

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1. Б.01. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально- ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Student's life. Education. Cross-cultural studies. Visiting Foreign Countries.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках, изученных тем повседневного и профессионально- ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и

традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.); зачеты (1-3 сем).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара;
- виды ЧС социального характера;
- виды ЧС криминогенного характера; правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности;
- знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;
- пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами;
- защищать органы дыхания;
- покидать место возгорания;
- владеть средствами индивидуальной защиты;
- оказывать доврачебную помощь. Владеть:
- владеет средствами индивидуальной защиты и способами их применения;

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы(72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.03.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История» является изучение истории России, особенностей исторического развития, познание общих законов развития человеческого общества и многомерного подхода к проблемам, выявление той части исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формирование миропонимания, соответствующего современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2016).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы (144 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

«Русский язык» и «Литература» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

4. Компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей совокупности и системе ее коммуникативных качеств; Уметь:

применять полученные знания по культуре

речи, Владеть:

свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.05.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины.

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.06.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Образовательный процесс в области физической культуры состоит из блоков: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

Уметь:

подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

Владеть:

культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.07.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика».

2. Цели освоения дисциплины:

овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Краткое содержание

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Доход и прибыль фирмы в различных условиях рынка. Рынок факторов производства. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства.

4. Компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния

экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1. Б.08.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; - системы источников российского права; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

Владеть:

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация — зачет (3 сем.)

Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.09.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Краткое содержание дисциплины.

Информация и информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Основы алгоритмизации и программирования

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых теологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Концепции современного естествознания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.10. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая биология», «Физика», «Химия», «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Цель и задачи естествознания. История развития естествознания. 1,2,3 научные революции. Пространство и время. Симметрии. Корпускулярное и континуальное описания природы. Фундаментальные взаимодействия. Хаос и порядок в природе. Возникновение сложных структур. Возникновение жизни на Земле. Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Генетика и эволюция. Биосфера. Биосфера и человек. Глобальный экологический кризис.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем;
- основы экономической теории

Уметь:

- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- использовать основные положения и методы экономической науки в построении научной картины мира.

Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Основное богословие

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.11. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской Православной Церкви» и «История».

2. Цели освоения дисциплины

Систематическое изложение, обоснование и защиту (апологию) основных христианских истин, как их понимает Христианская Церковь

3. Краткое содержание дисциплины

Проблематика основного богословия. О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность. Откровение. Язычество. Эсхатология. Бытие вселенной и вопросы апологетики. Наука о достоверности библейских событий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные разделы и направления развития христианского богословия; основные
- христианские догматы; принципы защиты основ христианской веры.

Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по основным разделам христианского богословия;
- подготавливать материалы для участия в богословских семинарах;
- представлять научный доклад по заданной тематике;
- владеть методами аргументации и доказательства.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом богословия;
- проблематикой основных разделов христианского богословия;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, самостоятельного анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц(288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2-4 сем.).

Догматическое богословие

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.12. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской Православной Церкви», «История» и «Основное богословие». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины "Сравнительное богословие" и подготовки и защиты ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование систематических богословских знаний, раскрывающих содержание основных христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви, для решения профессиональных и научно-исследовательских задач теолога.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о догматическом богословии. Развитие догматической науки. Священное Писание. Священное Предание. Границы Богопознания. Бытие, сущность и свойства Бога. Догмат о Троице. Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке. Хамартиология. Сотериология. Православное учение о вере и делах. Устройство церкви в христианских конфессиях. Участие Святого Духа в жизни церкви. Суд и воздаяние. Второе Пришествие

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
- способностью использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные разделы теологии и взаимосвязь между ними; - догматы, разделяемые Православной Церковью; - инварианты единого теологического знания, их реализацию в основных христианских конфессиях;

Уметь:

- излагать догматы Православной Церкви; - указывать на различия в понимании догматов в основных христианских конфессиях; - составлять библиографию по теме исследования; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - применять научно-богословские методы соответственно выбранной теме исследования.

Владеть:

- базовой теологической терминологией; - навыками представления изучаемых тем с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; - историко-культурным контекстом деятельности богословов древней церкви; - навыками написания научной статьи; - навыками представления темы исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5; 7 сем.), зачет (6 сем.).

Практическое богословие

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практическое богословие» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.13. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви» и «Общая теология».

2. Цели освоения дисциплины

Возможность познакомиться с различными формами актуализации церковной жизни, но и предполагает определение взаимосвязей между практическим направлением в теологии и его систематическими и историческими основаниями, предметом которого является изучение практических форм существования Православной Церкви

3. Краткое содержание дисциплины

Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужебные книги (Состав, принцип построения). Службы суточного круга. Церковные таинств. Непереходящие двенадцатые праздники. Период пения Постной триоди (Богослужение великопостное). Период пения Цветной Триоди (от Святой Пасхи до Пятидесятницы и Петрова поста). Всенощное бдение. Божественная литургия. Богословские основания церковно-практического служения. Способы и организация церковно-практического служения. Основные формы церковно-практического служения. Церковь в современном мире.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения; -основные вероучительные основания церковно-практического служения и уметь соотнести их с важнейшими проблемами их осуществления; хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки и церковно-практического служения;

Уметь:

-ориентироваться в проблемах и задачах современного церковно-практического служения; - пользоваться методикой социологических исследований в области практической теологии; -охарактеризовать важнейшие формы церковно-практического служения;

Владеть:

-навыками ориентирования в источниках и литературе в области практического богословия; -иметь представление о современном политическом, социальном и культурном положении Церкви в мире

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.), зачет (4-5 сем.).

Патрология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.14. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Систематическая теология». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

ознакомить со наследием церковной (святоотеческой) литературы с точки зрения таких аспектов, как проблематика, историко-культурный контекст, взаимосвязь с богословской традицией Православной Церкви и ее роль в духовнонравственном развитии христианина.

3. Краткое содержание дисциплины

Ранняя патристика. Зрелая патристика (IV в.). Зрелая патристика (V-VI вв). Поздняя патристика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- периодизацию церковной литературы;
- основные вехи биографии святых Отцов и учителей Церкви;
- степени авторитетности церковных писателей;
- произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей.

Уметь:

- анализировать произведения святоотеческой литературы и выявлять их проблематику;
- соотносить проблематику произведений с историко-культурным контекстом;
- составлять обзоры произведений святоотеческой литературы;
- выделить отрывки, имеющие значение для духовного роста христианина.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения;
- навыками работы с первоисточниками.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.), зачет (4 сем.).

Церковнославянский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.15.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для учащихся исторического факультета в рамках направления и разработан в соответствии с концепцией данного направления. Знания, полученные в рамках курса, должны способствовать в дальнейшем успешной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности обучающихся. Знание церковнославянского языка необходимо студентам, занимающимся изучением христианской письменности и культуры, для чтения текстов в оригинале и понимания богослужебного языка и смысла православного богослужения. Курс представляет из себя практикум по церковнославянскому языку и предназначен для студентов первого курса очной формы обучения.

3. Краткое содержание дисциплины

Церковнославянский язык. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Церковнославянская азбука. Кириллическая азбука и глаголица. Их происхождение, проблема относительной хронологии. Церковнославянская орфография. Дублетные буквы. Надстрочные знаки: значение и употребление. Титла. Ударения. Придыхания. Название разделов дисциплины. Знаки препинания в церковнославянском языке. Числовые значения букв. Фонетические особенности церковнославянского языка. Правила церковнославянского произношения. Смягчение заднеязычных согласных. Части речи в церковнославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Глагольные основы. Настоящее время. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения. Будущее время. Будущее простое и сложное. Спряжение глагола в будущем времени. Экзамен. Повелительное наклонение.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- историю создания и развития древних литературных языков славян;
- специфику церковнославянского языка в сравнении со старославянским языком и современным русским литературным языком;
- место церковнославянского языка в системе языков, связанных с изложением текстов Священного Писания;
- фонетические особенности, грамматический строй, лексику церковнославянского языка;
- знать основные средства создания поэтики богослужебных текстов;
- библиографические источники, используемые для освоения языка.

Уметь:

- находить и определять в тексте грамматические формы и грамматические конструкции;
- уметь различать омонимичные грамматические формы;
- проводить сопоставление элементов церковнославянского и русского языков;

- навыками работу с электронными корпусами текстов.

Владеть:

- навыками использования библиографических источников;
- категориальным аппаратом церковнославянского языка;
- владеть навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык;
- владеть лексической базой в объеме изучаемых лексических групп

6. Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1-2сем.).

Модуль по истории Русской православной церкви

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Модуль по истории Русской православной церкви» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». «Шифр дисциплины: Б1. Б.16. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История религии», «Религия, государство и общество».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

Период домонгольский (до 1237 г.). Христианство в пределах России до начала Русского государства Крещение Руси и его последствия для политического и духовного развития русского общества. Русская православная церковь в XI-XII вв. Период от татаро-монгольского нашествия до автокефалии Русской православной церкви 1237-1448 гг. История Русской православной церкви от разделения митрополии в 1448 г. до учреждения патриаршества в Российском государстве. Русская православная церковь и государство в период Смутного времени. Русская православная церковь при первых Романовых. Митрополит Ростовский Филарет (1619 г.), его избрание на патриарший престол. РПЦ при Алексее Михайловиче. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон, его церковная и общественная деятельность. Церковный раскол. Начало распространения православия в Сибирь, строительство храмов. Церковная реформа Петра I. Учреждение Священного синода в 1721 г. История Русской православной церкви в Синодальный период. Русская православная церковь (1917- 1941 гг.) в период изменения общественно- политического строя страны. Отношения между Русской православной церковью и советской властью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Русская православная церковь в первое послевоенное десятилетие. Государственное давление на Церковь во второй половине 1950-х - в первой половине 1960-х гг. Церковная политика в период «развитого социализма» (1965-1985 гг.) и годы перестройки (до 1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси. 1990 г. - интронизация Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Воссоздание церковного устройства. Прославление новомучеников и исповедников Российских. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 1994 г., «О взаимоотношении Церкви с государством и светским обществом на канонической территории Московского Патриархата в настоящее время». Изменения в российском религиозном законодательстве. Особенности взаимоотношений с Русской зарубежной православной церковью (РЗПЦ). Воссоединения. Социальная концепция РПЦ Московского Патриархата. Трехступенчатая система церковного устройства: патриархат- митрополия-епархия. Патриарх Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Международная деятельность Московского Патриархата. Взаимоотношение Церкви, государства и общества в настоящее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей; - особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями; - проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события; - осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви; - вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви; - выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

15 зачетных единиц (540 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2,4,6 сем.), зачет (5 сем.).

Латинский язык в церковной традиции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык в церковной традиции» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». «Шифр дисциплины Б1.Б.17. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин общеобразовательного модуля.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение латинского языка в контексте античной и европейской христианской культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы фонетики. Краткая история латинского языка и историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Категории имени в латинском языке. I–II склонения имен существительных. III склонение: согласный, гласный и смешанный тип склонения. Эквиваленты латинских афоризмов в русском и изучаемом иностранном языке. Категории глагола в латинском языке. Основные глагольные формы и основы глагола. Личные окончания. I–IV спряжения. Личные местоимения. Возвратное местоимение *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительное местоимение *quis, quid* и вопросительно-относительное местоимение *qui, quae, quod*. Прилагательные I–II склонений. Степени сравнения прилагательных. Склонение числительных. Порядок слов в простом предложении. Инфинитивные обороты. Независимый аблатив. Герундивная конструкция и конструкция с герундием. Описательные спряжения. Образование *imperativus praesentis activi, Perfectum indicatīvi āctīvi et passīvi, Futūrum I āctīvi et passīvi*, инфинитивов настоящего времени, *participium perfecti passivi*. Основные христианские тексты на латинском языке

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- место латинского языка в классификации языков мира и его роли в дальнейшем языковом развитии народов мира; - основы грамматики латинского языка; - роль латинского языка в формировании лексического тезауруса современных языков; - универсальные (общие) и специальные учебные приемы.

Уметь:

- регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность; - уметь читать, переводить, интерпретировать классические тексты религиозно-философского содержания на латинском языке.

Владеть:

- навыками грамматического анализа текстов; - латинским языком на уровне, достаточном для профессиональной деятельности бакалавра.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Священное Писание Нового Завета

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.18. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Герменевтика (библейская)». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины "Священное Писание Ветхого Завета", «Догматическое богословие».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Нового Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации

3. Краткое содержание дисциплины

Евангелия и книга Деяний Св. апостолов. Соборные послания Св. апостолов. Послания Св. апостола Павла. Откровение Св. Иоанна Богослова

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- содержание книг Нового Завета (события, участники, проблематика)
- авторство и культурно-исторические условия создания книг Нового Завета
- культурно-исторические реалии Палестины и Римской империи I века
- основные памятники и авторов вероучительной литературы

Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Нового Завета;
- уметь ориентироваться в корпусе святоотеческих толкований Священного Писания;
- выделять ключевые отрывки книг Нового Завета;
- готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства;

Владеть:

- понятийный аппаратом экзегетики и стилистики;
- навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства;
- методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц(288 часов).

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

Священное Писание Ветхого Завета

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.19. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Герменевтика (библейская)», "Священное Писание Нового Завета". Освоение этой дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Ветхого Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации.

3. Краткое содержание дисциплины

Пятикнижие. Исторические книги. Пророческие книги. Учительные книги

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- содержание книг Ветхого Завета (события, участники, проблематика)
- авторство и культурно-исторические условия создания книг Ветхого Завета
- культурно-исторические реалии Египта, Палестины и Вавилона IV-II вв. до Р.Х.

Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Ветхого Завета;
- выделять ключевые отрывки книг Ветхого Завета;
- указать роль отдельных книг на формирование христианской догматики; - готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства.

Владеть:

- понятийный аппарат экзегетики и стилистики;
- навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства;
- методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), дифференцированный зачет (6 сем.).

История Древней Церкви

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.20. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «Византистика». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса «История древней Церкви» является формирование целостного представления об истории древней христианской Церкви, начиная от апостольских времен (I век) и до Великого раскола Церкви. В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории распространения христианства и взаимоотношений Церкви и светской власти, а также рассмотрение внутренней жизни Церкви в ранний период её истории, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения.

3. Краткое содержание дисциплины

Миссия Церкви в первые три века. Христианская Церковь и внешний мир. Отношение между церковью и государством. Внутренняя жизнь Христианской Церкви в I-III века. Церковное вероучение в первые три века. Христианское Богослужение. Религиозно-нравственная жизнь христиан. Распространение Христианства. Отношение Христианской Церкви к внешнему миру. Церковь и государство. Церковная организация и церковное законодательство. Раскрытие христианского учения в период деятельности Вселенских соборов (IV-VIII-го века). Христианское богослужение. Религиозно-нравственная жизнь. Великий церковный раскол.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви.

Владеть:

- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;

- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- знанием основных этапов истории древней Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;
- знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви;
- знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- знанием исторического развития Древней Церкви;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.), зачет (7 сем.).

Нравственное богословие и аскетика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.21. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История» и «Общая теология».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей христианское учение о нравственном сознании человека, системе христианской этики. Сформировать целостное представление о православной христианской нравственности, истории ее появления и развития. Дать богословские основы для духовно-нравственного развития индивидуума.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет аскетике – аскеза. Развитие в аскезе человека как личности. Грех и его последствия для человека. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Виды христианского подвига и его цель. Духовное руководство.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Основные термины и понятия, используемые при изучении курса.

Историю возникновения и развития христианской аскетике.

Уметь:

Использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.

Использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций.

Использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития.

Владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области.

Способностью работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основами теологических знаний в личной духовной жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.), зачет (7 сем.).

Сравнительное богословие

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.22. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основное богословие», "Сравнительное религиоведение". Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего формирования компетенций в рамках дисциплин "Догматическое богословие", "Герменевтика (библейская)", прохождение преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цели освоения дисциплины

ознакомить с основами вероучения основных конфессий западного христианства в контексте их сопоставления с православными догматами

3. Краткое содержание дисциплины

Основные богословские положения протестантизма. Консервативный протестантизм. Харизматическое движение. Протестантизм в России. Основные богословские положения католицизма. Практические аспекты католического богословия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

доктрины, являющиеся причиной разделения христианских конфессий; общецерковные догматы и их применение в контексте разных христианских конфессий; значение западной богословской традиции для развития культуры.

Уметь:

раскрыть сущность обсуждаемых доктрин и их практическое применение; показать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви. анализировать и сопоставлять конфессиональные доктрины с учетом единства теологического знания, составлять раздел научного отчета согласно заданным требованиям.

Владеть:

категориально-понятийным аппаратом восточного и западного богословия; навыками сравнительно-сопоставительного метода в отношении основных положений православного, католического и протестантского богословия; обладать навыками работы с первоисточниками

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), дифференцированный зачет (8 сем.).

Каноническое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.23 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей юридическую сторону церковной жизни. Сформировать целостное представление о церковно-каноническом праве РПЦ, истории его появления и развития. Сформировать систематические знания о церковном праве для решения последующих практических задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Западные источники права. Источники церковного права на Руси. Состав и устройство Церкви. Высшее управление Русской Православной Церкви. Церковная власть. Отношение РПЦ к государству и другим религиозным конфессиям.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Основные термины и понятия, используемые при изучении курса.

Историю возникновения и развития церковного права.

Современное состояние церковной юрисдикции.

Уметь:

Использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.

Использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций.

Использовать полученные знания в области церковного права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области.

Способностью работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.24. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели курса «История Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3. Краткое содержание дисциплины.

Бурятия в древности и раннем средневековье. Бурятия в эпоху средневековья. Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX в. Бурятия и в период трех Революций. Бурятия в первой половине XX в. Бурятия в период с середины XX в. до современности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

-анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

-навыками освещения истории.

6.Общая трудоемкость

дисциплины 5 зачетных единиц
(180 часов).

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 сем.).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Шифр дисциплины: Б1.Б.25

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Бурятский язык» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Танилсалга /Знакомство. Би ба минии гэр булэ / Я и моя семья. Минии уг гарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри / Профессия. Деятельность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основы фонетики и грамматики бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.

Уметь:

- обмениваться своими мыслями в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном и разговорном регистрах в сферах повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике;
- понимать на слух аутентичные тексты (не более 3% незнакомой лексики, значение 2 % незнакомой лексики должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой);
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).
- письменно переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант- перевод).

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.01.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент философии, религиоведения, истории религий, педагогики, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата. Курс представляет собой предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и методикой преподавания ОРКСЭ в средней школе.

2. Цели освоения дисциплины

состоят в том, чтобы познакомить студентов с теоретическими основами методики преподавания гуманитарных предметов, вычленив особенности нового предмета "Основы религиозной культуры и светской этики", способствовать формированию теоретической базы и практических умений профессионально-методической деятельности по решению гностических, проектировочных, организаторских и методических задач, подготовить к технологической и научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания

3. Краткое содержание дисциплины

Научно-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в школе. Психологические основы преподавания ОРКСЭ. Воспитание обучающихся в процессе изучения ОРКСЭ. Роль учителя в преподавании курса ОРКСЭ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

специфику о системно-структурного подхода к определению объектно-предметной области педагогических наук; о межпредметных связях методики преподавания с другими науками; о методах исследования в методике преподавания; о принципах, методах и формах обучения ОРКСЭ. основные государственные документы, регламентирующие процесс обучения ОРКСЭ в начальной школе; основные понятия и положения методики преподавания; основные классификации уроков, их основные типы и формы, структурные компоненты; современные тенденции совершенствования урока.

Уметь:

определять методические подходы к отбору содержания учебного материала; осуществлять разработку урока в области духовно-нравственной культуры с использованием современных средств обучения; анализировать уроки по основам религиозных культур и светской этики; разрабатывать познавательные задачи, готовить дополнительный материал к определенным темам предмета с учетом особенностей аудитории.

Владеть:

основными приемами и методами преподавания ОРКСЭ; навыками планирования учебной, воспитательной, просветительской деятельности; навыками проведения урока/беседы/лекции в образовательных просветительских организациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.), зачет (4 сем.).

Религия, государство, общество

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Религия, государство, общество» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися результате изучения дисциплин "Правоведение" и "Сравнительное религиоведение". Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения такого предмета, как Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога, Социология религии, "Религия в политических процессах Байкальского региона".

2. Цели освоения дисциплины

Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов конфессиональных сообществ в специфических социально-политических и экономических условиях региона. На основе усвоенного материала по курсу «Религии мира» дать студентам представление об основных направлениях традиционных и нетрадиционных религиозных институтах. Подведение студентов к многогранному видению эволюции правового положения религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Религия как социальный институт. Религии мира. Религия и политика: взаимодействие институтов. История изучения религиозной составляющей политического процесса. Религия и власть. Религиозные параметры политической стратификации общества. Религия и политическая система общества. Религия и политическое участие. Религия и политическая модернизация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений,
- знать, что собой представляет государственное законодательство о религии, ее объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;

Уметь:

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками, научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Этническая и конфессиональная история Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этническая и конфессиональная история Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Бурятии» в курсе среднеобразовательной школы.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить этническую и конфессиональную историю Бурятии в ее историческом прошлом и в современной практике, особенности религиозной культуры многонационального региона, основные духовные ценности и опыт религиозных систем в их культурно-цивилизационном, общественном и межрелигиозном контексте

3. Краткое содержание дисциплины

Этнология. История религий. Этногенез и этническая история (народы региона). Современные этнические процессы в регионе, их типология. Межэтнические и межконфессиональные взаимодействия

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

-традиционные духовные ценности общества и человека, религиозную культуру региона и её философию, особенности общественных/межконфессиональных отношений в историческом прошлом и в настоящее время, практическую активность конфессий Бурятии.

Уметь:

-оперировать историческими знаниями об этнической и конфессиональной истории региона;

-извлекать знания о культурной, религиозной, межконфессиональной ситуации из исторических источников.

Владеть:

-навыками анализа современных процессов межкультурного и межконфессионального взаимодействия с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; на основе усвоения общих исторических представлений, понятий, идей в их культурно-цивилизационном и межконфессиональном контексте быть способным использовать полученные знания в работе по формированию межэтнического и межконфессионального мира.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет (1 сем.).

Педагогика и психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов. Цель данного курса - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Психика и организм. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Психические процессы. Психология общения. Педагогика как наука. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность. Образование как педагогический процесс. Теоретические и методические основы воспитания. Основы управления образовательными системами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; - основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; - современные теории воспитания и обучения; - сущность модернизации российской системы образования. - роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений; - выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития; - анализировать реальные психолого- педагогические ситуации; - диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; - технологиями проектирования и организации образовательной среды; - технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Сравнительное религиоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении в процессе изучения предметов гуманитарного цикла. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как Русская религиозная философия, Философия ислама, Философия буддизма, Философия протестантизма, Философия католицизма.

2. Цели освоения дисциплины

Комплексное изучение религий мира в историческом и культурном аспектах.

Изучение религиозных систем с позиций принципов теории функциональных систем.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет сравнительного религиоведения. Становление сравнительного религиоведения. Современная религиоведческая компаративистика в XX в. Сравнительное изучение истории религий. Классификации религий. Сравнительное изучение религиозных текстов. Сравнительное изучение мифологии и догматики. Сравнительное изучение религиозного культа. Сравнительное изучение религиозного опыта. Аспекты исследования религий. Религия как объект познания. Религия как духовный феномен. Религия и общество. Мировые религии. Социологические аспекты исследования религии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- базовые религиоведческие понятия;
- основные религии мира и их типологию;
- культурно-исторические факторы возникновения религий;
- корпус основных священных текстов.

Уметь:

- использовать принципы системно-функционального подхода для анализа религии;
- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, архитектуре и убранству молитвенных мест;
- работать с учебной и научной литературой по теме курса;

Владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения
- навыками работы с источниками информации о религиях

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.), зачет (1 сем.).

История античной философии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История античной философии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.06.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями античной философии, в контексте их вклада в мировую историко-философскую традицию.

3. Краткое содержание дисциплины:

Философия в ее историческом существовании. Своеобразие античной философии. Древние народы и цивилизации их богатое наследие. Возникновение философии в Древней Греции. Античный атомизм. Софисты. Сократ и сократические школы. Платон. Аристотель. Философия эллинистически-римского периода. Античное искусство и наука в Древней Греции и Древнем Риме. Античные греческие и римские произведения и их идеологическая подоплека, образ человека и ценность свободы. Мировоззрение античности. Особенности философии Древнего Рима. Неоплатонизм Плотина.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты:

Знать:

-Основные направления философии античности, основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями развития древнегреческой и древнеримской философии

Уметь:

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; излагать учебный материал в области философских дисциплин;.

Владеть:

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; -методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

6. Трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц - (252 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем.)

Герменевтика (библейская)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Герменевтика (библейская)» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.07.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Систематическая теология».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления об основных методах толкования Священного Писания

3. Краткое содержание дисциплины

Основы библейской герменевтики. Герменевтика vs экзегетика. Православная герменевтика в исторической перспективе. Практическая герменевтика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- проблемы теории библейской герменевтики и экзегетики;
- базовые понятия дисциплины;
- важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания.

Уметь:

- различать методы библейской герменевтики;
- применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований.

Владеть:

- навыками определения жанра толкуемого библейского текста;
- навыками анализа библейского текста; навыками определения речевых форм.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), дифференцированный зачет (2 сем.).

История философии средних веков и эпохи Возрождения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История философии средних веков и эпохи Возрождения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.08.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История античной философии».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями средневековой философии и философии Возрождения, особенностями включения различных аспектов средневековой и ренессансной философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о средневековой философии. Проблема согласования формального аппарата античной философии и содержания Библейского послания. Основные проблемы средневековой философии. Ранняя греческая и латинская патристика. Ориген, Тертуллиан, Боэций. Формирование средневековой теологической и философской лексики. Зрелая латинская патристика. Схоластика, спор между номинализмом и реализмом. Августин Аврелий, Фома Аквинский, Пьер Абеляр. Значение понятия реального, формального и модального различия, введённого Дунсом Скотом, для исследования проблем средневековой философии. Формирование мировоззрения эпохи Возрождения. Творчество да Винчи, Данте, Бруно, Коперника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; особенности философии средних веков;

-особенности философии Возрождения;

-отличие теоцентризма и гуманизма эпохи Возрождения.

Уметь:

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

-критически анализировать философские тексты;

-классифицировать и систематизировать направления философской мысли;

-излагать учебный материал в области философских дисциплин

-выделять особенности схоластического метода;

-выделять особенности натурфилософии Возрождения.

Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений;

-навыками публичной речи, аргументации; ведения дискуссий и полемики;

-способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

Теория и история церковного искусства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.09. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Практическая теология», «Эстетика (религиозная)».

2. Цели освоения дисциплины

формирование основных знаний в области православного церковного искусства в контексте культурного наследия христианства

3. Краткое содержание дисциплины

Византийские традиции христианской архитектуры. Византийские традиции христианской иконописи и церковного убранства. Формирование традиций церковного пения. Традиции христианской архитектуры в России. Русские традиции иконописи. Русские традиции церковного пения. Типологические особенности церковного искусства в Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

виды, жанры, техники и стили религиозного искусства; специфику художественного, архитектурного и музыкального наследия православного христианства; наиболее выдающиеся произведения христианского искусства Византии, Западной Европы и России;

Уметь:

- анализировать и предлагать смысловую интерпретацию произведений христианского искусства; - представить цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; - определять основные концепции и подходы к изучению христианского искусства; - понимать художественно-эстетические и богословские аспекты искусства; - выделять специфику форм и видов искусства; - определять содержание основных источников; - дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства.

Владеть:

- навыками определения художественных особенностей произведений архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства; - навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 сем.).

Византистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Византистика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Древней Церкви». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами истории Византийской империи, религии, права и культуры Византийской империи (IV–XV вв.), ее истоки, типологические особенности, связи с другими странами и регионами мира, влияние Византии на развитие стран средневековья и Нового времени.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в Византистику. Империя от времен Константина до Юстиниана Великого и его ближайших преемников. Эпоха династии Ираклия и иконоборчества. Македонская династия. Эпоха Комнинов (1081–1185 гг.) и Ангелов (1185–1204 гг.). Никейская Империя (1204–1261 гг.). Падение Византии. Эпоха Палеологов (1261 – 1451 гг.).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные события византийской истории; правильной периодизации византийской истории.
- роль и место истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и в истории Средних веков в частности

Уметь:

- определять взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности;
- перечислить и проанализировать специфические и общие для Средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии;
- определять содержание феномена “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии;
- показать влияние византийской традиции на становление русской государственности, культуры и религиозности.

Владеть:

- навыками чтения исторических источников по византийской гражданской и церковной истории в русском переводе;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой по истории Византии, использования карт и др. наглядных пособий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 сем.).

История философии Нового и Новейшего времени

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История философии Нового и Новейшего времени» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История философии средних веков и эпохи Возрождения».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентом комплекса основных знаний о формировании развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность на протяжении античности и средних веков и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории

3. Краткое содержание дисциплины

Процесс формирования нового человека буржуазного общества, его философско-идеологическая основа мировоззрения. Влияние религиозного фактора на формирование мировоззрения европейского человека. Формирование рационализма, естествознания, гуманизма эпохи Просвещения, истории нового времени в Европе – ключевые вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины. Влияние мировоззренческого фактора на развитие, как духовной сферы европейского общества, так и на формирование внутриполитических и внешнеполитических доктрин европейских государств. Рассмотрение идеалистических и материалистических концепций 19 в., философской антропологии, экзистенциализма, постмодернизма в XX в.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные философские, этические и аксиологические учения и системы, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религии и культуре ;

-основные философские проблемы с точки зрения религиозной философии соотношение научной, философской и религиозной картин мира многообразие форм познания соотношение истины и заблуждения знания и веры, рационального и иррационального

Уметь:

-применять эти знания на практике - использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии, истории и религии, методологию гуманитарных наук;

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть:

-знаниями о философии и культуре, о связи философского и научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями;

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

6. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единиц (432 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6-7 сем.), зачет (5 сем.).

Русская религиозная философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.12. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История античной философии», «Философия», «История философии средних веков и эпохи Возрождения», «История Нового и Новейшего времени».

2. Цели освоения дисциплины

Ориентация в проблемном поле религиозно-философской мысли в культурно-историческом контексте; системное научное понимание традиций мировой и отечественной религиозной философии; раскрытие перспектив религиозной философии в духовной культуре личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской Руси (XI-XIII вв.) и Московской Руси. Философские взгляды русских мыслителей эпохи Просвещения
Русская философская мысль XIX века. Русская философия конца XIX- начала XX вв.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли;
- традиций мировой и отечественной религиозной философии;

Уметь:

- способность использовать философские знания для осмысления теологической проблематики;

Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;
- способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в научно-практической деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.), зачет (7 сем.).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

формирование и воспитание физической культуры студента, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;

-зоны и интенсивности физических нагрузок;

-структуры и направленности учебно-тренировочного занятия;

-современные популярные системы физических упражнений.

Уметь:

-осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;

-использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

-использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

-основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-способностью самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;

-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (358 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-6 сем.)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины по выбору

Риторика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации; закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности; правила ведения конструктивного спора; основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации.

Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- выявлять приемы речевого манипулирования.

Владеть:

- способностью составлять речи соответственно коммуникативной ситуации;
- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02.

Основы научной и деловой речи относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

3. Краткое содержание курса

Экстралингвистические и лингвистические особенности научной речи

Логико-композиционные законы построения научного текста. Правила оформления научной работы (требования к оформлению научных работ, списка литературы; порядок составления тезисов; редактирование научных текстов; порядок составления аннотации). Принципы научной коммуникации и условия ее эффективности.

Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка. Экстралингвистические и лингвистические особенности официально-делового стиля речи.

Культура письменной деловой коммуникации (заявление, служебная записка, докладная записка, автобиография, резюме и др.). Особенности деловой переписки. Правила оформления служебной и коммерческой документации. Устные формы деловой коммуникации. Вербальная и невербальная деловая коммуникация. Презентация как форма делового общения. Национальные особенности деловой коммуникации (вербальные и невербальные).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Иудаизм в традиционном и современном понимании

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иудаизм в традиционном и современном понимании» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религии» и «Сравнительное религиоведение».

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение истории иудаизма в аспекте своеобразия путей его развития, факторах, обусловивших особый характер данной религиозной системы; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности исследовательской и аналитической работе.

3. Краткое содержание дисциплины:

Актуальные вопросы изучения иудаизма. История первого и второго Иерусалимского Храма. Иудаизм эпохи составления Талмуда (начало I — конец VI в. н.э.). Гаоны. Караимский раскол. Масореты (VIII-X вв.). Средневековая иудейская (еврейская) философия X-XV вв. Каббала (XI-XVI вв.). Средневековый раввинизм (X-XVIII вв.). Мистические движения позднего иудейского Средневековья в VII-XIX вв. Лжемессии и Хасидизм. Модернистские течения в иудаизме в XVIII-XX вв. Иудаизм на территории России и в современном мире. Иудейская религиозная традиция. Обряды жизненного цикла и иудейские праздники.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. Планируемые результаты:

Знать:

- основные этапы и закономерности возникновения и развития традиции и богословских идей иудаизма;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития культуры иудаизма; выделять существенные черты в развитии еврейской религии;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов..

Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;
- способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в практической деятельности;

- навыками контекстуального анализа текста;

- навыками презентации материала.

6. Трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

История религии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История религии» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "История Русской православной церкви", "Сравнительное религиоведение".

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить с типологией религий и различными подходами к изучению этапов развития религии как общественного явления.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса - История религии. Основные предпосылки возникновения и развития религиозных воззрений. Ранние формы религии. Архаичные верования. Первобытные культы и верования. Древние формы религии. Шаманизм Центральной Азии. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Мировые религии. Буддизм. Исторические условия и возникновение Буддизма. Жизнь Будды. Основные направления Буддизма. Буддизм в современном мире. Процесс распространения буддизма среди бурятских родов и племен. Формирование дацанских приходов. История возникновения и развития христианства в мире. Разделение на западную и восточные ветви христианства. Православие. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения православия. Католицизм и протестантизм. География распространения основные положения католицизма и протестантизма. Ислам. Пророк Мухаммед. Вероучение и культ. Обряды и праздники. Ислам в современном мире. Национальные религии. Национальные религии в странах мира. Иудаизм, конфуцианство, зороастризм и др. Современное состояние религии в странах мира, России и в регионе. Духовная культура. Религиозные конфликты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

особенности структуры религии, её типы и функции; этапы развития религии как общественного явления; особенности истории, вероучения и культа основных религий и конфессий в России.

Уметь:

различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест; выделять этапы становления религии как общественного явления.

Владеть:

навыками рассказа об особенностях этнонациональных и мировых религий, терминологическим аппаратом дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Философия буддизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия буддизма» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая теология» и «Систематическая теология». Дисциплина участвует в формировании компетенции на завершающем этапе наряду с дисциплинами «Философия ислама», «Философия католицизма», «Философия протестантизма».

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о различных направлениях буддийской философии Индии, Китая, Тибета.

3. Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие философской традиции буддизма. Действия Философия буддизма тхеравады: саутрантика и сарвастивада. Философия Йогачары и Мадхьямаки. Философские воззрения школы Нингмапа. Учение дзогчена. Философские школы тибетского буддизма. Школы китайского буддизма.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные понятия философии буддизма, направления буддийской философии, концепции и школы.

Уметь:

- использовать понятия буддийской философии для понимания и освоения теологических дисциплин.

Владеть:

- навыками анализа буддийских религиозных текстов и концепций

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

Архивное дело

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архивное дело» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «История».

2. Цели освоения дисциплины

Архивное дело как комплексная научная дисциплина, разрабатывающая теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Ее составными компонентами являются следующие специальные дисциплины: теория и методика архивоведения, история и организация архивного дела, археография (в последнее время все чаще включающаяся в архивоведение), архивное право, архивоведческое терминоведение, архивный менеджмент, архивная статистика, автоматизированные архивные технологии. Теория и методика архивоведения — одна из основных научных дисциплин, входящих в понятие архивоведения. Следовательно, архивоведение — это комплексная научная дисциплина, изучающая все аспекты архивного дела, а теория и методика архивоведения — ее основная научная дисциплина, изучающая отдельные аспекты «науки об архивах». целью является изучение системы и структуры архивного дела в России и регионах, необходимостью овладения навыками научно-исследовательской работы по исследуемой теме с использованием документальных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о предмете. Архивы России и система архивных учреждений в Российской Федерации. Законодательство об архивном деле в Российской Федерации. Монастырские и церковные архивы. Дацанские архивы. Фонды личного происхождения. Методика исследования фотодокументальных фондов. Методы использования документальных и вещественных источников. Заключительное занятия. Результаты поисковой работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-задачи архивной службы в Российской Федерации; - систему архивных учреждений в Российской Федерации; _признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации; режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел.

Уметь:

-определить цели и задачи исследования, - классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации; _устанавливать фондовую принадлежность документов; составить подборку документов по исследуемой теме.

Владеть:

-навыками работы с документальными материалами.
-использованием материалов документа в целях раскрытия тех или иных событий, фактов или биографических сведений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

Философия протестантизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия протестантизма» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая теология» и «Систематическая теология».

2. Цели освоения дисциплины

Приобретение знаний об особенностях протестантской философии, способствующее лучшему пониманию различных сторон христианства, также формирование у студентов представлений о протестантизме как сложном явлении в генезисе западной цивилизации и его влиянии на формирование европейской историко-культурной традиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Идейные корни протестантизма. Рационализация богословия и идеи естественной религии в протестантской философии XVII в. Неология протестантской религиозной философии XVIII столетия. Либеральная теология в религиозной философии протестантизма XIX в. Протестантская религиозная философия XX столетия. «Речи о религии» Ф.Шлейермахера. «Очерк догматики» К.Барта. «Теология культуры» П.Тиллиха. «Новый Завет и мифология» Р.Бультмана.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

-способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-Сущность протестантизма с точки зрения теологической доктрины, религиозной философии и идеологии;

- Роль авторитарной церковной традиции для подготовки Реформации;

- Взаимоотношения церкви и государства в средневековой Европе и их дальнейшая эволюция;

- Содержание протестантской доктрины;

- Социальное измерение протестантской этики

Уметь:

- Характеризовать современные течения и направления в протестантизме

Владеть:

-Навыками анализа причин и следствий религиозных явлений и настроений в современном обществе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религий» и «Религия, государство, общество».

2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного видения роли религии в политическом процессе Байкальского региона. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования религии, основными теориями и концепциями в сфере изучения политики и религии.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Соотношение религии и политики. Эволюция моделей государственно-конфессиональных отношений. Политика и религия в современном мире. Христианство и политика. Ислам и политика. Буддизм и политика. Политика и религия в современной России. Религиозные сообщества Байкальского региона. Этнорелигиозные аспекты политического процесса в Байкальском регионе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы социологического исследования религии, основные подходы к изучению взаимодействия религии и политики.

Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;
- определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем;
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области исследования религии.

Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области изучения религии.

6. Трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Философия католицизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия католицизма» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая теология» и «Систематическая теология».

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития философии католицизма в культурно-историческом контексте; Дать системное понимание католической философии, раскрытие перспектив католической философии в духовной культуре личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Католическая религиозная философия: основные направления. Августинизм: теоцентризм и креационизм в религиозной философии Аврелия Августина. Неоавгустинизм – течение католической религиозной философии. Рациональная интенция схоластики Фомы Аквинского. Неотомизм и аджорнаментализм. «Опыт конкретной философии» Г.Марселя. «Персонализм» Э.Мунье и Ж.Лакруа. Католический модернизм М.Блонделя. Философия и теология Э.Жильсона. Экзистенциальная интерпретация божественного бытия Ж.Маритеном. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способностью использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные теоретические проблемы и этапы истории католической религиозно-философской мысли;
- процессы формирования и развития идей католического богословия;
- взаимосвязь и взаимодействие различных направлений христианства.

Уметь:

- использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;
- применять философские знания по отношению к сфере теологического знания.

Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;
- способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в научной деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Религиозные конфессии в Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Этническая и конфессиональная история Бурятии».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о религиозных конфессиях в Бурятии, их историю возникновения и развития, взаимоотношениях с государством.

3. Краткое содержание дисциплины

Традиционные религиозные верования автохтонного населения – шаманизм. Буддизм на территории Бурятии. Христианство в Бурятии. Современные конфессиональные структуры на территории Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные положения теории автохтонных верований народов Бурятии, внедрение мировых религий в народную среду.

- особенности современной религиозной ситуацией в Бурятии.

Уметь:

- ориентировать в разнообразии религиозных конфессий;

- анализировать особенности взаимодействия разных религий и конфессий;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной истории религии.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Новые религиозные движения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

2. Цели освоения дисциплин

Целью освоения учебной дисциплины «Новые религиозные движения» является изучение возникновения и истории развития новых религиозных движений, их типологию, специфические особенности, основной терминологической и нормативно-правовой базы.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности организации новой религиозности нетрадиционного типа. Типология новых религиозных движений и культов. Новые религиозные движения в России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- историю возникновения и развития новых религиозных движений (НРД) в России;
- основную терминологическую и нормативно-правовую базу в рамках курса;
- особенности взаимоотношений НРД с традиционными конфессиями.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- выделять различия и классифицировать новые религиозные движения; применять полученные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам НРД;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Владеть:

- навыками толерантного отношения к инакомыслию, социально-этническому и культурному различию.
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

История Древлеправославия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История Древлеправославия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

2. Цели освоения дисциплины

Дать студентам представление об основных направлениях христианства, а также роли старообрядчества в истории православной церкви. 2) Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов развития старообрядчества России и Забайкалья в специфических социально-политических и экономических условиях заселяемой территории. 3) Подвести студентов к многогранному видению эволюции правового положения староверов данного региона, генезиса религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Исторические истоки древлеправославия. Материальная и духовная культура старообрядцев. Культурное и догматическое разнообразие традиций старообрядчества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

основные законы и тенденции исторического развития российского государства, этапы развития Православной Церкви в России

Уметь:

самостоятельно проводить исследовательскую работу с историческим материалом.

анализировать и интерпретировать исторический материал, факты, статистические данные.

Владеть:

методологическими основами предмета, фактическим материалом, понятийным аппаратом

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Религия в политических процессах Байкальского региона

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Религия в политических процессах Байкальского региона» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религий» и «Религия, государство, общество».

2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного видения роли религии в политическом процессе Байкальского региона. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования религии, основными теориями и концепциями в сфере изучения политики и религии.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Соотношение религии и политики. Эволюция моделей государственно-конфессиональных отношений. Политика и религия в современном мире. Христианство и политика. Ислам и политика. Буддизм и политика. Политика и религия в современной России. Религиозные сообщества Байкальского региона. Этнорелигиозные аспекты политического процесса в Байкальском регионе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы социологического исследования религии, основные подходы к изучению взаимодействия религии и политики.

Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;
- определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем;
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области исследования религии.

Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области изучения религии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

Социология религии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» входит вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ. 07.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религий» и «Религия, государство, общество». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология религии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное религиоведение, Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, История религии, Философия буддизма, Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога.

2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного социологического видения религии, ее места в системе общества. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами социологии религии, ее основными теориями и концепциями.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод социологии религии. Становление методологии научного изучения религии. Марксистская теория религии. Функциональная теория религии. Феноменология религии. Религиозные системы: закономерности возникновения и развития. Религиозные общности и институты. Религиозное сознание: структура, типология и воспроизводство. Религиозная обрядность: структура и функции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе

Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с религиозными процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии;

Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии религии; проблематикой современной социологии религии, знанием религиозной ситуации в России и мире в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

Философия ислама

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия ислама» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Религиозная философия».

2. Цели освоения дисциплины

Знакомство с особенностями исламской религиозной философии. Сравнение вероучения ислама и других религиозных конфессий с учетом их современного состояния.

3. Краткое содержание дисциплины

Историко-религиозные причины появления ислама. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-знать историю и современное состояние ислама; • основы конфессиональной социальной доктрины ислама;

-практические аспекты жизни мусульманской общины; основные памятники и авторов вероучительной литературы;

Уметь:

-вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
-применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской;
-анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин.

Владеть:

-способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;

-способностью анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской;

-категориально-понятийным аппаратом исламского богословия, навыками работы с первоисточниками.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

Палеография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Палеография» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02.

К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Языки сакральных текстов конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания предмета «Палеография» является расширение знаний студентов об основах палеографии, необходимых для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Палеография как историческая дисциплина; Русская палеография; Внешние признаки рукописных источников; Приемы чтения и транскрипции рукописей; Центры хранения памятников русской письменности; Происхождение и типология орнаментов Русских рукописных книг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований (ОПК -1).

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-специфику палеографии; терминологию палеографии; взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами и ее роль в изучении истории.

Уметь:

-применять знания палеографии в учебном и воспитательном процессе; использовать знания палеографии в научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

-основными понятиями в области палеографии; технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области палеографии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

БЛОК. 2. ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.01(У)

2. Цели освоения практики

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 48.03.01 Теологии, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

3. Краткое содержание практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является стационарной/выездной, непрерывной.

Задачами практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Учебно-практический. Заключительный.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- типы религиозных организаций и их место в системе конфессий;
- теоретические и практические основы и принципы создания религиозных произведений искусства;
- методику проведения просветительских бесед;
- знать последовательность и религиозный смысл религиозных служений и обрядов;
- функциональные обязанности теолога и планы работы в учреждениях, относящихся к религиозной сфере (воскресные школы, молодежные клубы, библиотек и др.)

Уметь:

- дать краткую консультацию для групп населения с учетом социальных, этнических конфессиональных, культурных и возрастных различий о той или иной религиозной организации;
- проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении статей, отчетов.

Владеть:

- основами духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- навыками по ведению отчетной документации.

6. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 сем.)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика) входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.02 (П).

2. Цели освоения практики

Практика направлена на формирование заявленных в программе практики компетенций, связанных с учебно-воспитательной и просветительской деятельностью, в том числе с проектированием и организацией учебного процесса.

3. Краткое содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-воспитательная и просветительская практика), является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении; подготовка учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам; подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении; подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников; анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры и студентами-практикантами; подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий. Заключительный.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- содержание основных теологических дисциплин в объеме, освоенном студентами за время обучения;
- основные элементы православной духовно-нравственной культуры;
- требования к разработке элементов образовательных программ;

Уметь:

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных и высших образовательных учреждениях;
- анализировать практические занятия с точки зрения методики преподавания ОРКСЭ;
- готовить методические материалы по отдельным теологическим дисциплинам;
- организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

Владеть:

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных и высших образовательных учреждений;
- методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;
- методикой организации и проведения просветительских мероприятий;
- методами педагогического воздействия на обучающихся.

6. Общая трудоемкость практики

3 зачетных единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.03(П).

2. Цели освоения практики

Целью проведения практики является ознакомление студентов с основами источниковедения, закрепление и углубление этих знаний при работе с документами в государственных, частных, конфессиональных архивах и приобретение практических навыков работы по использованию документальных источников при написании курсовых работ, проведении исторических и теологических исследований.

3. Краткое содержание практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: сбор и систематизация информации по теме исследования, в том числе ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам республики, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации и конфессиональных структурах, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек; формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе различных фондов: составление аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, в том числе изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т.п. по поиску документов); фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы; обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете по практике.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Производственный. Заключительный.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- структуры архивных, документальных справочников, путеводителей, сайтов;
- структуры религиозных, общественно-политических и административных организаций;
- информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор и анализ информации для проведения научного исследования в области теории и истории теологии и религиоведения;
- оформлять, в соответствии с требованиями, научные статьи, отчеты, курсовые работы и другие документы;
- работать с учетно-справочным аппаратом архивохранилищ и информационно-коммуникационными технологиями для проведения научного исследования;
- собирать, систематизировать и анализировать полученные теоретические знания при анализе конкретной религиозной ситуаций и решении практических задач.

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов – основами духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-религиозные процессы и явления, как в России, так и за рубежом, навыками использования документов архива, как первоисточника;
- навыками составления информационных документов и публикации документов наряду с историко-библиографическими высказываниями.

6. Общая трудоемкость практики

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.)

Преддипломная практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.В.04 (П).

2. Цели освоения практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы; формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ; подготовка выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

3. Краткое содержание практики

Преддипломная практика, является стационарной/выездной, непрерывной.

Задачами практики являются: аналитическая задача: анализ существующих теоретических подходов к теме исследования; становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; подготовка выпускной квалификационной работы.

Разделы (этапы) практики: Ознакомительный этап. Этап оформления ВКР. Завершающий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

основные методы и проблемы науки, специфику научного исследования; традиционных и современных проблем религиоведения и теологии, регионального развития; специфику научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных; этапы развития философии и методологии науки.

Уметь:

ориентироваться в многообразии современных научных течений; осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

Владеть:

навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых научных знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования; способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

6. Общая трудоемкость практики

3 зачетных единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.)

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ (Вариативная часть)

Библейская экзегетика

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока «ФТД. Факультативы». Шифр дисциплины: ФТД.В.01 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Систематическая теология», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета».

2. Цели освоения дисциплины

Совершенствование навыков толкования Св. Писания.

3. Краткое содержание дисциплины

Экзегетика вчера и сегодня. Виды контекста и их роль в экзегетике текста. Методы библейской экзегетики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы толкования книг Ветхого и Нового Завета;

- типы контекстов

Уметь:

- использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет с целью толкования текстов Св. Писания.

Владеть:

- изучаемыми методами экзегетического анализа библейского текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

История Поместных церквей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока «ФТД. Факультативы». Шифр дисциплины: ФТД.В.02 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древней Церкви», «Модуль по истории Русской православной церкви».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления об истории и внутренней жизни Поместных Православных Церквей.

3. Краткое содержание дисциплины

Феномен Поместных Церквей в Православии. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Антиохийская Православная Церковь. Иерусалимская Православная Церковь. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь. Польская Православная Церковь. Православная Церковь Чехии и Словакии. Православная Церковь в Америке. Древневосточные церкви.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- периодизацию истории Поместных Церквей, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики
- важные явления и события в истории Церквей, церковных деятелей и исторических личностей;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Поместных Церквей;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Поместных Церквей;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-теологической литературой по истории Поместных Церквей;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).