, физиологии и гигиены
6	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
7	русского языка с методикой преподавания
8	детской литературы с практикумом
9	математики с методикой преподавания
10	окружающего мира с методикой преподавания
11	музыки и методики музыкального воспитания
12	теории и методики физического воспитания
13	методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ





Настоящий учебный план Колледжа ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г. Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Продолжительность недели - шестидневная. Занятия проводятся парами по 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Предусмотрено проведение для студентов консультаций (из расчета 4 часа на каждого студента в год). Формы проведения консультаций: групповые, устные. Консультации проводятся в течение семестра по необходимости, в период промежуточной и итоговой аттестации студентов обязательно.

Вариативная часть ФГОС использована на увеличение учебных циклов ОГЭ и ОП. При реализации ППССЗ предусмотрены два вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в конце первого семестра. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра (кроме последнего) два раза в учебном году в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность каждой экзаменационной сессии - одна неделя. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### Согласовано

Проректор по УР		А.Н. Макаров
Начальник УМУ		Э.Т. Павлова
Директор Колледжа		В.В. Ихисонова
Зав.кафедрой ПНДО		З.Б. Лопсонова