

**48.03.01 Теология**  
**Очная форма обучения, 2016 год набора**  
**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: to be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Present Perfect.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, друзьях; описание рабочего дня; знакомство в официальной и неофициальной обстановке.

Education: презентация университета, факультета; описание учебного процесса в вузе; информация о зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting foreign countries: Описание путешествия, поездок; досуг (театр, кино, музеи); обмен мнениями и впечатлениями.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум

для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация — экзамены (4 сем.), зачеты (1-3 сем.).

## **История**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».  
Шифр дисциплины: Б1.Б.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «История» является изучение истории России, особенностей исторического развития, познание общих законов развития человеческого общества и многомерного подхода к проблемам, выявление той части исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формирование миропонимания, соответствующего современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2014).

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, исторические даты, факты, события отечественной истории.

#### Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

#### Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часа)

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **Философия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.03.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

#### Уметь:

-критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

#### Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способность использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б 1.Б.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара;
- виды ЧС социального характера;
- виды ЧС криминогенного характера; правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности;
- знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.

#### Уметь:

- использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;
- пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами;

- защищать органы дыхания;
- покидать место возгорания;
- владеть средствами индивидуальной защиты;
- оказывать доврачебную помощь.

Владеть:

- средства индивидуальной защиты и способами их применения;
  - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
  - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
  - идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
  - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
  - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
  - методы оценки риска;
  - экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Образовательный процесс в области физической культуры состоит из блоков: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

-культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

#### Уметь:

-подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;  
-дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

#### Владеть:

-культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **Экономика (Микроэкономика. Макроэкономика)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика (Микроэкономика. Макроэкономика)» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.06.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3. Краткое содержание**

Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителей. Производство. Издержки. Виды рыночных структур. Основные макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Экономический рост.

### **4. Компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- Основные категории и понятия экономики

#### Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

## **Правоведение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.07.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство и право. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; - системы источников российского права; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

#### Владеть:

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.).

## **Информатика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.08.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов. Программа изучения курса предусматривает освоение теоретических вопросов, определяющих знания в области организации информационных технологий. Практические навыки и умения отрабатываются на практических занятиях в компьютерных лабораториях и при самостоятельной работе студентов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Информация и информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### Знать:

-основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

##### Уметь:

-применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

##### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.09.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» и «Литература» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **3. Краткое содержание**

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

#### **4. Компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - речь как инструмент эффективного общения; - нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

##### Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; - соблюдать правила речевого этикета.

##### Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## Концепции современного естествознания

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая биология», «Физика», «Химия», «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование целостного представления о концепциях и основных идеях современного естествознания; получение сведений об основных понятиях, структуре, перспективах развития науки и ее влиянии на понимание современной естественнонаучной картины мира; развитие знаний студентов из области физики, химии, биологии и других естественнонаучных дисциплин, необходимых для понимания эволюционных процессов, происходящих в природе и обществе.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Биологический уровень организации материи. Происхождение живых организмов и важнейшие свойства живого. Эволюция биосистем как необходимое условие жизни. Временное единство природы и введение в теорию самоуправляющихся систем. Человек как сложная система. Естественная и гуманитарная культуры. История естествознания. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни организации материи. Элементы современной физики в естествознании. Динамические и статистические закономерности в природе. Человек. Ноосфера. Биосфера

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- методы и формы научного познания; исторические этапы познания природы; различные исторически сложившиеся научные картины мира; понятия пространства, времени и материи; основные космологические и космогонические концепции; основные формы организации живой материи; основные законы и факторы эволюции живого мира; строение и функционирование биосферы; место человека в системе животного мира и его антропогенез. - о сущности, структуре, механизмах функционирования и закономерностях развития научного знания; - об основных направлениях и отраслях современного естествознания; - о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу; - о строении Вселенной, её происхождении и эволюции; - о структурных уровнях организации материи; - о процессах самоорганизации в природе и обществе; - о состоянии и перспективах развития биологического знания, наук о человеке и человеческом поведении; - о строении и функционировании человеческой психики, её взаимосвязи с мозговыми процессами.

#### Уметь:

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере; вести дискуссии на естественнонаучные темы; использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере; структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме.

- с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественнонаучного характера;

- отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации.

- пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии

Владеть:

- терминологией изучаемого предмета; навыками естественнонаучного мышления; первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий; навыками самостоятельной работы, поиска информации;

- анализа научной литературы; письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; -самостоятельного написания рефератов;

-публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, отстаивания собственных естественнонаучных взглядов во время публичных выступлений, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного поиска и анализа необходимых литературных источников;

-критического восприятия информации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## Общая теология

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Общая теология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви» и «История».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины является изучение и освоение истории христианского вероучения, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной литературы, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов студента.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Философские аспекты апологетики. Теологические аспекты апологетики. Естественнo-научные аспекты апологетики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).
- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- основные разделы и направления развития христианского богословия;
- основные христианские догматы;
- принципы защиты основ христианской веры.

#### Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по основным разделам христианского богословия;
- подготавливать материалы для участия в богословских семинарах;
- представлять научный доклад по заданной тематике.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом богословия;
- проблематикой основных разделов христианского богословия;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, самостоятельного анализа.
- методами аргументации и доказательства.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

11 зачетных единиц (396 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2-4 сем.).

## Систематическая теология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.12. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История русской Православной Церкви», «История» и «Общая теология». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование систематических богословских знаний, раскрывающих содержание основных христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви, для решения профессиональных и научно-исследовательских задач теолога.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Развитие догматической науки. Священное Писание. Священное Предание. Границы Богопознания. О Боге и творении. Бытие, сущность и свойства Бога. Догмат о Троице. Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке. Суд и воздаяние. Второе Пришествие. Хамартиология. Сотериология. Учение о Церкви. Православное учение о вере и делах. Католическое учение о вере и делах. Протестантские учения о вере и делах. Устройство церкви в христианских конфессиях. Участие Святого Духа в жизни церкви.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- основные разделы теологии и взаимосвязь между ними;
- догматы, разделяемые Православной Церковью;
- инварианты единого теологического знания, их реализацию в основных христианских конфессиях.

#### Уметь:

- излагать догматы Православной Церкви;
- указывать на различия в понимании догматов в основных христианских конфессиях; - составлять библиографию по теме исследования;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- применять научно-богословские методы соответственно выбранной теме исследования.

#### Владеть:

- базовой теологической терминологией;
- навыками представления изучаемых тем с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;
- историко-культурным контекстом деятельности богословов древней церкви;
- навыками написания научной статьи;
- навыками представления темы исследования.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 часа).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.), дифференцированный зачет – (5-6 сем.).

## **Практическая теология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практическая теология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «Языки сакральных текстов» и «Общая теология».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Возможность познакомиться с различными формами актуализации церковной жизни, но и предполагает определение взаимосвязей между практическим направлением в теологии и его систематическими и историческими основаниями, предметом которого является изучение практических форм существования Православной Церкви.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужбные книги (Состав, принцип построения). Службы суточного круга. Церковные таинства. Непереходящие двенадцатые праздники. Период пения Постной триоды (Богослужение великопостное). Период пения Цветной Триоды (от Святой Пасхи до Пятидесятницы и Петрова поста). Всенощное бдение. Божественная литургия. Богословские основания церковно-практического служения. Способы и организация церковно-практического служения. Основные формы церковно-практического служения. Церковь в современном мире.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- определения религиозной атрибутики, применяемой в лоне христианской православной Церкви;
- важнейшие богослужбные праздники и особенности их отправления;
- последование церковного устава; - важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;
- основные вероучительные основания церковно-практического служения.

#### Уметь:

- ориентироваться в определениях, атрибутике и богослужбных периодах Православной Церкви;
- пользоваться богослужбной литературой и определять основные части православного богослужения;
- ориентироваться в проблемах и задачах современного церковно-практического служения;
- готовить материалы для учебно-воспитательной и просветительской деятельности Русской Православной Церкви;
- использовать знания церковно-практического служения в просветительской деятельности Русской Православной Церкви.

#### Владеть:

- понятийным аппаратом православного богослужения;
- навыками ориентирования в структуре и источниках в области практического богословия.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

11 зачетных единиц (396 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (4, 6 сем).

## Патрология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.14. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Систематическая теология». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### 2. Цели освоения дисциплины

ознакомить со наследием церковной (святоотеческой) литературы с точки зрения таких аспектов, как проблематика, историко-культурный контекст, взаимосвязь с богословской традицией Православной Церкви и ее роль в духовнонравственном развитии христианина.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Ранняя патристика. Зрелая патристика (IV в.). Зрелая патристика (V-VI вв.). Поздняя патристика.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- периодизацию церковной литературы;
- основные вехи биографии святых Отцов и учителей Церкви;
- степени авторитетности церковных писателей;
- произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей.

#### Уметь:

- анализировать произведения святоотеческой литературы и выявлять их проблематику;
- соотносить проблематику произведений с историко-культурным контекстом;
- составлять обзоры произведений святоотеческой литературы;
- выделить отрывки, имеющие значение для духовного роста христианина.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения;
- навыками работы с первоисточниками.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

## **Языки сакральных текстов**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Языки сакральных текстов» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.15.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Курс предназначен для учащихся исторического факультета в рамках направления и разработан в соответствии с концепцией данного направления. Знания, полученные в рамках курса, должны способствовать в дальнейшем успешной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности обучающихся. Знание церковнославянского языка необходимо студентам, занимающимся изучением христианской письменности и культуры, для чтения текстов в оригинале и понимания богослужебного языка и смысла православного богослужения. Курс представляет из себя практикум по церковнославянскому языку и предназначен для студентов первого курса очной формы обучения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Церковнославянский язык. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Церковнославянская азбука. Кириллическая азбука и глаголица. Их происхождение, проблема относительной хронологии. Церковнославянская орфография. Дублетные буквы. Надстрочные знаки: значение и употребление. Титла. Ударения. Придыхания. Название разделов дисциплины. Знаки препинания в церковнославянском языке. Числовые значения букв. Фонетические особенности церковнославянского языка. Правила церковнославянского произношения. Смягчение заднеязычных согласных. Части речи в церковнославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Глагольные основы. Настоящее время. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения. Будущее время. Будущее простое и сложное. Спряжение глагола в будущем времени. Экзамен. Повелительное наклонение.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- историю создания и развития древних литературных языков славян;
- специфику церковнославянского языка в сравнении со старославянским языком и современным русским литературным языком;
- место церковнославянского языка в системе языков, связанных с изложением текстов Священного Писания;
- фонетические особенности, грамматический строй, лексику церковнославянского языка;
- знать основные средства создания поэтики богослужебных текстов;
- библиографические источники, используемые для освоения языка.

#### Уметь:

- находить и определять в тексте грамматические формы и грамматические конструкции; - уметь различать омонимичные грамматические формы;

- проводить сопоставление элементов церковнославянского и русского языков;
- навыками работу с электронными корпусами текстов.

Владеть:

- навыками использования библиографических источников;
- категориальным аппаратом церковнославянского языка;
- владеть навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык;
- владеть лексической базой в объеме изучаемых лексических групп

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачетных единиц (360 часов).

**7.Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1-3 сем).

# **История Русской православной церкви**

## **История Русской православной церкви (988 -1448 гг.)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Русской православной церкви (988 -1448 гг.)» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.16.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Период домонгольский (до 1237 г.). Христианство в пределах России до начала Русского государства. Крещение княгини Ольги и влияние этого события на христианизацию Руси. Крещение Руси и его последствия для политического и духовного развития русского общества. Русская православная церковь в XI-XII вв. Период от татаро- монгольского нашествия до автокефалии Русской православной церкви 1237-1448 гг. Русская православная церковь в XIII - первой половине XIV вв. Русская православная церковь во второй половине XIV - сер. XV вв.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

## **История Русской православной церкви (1448 -1589 гг.)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Русской православной церкви (1448 — 1589 гг.)» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.16.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Русской православной церкви (988-1448 гг.).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1589 г.— начало XVIII в.)».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Последствие принятия Флорентийской унии. Начало автокефалии Русской Церкви. История Русской православной церкви от разделения митрополии в 1448 г. до учреждения патриаршества в Российском государстве. Особенности внутреннего устройства Русской Церкви. Русское монашество Церковное искусство Руси. Русская Церковь в период княжения Ивана III. Ересь «жидовствующих» и борьба с еретиками. Русская Церковь в период правления Василия III и годы малолетства Ивана IV. Появление и развитие идеи «Москва — Третий Рим». Преп. Максим Грек и его деятельность. Русская Церковь при св. митрополите Макарии. Церковные Соборы 1540-1550-х гг. «Макариевские» Соборы 1550-х годов. Литература и книжное дело Руси в середине XVI в. Русская Церковь в период опричного террора и последние годы жизни Ивана Грозного. Установление Патриаршества в Русской Церкви. Святой Патриарх Иов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;

- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;

- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;

- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;

- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;

- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

## **История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.)» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.16.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.), «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (начало XVIII в. – 1917 г.)».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История Русской православной церкви от учреждения московского патриаршества в 1589 г. до преобразований Петра I в церковном законодательстве. Деятельность патриарха Московского Иова (1589-1607 гг.). Русская православная церковь и государство в период Смутного времени. Русская православная церковь при первых Романовых. Митрополит Ростовский Филарет (1619 г.), его избрание на патриарший престол. РПЦ при Алексее Михайловиче. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон, его церковная и общественная деятельность. Церковный раскол. Начало распространения православия в Сибирь, строительство храмов. Церковная реформа Петра I. Учреждение Священного синода в 1721 г.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- выработать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

## **История Русской православной церкви (начало XVIII в. - 1917г.)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Русской православной церкви (начало XVIII в. -1917 г.)» входит в базовую часть блока Б1. «Шифр дисциплины: Б1. Б.16.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви(1448-1589 гг.)», «История Русской православной церкви (1589 г. — начало XVIII столетия)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1917 - 1988 гг.)».

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

История Русской православной церкви в Синодальный период. Формирование новых церковно-государственных отношений, церковного устройства в стране. Развитие миссионерского служения на окраинах страны. Духовное просвещение. Церковное строительство новых храмов. XIX в. деятельность Киевской, Санкт-Петербургской, Московской и Казанской духовной академии. Формирование монашеского, академического и светского богословия. Деятельность выдающихся иерархов митрополитов Московских Филарета и Иннокентия, преподобного Серафима Саровского старцев Оптиной и Глинской пустынь.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения

профильных теологических дисциплин;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем).

## **История Русской православной церкви (1917-1988 гг.)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Русской православной церкви (1917 - 1988 гг.)» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.16.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)», История Русской православной церкви (1589 г. — начало XVIII в.), «История Русской православной церкви (начало XVIII в. — 1917 г.)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1988 гг. по настоящее время)».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Русская православная церковь (1917-1941 гг.) в период изменения общественно-политического строя страны. Отношения между Русской православной церковью и советской властью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Русская православная церковь в первое послевоенное десятилетие. Государственное давление на Церковь во второй половине 1950-х - в первой половине 1960-х гг. Церковная политика в период «развитого социализма» (1965-1985 гг.) и годы перестройки (до 1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными тенденциями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации,
- категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

## **История Русской православной церкви (1988 г. - по настоящее время)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Русской православной церкви (1988 г. — по настоящее время)» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.16.06.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)», История Русской православной церкви (1589 г. - начало XVIII в.), «История Русской православной церкви (начало XVIII в. — 1917 г.)», «История Русской православной церкви (1917-1988 гг.)».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

1990 г. - интронизация Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Воссоздание церковного устройства. Прославление новомучеников и исповедников Российских. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 1994 г., «О взаимоотношении Церкви с государством и светским обществом на канонической территории Московского Патриархата в настоящее время». Изменения в российском религиозном законодательстве. Особенности взаимоотношений с Русской зарубежной православной церковью (РЗПЦ). Воссоединения. Социальная концепция РПЦ Московского Патриархата. Трехступенчатая система церковного устройства: патриархат-митрополия-епархия. Патриарх Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Международная деятельность Московского Патриархата. Взаимоотношение Церкви, государства и общества в настоящее время.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Владеть:
  - навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
  - способами осмысления и критического анализа научной информации;
  - категориально-терминологическим аппаратом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация — экзамен (6 сем).

## Священное Писание Нового Завета

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.17. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Систематическая теология». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета» и «Герменевтика (библейская)».

### 2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Нового Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации

### 3. Краткое содержание дисциплины

Евангелия и книга Деяний Св. апостолов. Соборные послания Св. апостолов. Послания Св. апостола Павла. Откровение Св. Иоанна Богослова

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- содержание книг Нового Завета (события, участники, проблематика)
- авторство и культурно-исторические условия создания книг Нового Завета
- культурно-исторические реалии Палестины и Римской империи I века
- основные памятники и авторов вероучительной литературы

#### Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Нового Завета;
- уметь ориентироваться в корпусе святоотеческих толкований Священного Писания;
- выделять ключевые отрывки книг Нового Завета;
- готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства;

#### Владеть:

- понятийный аппарат экзегетики и стилистики;
- навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства;
- методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## Священное Писание Ветхого Завета

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.18. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Систематическая теология» и «Священное Писание Нового Завета». Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Герменевтика (библейская)» и подготовки и защиты ВКР.

### 2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Ветхого Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации

### 3. Краткое содержание дисциплины

Пятикнижие. Исторические книги. Пророческие книги. Учительные книги

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- содержание книг Ветхого Завета (события, участники, проблематика)
- авторство и культурно-исторические условия создания книг Ветхого Завета
- культурно-исторические реалии Египта, Палестины и Вавилона IV-II вв. до Р.Х.

#### Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Ветхого Завета;
- выделять ключевые отрывки книг Ветхого Завета;
- указать роль отдельных книг на формирование христианской догматики; - готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства.

#### Владеть:

- понятийный аппарат экзегетики и стилистики;
- навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства;
- методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.), экзамен (7 сем.).

## **Нравственное богословие и аскетика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.19. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История» и «Общая теология».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей христианское учение о нравственном сознании человека, системе христианской этики. Сформировать целостное представление о православной христианской нравственности, истории ее появления и развития. Дать богословские основы для духовно-нравственного развития индивидуума.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет аскетике – аскеза. Развитие в аскезе человека как личности. Грех и его последствия для человека. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Виды христианского подвига и его цель. Духовное руководство.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

Основные термины и понятия, используемые при изучении курса.

Историю возникновения и развития христианской аскетике.

#### Уметь:

Использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.

Использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций.

Использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития.

#### Владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области.

Способность работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основами теологических знаний в личной духовной жизни.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## **История древней церкви**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.20. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «Византистика». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «История древней Церкви» является формирование целостного представления об истории древней христианской Церкви, начиная от апостольских времен (I век) и до Великого раскола Церкви. В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории распространения христианства и взаимоотношений Церкви и светской власти, а также рассмотрение внутренней жизни Церкви в ранний период её истории, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Миссия Церкви в первые три века. Христианская Церковь и внешний мир. Отношение между церковью и государством. Внутренняя жизнь Христианской Церкви в I-III века. Церковное вероучение в первые три века. Христианское Богослужение. Религиозно-нравственная жизнь христиан. Распространение Христианства. Отношение Христианской Церкви к внешнему миру. Церковь и государство. Церковная организация и церковное законодательство. Раскрытие христианского учения в период деятельности Вселенских соборов (IV-VIII-го века). Христианское богослужение. Религиозно-нравственная жизнь. Великий церковный раскол.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)  
способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

#### Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви.

#### Владеть:

- способность анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- способность соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;

- способность аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- знанием основных этапов истории древней Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;
- знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви;
- знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- знанием исторического развития Древней Церкви;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **Каноническое право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.21. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История» и «Общая теология».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей юридическую сторону церковной жизни. Сформировать целостное представление о церковно-каноническом праве РПЦ, истории его появления и развития. Сформировать систематические знания о церковном праве для решения последующих практических задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Западные источники права. Источники церковного права на Руси. Состав и устройство Церкви. Высшее управление Русской Православной Церкви. Церковная власть. Отношение РПЦ к государству и другим религиозным конфессиям.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

Основные термины и понятия, используемые при изучении курса.

Историю возникновения и развития церковного права.

Современное состояние церковной юрисдикции.

#### Уметь:

Использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.

Использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций.

Использовать полученные знания в области церковного права в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области.

Способность работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **7. Форма контроля -**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## **История Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.22. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цели курса «История Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Бурятия в древности и раннем средневековье. Бурятия в эпоху средневековья. Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX в. Бурятия и в период трех Революций. Бурятия в первой половине XX в. Бурятия в период с середины XX в. до современности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

периодизацию истории, основные проблемы истории и аргументацию различных точек зрения, исторические этапы развития региона в цивилизационном процессе, наиболее важные события.

#### Уметь:

- работать с научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам курса

#### Владеть:

- представлениями: об основных этапах и особенностях развития региона в цивилизационном процессе

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **Бурятский язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.23. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Бурятский язык» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины**

обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Танилсалга /Знакомство. Би ба минии гэр булэ / Я и моя семья. Минии уг гарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри / Профессия. Деятельность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- основы фонетики и грамматики бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.

#### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном и разговорном регистрах в сферах повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике;
- понимать на слух аутентичные тексты (не более 3% незнакомой лексики, значение 2 % незнакомой лексики должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой);
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).
- письменно переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант- перевод).

#### Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## Логика

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.24.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Логика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет логики. Формы мышления. Теория аргументации и логические формы развития знания. Итоговый контроль

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

#### Уметь:

-осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.

#### Владеть:

-навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Латинский язык

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть блока Б. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин общеобразовательного модуля.

#### 2. Цели освоения дисциплины

Овладеть системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Краткая история латинского языка и историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Основы фонетики. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа, склонения. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительные и их склонение. Глагол. Предлоги. Синтаксис простого предложения. Латинские пословицы и выражения, их эквиваленты в русском и изучаемом иностранном языке.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

#### 5. Планируемые результаты обучения

##### Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- парадигмы склонений и спряжений;
- понимание генетического родства со старославянским, русским и другими языками;

-не менее 500 непроизводных слов;

-библиографические источники, используемые для освоения латинского языка

##### Уметь:

-переводить тексты на основе грамматического и синтаксического анализа отрывков классических авторов, а также пословиц и афоризмов;

-использовать специальные термины по профилю специальности;

##### Владеть:

-навыками чтения и перевода текстов по специальности;

-навыками использования библиографических источников

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» входит в вариативную часть блока Б. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.02.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент философии, религиоведения, истории религий, педагогики, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата. Курс представляет собой предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и методикой преподавания ОРКСЭ в средней школе.

### **2. Цели освоения дисциплины**

состоят в том, чтобы познакомить студентов с теоретическими основами методики преподавания гуманитарных предметов, вычленив особенности нового предмета "Основы религиозных культур и светской этики", способствовать формированию теоретической базы и практических умений профессионально-методической деятельности по решению гностических, проектировочных, организаторских и методических задач, подготовить к технологической и научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Научно-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в школе. Психологические основы преподавания ОРКСЭ. Воспитание обучающихся в процессе изучения ОРКСЭ. Роль учителя в преподавании курса ОРКСЭ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-специфику системно-структурного подхода к определению объектно-предметной области педагогических наук; о межпредметных связях методики преподавания с другими науками; о методах исследования в методике преподавания; о принципах, методах и формах обучения ОРКСЭ. основные государственные документы, регламентирующие процесс обучения ОРКСЭ в начальной школе; основные понятия и положения методики преподавания; основные классификации уроков, их основные типы и формы, структурные компоненты; современные тенденции совершенствования урока.

#### Уметь:

-определять методические подходы к отбору содержания учебного материала; осуществлять разработку урока в области духовно-нравственной культуры с использованием современных средств обучения; анализировать уроки по основам религиозных культур и светской этики; разрабатывать познавательные задачи, готовить дополнительный материал к определенным темам предмета с учетом особенностей аудитории.

#### Владеть:

-основными приемами и методами преподавания ОРКСЭ; навыками планирования учебной, воспитательной, просветительской деятельности; навыками проведения урока/беседы/лекции в образовательных просветительских организациях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

## **Религия, государство, общество**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Религия, государство, общество» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.03 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися результате изучения дисциплин "Правоведение" и "Сравнительное религиоведение". Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения такого предмета, как Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога, Социология религии, "Религия в политических процессах Байкальского региона".

### **2. Цели освоения дисциплины**

Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов конфессиональных сообществ в специфических социально-политических и экономических условиях региона. На основе усвоенного материала по курсу «Религии мира» дать студентам представление об основных направлениях традиционных и нетрадиционных религиозных институтах. Подведение студентов к многогранному видению эволюции правового положения религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Религия как социальный институт. Религии мира. Религия и политика: взаимодействие институтов. История изучения религиозной составляющей политического процесса. Религия и власть. Религиозные параметры политической стратификации общества. Религия и политическая система общества. Религия и политическое участие. Религия и политическая модернизация.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений,
- знать, что собой представляет государственное законодательство о религии, ее объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;

#### Уметь:

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

#### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками, научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **Форма контроля**

7. Промежуточная аттестация – зачет (5-6 сем.).

## Педагогика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

### 2. Цели освоения дисциплины

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

### 3. Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен получить знания о предмете, методах и основных категориях педагогической науки; основных педагогических функциях; основных педагогических методах.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

-сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;

-место педагогики в системе других наук;

-взаимосвязь педагогики с другими науками;

-концептуальные основы гуманистической педагогики;

#### Уметь:

-пользоваться категориальным аппаратом педагогики;

-определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;

-решать педагогические задачи.

#### Владеть:

-культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## Сравнительное религиоведение

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.05. Вариативная часть. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении в процессе изучения предметов гуманитарного цикла. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как Русская религиозная философия, Философия ислама, Философия буддизма, Философия протестантизма, Философия католицизма.

### 2. Цели освоения дисциплины

Комплексное изучение религий мира в историческом и культурном аспектах.

Изучение религиозных систем с позиций принципов теории функциональных систем.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет сравнительного религиоведения. Становление сравнительного религиоведения. Современная религиоведческая компаративистика в XX в. Сравнительное изучение истории религий. Классификации религий. Сравнительное изучение религиозных текстов. Сравнительное изучение мифологии и догматики. Сравнительное изучение религиозного культа. Сравнительное изучение религиозного опыта. Аспекты исследования религий. Религия как объект познания. Религия как духовный феномен. Религия и общество. Мировые религии. Социологические аспекты исследования религии.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- базовые религиоведческие понятия;
- основные религии мира и их типологию;
- культурно-исторические факторы возникновения религий;
- корпус основных священных текстов.

#### Уметь:

- использовать принципы системно-функционального подхода для анализа религии;
- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, архитектуре и убранству молитвенных мест;
- работать с учебной и научной литературой по теме курса;

#### Владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения
- навыками работы с источниками информации о религиях

### 6.Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем)

## **История античной философии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История античной философии» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В. 06.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

#### **Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями античной философии, в контексте их вклада в мировую историко-философскую традицию.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Философия в ее историческом существовании. Своеобразие античной философии. Древние народы и цивилизации их богатое наследие. Возникновение философии в Древней Греции. Античный атомизм. Софисты. Сократ и сократические школы. Платон. Аристотель. Философия эллинистически-римского периода. Античное искусство и наука в Древней Греции и Древнем Риме. Античные греческие и римские произведения и их идеологическая подоплека, образ человека и ценность свободы. Мироззрение античности. Особенности философии Древнего Рима. Неоплатонизм Плотина.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

#### **5. Планируемые результаты:**

##### Знать:

-Основные направления философии античности, основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями развития древнегреческой и древнеримской философии

##### Уметь:

- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин;

##### Владеть:

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;  
-методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;  
способность использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

#### **6. Трудоемкость дисциплины:**

8 зачетных единиц - (288 часов)

#### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем.)

## **История философии средних веков и эпохи Возрождения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История философии средних веков и эпохи Возрождения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.07.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История античной философии».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями средневековой философии и философии Возрождения, особенностями включения различных аспектов средневековой и ренессансной философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие о средневековой философии. Проблема согласования формального аппарата античной философии и содержания Библейского послания. Основные проблемы средневековой философии. Ранняя греческая и латинская патристика. Ориген, Тертуллиан, Боэций. Формирование средневековой теологической и философской лексики. Зрелая латинская патристика. Схоластика, спор между номинализмом и реализмом. Августин Аврелий, Фома Аквинский, Пьер Абеляр. Значение понятия реального, формального и модального различия, введенного Дунсом Скотом, для исследования проблем средневековой философии. Формирование мировоззрения эпохи Возрождения. Творчество да Винчи, Данте, Бруно, Коперника.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; особенности философии средних веков;

-особенности философии Возрождения;

-отличие теоцентризма и гуманизма эпохи Возрождения.

#### Уметь:

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

-критически анализировать философские тексты;

-классифицировать и систематизировать направления философской мысли;

-излагать учебный материал в области философских дисциплин

-выделять особенности схоластического метода;

-выделять особенности натурфилософии Возрождения.

#### Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений;

-навыками публичной речи, аргументации; ведения дискуссий и полемики;

-способность использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **История философии Нового и Новейшего времени**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История философии Нового и Новейшего времени» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.08.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История философии средних веков и эпохи Возрождения».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение студентом комплекса основных знаний о формировании развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность на протяжении античности и средних веков и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Процесс формирования нового человека буржуазного общества, его философско-идеологическая основа мировоззрения. Влияние религиозного фактора на формирование мировоззрения европейского человека. Формирование рационализма, естествознания, гуманизма эпохи Просвещения, истории нового времени в Европе – ключевые вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины. Влияние мировоззренческого фактора на развитие, как духовной сферы европейского общества, так и на формирование внутривнутриполитических и внешнеполитических доктрин европейских государств. Рассмотрение идеалистических и материалистических концепций 19 в., философской антропологии, экзистенциализма, постмодернизма в XX в.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-основные философские, этические и аксиологические учения и системы, разработавшиеся в различных философских учениях, религии и культуре ;

-основные философские проблемы с точки зрения религиозной философии соотношение научной, философской и религиозной картин мира многообразие форм познания соотношение истины и заблуждения знания и веры, рационального и иррационального

#### Уметь:

-применять эти знания на практике - использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии, истории и религии, методологию гуманитарных наук;

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть:

-знаниями о философии и культуре, о связи философского и научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями;

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

18 зачетных единиц (648 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.), дифференцированный зачет (5-6 сем.).

## Византистика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Византистика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.09.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Древней Церкви». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами истории Византийской империи, религии, права и культуры Византийской империи (IV–XV вв.), ее истоки, типологические особенности, связи с другими странами и регионами мира, влияние Византии на развитие стран средневековья и Нового времени.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в Византистику. Империя от времен Константина до Юстиниана Великого и его ближайших преемников. Эпоха династии Ираклия и иконоборчества. Македонская династия. Эпоха Комнинов (1081–1185 гг.) и Ангелов (1185–1204 гг.). Никейская Империя (1204–1261 гг.). Падение Византии. Эпоха Палеологов (1261 – 1451 гг.).

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- основные события византийской истории; правильной периодизации византийской истории.
- роль и место истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и в истории Средних веков в частности

#### Уметь:

- определять взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности;
- перечислить и проанализировать специфические и общие для Средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии;
- определять содержание феномена “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии;
- показать влияние византийской традиции на становление русской государственности, культуры и религиозности.

#### Владеть:

- навыками чтения исторических источников по византийской гражданской и церковной истории в русском переводе;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой по истории Византии, использования карт и др. наглядных пособий.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 сем.).

## Герменевтика (библейская)

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. В.10. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Систематическая теология», "Священное Писание Нового Завета".

### 2. Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления об основных методах толкования Священного Писания

### 3. Краткое содержание дисциплины

Основы библейской герменевтики. Герменевтика vs экзегетика. Православная герменевтика в исторической перспективе. Практическая герменевтика.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- проблемы теории библейской герменевтики и экзегетики;
- базовые понятия дисциплины;
- важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания.

#### Уметь:

- различать методы библейской герменевтики;
- применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований.

#### Владеть:

- навыками определения жанра толкуемого библейского текста;
- навыками анализа библейского текста; навыками определения речевых форм.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

### 7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 сем.).

## Сравнительная теология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная теология» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.11. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая теология», "Сравнительное религиоведение". Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего формирования компетенции в рамках дисциплин "Систематическая теология", прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. Цели освоения дисциплины

ознакомить с основами вероучения основных конфессий западного христианства в контексте их сопоставления с православными догматами.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Культурно-исторические истоки западного христианства. Основные богословские положения католицизма. Основные богословские положения протестантизма. Консервативный протестантизм. Харизматическое движение.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

### 5. Планируемые результаты обучения:

#### Знать:

- доктрины, являющиеся причиной разделения христианских конфессий;
- догматы церкви и их применение в контексте разных христианских конфессий;
- значение западной богословской традиции для развития культуры.

#### Уметь:

- раскрыть сущность обсуждаемых доктрин и их практическое применение;
- показать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви.
- анализировать и сопоставлять конфессиональные доктрины с учетом единства теологического знания,
- составлять раздел научного отчета согласно заданным требованиям.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом восточного и западного богословия;
- навыками анализа и сопоставления основных положений католического и протестантского богословия с основами православного богословия;
- обладать навыками работы с первоисточниками.

### 6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

### 7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

## Религиозная этика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Религиозная этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.12.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Религиозная этика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Сравнительное религиоведение», «История Русской православной церкви».

### 2. Цели освоения дисциплины:

представить студентам истоки религиозной этики, процесс формирования ее предмета, основные идеи и проблемы, категории и ценности на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений, взглядов их учителей и теологов с целью последующего применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия религиозной этики. Проблема происхождения и обоснования обязательности и универсальности морали, ее отношение к религии. Этика религий Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм). Этика религий Китая (конфуцианство, даосизм). Этика авраамических религий (иудаизм, ислам, христианство).

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- специфику основных религиозно-этических концепций;

- особенности процесса становления и развития различных систем религиозной этики

- основные морально-религиозные понятия, нормы, заповеди;

#### Уметь:

- раскрывать понятие «религиозная мораль», особенности религиозной морали в различных религиях и конфессиях

- различать религиозные и нерелигиозные объяснения происхождения и сущности морали

#### Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом религиозной этики

- целостным представлением о религиозных мотивах поведения и религиозных санкциях, наградах и наказаниях

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация — экзамен (3-4 сем.).

## **Этническая и конфессиональная история Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Этническая и конфессиональная история Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Бурятии» в курсе среднеобразовательной школы.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучить этническую и конфессиональную историю Бурятии в ее историческом прошлом и в современной практике, особенности религиозной культуры многонационального региона, основные духовные ценности и опыт религиозных систем в их культурно-цивилизационном, общественном и межрелигиозном контексте

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Этнология. История религий. Этногенез и этническая история (народы региона). Современные этнические процессы в регионе, их типология. Межэтнические и межконфессиональные взаимодействия

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

-традиционные духовные ценности общества и человека, религиозную культуру региона и её философию, особенности общественных/межконфессиональных отношений в историческом прошлом и в настоящее время, практическую активность конфессий Бурятии.

#### Уметь:

-оперировать историческими знаниями об этнической и конфессиональной истории региона;

-извлекать знания о культурной, религиозной, межконфессиональной ситуации из исторических источников.

#### Владеть:

-навыками анализа современных процессов межкультурного и межконфессионального взаимодействия с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; на основе усвоения общих исторических представлений, понятий, идей в их культурно-цивилизационном и межконфессиональном контексте быть способным использовать полученные знания в работе по формированию межэтнического и межконфессионального мира.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (1 сем.).

## Элективные курсы по физической культуре и спорту

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.14.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

-цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;

-зоны и интенсивности физических нагрузок;

-структуры и направленности учебно-тренировочного занятия;

-современные популярные системы физических упражнений.

#### Уметь:

-осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;

-использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

-использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

#### Владеть:

-основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-способность самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;

-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (348 часов)

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.)

## Русская религиозная философия

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.15. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История античной философии», «Философия», «История философии средних веков и эпохи Возрождения», «История Нового и Новейшего времени».

### 2. Цели освоения дисциплины

Ориентация в проблемном поле религиозно-философской мысли в культурно-историческом контексте; системное научное понимание традиций мировой и отечественной религиозной философии; раскрытие перспектив религиозной философии в духовной культуре личности и общества.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской Руси (XI-XIII вв.) и Московской Руси. Философские взгляды русских мыслителей эпохи Просвещения Русская философская мысль XIX века. Русская философия конца XIX- начала XX вв.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

-основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли;

- традиций мировой и отечественной религиозной философии;

#### Уметь:

-способность использовать философские знания для осмысления теологической проблематики;

#### Владеть:

-методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;

- способность использовать теоретические религиозно-философские знания в научно-практической деятельности.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7сем.), дифференцированный зачет (8 сем.).

## Теория и история церковного искусства

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.16. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Практическая теология», «История Древней Церкви», «История Русской православной церкви».

### 2. Цели освоения дисциплины

формирование основных знаний в области православного церковного искусства в контексте культурного наследия христианства

### 3. Краткое содержание дисциплины

Византийские традиции христианской архитектуры. Византийские традиции христианской иконописи и церковного убранства. Формирование традиций церковного пения. Традиции христианской архитектуры в России. Русские традиции иконописи. Русские традиции церковного пения. Типологические особенности церковного искусства в Бурятии.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

виды, жанры, техники и стили религиозного искусства; специфику художественного, архитектурного и музыкального наследия православного христианства; наиболее выдающиеся произведения христианского искусства Византии, Западной Европы и России;

#### Уметь:

- анализировать и предлагать смысловую интерпретацию произведений христианского искусства; - представить цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; - определять основные концепции и подходы к изучению христианского искусства; - понимать художественно-эстетические и богословские аспекты искусства; - выделять специфику форм и видов искусства; - определять содержание основных источников; - дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства.

#### Владеть:

- навыками определения художественных особенностей произведений архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства; - навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Дисциплины по выбору

#### Иудаизм в традиционном и современном понимании

##### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иудаизм в традиционном и современном понимании» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религии» и «Сравнительное религиоведение».

##### 2. Цели освоения дисциплины:

Изучение истории иудаизма в аспекте своеобразия путей его развития, факторах, обусловивших особый характер данной религиозной системы; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности исследовательской и аналитической работе.

##### 3. Краткое содержание дисциплины:

Актуальные вопросы изучения иудаизма. История первого и второго Иерусалимского Храма. Иудаизм эпохи составления Талмуда (начало I — конец VI в. н.э.). Гаоны. Караимский раскол. Масореты (VIII-X вв.). Средневековая иудейская (еврейская) философия X-XV вв. Каббала (XI-XVI вв.). Средневековый раввинизм (X-XVIII вв.). Мистические движения позднего иудейского Средневековья в VII-XIX вв. Лжемессии и Хасидизм. Модернистские течения в иудаизме в XVIII-XX вв. Иудаизм на территории России и в современном мире. Иудейская религиозная традиция. Обряды жизненного цикла и иудейские праздники.

##### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

##### 5. Планируемые результаты:

###### Знать:

- основные этапы и закономерности возникновения и развития традиции и богословских идей иудаизма;

###### Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития культуры иудаизма; выделять существенные черты в развитии еврейской религии;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов..

###### Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;
- способность использовать теоретические религиозно-философские знания в практической деятельности;
- навыками контекстуального анализа текста;
- навыками презентации материала.

##### 6. Трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

##### 7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **История религий**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», раздел дисциплины по выбору. Шифр: Б1.В.ДВ.01.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "История Русской православной церкви", "Сравнительное религиоведение".

### **2. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить с типологией религий и различными подходами к изучению этапов развития религии как общественного явления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Античные религии и верования. Национальные религии. Нетеистические религии. Теистические религии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

особенности структуры религии, её типы и функции; этапы развития религии как общественного явления; особенности истории, вероучения и культа основных религий и конфессий в России.

#### Уметь:

различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест; выделять этапы становления религии как общественного явления.

#### Владеть:

навыками рассказа об особенностях этнонациональных и мировых религий, терминологическим аппаратом дисциплины.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **Новые религиозные движения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

### **2. Цели освоения дисциплин**

Целью освоения учебной дисциплины «Новые религиозные движения» является изучение возникновения и истории развития новых религиозных движений, их типологию, специфические особенности, основной терминологической и нормативно-правовой базы.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности организации новой религиозности нетрадиционного типа. Типология новых религиозных движений и культов. Новые религиозные движения в России.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- историю возникновения и развития новых религиозных движений (НРД) в России;
- основную терминологическую и нормативно-правовую базу в рамках курса;
- особенности взаимоотношений НРД с традиционными конфессиями.

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- выделять различия и классифицировать новые религиозные движения; применять полученные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам НРД;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

#### Владеть:

- навыками толерантного отношения к инакомыслию, социально-этническому и культурному различию.
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

## **История Древлеправославия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Древлеправославия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Дать студентам представление об основных направлениях христианства, а также роли старообрядчества в истории православной церкви. 2) Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов развития старообрядчества России и Забайкалья в специфических социально-политических и экономических условиях заселяемой территории. 3) Подвести студентов к многогранному видению эволюции правового положения староверов данного региона, генезиса религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторические истоки древлеправославия. Материальная и духовная культура старообрядцев. Культурное и догматическое разнообразие традиций старообрядчества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

основные законы и тенденции исторического развития российского государства, этапы развития Православной Церкви в России

#### Уметь:

самостоятельно проводить исследовательскую работу с историческим материалом.

анализировать и интерпретировать исторический материал, факты, статистические данные.

#### Владеть:

методологическими основами предмета, фактическим материалом, понятийным аппаратом

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

## **Философия Буддизма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия буддизма» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая теология» и «Систематическая теология». Дисциплина участвует в формировании компетенции на завершающем этапе наряду с дисциплинами «Философия ислама», «Философия католицизма», «Философия протестантизма».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о различных направлениях буддийской философии Индии, Китая, Тибета.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Формирование и развитие философской традиции буддизма. Действия Философия буддизма тхеравады: саутрантика и сарвастивада. Философия Йогачары и Мадхьямаки. Философские воззрения школы Нингмапа. Учение дзогчена. Философские школы тибетского буддизма. Школы китайского буддизма.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- основные понятия философии буддизма, направления буддийской философии, концепции и школы.

#### Уметь:

- использовать понятия буддийской философии для понимания и освоения теологических дисциплин.

#### Владеть:

- навыками анализа буддийских религиозных текстов и концепций.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **7. Форма контроля:**

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 сем.).

## **Религиозная антропология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору».

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая теология», "Систематическая теология".

### **2. Цели освоения дисциплины**

комплексное ознакомление со спектром религиозных и религиозно-философских воззрений на природу человеку в потенциальном и динамическом аспектах

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Религиозные и философские антропологические концепции в национальных культурах. Философские антропологические концепции. Антропологические концепции в Буддизме и Исламе. Антропологические концепции в христианских конфессиях.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

концепции природы и строения человека в изучаемых религиозных культурах.

#### Уметь:

охарактеризовать различные состояния человеческой природы с основой на религиозные источники; описать алгоритмы нравственного изменения человека с учетом религиозной традиции; выявлять и сопоставлять аспекты духовно-нравственного воспитания в разных религиозных культурах.

#### Владеть:

понятийным аппаратом, относящимся к области религиозной антропологии; навыками участия в научном семинаре.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет (7 сем.).

## **Философия ислама**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия ислама» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Религиозная философия».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Знакомство с особенностями исламской религиозной философии. Сравнение вероучения ислама и других религиозных конфессий с учетом их современного состояния.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Историко-религиозные причины появления ислама. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

-знать историю и современное состояние ислама; основы конфессиональной социальной доктрины ислама;

-практические аспекты жизни мусульманской общины; основные памятники и авторов вероучительной литературы;

#### Уметь:

-вести межконфессиональный и межкультурный диалог;  
-применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской;  
-анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин.

#### Владеть:

-способность использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;

-способность анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской;

-категориально-понятийным аппаратом исламского богословия, навыками работы с первоисточниками.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **Архивное дело**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Архивное дело» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ 04.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «История».

### **2. Цели освоения дисциплины**

изучение системы и структуры архивного дела в России и регионах, овладение навыками научно-исследовательской работы по исследуемой теме с использованием документальных источников. Методика исследования фотодокументальных фондов. Методы использования документальных и вещественных источников

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину "Архивное дело". Система архивных учреждений в Российской Федерации. Законодательство об архивном деле в Российской Федерации. Монастырские и церковные архивы. Дацанские архивы. Фонды личного происхождения

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- специфику работы с архивными данными (режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел, признаки классификации документов);
- специфику работу в системе Архивного фонда Российской Федерации;

#### Уметь:

- применять полученные знания в учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности;
- работать с архивными и библиографическими источниками.

#### Владеть:

- технологиями приобретения, обработки и использования данных;
- навыками работы с документальными материалами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## Социология религии

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религий» и «Религия, государство, общество». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология религии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное религиоведение Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики История религии Философия буддизма Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога

### 2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного социологического видения религии, ее места в системе общества. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами социологии религии, ее основными теориями и концепциями.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод социологии религии. Становление методологии научного изучения религии. Марксистская теория религии. Функциональная теория религии. Феноменология религии. Религиозные системы: закономерности возникновения и развития. Религиозные общности и институты. Религиозное сознание: структура, типология и воспроизводство. Религиозная обрядность: структура и функции.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

### 5. Планируемые результаты обучения

#### Знать:

- методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе

#### Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с религиозными процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии;

#### Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии религии; проблематикой современной социологии религии, знанием религиозной ситуации в России и мире в целом.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 сем.).

## **Религия в политических процессах Байкальского региона**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Религия в политических процессах Байкальского региона» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религий» и «Религия, государство, общество».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Способствовать созданию у студентов целостного видения роли религии в политическом процессе Байкальского региона. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования религии, основными теориями и концепциями в сфере изучения политики и религии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Соотношение религии и политики. Эволюция моделей государственно-конфессиональных отношений. Политика и религия в современном мире. Христианство и политика. Ислам и политика. Буддизм и политика. Политика и религия в современной России. Религиозные сообщества Байкальского региона. Этнорелигиозные аспекты политического процесса в Байкальском регионе.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- методы социологического исследования религии, основные подходы к изучению взаимодействия религии и политики.

#### Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;
- определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем;
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области исследования религии.

#### Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области изучения религии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 сем.).

## **Философия католицизма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия католицизма» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая теология» и «Систематическая теология».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития философии католицизма в культурно-историческом контексте; Дать системное понимание католической философии, раскрытие перспектив католической философии в духовной культуре личности и общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Католическая религиозная философия: основные направления. Августинизм: теоцентризм и креационизм в религиозной философии Аврелия Августина. Неоавгустинизм – течение католической религиозной философии. Рациональная интенция схоластики Фомы Аквинского. Неотомизм и аджорнаментализм. «Опыт конкретной философии» Г.Марселя. «Персонализм» Э.Мунье и Ж.Лакруа. Католический модернизм М.Блонделя. Философия и теология Э.Жильсона. Экзистенциальная интерпретация божественного бытия Ж.Маритеном. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

-основные теоретические проблемы и этапы истории католической религиозно-философской мысли;

-процессы формирования и развития идей католического богословия;

-взаимосвязь и взаимодействие различных направлений христианства.

#### Уметь:

-использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;

-применять философские знания по отношению к сфере теологического знания.

#### Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;

- способность использовать теоретические религиозно-философские знания в научной деятельности.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7.Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

## **Философия протестантизма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия протестантизма» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая теология» и «Систематическая теология».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Приобретение знаний об особенностях протестантской философии, способствующее лучшему пониманию различных сторон христианства, также формирование у студентов представлений о протестантизме как сложном явлении в генезисе западной цивилизации и его влиянии на формирование европейской историко-культурной традиции.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Идейные корни протестантизма. Рационализация богословия и идеи естественной религии в протестантской философии XVII в. Неология протестантской религиозной философии XVIII столетия. Либеральная теология в религиозной философии протестантизма XIX в. Протестантская религиозная философия XX столетия. «Речи о религии» Ф.Шлейермахера. «Очерк догматики» К.Барта. «Теология культуры» П.Тиллиха. «Новый Завет и мифология» Р.Бультмана.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Сущность протестантизма с точки зрения теологической доктрины, религиозной философии и идеологии;

- Роль авторитарной церковной традиции для подготовки Реформации;

- Взаимоотношения церкви и государства в средневековой Европе и их дальнейшая эволюция;

- Содержание протестантской доктрины;

- Социальное измерение протестантской этики

#### Уметь:

- Характеризовать современные течения и направления в протестантизме

#### Владеть:

- Навыками анализа причин и следствий религиозных явлений и настроений в современном обществе.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

## **Риторика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Риторика» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины**

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации; закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности; правила ведения конструктивного спора; основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации.

#### Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- выявлять приемы речевого манипулирования.

#### Владеть:

- способность составлять речи соответственно коммуникативной ситуации;
- способность к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## Основы научной и деловой речи

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Основы научной и деловой речи» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### 2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

### 3. Краткое содержание курса

Экстралингвистические и лингвистические особенности научной речи

Логико-композиционные законы построения научного текста. Правила оформления научной работы (требования к оформлению научных работ, списка литературы; порядок составления тезисов; редактирование научных текстов; порядок составления аннотации). Принципы научной коммуникации и условия ее эффективности.

Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка. Экстралингвистические и лингвистические особенности официально-делового стиля речи.

Культура письменной деловой коммуникации (заявление, служебная записка, докладная записка, автобиография, резюме и др.). Особенности деловой переписки. Правила оформления служебной и коммерческой документации. Устные формы деловой коммуникации. Вербальная и невербальная деловая коммуникация. Презентация как форма делового общения. Национальные особенности деловой коммуникации (вербальные и невербальные).

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;  
– лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;

– логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;

– основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

#### Уметь:

– создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

– систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

– логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

– основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; – основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; - основами деловой коммуникации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## Культурология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В. ДВ.08. 01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» и «Мировая художественная культура» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов культурологические знания, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Культурология как наука. Становление представлений о культуре с древности до XIX века. Российская культурологическая мысль. Культурологические учения XIX - XX веков. Семиотика культуры. Типология культуры. Культура и религия. Динамика культурных изменений. Особенности культурной динамики России и Бурятии

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

#### Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

#### Уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;
- вступать в диалог и сотрудничество.

#### Владеть:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

### 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## Политология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, существенных характеристиках политической теории.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений как идейно-теоретическая предпосылка и основа политической науки. Гражданское общество. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая элита и лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Политические развитие, отношения и процессы.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

-предметную область и научный аппарат теории политики; -функции и свойства политики; -теории политики и методы ее исследования; -основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти; -современные теории демократии; -типологию политических режимов; -современное состояние партий; - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - теоретические трактовки наций; -содержания толерантного поведения; -основные черты политических идеологий.

#### Уметь:

-работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня; -использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности; -разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

#### Владеть:

-навыками самостоятельного изучения политической теории; - навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах; -общими представлениями о функционировании политической системы; -методами разрешения конфликтов; -методами медиации в политическом процессе

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## БЛОК. 2. ПРАКТИКИ

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

#### 1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.01(У)

#### 2. Цели освоения практики

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 48.03.01 Теологии, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

#### 3. Краткое содержание практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является стационарной/выездной, непрерывной.

Задачами практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Учебно-практический. Заключительный.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

#### 5. Планируемые результаты обучения

##### Знать:

- типы религиозных организаций и их место в системе конфессий;
- теоретические и практические основы и принципы создания религиозных произведений искусства;
- методику проведения просветительских бесед;
- знать последовательность и религиозный смысл религиозных служений и обрядов;
- функциональные обязанности теолога и планы работы в учреждениях, относящихся к религиозной сфере (воскресные школы, молодежные клубы, библиотек и др.)

##### Уметь:

- дать краткую консультацию для групп населения с учетом социальных, этнических конфессиональных, культурных и возрастных различий о той или иной религиозной организации;
- проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении статей, отчетов.

##### Владеть:

- основами духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- навыками по ведению отчетной документации.

#### 6. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 часов)

#### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 сем.)

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

### **1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.02(П).

### **2. Цели освоения практики**

Целью проведения практики является ознакомление студентов с основами источниковедения, закрепление и углубление этих знаний при работе с документами в государственных, частных, конфессиональных архивах и приобретение практических навыков работы по использованию документальных источников при написании курсовых работ, проведении исторических и теологических исследований.

### **3. Краткое содержание практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: сбор и систематизация информации по теме исследования, в том числе ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам республики, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации и конфессиональных структурах, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек; формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе различных фондов: составление аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, в том числе изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т.п. по поиску документов); фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы; обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете по практике.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Производственный. Заключительный.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- структуры архивных, документальных справочников, путеводителей, сайтов;
- структуры религиозных, общественно-политических и административных организаций;
- информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

### Уметь:

- осуществлять поиск, сбор и анализ информации для проведения научного исследования в области теории и истории теологии и религиоведения;
- оформлять, в соответствии с требованиями, научные статьи, отчеты, курсовые работы и другие документы;
- работать с учетно-справочным аппаратом архивохранилищ и информационно-коммуникационными технологиями для проведения научного исследования;
- собирать, систематизировать и анализировать полученные теоретические знания при анализе конкретной религиозной ситуаций и решении практических задач.

### Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов – основами духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-религиозные процессы и явления, как в России, так и за рубежом, навыками использования документов архива, как первоисточника;
- навыками составления информационных документов и публикации документов наряду с историко-библиографическими высказываниями.

### **6. Общая трудоемкость практики**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **7.Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.)

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика)**

### **1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика) входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.03 (П).

### **2. Цели освоения практики**

Практика направлена на формирование заявленных в программе практики компетенций, связанных с учебно-воспитательной и просветительской деятельностью, в том числе с проектированием и организацией учебного процесса.

### **3. Краткое содержание практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика), является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении; подготовка учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам; подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении; подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников; анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры и студентами-практикантами; подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий. Заключительный.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:**

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### Знать:

- содержание основных теологических дисциплин в объеме, освоенном студентами за время обучения;
- основные элементы православной духовно-нравственной культуры;
- требования к разработке элементов образовательных программ;

#### Уметь:

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных и высших образовательных учреждениях;
- анализировать практические занятия с точки зрения методики преподавания ОРКСЭ;
- готовить методические материалы по отдельным теологическим дисциплинам;
- организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

#### Владеть:

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных и высших образовательных учреждений;
- методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;
- методикой организации и проведения просветительских мероприятий;
- методами педагогического воздействия на обучающихся.

**6. Общая трудоемкость практики**

6 зачетных единиц (216 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.)

## Преддипломная практика

### 1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.04 (П).

### 2. Цели освоения практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы; формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ; подготовка выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

### 3. Краткое содержание практики

Преддипломная практика, является стационарной/выездной, непрерывной.

Задачами практики являются: аналитическая задача: анализ существующих теоретических подходов к теме исследования; становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; подготовка выпускной квалификационной работы.

Разделы (этапы) практики: Ознакомительный этап. Этап оформления ВКР. Завершающий.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

### 5. Планируемые результаты обучения

Знать:

основные методы и проблемы науки, специфику научного исследования; традиционных и современных проблем религиоведения и теологии, регионального развития; специфику научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных; этапы развития философии и методологии науки.

Уметь:

ориентироваться в многообразии современных научных течений; осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять

и визуализировать результаты научного исследования.

Владеть:

навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых научных знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования; способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**6. Общая трудоемкость практики**

3 зачетных единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.)

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ (Вариативная часть)**

### **Библейская экзегетика**

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть блока «ФТД. Факультативы». Шифр дисциплины: ФТД.В.01 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Систематическая теология», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета».

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Совершенствование навыков толкования Св. Писания.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экзегетика вчера и сегодня. Виды контекста и их роль в экзегетике текста. Методы библейской экзегетики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### Знать:

- методы толкования книг Ветхого и Нового Завета;
- типы контекстов

##### Уметь:

- использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет с целью толкования текстов Св. Писания.

##### Владеть:

- изучаемыми методами экзегетического анализа библейского текста.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

## **История Поместных церквей**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть блока «ФТД. Факультативы». Шифр дисциплины: ФТД.В.02 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древней Церкви», «Модуль по истории Русской православной церкви».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование целостного представления об истории и внутренней жизни Поместных Православных Церквей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Феномен Поместных Церквей в Православии. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Антиохийская Православная Церковь. Иерусалимская Православная Церковь. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь. Польская Православная Церковь. Православная Церковь Чехии и Словакии. Православная Церковь в Америке. Древневосточные церкви.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- периодизацию истории Поместных Церквей, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики
- важные явления и события в истории Церквей, церковных деятелей и исторических личностей;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти.

#### **Уметь:**

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Поместных Церквей;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Поместных Церквей;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-теологической литературой по истории Поместных Церквей;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).