

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Философия права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла (М1.Б.01) учебных дисциплин. Данная дисциплина занимает важное место в системе юридических дисциплин. Это вытекает из статуса данной дисциплины и стоящих перед ней задач и целей. Предметом философии права являются смысл права, его сущность и понятия, его основание и место в мире, его ценность и значимость, его роль в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества. Поэтому выявляемые философией права закономерности и тенденции имеют не частное или локальное, а общее значение для всей существующей действительности. В силу сказанного всестороннее изучение и глубокое усвоение основ философии права крайне важно и необходимо для юриста.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; обучение основным навыкам философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемам методологий правовой науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права. Правовая гносеология. Юридическая концепция общего блага. Правовая онтология, правовая аксиология. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство: правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Собственность и право. Социализм и право.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

##### **Уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий приемами методологий правовой науки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Компьютерные технологии в юридической науке**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла (М1.В.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

**Краткое содержание дисциплины:** Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

##### **Уметь:**

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

##### **Владеть:**

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Общая трудоемкость** – 2 зет, 72 ч.

**Формы контроля** – зачет(1 сем.)

### **Методика преподавания в высшей школе**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М1.В.02. Дисциплина "Методика преподавания в высшей школе" является дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана с

такими дисциплинами как " История и методология юридической науки", " Методика преподавания магистерского исследования", " Философия права", " Проблемы отечественного государства и права". Дисциплина изучается в 1 семестре, 1 курса . Курс призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку для преподавательской деятельности магистрантов, служит основой для педагогической и научно-исследовательской практики.

**Цель освоения дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является профессионально-педагогическая подготовка магистрантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению юриспруденция, а также формирование и становление личностно-профессиональной преподавательской позиции.  
Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания студентов;
- получение знаний о содержании, методах, формах и средствах преподавания юриспруденции;
- формирование у магистрантов навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- приобретение навыков самоорганизации деятельности преподавателя в высшей школе.

**Краткое содержание дисциплины:** Модернизация образования и особенности развития высшей школы в России. Основы традиционной и инновационной методики преподавания юриспруденции.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и тенденции развития и модернизации современной российской и мировой системы образования;
- нормативно-правовые основы образовательного процесса;
- предмет, задачи и методы курса «Методика преподавания в высшей школе»;
- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;
- сущность современных подходов к обучению и воспитанию студенческой молодежи;
- педагогические технологии, инновационные образовательные технологии, основные методы и формы преподавания в вузе;
- основные проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса высшей школы;

**Уметь:**

- ставить цели и определять задачи в процессе преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция;
- отбирать и строить содержание обучения;
- контролировать качество усвоенных правовых знаний;
- определять оптимальную логику построения правового знания;
- осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность;
- формировать систему самоконтроля и саморазвития

**Владеть:**

- системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции;
- осуществлением самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки информации по конкретной образовательной проблеме;

- способами определения дидактических задач и путей их решения;
- практическими способами проведения различных видов учебных занятий, проектно-инновационной деятельностью;
- методами, приёмами и формами педагогического взаимодействия со студентами в процессе учебной и воспитательной деятельности;
- приемами осуществления правового воспитания в процессе обучения студентов;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **История политических и правовых учений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории политических и правовых учений наряду с другими юридическими дисциплинами позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий, историческую преемственность государственно-правовых институтов.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства; сформировать основы юридического миропонимания студента-теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина; способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания; сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой; заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму. Политико-правовая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Политические и правовые учения в России в XI- XV вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политико-правовые учения Нового времени. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в России в XVIII – XIX вв. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе XIX в. Политико-правовые учения XX в.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые доктрины;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **История и методология юридической науки**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02.) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся).

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные представления о науке и научном познании. Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Юридическая наука в системе научного знания. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Юридическая терминология отраслевых юридических наук. История теоретической юриспруденции. Юриспруденция Древнего Востока и Античности. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. История юридической науки и образования в России. Методология юридической науки.

Методология научного исследования. Научный метод и методология научного познания. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация— зачет (1 сем.)

**Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.Б.03 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой необходимо для

успешного усвоения знаний об особенностях использования сравнительно-правового метода в юриспруденции, основных правовых системах современности.

В рамках данного курса магистранты получают знания об методологии сравнительно-правовых исследований, развитии основных правовых систем современности, особенностях права конкретных государств, теоретических и практических проблемах совершенствования отдельных элементов правовой системы (правотворчества, правопонимания, правоприменения).

**Цель преподавания:** Изучение курса «Сравнительное правоведение» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний сравнительно-правовом методе как специальном методе юридической науки, об основных правовых системах современности, их общих и особенных чертах, общих закономерностях развития правовых систем в современном мире.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и предмет сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как специальный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые системы. Семья социалистического права.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и метод сравнительного правоведения;

- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;

- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований; основные черты наиболее распространенных правовых систем;

- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

**Уметь:**

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;

- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

**Владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования;

- навыками системного анализ
- нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.).

### **Актуальные проблемы права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Актуальные проблемы права» входит в базовую часть профессионального цикла(М2.Б.04.) учебных дисциплин. Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет важную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Курс «Актуальные проблемы права» имеет первостепенное значение для формирования собственной точки зрения обучающегося на государственные и правовые явления. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую точки бифуркации современной юриспруденции. Для обучающихся, освоение этого курса позволит осознать правовое многообразие мира и исследовать право через его восприятие представителями различных культур. Изучение как теоретических, так и практических проблем правового регулирования, возникающих в различных сферах жизни дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** Является формирование юридического мировоззрения, осознание студентом проблемных вопросов места, роли, реального предназначения права, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Многообразие подходов к понятию территории. Состав территории. Воздушная территория. Водная территория. Сухопутная территория. Проблемы соотношения понятий территория государства и юрисдикция государства. Виды территорий. Многообразие подходов к пониманию права. Школа исторического права. Теория естественного права. Историко-материалистическая теория. Юридический позитивизм. Социологическая школа права. Либертарно-юридическая концепция. Право в системе регуляторов общественных отношений. Понятие социальная норма. Проблемы понимания социально-технических норм. Отграничение социальных норм от технических норм. Право и мораль: общее и отличительное. Корпоративные нормы как перспективный социальный регуляторов. Эффективность и роль обычаев в системе регулирования. Соотношение понятий правовая система и правовая семья. Основные признаки и элементы правовой системы как критерии отнесения правовых систем к правовой семье. Проблемы интеграции правовых систем и правовых семей. Семья социалистического и романо-германская правовая семья: проблемы отграничения. Проблемы понимания термина "норма права". Выделение обязательных признаков нормы права как правила поведения. Нормы - дефиниции, нормы - принципы, нормы - цели, нормы - задачи, оперативные и декларативные нормы в контексте признаков нормы права. Проблемы санкционированного правотворчества. Правовой обычай как результат народного правотворчества. Правотворчество органов исполнительной ветви власти. Особенности и природа подзаконного нормотворчества. Многообразие подходов к понятию источников права. Форма права. Соотношение понятий форма и источник права. Перечень источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Юридический прецедент как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Правовая доктрина как источник права. Религиозные нормы как источник права. Плюрализм подходов к понятию «гражданское общество». Проблемы построения гражданского общества в России. Роль права в построении гражданского общества. Правовые институты гражданского общества. Соотношение понятий гражданское общество и правовое общество. Понятие политической системы. Элементы политической



системы. Роль государства в политической системы. Соотношение понятий «право» и «политика». Проблемы соотношения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки актуальные проблемы права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- научные взгляды, теории и подходы к разрешению основных актуальных проблем права регионального и всемирного характера, критерии их оценки;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении актуальных проблем права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.).

### **Право в системе социальных регуляторов**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Право в системе социальных регуляторов» относится к вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин М2.В.ДВ.01.01 Данная дисциплина, к изучению которого приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Курс «Право в системе социальных регуляторов» нацеливает студентов на изучение права как социального регулятора и о его соотношении в системе социальных регуляторов в обществе и государстве на основе исследования и анализа всей совокупности фактов, событий и явлений.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение методологических и мировоззренческих основ науки права, культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; знаний о развитии права в различных правовых системах современности, проблемах взаимодействия и способах их разрешения; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей

развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применение знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

**Краткое содержание дисциплины:** Методические основы изучения истории взаимодействия правовых и религиозных регуляторов. Социальное нормативное регулирование. Европейские светские и религиозные правовые семьи. Индусская правовая семья. Правовая система шариата. Иудейская правовая семья. Проблемы и перспективы использования правовых и религиозных подходов в социальном регулировании.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки права;
- культуру мышления, его общие законы;
- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития;
- о развитии права и религии в различных правовых системах современности, проблемах взаимодействия права и религии и способах их разрешения;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зет, 324ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Бюджетный и финансовый контроль**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:** Курс «Бюджетный и финансовый контроль» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл в блок М2.В.ДВ.01.02

**Цель освоения дисциплины:** Углубленное изучение правового обеспечения бюджетного контроля, изучение видов, методов финансового контроля, анализ компетенции каждого органа бюджетного контроля, формирование целостного представления о механизме осуществления финансового контроля в Российской

Федерации, развития умения анализировать действующее федеральное и региональное законодательство, регулирующее вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля

**Краткое содержание дисциплины:** Характеристика финансового контроля; Внешний бюджетный контроль; Внутренний бюджетный контроль; Банковский контроль;

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и положения осуществления финансового контроля и надзора;

основные принципы, функции, виды, формы осуществления финансового контроля в Российской Федерации

- систему органов финансового контроля;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем финансовый контроль;

- находить и использовать правовую информацию по дисциплине

**Владеть:**

- навыками работы с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами;

- применения знания правовых источников для решения конкретных юридически значимых ситуаций

**Количество зачетных единиц:** 9 зет, 324 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Трудовой договор**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.01.03. Дисциплина "Трудовой договор" является дисциплиной гражданско-правового профиля подготовки студентов по специальности 41.04.01 "Юриспруденция" (магистратура). Данная дисциплина базируется на дисциплинах "Теория государства и права", "Гражданское право". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; квалифицированному толкованию нормативных правовых актов.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины "Трудовой договор" является анализ наиболее значимых понятий и конструкций трудового права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики, углубленное изучение современных проблем трудового права в сфере регулирования трудового договора, как центрального института данной отрасли права. Для достижения цели подлежат решению следующие задачи: более глубокое изучение доктрин трудового права; анализ современного состояния и тенденций развития трудового права и трудового законодательства, в том числе в сфере регулирования трудового договора; углубленное изучение институтов трудового права, его принципов и норм; анализ основных теоретических дискуссий в области трудового права; изучение основных проблем судебной практики и применения норм трудового права и трудового законодательства; сравнительно-правовое исследование трудового законодательства в сфере регулирования трудового договора.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая часть. Предмет и метод трудового права на современном этапе развития экономики и общества. Основные принципы правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Субъекты трудового права. Особенная часть. Трудовой договор в современных условиях. Современные проблемы регулирования прекращения трудового договора. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работника. Особенности правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений с отдельными категориями работников. Защита трудовых прав и свобод работников.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах трудового права, сущности основных теоретических понятий;  
- основные проблемы в науке трудового права, в сфере трудового законодательства и применения норм трудового права;  
- основные тенденции в развитии трудового права и трудового законодательства;  
- особенности применения норм трудового права в судебной практике на современном этапе.

**Уметь:**

- разрешать коллизии, связанные с изменением норм трудового права;  
- при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений, формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая свое решение ссылкой на соответствующие нормы права;  
- самостоятельно анализировать нормы трудового права и применять их на практике, ориентироваться в источниках, регулирующих трудовые и иные тесно с ними связанные правоотношения.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных трудо-правовых положений, категорий, конструкций;  
- приемами и навыками публичного выступления;  
- юридической терминологией, основными понятиями;  
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зет, 324 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.).

### **Проблемы ювенальной уголовной политики**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы ювенальной уголовной политики» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.01.04) учебных дисциплин. Курс предназначен для изучения соответствующей учебной дисциплины слушателями, юридического факультета очной формы обучения. Она содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список

основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

**Цель освоения дисциплины:** Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

**Уметь:**

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних. полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зет, 324 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Антропология права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Антропология права» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл в блок М2.В.ДВ.02.01.

Данная дисциплина играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Антропология права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с социальной антропологией. Изучение правового регулирования различных сфер жизни и их соотношения с существующими практиками дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение методологических и мировоззренческих основ науки; культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; правовых форм жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применению знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение антропологии права, ее проблематика, связь с другими науками: сравнительным правоведением, этнологией, историей, социологией. Методология антропологии права. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты). Идеи Просвещения. Эволюционизм, функционализм, культурный релятивизм, структурализм, марксизм. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права. Теория и практика правового плюрализма в современных условиях и их критика. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека. Основные идеи эволюционистской юридической антропологии. Основные идеи революционистской юридической антропологии. Мифология как регулятор поведения. Религия. «Право предков». «Боги справедливости». Понятие обычая и правосознания. Традиционная правовая система. Понятие и виды мононом. Обычное право. Проблемы толкования норм обычного права. Плюрализм подходов к пониманию морфологии родовой общины. Дуальная родовая организация. Понятие, виды и значение табу. Общие закономерности возникновения государства с позиций юридикологического подхода. Юридикологические причины и предпосылки создания государства. Сходства и отличия восточного (скотоводчество) и западного (земледелие) пути образования государства. Понятие и признаки категорий «брак» и «семья». Виды. Майорат. Минорат.

Понятие и юридикологическое значение института собственности. Институт собственности: особенности происхождения. Институт собственности: эволюция. Общая характеристика мер общественного принуждения. Талион. Кровная месть. Понятие и причины социального неравенства. Соотношение категорий «рабство» и «дворянство». Соотношение понятий «зависимость» и «свобода». Социальное неравенство: способы преодоления. Город и деревня: проблемы взаимоотношений. Общая характеристика правового регулирования этнических отношений и его значение. Тройнболизм. Религиозные системы. Национальные меньшинства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки антропология права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития;
- правовые формы жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории;

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** бзет. 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Проблемы конституционного судебного процесса.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Проблемы конституционного судебного процесса» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки магистров юриспруденции. (М2.В.ДВ.02.02).

**Цели освоения дисциплины:** Получение студентами углубленных знаний о сущности и природе конституционной юстиции. Задачи дисциплины - изучение специальных норм, составляющие содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия; обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России и зарубежных странах; изучение практического опыта конституционного правосудия в России и за рубежом; выявление проблем в осуществлении конституционного правосудия в отечественной и зарубежной практике и определение возможных путей их разрешения; систематизация научных знаний о конституционном контроле, накопленные отечественной наукой в контексте достижений мировой правовой мысли.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- природу конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти;
- компетенцию конституционных судов, состав, структуру, организацию деятельности;
- понятие судебного конституционного процесса, его стадии;
- общие правила рассмотрения дел в конституционных судах.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и - правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Договоры в расчетно-кредитной сфере**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Договоры в расчетно-кредитной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.02.03) учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у магистранта теоретических и практических знаний договорного гражданского права в сфере расчетно-кредитных отношений, его особенностей, фундаментальных понятий и основных институтов. Договор в гражданском праве занимает особое место, поскольку является наиболее часто встречающимся в гражданском обороте основанием возникновения гражданских правоотношений и выполняет важные функции, выступая наряду с нормами права регулятором этих отношений. Подготовка высококвалифицированных юристов в области гражданского права немыслима без глубоких теоретических и практических знаний положений договорного права. Многоаспектность такого правового понятия, как «гражданско-правовой договор» подчеркивает его значимость для формирования высоких профессиональных качеств у студентов-магистров в области российской цивилистики. Договоры в расчетно-кредитной сфере позволяют урегулировать значительную часть общественных отношений, в том числе предпринимательских.

**Краткое содержание дисциплины:** договоры и их место в гражданском праве. Правовое регулирование договоров в гражданском праве. Общая и специальная правосубъектность сторон в договорах в расчетно-кредитной сфере. Правовое положение



Центрального банка РФ. Структура банковской системы РФ. Правовое положение банковских и небанковских кредитных организаций. Заключение и содержание договоров в расчетно-кредитной сфере. Изменение и расторжение договоров в расчетно-кредитной сфере. Признание договора недействительным в сфере расчетно-кредитных отношений. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада и банковского счета. Актуальные вопросы по наличным и безналичным расчетам в РФ. Проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере расчетно-кредитной сферы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров; виды договоров в расчетно-кредитной сфере;
- положения о заключении договоров в расчетно-кредитной сфере, основания и порядок изменения и прекращения договоров в расчетно-кредитной сфере, содержание отдельных видов договоров, судебную практику по применению законодательства о договорах в расчетно-кредитной сфере.

**Уметь:**

- правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач;
- давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения;
- анализировать законодательство и судебную практику;
- выявлять проблемные вопросы правового регулирования договорных отношений.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений» входит в вариативную часть профессионального (М2.В.ДВ.02.04) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Становление и развитие российского законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Преступления против законных интересов кредиторов. Преступления, нарушающие правовые отношения добросовестной конкуренции.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знать действующие нормы уголовного законодательства, описывающие основные признаки составов преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ, а также нормы других отраслей права, раскрывающие бланкетные признаки указанных составов

**Уметь:**

- уметь правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в процессе работы по юридической специальности;

**Владеть:**

- с практикой применения норм уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности, органами дознания и предварительного расследования, прокуратурой, судами;

- с перспективами и основными направлениями развития законодательства, регламентирующего уголовно-правовую охрану экономической системы общества;

- с возможностями противодействия экономической преступности, закрепленными в уголовном законодательстве некоторых иностранных государств

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Тенденции развития современного международного права.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина занимает место в перечне обязательных дисциплин, М2.В.ДВ.02.05.

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов развития современного международного права.

**Краткое содержание дисциплины:** Современное международное право, его сущность и система. Принципы международного права. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций. Права человека и международное право. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. Территория в международном праве (общие вопросы). Право международной безопасности. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов. Ответственность в международном праве.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2)

-- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств;

- уметь работать с текстами международно-правовых документов.

- предмет международного частного права;

- роль норм международного права в регулировании международных экономических процессов;

- основные принципы международного частного права и его источники; особенности субъектов международных правоотношений;

**Уметь:**

- применять нормы международного частного права, в том числе в процессе разрешения имущественных споров между субъектами внешнеэкономической деятельности, принадлежащими к различным государствам;

**Владеть:**

- понятиями о системе международного частного права; роли международно-правовых норм в регулировании современных международных отношений; современных тенденциях в области международного правового регулирования имущественных и иных тесно связанных с ними отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Организационно-правовые модели местного самоуправления.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.03.01. «Организационно-правовые модели местного самоуправления» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры.

**Цель освоения дисциплины:** Получение углубленных знаний об организации системы органов местного самоуправления в Российской Федерации. Задачи дисциплины - определение сущности и природы местного самоуправления как уровня публичной власти; изучение федерального законодательства о местном самоуправлении, обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования органов местного самоуправления; изучение классификации моделей органов местного самоуправления и практического опыта формирования органов местного самоуправления в Республике Бурятия; выявление проблем в разграничении компетенции между органами местного самоуправления в муниципальном образовании и определение возможных путей разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:** Вводная часть. Предмет и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовые модели местного самоуправления». Системно-структурный подход в изучении муниципально-правовых систем. Виды органов местного самоуправления. Организационно-правовая модель системы органов местного самоуправления. Зарубежный опыт. Функциональная структура как динамическая составляющая модели местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Республике Бурятия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления, их систему и структуру, а также место в механизме действия публичной власти; компетенцию органов местного самоуправления;
- способы формирования органов местного самоуправления.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем)

### **Генезис государства и права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Генезис государства и права» (М2.В.ДВ.03.02.) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение методологических и мировоззренческих основ науки; культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; природы и сущности государства; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства; типов и форм государства и права; основных этапов государственного и правового развития обществ.

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение государства и права. Становление и развитие теории государства и права. Проблема возникновения и закономерности возникновения и развития государства и права. Основания существования теорий происхождения государства. Проблема генезиса государства и права. Форма социальной организации первобытного общества. Экономическая основа. Основные элементы социальных норм первобытного общества: содержание, способы регулирования, формы выражения. Государственная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основная форма социальной организации в догосударственный период. Характеристика потестарного правления. Функции общественной власти. Основные элементы социальных норм первобытного общества: содержание, способы регулирования. Монономы. Переход от присваивающей к производящей экономике. Неолитическая революция. Закономерности возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика восточного и западного пути возникновения государства. Эволюция форм политической организации, Пути развития, возникновения сложных обществ. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории. Закономерности возникновения государства. Начальные виды социальной нормативности. Нормы родовой общины, черты нормы родовой общины: социальность, обязательность, традиционность образность, мифообоснованность, культовость, ритуализованность. Ритуализованные формы поведения. Нормы культов, табу, обычай моноорма. Властные институты в раннеклассовых обществах. Концепция раннеклассовых первичных, вторичных, третичных государств. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Эволюция социальных отношений. Генезис и эволюция семьи, частной собственности

Особенности возникновения государства в земледельческих и скотоводческих обществах. Предпосылки образования единого централизованного государства. Типология социальной организации обществ. Проблема типологии политической организации обществ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки права;
- природу и сущность государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; типы и формы государства и права; механизмы государства; основные этапы государственного и правового развития обществ.

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины;
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории и истории государства и права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Сделки и недействительность сделок.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Гражданское право является одной из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин. Курс «Сделки и недействительность сделок» предполагает углубленное изучение сделок в системе юридических фактов, составов недействительных сделок и последствий недействительности. Курс «Сделки и недействительность сделок» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.03.03) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** является профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права и правоприменительной практике.

**Краткое содержание дисциплины:** Сделки. Их понятие и значение. Место сделок в системе юридических фактов. Проблемы классификации сделок. Природа отдельных видов сделок. Состав сделки по гражданскому праву РФ. Понятие состава сделки и его элементы. Стороны в сделке, воля и волеизъявление сторон, содержание сделки. Способы волеизъявления при совершении сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Устные, письменные и конклюдентные сделки. Письменная форма сделки и ее виды. Сделки, совершаемые в простой письменной форме. Последствия несоблюдения простой

письменной формы сделки. Нотариально удостоверенные сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки. Особенности совершения сделки в электронной форме, т.е. с использованием современной электронной аппаратуры (факсов, электронной почты, мобильного телефона и др.). Сделки, совершенные в Интернете: понятие и особенности правового регулирования. Государственная регистрация сделок и ее значение. Последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки. Недействительность сделок: понятие и правовая природа. Оспоримые и ничтожные сделки. Иные основания классификации недействительных сделок. Недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Особенности и правовое значение категорий правопорядка и нравственности. Особенности последствий недействительности таких сделок. Дифференциация правовых последствий для сторон. Недействительность мнимой и притворной сделок. Понятие мнимой и притворной сделки, их отличительные признаки. Особенности правовых последствий. Недействительность сделки, совершенных гражданином, признанным недееспособным и несовершеннолетним, не достигшим 14 лет. Особенности последствия их недействительности. Недействительность сделок юридического лица, выходящих за пределы его правоспособности: понятие, основания и условия признания таких сделок недействительными. Недействительность сделки, совершенной с нарушением ограничений полномочий на ее совершение. Последствия ограничения полномочий на совершение сделки. Соотношений понятий «ограничение полномочий» и «выход за пределы правоспособности». Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, а также гражданином, ограниченным судом в дееспособности. Юридические последствия признания их недействительными. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими. Последствия исполнения такой сделки. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения. Понятие существенного заблуждения. Понятие мотива сделки и его правовое значение. Последствия признания этих сделок недействительными. Недействительность сделок, совершенных под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств. Правовые последствия недействительности таких сделок. Общие положения о последствиях недействительности сделки. Последствия недействительности части сделок. Исковая давность по недействительным сделкам. Деловая игра «Судебное заседание по иску о признании сделки недействительной».

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институте сделок в гражданском праве, сущности основных теоретических понятиях;
- основные проблемы в науке гражданского права, в сфере гражданского законодательства и применения норм гражданского права;

- основные тенденции в развитии гражданского права и гражданского законодательства;
- особенности применения норм гражданского права в судебной практики на современном этапе;

**Уметь:**

- анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство;
- уметь правильно квалифицировать юридически-спорную ситуацию с применением к ней соответствующей правовой нормы, делая правильные выводы о правах и обязанностях участников;
- иметь практические навыки составления и правильного оформления гражданско-правовых документов..

**Владеть:**

- навыками и давать юридически грамотные консультации по правовым вопросам, связанным со сделками;
- навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок;
- навыками осуществлять подготовку проектов исковых заявлений по спорам из сделки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.03.04."Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" является дисциплиной по выбору для магистрантов очной и заочной форм обучения.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для качественного осуществления квалификации и расследования преступлений коррупционной направленности. При разработке учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" учитывалось, что к моменту ее изучения магистранты уже обладают необходимым базовым комплексом знаний в области уголовного права, квалификации преступлений, уголовного процесса, криминологии, криминалистики, а также навыков составления процессуальных документов.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Служебные преступления как разновидность преступлений коррупционной направленности. Взятничество в системе преступлений коррупционной направленности. Основы методики расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Методика расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Особенности выявления преступлений коррупционной направленности и изобличения лиц, их совершивших. Выявление преступлений коррупционной направленности и изобличение лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Порядок фиксации и легализации результатов оперативно- розыскной деятельности по делам о преступлениях коррупционной направленности. Этапы уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной направленности. Общая характеристика этапов уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной направленности. Преодоление

противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Противодействие уголовному преследованию: общая характеристика. Противодействие уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Преодоление противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и виды преступлений коррупционной направленности;
- особенности квалификации преступлений коррупционной направленности;
- понятие и признаки должностного лица (управленца) как субъекта преступлений коррупционной направленности;
- принципы реализации методики расследования преступлений коррупционной направленности;
- особенности выявления преступлений коррупционной направленности;
- особенности использования результатов ОРД в выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности;
- особенности противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, способы их прогнозирования, предупреждения и преодоления.
- особенности методики поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Уметь:**

- применять на практике полученные знания, оперировать юридической терминологией;
- осуществлять юридическую квалификацию преступлений коррупционной направленности с учетом их особенностей;
- прогнозировать возможные способы противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, разрабатывать методы их предупреждения и преодоления.

**Владеть:**

- навыками составления юридических документов в обозначенной сфере процессуальной деятельности.
- юридической терминологией.
- методикой расследования и поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Тенденции развития современного международного частного права.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Шифр дисциплины: М2.В.ДВ.03.05.



Изучение данного предмета опирается на следующие дисциплины:

- "Гражданское право";
- "Уголовный процесс";
- "Право социального обеспечения";
- "Предпринимательское право";
- "Арбитражный процесс";
- "Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж";
- "Гражданско-правовая ответственность";
- "Европейский суд по правам человека";
- "Право международных региональных организаций стран АТР".

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2),
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;
- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ.

**Формы контроля** экзамен в 3 семестре.

**Гендерный подход в теории государства и права.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.04.01.Дисциплина по выбору студента, 2 зачетные единицы трудоемкости.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является дать фундаментальное комплексное знание об одном из важнейших аспектов защиты прав человека – защите от дискриминации и утверждении гендерного равенства: раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер», познакомить слушателей с категориальным аппаратом, позволяющим описать современные теоретические и практические проблемы, связанные с искоренением дискриминации и установлении гендерного равенства в различных сферах общественной жизни, познакомить с различными источниками нормативного и доктринального характера в этой связи; рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, метод, задачи курса «Правоведение». Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- соответствующий терминологический аппарат;

- основные международно-правовые источники противодействия дискриминации;
- основные подходы к определению понятия «гендер»;
- основные проблемы достижения гендерного равенства в сфере гражданских и политических, а также социальных, экономических и культурных прав;
- основные аспекты международных стандартов гендерного равенства.

**Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом и грамотно его применять;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся дискриминации и гендерного равенства;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в сфере дискриминации и гендерного равенства;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу, относящуюся к дискриминации и гендерному

**Владеть:**

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере гендерного равенства;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами российского и международного правового регулирования в данной сфере;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Теория федерализма.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.04.02. Дисциплина «Теория федерализма» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Публичное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран». Изучение дисциплины готовит будущих магистрантов к решению профессиональных задач.

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности федерализма, общих принципах федерализма, об основах организации законодательной, исполнительной и судебной власти в федеративных государствах, об основах федеративных систем России и зарубежных стран; формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика федерализма. Федерализм и федерация. Разграничение компетенции в федеративных государствах. Федеративные системы. Федерализм в России. Федерализм в странах англо-саксонской правовой системы. Федерализм в странах Европы. Федерализм в развивающихся странах.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и сущность федерализма, - принципы федерализма, - основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти в федеративных государствах, - основы федеративных систем России и зарубежных стран.

**Уметь:**

- выявлять по характерным признакам федерации от унитарных государств, виды федераций; - применять полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания в своей профессиональной деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин современной юридической науки

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

### **Проблемы применения брачно-семейного законодательства**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы применения брачно – семейного законодательства» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.04.03) учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание теории государства и права, семейного права, а также специфики действующего правового регулирования семейных правоотношений и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения курса «Проблемы применения брачно – семейного законодательства» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций семейного права, углубленное изучение современных проблем применения семейного законодательства, выработка практических навыков в решении правовых ситуаций; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Краткое содержание дисциплины** Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация брака. Понятие прекращения брака. Расторжение брака в органе ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака. Проблемы применения норм семейного законодательства в сфере личных прав и обязанностей супругов; разделе совместно нажитого имущества. Правовые проблемы заключения и расторжения брачного договора. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Суррогатное материнство: проблемы правоприменения. Проблемы реализации и защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Виды родительских прав и их особенности. Осуществление и защита личных неимущественных прав: проблемы правоприменения. Осуществление имущественных прав и обязанностей родителей. Проблемы защиты прав детей при ненадлежащем их исполнении. Лишение и ограничение родительских прав как мера семейно – правовой ответственности. Проблемы применения брачно - семейного законодательства при взыскании алиментов с родителей или детей (алиментное соглашение, судебный порядок). Актуальные проблемы реализации права супругов, бывших супругов и других членов семьи на взыскание и получение алиментов по брачно - семейному законодательству РФ. Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей гражданами РФ, а также иностранными гражданами и лицами без гражданства. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), в приемную и патронатную семью.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицировать нормативно – правовые акты (ПК-7);  
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание основных правовых источников семейного права, способы защиты семейных прав;
- основные институты семейного права и проблемы реализации семейных прав;
- отношения, регулируемые семейным законодательством и проблемы их правового регулирования.

**Уметь:**

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- правильно применять семейное законодательство на практике;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы семейного законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения споров.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями об особенностях механизма правового регулирования общественных отношений, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- навыками научного и практического анализа семейно - правовых отношений и решения юридических проблем в данной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Общие условия судебного разбирательства.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.04.04. «Общие условия судебного разбирательства» является специальным курсом и ее изучение является необходимым условием более детального закрепления знаний уголовно-процессуального права. В рамках настоящего курса студенты получают необходимый и наиболее полный объем знаний о такой неотъемлемой стадии уголовного процесса, как стадия судебного разбирательства. В рамках указанного курса студентами будут детально изучены общие условия судебного разбирательства, т.е. принципы построения и реализации указанной стадии, особенности, касающиеся порядка рассмотрения отдельных категорий уголовных дел и пр. «Общие условия судебного разбирательства» весьма динамичная учебная дисциплина, поскольку в Уголовно-процессуальный кодекс РФ довольно часто вносятся изменения, которые в том числе касаются и стадии судебного разбирательства, именно поэтому изучение указанной дисциплины является одним из условий получения наиболее полного объема знаний в области уголовного процесса. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей порядок назначения судебного разбирательства, его рамки, сроки и особенности.

**Цель освоения дисциплины:** Данная рабочая программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 030900.62 и предназначена для изучения соответствующей учебной дисциплины слушателями, обучающимися по очной форме в Бурятском государственном университете. Она содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля. Программа логически последовательно раскрывает содержание разделов дисциплины. Содержание программы содержит соответствующие дидактические единицы, наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля. При составлении программы учтены содержание понятий, отечественных и зарубежных теорий. Цель изучения специального курса заключается в формировании знаний об особенностях основной стадии уголовного судопроизводства – судебного разбирательства по уголовным делам, его общих условий. Изучение специального курса «Общие условия судебного разбирательства» базируется на знаниях, полученных ранее в области уголовно-процессуального права.

Преподавание настоящего курса должно помочь студентам юридического факультета в научно-исследовательской работе, а также в практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы. Сущность и значение судебного разбирательства его общих условий. Реализация принципов уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Исключения из общего условия непосредственности и устности судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Суд и секретарь судебного заседания. Государственный обвинитель. Частный обвинитель. Подсудимый. Защитник. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, эксперт и специалист. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и содержание общих условий судебного разбирательства;
- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного судопроизводства;
- содержание норм уголовно-процессуального права и основные принципы применения его норм.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документ.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Право международных договоров России.**

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.04.05) учебных дисциплин.

**Цель преподавания:** освоить законы ряда иностранных государств для использования их при заключении международных договоров.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, источники и субъекты права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Классификация международных договоров. Организационные формы подготовки международных договоров и их заключение. Форма, структура и язык международных договоров. Соблюдение, применение и толкование международных договоров. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерации

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

содержание предмета, методологии и основных дефиниций курса;  
понятие, источники и субъекты права международных договоров;  
положение о роли права международных договоров;  
иметь представление о международных договорах, заключенных Российской Федерацией по частноправовым вопросам;  
кодификацию права международных договоров и классификацию международных договоров.

**Уметь:**

анализировать и решать юридические проблемы в сфере заключения, соблюдения, применения и толкования международных договоров;  
аргументировано обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;  
давать профессиональную оценку современным явлениям права международных договоров;  
самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики права международных договоров;  
анализировать и применять в конкретных ситуациях основные положения международных договоров;  
толковать юридические термины и устанавливать содержание иностранного права и международных договоров.

**Количество зачетных единиц** - 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля** - экзамен в 3 семестре.

### **Современное значение римского права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Современное значение римского права» (М2.В.ДВ.05.01) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины:** Формирование научного юридического мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы, возникающие в современном праве в условиях рыночной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Рецепция и историческое значение римского права для современного состояния юриспруденции. Источники как формы правообразования в римском праве: обычаи (*mores maiorum*, *consuetudo*, *usus*), законы (Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права), плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов (значение римской юриспруденции для формирования и развития права, сабинианская и прокулианская школы юристов, Институции Гая), конституции принципсов. Вещное право. Право

собственности и право владения. Права на чужие вещи. Учение о вещах. Классификация вещей (res corporales et incorporales, publicae et privatae, res in commercio et res extra commercium, другие виды вещей). Древнейшее деление вещей на res mancipi и res nec mancipi. Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав. Институт права собственности. Содержание и виды права собственности, способы его приобретения и утраты. Категория “владение” и ее соотношение с правом собственности и другими вещными правами. Владение и держание. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. “Права на чужие вещи”. Сервитуты: понятие и виды, хозяйственное значение и содержание сервитутов, приобретение и утрата сервитутов, защита сервитутного права. Сущность и происхождение наследования. Понятие и виды наследования. Актив и пассив наследства. Понятие универсального преемства. Историческая эволюция права наследования. Право представления, наследственная трансмиссия. Открытие и принятие наследства. Процессуальные формы защиты нарушенных прав и этапы судопроизводства в римском частном праве. Понятие и виды исков. Система исков. Понятие законного срока и исковой давности. Понятие законного срока и исковой давности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- закономерности процесса эволюции римского частного права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; римского права
- эволюцию и соотношение современных институтов частного права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

##### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

#### **Исполнительная власть.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Исполнительная власть» является учебной дисциплиной, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.05.02). «Исполнительная власть» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку



квалифицированных магистров юриспруденции, глубоко знающих сущность исполнительной власти, правовые основы взаимоотношений исполнительной власти с законодательной и судебной ветвями власти, принципы осуществления государственного управления, а также организации и деятельности исполнительной власти.

**Цель освоения дисциплины:** Изучение курса «Исполнительная власть» необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать у слушателя комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, а также компетенций, которые позволят ему правильно действовать и эффективно применять правовые нормы в будущей деятельности.**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и признаки исполнительной власти; понятие исполнительной власти; органы исполнительной власти; взаимодействие исполнительной власти с иными ветвями власти; правительство как высший орган исполнительной власти; федеральные органы исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место исполнительной власти в системе государственной власти;
- концепции сущности исполнительной власти;
- систему субъектов исполнительной власти;
- принципы осуществления исполнительной власти;
- виды и функциональное назначение органов исполнительной власти;
- особенности формирования органов исполнительной власти в Российской Федерации; и др.

**Уметь:**

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в деятельности исполнительной власти;
- анализировать результаты работы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, делать выводы на основе анализа и предлагать способы повышения эффективности в деятельности исполнительной власти;
- применять на практике нормы права в сотрудничестве исполнительных органов с иными органами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с юридическими, в т.ч. процессуальными, документами в деятельности исполнительных органов; и др.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения сравнительных исследований, обработки полученных результатов.
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Теория договора**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Теория договора» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.05.03). Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у магистранта теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов. Договор в гражданском праве занимает особое место, поскольку является наиболее часто встречающимся в гражданском обороте основанием возникновения гражданских правоотношений и выполняет важные функции, выступая наряду с нормами права регулятором этих отношений. Подготовка высококвалифицированных юристов в области гражданского права немыслима без глубоких теоретических и практических знаний положений договорного права. Многоаспектность такого правового понятия, как «гражданско-правовой договор» подчеркивает его значимость для формирования высоких профессиональных качеств у студентов-магистров в области российской цивилистики.

**Краткое содержание дисциплины:** Договоры и их место в гражданском праве; Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц: дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние; Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах; Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ; Правовое регулирование договоров; Заключение и содержание договоров; Изменение расторжение договоров; Признание договора недействительным; Договоры о передаче имущества в собственность и иное вещное право; Договоры о передаче имущества в пользование; Договоры о выполнении работ и оказании услуг.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров;
- виды договоров; положения о заключении договора, основания и порядок изменения и прекращения договора, содержание договора, положения об отдельных видах договоров в гражданском праве, судебную практику по применению законодательства о договорах.

##### **Уметь:**

- правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач;

- давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения;
- анализировать законодательство и судебную практику;
- выявлять проблемные вопросы правового регулирования договорных отношений.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Противодействие криминальной среде.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.05.04 Спецкурс «Противодействие криминальной среде» предназначен для изучения соответствующей учебной дисциплины слушателями, юридического факультета очной формы обучения. Он содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

**Цель освоения дисциплины:** «Изучение специального курса «Противодействие криминальной среде» - составная часть дисциплин "Уголовно-исполнительное право" и "Криминология", необходимая для подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций негативных явлений в обществе, роли и места государственных институтов, в том числе правоохранительных органов и общества в целом в формировании и реализации государственных мер противодействия криминальной субкультуре. Значимость данного спецкурса определяется тем фактом, что, являясь отражением уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики в целом, правовые нормы наглядно демонстрируют отношение государства к человеку в процессе исполнения мер уголовно-правового характера. Именно в этой сфере в наибольшей мере проявляется карательная сущность государства, его политика в области борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, история зарождения и традиции криминальной среды. Криминальная субкультура, как элемент криминальной среды. Криминальная среда: понятие и структура. Понятие, признаки и основные особенности лидера криминальной среды. Особенности криминальной среды в местах лишения свободы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие криминальной среды, виды, структура и тенденции в современном обществе;

- уголовное, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- изменение криминальной обстановки в России;
- функционирование и анализ криминальной ситуации за рубежом;

- общеуголовная организованная и рецидивная преступность: место и роль криминальной среды;
- меры предупреждения и изучение криминальной среды;
- основные элементы криминальной субкультуры;
- криминальная стратификация осужденных;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- средства коммуникации в криминальной субкультуре.

**Уметь:**

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Актуальные проблемы международного гуманитарного права.**

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.05.05) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:**

-приобретение студентами необходимого объема знаний о нормах международного гуманитарного права как системы юридических норм о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, о механизме применения норм на международном и внутригосударственном уровнях;

- выработку у студентов умений и навыков искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты и внутрироссийские акты международно-правовой значимости для решения практических вопросов.

**Краткое содержание дисциплины:** Международное гуманитарное право: Проблемы понятия и источников, формирования и системы. Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека. Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека. Проблемы международной защиты отдельных категорий населения. Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека. Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве. Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

состояние и тенденции правового регулирования отношений в данной сфере;

цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений в данной сфере на современном этапе;  
закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;  
состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в данной сфере;  
методологию получения юридических знаний.

**Уметь:**

применять нормы права в ситуациях наличия юридических проблем и коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;  
аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;  
анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;  
квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;  
проводить экспертизу правовых актов, объяснить действие норм права их адресатам.

**Количество зачетных единиц** - 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля** - экзамен в 3 семестре.

### **Теория обычного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Теория обычного права» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.06.01) учебных дисциплин.

Данная дисциплина, к изучению которого приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Теория обычного права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с историей. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую жизнь общества в разнообразных условиях и на различных этапах истории. Для юристов освоение этой дисциплины важно в первую очередь для изучения регионального компонента правового многообразия мира и изучения права и обычая как правового источника через его восприятие людьми в различных культурах. В современных условиях интерес к подобным исследованиям вызван также тем, что обычаи, традиции, нормы обычного права нередко становятся основой правовой системы государства.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение методологических и мировоззренческих основ науки права, культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества; сущности и социальной значимости обычного права, основных проблем дисциплины, определяющих конкретную область его деятельности; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития обычного права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применении знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие закономерности возникновения обычного правовых норм и их характеристика. Особенности западного (земледелие) и

восточного (скотоводство) путей формирования обычного права. Место и роль обычного права на различных этапах исторического развития. Плюрализм подходов к пониманию обычного права. Особенности обычного права как источника (формы) права. Проблемы реализации обычно-правовых норм. Способы их преодоления. Понятие и признаки закона. Формальная определенность как признак закона и обычное право. Общеобязательность закона и общеобязательность обычного права. Связь обычного права и государства. Характеристика источников права романо-германской правовой семьи. Роль и место обычного права в романо-германской правовой семье. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. Роль и место обычного права в англо-саксонской правовой семье. Характеристика источников права традиционной правовой семьи. Роль и место обычного права в традиционной правовой семье. Характеристика источников права мусульманской правовой семьи. Роль и место обычного права в мусульманской правовой семье. Источники международного права. Обычное право в системе источников международного права. Международно-правовой обычай как разновидность обычно-правовой нормы. Обычное право: роль и значение в отраслях частного российского дореволюционного права. Обычное право: роль и значение в отраслях публичного российского дореволюционного права.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества;
- сущность и социальную значимость обычного права, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет. 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.06.02).

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является одним из институтов обеспечения

конституционных норм, она выступает гарантом стабильности конституционного строя, содействует сбалансированности органов государственной власти при осуществлении ими своих полномочий. Осознание необходимости решения проблем конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации будет способствовать совершенствованию механизма обеспечения реализации отечественной Конституции, установлению конституционной законности, а, следовательно, и обеспечению прав человека.

Целью данного спецкурса является рассмотрение конституционно-правовой ответственности как одного из вида юридической ответственности, выявление ее специфического характера, особенностей, а также круга проблем, связанных с ее реализацией.

**Краткое содержание дисциплины:** Сопоставление конституционной ответственности с другими видами юридической ответственности; соотношение политической и конституционно-правовой ответственности; рассмотрение ее ретроспективного и позитивного аспектов, выявление природы конституционной ответственности; рассмотрение оснований и условий наступления конституционно-правовой ответственности; установление круга субъектов конституционно-политической ответственности; классифицирование конституционно-правовых мер (санкций); анализ существующих в современной науке позиций, теорий и мнений относительно санкций, иных мер, правовой сущности и функционального назначения конституционно-правовой ответственности; рассмотрение мер конституционно-правовой ответственности применительно к высшим органам государственной власти Российской Федерации, в системе федеративных отношений, в сфере избирательного права, а также в системе местного самоуправления в Российской Федерации. Учебная дисциплина профессионального цикла «Конституционно-правовая ответственность» позволит будущему Магистру по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» успешно применять полученные знания, навыки и умения, а также решать задачи в профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к понятию конституционно-правовой ответственности, содержанию и классификации форм конституционно-правовой ответственности;
- положения законодательства, регулирующие порядок и механизмы реализации мер конституционно-правовой ответственности, их значение в вопросах поддержания основ конституционного строя.

**Уметь:**

- идентифицировать конституционную ответственность среди иных разновидностей юридической ответственности, аргументировать свои выводы;
- давать развернутую характеристику полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам привлечения к конституционно-правовой ответственности, давать правовую оценку их действиям относительно конкретной ситуации;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, должностных лиц, физических лиц;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры конституционной ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками толкования и применения нормативных актов, анализа судебной практики;

- основами проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, дачи правовых заключений, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками разработки документов правового характера, дачи квалифицированных юридических консультаций;

- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Гражданско-правовое регулирование земельных отношений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла М2 как дисциплина по выбору М2.В.ДВ.06.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование земельных отношений», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы гражданского права».

**Цели освоения дисциплины:** Обучение студентов пониманию основ правового регулирования вовлечения земли в оборот в Российской Федерации, умению выявить тенденции развития земельного законодательства в этой области. Обеспечить высококвалифицированную теоретическую и практическую правовую подготовку магистров в области цивилистики, а также земельных правоотношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Правовая природа имущественных земельных отношений. Частно-правовые имущественные земельные отношения как предмет гражданского и земельного права. Соотношение норм ГК РФ и ЗК РФ в их регулировании. Применение гражданско-правового метода регулирования к природоресурсовым отношениям и перспективы соотношения норм ГК РФ и ЗК РФ в вопросах оборота земли. Содержание сущности права собственности на земельный участок и особенностей иных вещных прав, анализ их содержания. Гражданско-правовые основания возникновения прав на землю. Общая характеристика современных регистрационных систем. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Сделки с земельными участками.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-2);  
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы гражданского и земельного законодательства в вопросах регулирования имущественных земельных отношений;

- иметь представление о соотношении норм земельного и гражданского права

**Уметь:**



- анализировать действующее земельное законодательство в области регулирования имущественных отношений;
- понимать тенденции его развития, ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения Земельного кодекса РФ

**Владеть:**

- глубокими знаниями в области теории гражданского права, земельного права;
- навыками комплексной работы с различными источниками: нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Криминальная психология.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.06.04. Юридическая психология – это учебная дисциплина профессионального цикла.

Содержательная часть дисциплины включает: Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Психология безопасной юридической деятельности.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение студентами общих основ психологии и на этой основе – специальных проблем юридической психологии. Научение соотносить частные задачи, возникающие в практике юридической деятельности с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, а также использование методов юридической психологии. Немаловажным является понимание студентами юридической психологии как науки и учебного предмета, которые призваны формировать гуманитарное мировоззрение юриста, интегрировать все отрасли права на единой основе – на основе психологических особенностей человеческого поведения. Студент должен иметь также достаточно полное представление о теоретических проблемах, касающихся закономерностей психики, которые позволяют юристу организовать свою деятельность, правильно построить взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины правонарушений, повышать эффективность правовой регуляции как основной формы соционормативной регуляции. Требования программы актуализированы на овладение студентами знаний в системе психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной юридической специальности, в том числе развитии профессионально-личностных качеств и психологической компетенции у будущих юристов. Программа последовательно раскрывает содержание разделов дисциплины. Программа содержит соответствующие дидактические единицы, наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, рекомендации по усвоению учебного материала, список

основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля. При составлении программы учтены содержание психологических понятий, отечественных и зарубежных теорий, а также законов, явлений, фактов, объект и специфика региона.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, методы и структура юридической психологии. Правовая психология. Предмет, методы и историческое развитие юридической психологии. Система учебного курса. Методологические и естественнонаучные основы общей, социальной и юридической психологии. Понятие психики. Психические процессы, свойства и состояния. Учение о личности. Основные проблемы правовой психологии. Правовая социализация и десоциализация личности. Криминальная психология. Психология личности преступника. Психология преступного деяния. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология преступности несовершеннолетних. Психология преступных групп. Психология преступности несовершеннолетних. Психология уголовного судопроизводства. Психология следователя и расследования преступления. Психология допроса и иных неотложных следственных действий. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психология судебной деятельности. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора. Гражданское право и психология гражданского общества. Психология гражданского судопроизводства. Исправительная (пенитенциарная) психология. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические аспекты исправления осужденных. Социально-психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание. Психология юридического труда. Психологические особенности юридического труда. Психограмма и профессиограмма юридических профессий. Система и требования профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы разных профессий. Социально-психологические закономерности профессионального общения. Переговорная деятельность. Экстремальные (напряженные) условия деятельности. Психология личной профессиональной безопасности юриста.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы юридической психологии как область специальных знаний и исследований;
- психологические аспекты исследования личности в системе «личность-право»;
- психологический механизм и условия юридической деятельности;
- особенности межличностных отношений, складывающихся в профессиональной юридической деятельности;
- психологические аспекты противодействия преступности, коррупции в современных условиях;
- психологические аспекты судопроизводства;
- основные вопросы обеспечения личной профессиональной безопасности труда юриста и др.

**Уметь:**

- оценивать и использовать полученные теоретические знания в учебной, научно-исследовательской, практической деятельности при изучении человека как субъекта юридической деятельности;

- применять основные исследовательские методы юридической психологии;

- применять психологические принципы к личным, социальным и организационным проблемам юридической психологии и др.

**Владеть:**

- высоким уровнем предметно-ориентированного применения психологических знаний в условиях выполнения своих профессиональных обязанностей и деятельности;

- узнавания и управления психологическими ситуациями в разнотипных ситуациях и условиях юридической деятельности;

- достаточным компетентным уровнем коммуникативного общения в сфере профессиональной деятельности;

- понимания методов психологического изучения личности;

- основами психологической помощи нуждающимся людям и др.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Теория дипломатии.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Шифр дисциплины: М2.В.ДВ.06.05

Изучение данного предмета опирается на следующие дисциплины:

- «Философия права»;

- «История политических и правовых учений»;

- «Право в системе социальных регуляторов»;

- «Антропология права»;

- «Генезис государства и права»;

- «Гендерный подход в теории государства и права»;

- «Теория обычного права»;

- «Криминальная психология»;

- «Проблемы отечественного государства и права».

**Цель освоения дисциплины:** Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачами курса являются изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы, ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Зарождение дипломатии. Дипломатия Европы. Теория дипломатии. Дипломатия Российского государства. Дипломатия Древней Руси и Золотой Орды, Дипломатия Московского царства. Дипломатия Российской империи, дипломатия Советского союза. Дипломатия Соединенных Штатов Америки. Дипломатия Китая. Дипломатия Японии.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  
-- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные категории и понятия дипломатии, основные отечественные и зарубежные теоретические школы международных отношений, историю международных отношений.

#### **Уметь:**

понимать основные теории международных отношений, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

#### **Владеть:**

навыками поиска информации, работы в группе.

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ, 216 ч.

**Формы контроля** экзамен (3 сем.)

### **Проблемы отечественного государства и права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. М2.В.ДВ.07.01.

**Цель освоения дисциплины:** формирование научного мировоззрения и умения анализировать проблемы основных закономерностей возникновения, развития государственных и правовых институтов России с древнейших времен до конца XX в.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика проблем истории государства и права России Государство России (IX –XX вв., русское гражданское, наследственное право. Финансовое право России (IX-XX), Трудовое право (XIX –XXв.в.)

Уголовное право (IX-XX), процессуальное право (IX-XX вв). Особенности и закономерности развития государства и права России.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет и методы изучения дисциплины, категориальный аппарат, основные этапы государственного и правового развития России

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе научно-исследовательской работы

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития государства и права России;

- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,

- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории, истории государства и права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачёт (1 сем.)

## **Современные проблемы конституционного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Актуальные проблемы права (Конституционное право РФ)» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.07.02). «Актуальные проблемы права (Конституционное право РФ)» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных магистров юриспруденции, которые знают проблемы Конституционного права РФ.

**Цель освоения дисциплины:** - формирование у обучающихся целостного представления о состоянии науки конституционного права, её содержании и основных проблемных вопросах, а также представленных вариантах их решений;

- приобретение обучающимся достаточного уровня знаний для самостоятельной научной деятельности;

- обеспечение целостного образования путем системного обучения, отражающего структуру и особенности специальности и профессиональной деятельности специалиста в области юриспруденции;

- развитие у обучающихся творческих способностей, формирование навыков разрешения противоречий, эффективного решения практических и теоретических задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Конституционное право как отрасль российского права и юридическая наука. Конституция в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Актуальные проблемы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Актуальные проблемы государственного устройства Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: проблемы функционирования. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации: некоторые проблемы. Актуальные проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: актуальные проблемы.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные парадигмы конституционно-правовой науки в России;

- основные научные течения конституционно-правовой и муниципально-правовой направленности, существующие в зарубежных странах;

- существующие тенденции формирования конституционно-правовой теории и практики;

- проблематику формирования и функционирования конституционного законодательства России.

#### **Уметь:**

- разрешать текущие конституционно-правовые противоречия с использованием теоретических знаний;

- анализировать существующие теоретические и практические конституционно-правовые конструкции с целью выявления всех сторон их функционирования;

- характеризовать основные научные течения в рамках конституционно-правовой доктрины

России, в том числе, и в сравнении с зарубежными научными течениями.

**Владеть:**

- навыками по квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет , 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Современные проблемы уголовного права и криминологии**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Современные проблемы уголовного права и криминологии» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.07.03) учебных дисциплин. Данная программа помогает магистру углубленно изучить проблемные вопросы уголовного права и криминологии.

**Цель освоения дисциплины:** Цель – формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний и юридического мировоззрения по уголовному праву и криминологии в рамках подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе, а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает также формирование у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области уголовного права и криминологии; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью по специальности. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблемам уголовного права, криминологии, наиболее эффективному воздействию на данные проблемы путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности, и исполнения наказаний.

**Краткое содержание дисциплины:**

Преступление и состав преступления: понятие, соотношение, значение для квалификации. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Виды преступлений. Преступность и ее основные характеристики. Криминологическая характеристика преступности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологию юридических исследований в области уголовного права, криминологии;  
- правила научной дискуссии, корректного цитирования, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;  
- термины, категории и понятия уголовного права, криминологии;  
- научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;

- историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Уметь:**

- применять методы юридических исследований, используемых в области уголовного права, криминологии в практической деятельности;

- применять правила научной дискуссии, корректное цитирование, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;

- применять и совершенствовать категориальный аппарат уголовного права, криминологии;

- анализировать научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;

- анализировать историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Владеть:**

- навыками применения сравнительно- правового, формально-юридического, историко-правового и других методов исследования;

- умениями дискутировать, цитировать литературу, использовать информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;

- навыками анализа проблем уголовного права, криминологии;

- навыками подготовки выводов и обобщений высокого уровня, свойственных науке уголовного права, криминологии;

- навыками сопоставления историко-правовых проблем России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии с современными проблемами уголовно-правового регулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачёт (1 сем.)

### **Современные проблемы гражданского права**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.07.04. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной гражданско-правовой специализации подготовки студентов и магистрантов. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** «Актуальные проблемы гражданского права» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций гражданского права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права.

Задачами курса являются:

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;

- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

- углублённое изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;

- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;

- изучение основных проблем законодательства в данной области; проблемы интеграции частного и публичного права;

- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

**Краткое содержание дисциплины.** Гражданское право, как частное право. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Роль методологии в изучении гражданско-правовых отношений. Основные направления изучения гражданского права и реформирования гражданского законодательства. Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц: дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние. Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах. Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ. Актуальные проблемы вещного права. Общая часть обязательственного права. Актуальные проблемы в свете реформ гражданского законодательства. Некоторые аспекты о договоре. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Гражданско-правовое обязательство. Новеллы законодательства.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах гражданского права, сущности основных теоретических понятий;
- основные проблемы в науке гражданского права, в сфере гражданского законодательства и применения норм гражданского права;
- основные тенденции в развитии гражданского права и гражданского законодательства;
- особенности применения норм гражданского права в судебной практики на современном этапе;

**Уметь:**

- разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;
- при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений, формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы права.

- самостоятельно анализировать гражданско-правовые нормы и применять их на практике, а также ориентироваться в источниках, регулирующих данную сферу правоотношений.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций. Владеть приемами и навыками публичного выступления, владеть юридической терминологией, и основными понятиями, навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72ч.



## **7. Форма контроля: зачет (1сем.).**

### **Учебная практика**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика представляет базовую часть цикла МЗ.У.1. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к педагогической деятельности в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Учебная практика выявляет уровень подготовки обучающегося по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, сформированными при изучении дисциплин общенаучного цикла:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- навыками публичных выступлений.

Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: из базовой части: «История политических и правовых учений», «История методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают обучающегося магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  
 в правоохранительной деятельности:  
 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  
 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  
 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  
 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  
 в экспертно-консультационной деятельности:  
 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  
 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  
 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### Планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4	
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знает:</b> основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно</p>	<p>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <p>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>– оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>– трактовать права и законы;</p> <p>– проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв руководителя практики;</p> <p>Защита отчета по практике</p>

	я	относиться к праву и закону		
		<b>Владеет:</b> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>– анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</li> <li>– оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы расчета этической составляющей норм права</li> <li>– способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li> <li>– возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<b>Умеет:</b> определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>– вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>– оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul>	
		<b>Владеет:</b> системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>– методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	<b>Знает:</b> основные принципы самообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные методы и принципы самообразования</li> <li>– процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования</li> <li>– требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</li> </ul>	Дневник практики;

	ый уровень	<p><b>Умеет:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня</li> <li>– изменять методику обучения, добиваясь её эффективности</li> <li>– дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
ОК-4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><b>Знает:</b> нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы разработки долговременных программ языковой практики</li> <li>– способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения</li> <li>– стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>– выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка</li> <li>– моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний на различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка</li> <li>– системой лингвистических</li> </ul>	

		языковых уровнях	знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка – навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры	
ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знает:</b> основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами	– методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы – способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ – алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	– контролировать деятельность трудового коллектива – осуществлять контроль организации исследовательской работы – своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	
		<b>Владеет:</b> культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования	– формировать культуру научного профессионального мышления – адаптировать общие и частонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач – развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности	

		задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности		
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
<i>в области правоприменительной деятельности</i>				
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	– основные методы обобщения правоприменительной практики – судебную практику по своей сфере юридической деятельности – способы контролировать происходящие изменения законодательства	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	– проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права – осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов – корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	– навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике – навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	
<i>в области правоохранительной деятельности</i>				
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает:</b> принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка – основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка – основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с

	государства	<p><b><u>Умеет:</u></b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>	<p>– прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>– предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>– моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p>	<p>места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике</p>
		<p><b><u>Владеет:</u></b> навыками организации правоохранительной деятельности</p>	<p>– навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</p> <p>– способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</p> <p>– навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>	
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b><u>Знает:</u></b> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>	<p>– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>– виды административной и уголовной ответственности</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя</p>
<p><b><u>Умеет:</u></b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p>	<p>– определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления;</p> <p>– анализировать причины и условия способствующие совершению правонарушений</p>			
<p><b><u>Владеет:</u></b> методологией раскрытия и</p>	<p>– способностью выявлять признаки правонарушения</p>			

		расследования правонарушений и преступлений	– способностью дифференцировать противоправные деяния – навыками квалифицировать противоправные деяния	практики; Защита отчета по практике
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений – причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	– дифференцировать правонарушения – выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений	
		<b>Владеет:</b> навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	– способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию – навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений	
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Знает:</b> особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	– признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих – методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	– выделять в противоправном поведении признаки коррупции	
		<b>Владеет:</b> навыками пресечения коррупционного поведения	– способностью определять коррупционное поведение; – навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	
<b>в области экспертно-консультационной деятельности</b>				
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные	<b>Знает:</b> сущность основных способов толкования нормативно-	– способы и методы толкования нормативно-правовых актов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и



	правовые акты	правовых актов <b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа	– осуществлять подбор нормативной базы – вести научную дискуссию по предмету толкования  – навыками научного толкования – навыками профессионального толкования	отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знает:</b> основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов	– особенности создания проектов нормативных правовых актов – особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм	– выявлять признаки коррупционной составляющей – осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	
		<b>Владеет:</b> навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности	– способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности – навыками составлять необходимые юридические документы	
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<b>Знает:</b> цель и задачи педагогической деятельности	– методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; – способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; – требования к структуре и	

			содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»	
		<b>Умеет:</b> управлять педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий</li> <li>– включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации</li> <li>– выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</li> </ul>	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике
	<b>Владеет:</b> навыками педагогической, к с требованиями установленными процессом в соответствии организации учебного коллективом и способен педагогическим управлением деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</li> <li>– методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</li> <li>– интерактивными методами обучения праву</li> </ul>		
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знает:</b> принципы организации правового воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы организации правового воспитания</li> <li>– современные тенденции организации правового воспитания</li> </ul>	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> применять на практике методику организации процесса правового воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне</li> <li>– наладить обратную связь с аудиторией</li> </ul>	
		<b>Владеет:</b> методикой организации процесса правового воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью актуализировать процесс правового воспитания</li> <li>– навыками инновационных форм проведения занятий</li> </ul>	

### Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с учебным планом объём учебной практики обучающихся составляет 6 (шесть) зачётных единиц - 216 академических часа, из которых 320 часов отводится самостоятельной работе.

Магистранты проходят учебную практику продолжительностью четыре недели во втором семестре.

**Форма контроля:** Дифференцированная оценка.

### **Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

3.1. Научно-исследовательская работа входит в раздел «М.3.Н. Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и дисциплин вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа способствует качественной подготовке магистерской диссертации.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимо применять компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции либо в рамках специальности 030900 «Юриспруденция», а также компетенции, формируемые при освоении следующих дисциплин магистерской программы: «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные вопросы гражданского права» и тд.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями научно-исследовательской работы (далее – НИР) являются: формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по соответствующим направлениям.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		

<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и	

	применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	85-100 баллов (отлично)

#### **Общая трудоёмкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость производственной практики определяется рабочим учебным планом на учебный год и составляет 15 зачётных единицы (ЗЕТ), 540 академических часов из которых, 432 часа, 8 недель, 12 ЗЕТ во втором семестре, 108 часов, 2 недели и 3 ЗЕТ в четвертом семестре.

**Форма контроля:** Дифференцированная оценка.

#### **Производственная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная (преддипломная) практика (далее – Практика) является обязательным разделом ООП МЗ.П. Практики, НИР подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика включена в раздел «Практики и научно-исследовательская работа».

Практике предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачётов и экзаменов.

Теоретической основой для прохождения практики выступают - дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Философия права» и др., в рамках которой формируется аналитический подход к оценке правовых явлений и процессов;

С учётом освоения предшествующих частей ООП, до прохождения практики студент должен знать:

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные элементы системы права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, выступают практико-профессиональной основой для изучения профильных дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Производственная (преддипломная) практика (далее Практика) обучающихся является составной частью образовательной программы магистратуры. Это один из видов занятий, предусмотренных учебными планами по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» к соответствующим видам профессиональной деятельности.

Целями Практики являются:

- профессиональная ориентация;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные принципы этики юриста	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	добросовестно исполнять профессиональные	

	обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками устной публичной речи на русском и иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке;	85-100 баллов (отлично)



	навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на русском и иностранном языке.	
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы правотворческой деятельности; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	70-84 баллов (хорошо)

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать, квалифицировать и	70-84 баллов

	проводить разграничения между правонарушениями и преступлениями.	(хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать и проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершенствования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками профилактики правонарушений на практике, навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их	70-84 баллов (хорошо)

	совершения.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и	51-69 баллов (удовлетворительно)

	консультаций.	
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям	85-100 баллов (отлично)

	сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	
<b>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в	85-100 баллов (отлично)

	практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	
<b>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального,	85-100 баллов (отлично)

	среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.	
<b>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	методику организации самостоятельной работой обучающихся.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие правового воспитания, его принципы и цели	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)



### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость производственной практики определяется рабочим учебным планом на учебный год и составляет 42 зачётных единицы (ЗЕТ), 1512 академических часов из которых: 24 ЗЕТ 16 недель 864 академических часа во втором семестре и 18 ЗЕТ 12 недель 648 академических часов в четвертом семестре.

**Форма контроля:** дифференцированная оценка.

### **Методика проведения магистерского исследования**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина логически связана с дисциплиной "Методология и методы научного исследования" и входит в факультатив (ФТД.1) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является помощь магистрантам в проведении самостоятельных научных исследований, а также в подготовке и успешной защите магистерской диссертации

**Краткое содержание:** Организационно-методическое обеспечение магистерских исследований. История формирования и современное состояние института магистратуры. Организация магистерского исследования. Планирование написания магистерской диссертации. Сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала. Сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников. Изложение текста магистерской диссертации. Особенности написания научных статей. Навыки публичного выступления.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- историю формирования и современное состояние института магистратуры;
- особенности организации и планирования научного исследования;
- порядок сбора, анализа, обработки и использования эмпирического материала;
- особенности работы с библиографическими источниками;
- особенности изложения текста магистерской диссертации;
- основы подготовки научных статей;
- основы публичного выступления.

##### **Уметь:**

- организовывать и планировать научное исследование;
- осуществлять сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала;
- осуществлять сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников;
- излагать текст магистерской диссертации;
- уметь подготавливать научные статьи;
- формулировать текст публичного выступления.

##### **Владеть:**

- навыками по организации и планировании научного исследования.
- навыками по сбору, анализу, обработке и использованию эмпирического материала.
- навыками по сбору, анализу и обработке и использованию библиографических источников.
- навыками по изложению текста магистерской диссертации
- навыками подготовки и оформления научных статей.

- навыками публичного выступления.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (3 сем)

### **Политические системы стран мира**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Политические системы стран мира» входит в факультатив. Шифр дисциплины: ФТД.02

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины – изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

**Краткое содержание:** Понятие политической системы. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы. Структура политсистемы. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран мира.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

содержание понятия политическая система государства - основные признаки государства - основополагающие элементы формы государства - функции и назначение основных государственных институтов.

**Уметь:**

проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию.

**Владеть:**

навыками анализа политических систем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)