

02.03.01 Математика и компьютерные науки Очная форма обучения, 2018 год набора

Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1 Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины:

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их

передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.).

История

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1 Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой пол.XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Образование и развитие Московского государства.

Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953- 1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992-2010). Россия и внешний мир (рубеж XX-XXI вв.).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Знания правовых и этических норм и использование их в профессиональной деятельности (**ОК-2**); Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные исторические этапы развития человечества, Истории Отечества
- активно эти знания использовать.

Уметь: - находить, анализировать и комплексно обрабатывать информацию, полученную из различных источников

Владеть: - навыками межличностных отношений,

- навыками представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Философия

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1 Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины**» ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Умение работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели (**ОК-1**);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - предмет философии;

- исторические этапы философии;
- основные концепции модели развития;
- законы диалектики;
- сущность и происхождение сознания;
- проблему познаваемости мира;
- уровни познания;
- научное познание и его методы;
- природу социального;
- основные сферы жизни общества;

Уметь: - критически анализировать философские тексты;

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть: - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Общекультурные и общие профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Обучение студентов теоретическим знаниями и практическим навыками, необходимыми для оказания приемам первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Основные проблемы, задачи, объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности. Опасности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации (ЧС). Медицина катастроф.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов (ОК-9);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС;

- использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера

Владеть: - знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- навыками измерения факторов производственной среды;

- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1 Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Раздел 1 Основные понятия о государстве. Раздел 2 Основные понятия о праве. Раздел 3 Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Раздел 4 Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь: - толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; – самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть: - теоретической и нормативной базой правоведения;

- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Экономика

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1 Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 020301 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные категории и понятия экономики;

Уметь: - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;

Владеть: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу,

- обобщению информации,

- постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет(5 сем.).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Базовая часть. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Культура речи. Основные понятия курса. Понятие современного русского литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Ораторская речь.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - функции языка и речи;

- нормы литературного языка;

- функциональные стили языка.

Уметь: - соблюдать нормы современного русского литературного языка;

- строить текст разных стилей;

- строить текст разных жанров;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть: - способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Аналитическая геометрия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Расширить и углубить знания студентов за счет знакомств с основными методами геометрии: аппаратом векторной алгебры и методом координат.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Векторы и операции над векторами. Произведения векторов. Аффинная теория прямых. Метрическая теория прямых. Аффинная теория плоскостей. Метрическая теория плоскостей. Теория кривых второго порядка. Теория поверхностей второго порядка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1). Способность строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные теоретические положения векторной алгебры и метода координат,

- основные свойства геометрических образов первого и второго порядков на плоскости и в пространстве и алгоритм решения основных геометрических задач

Уметь: - применять полученные знания на практике,

- определять типы геометрических задач,
- применять тот или иной метод для решения конкретных задач,
- обосновывать выбор данного метода.

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 сем.).

Алгебра

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: изучение основных алгебраических систем и воспитание общей алгебраической культуры, необходимому будущему специалисту для глубокого понимания всей математики.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Множества и операции над ними. Основные алгебраические системы. Системы линейных уравнений. Определители. Поле комплексных чисел. Векторные пространства. Линейные операторы. Евклидовы и унитарные пространства. Линейные операторы в евклидовых пространствах. Кольца. Группы. Поля. Расширения полей. Многочлены.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности **(ОПК-1)**. Способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики **(ПК-2)**.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные арифметические понятия, встречающиеся в школе;

- комбинаторное тождество;

- элементарные функции с параметрами.

Уметь: - применять факты теории на практике.

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 сем.).

Математический анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Использовать фундаментальные знания в области математического анализа (пределный переход, дифференцирование, интегрирование, исследование сходимости) в будущей профессиональной деятельности, также целью является - быть готовым к проведению методических и экспертных работ в области математики.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение: Элементарные функции, Множества, Элементы математической логики, Вещественные числа. Предел последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одного переменного. Применение производной к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл, интегралы Стильтьеса и Лебега. Функции нескольких переменных. Числовые и функциональные ряды. Интегралы, зависящие от параметра.. Кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды и интегралы Фурье.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1). Способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и определения из разделов, посвященных изучению: теории множеств, теории пределов последовательности и функций, дифференциального и интегрального исчислений; понятия, связанные со сходимостью рядов, функциональных последовательностей;

- основы теории поля; понятия квадратуемости, кубичности фигур.

Уметь: - вычислять пределы последовательности и функции;

- исследовать функции на непрерывность; находить производные функций;

- исследовать функции и определять основные их свойства;

- находить неопределенные интегралы; вычислять определенные интегралы;

- вычислять площади, объемы фигур, применять определенный интеграл для решения задач геометрии и механики;

- исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды;

- производить суммирование рядов, применять их для приближенных вычислений;

- решать основные задачи теории дифференциального и интегрального исчислений функций нескольких переменных.

Владеть: - активными сведениями из теории множеств и теории вещественных чисел;

- основными понятиями и фактами теории предела числовых последовательностей и предела функции, освоить технику вычисления пределов;
- понятиями и свойствами непрерывных функций, освоить классификацию точек разрыва и научиться определить тип разрыва;
- основными понятиями и теоремами дифференциального исчисления функции одной переменной; навыками вычисления неопределенного и определенного интеграла;
- понятием несобственного интеграла; теорией числовых рядов;
- основными понятиями и фактами, связанными с функциональными последовательностями и рядами, различать виды их сходимости;
- теорией рядов Тейлора, знать разложение в ряд основных элементарных функции;
- основными понятиями теории метрических пространств;
- понятиями предела и непрерывности для функции нескольких переменных;
- основными фактами теории дифференциального исчисления функции нескольких переменных, уметь их применять к решению задач по нахождению наибольших и наименьших значений функций;
- понятиями, связанными с неявными функциями, и отображениями из \mathbb{R} в \mathbb{R} . основами теории интегралов, зависящих от параметра, их применениями к вычислению некоторых интегралов;
- понятиями и фактами, связанными с теорией рядов Фурье;
- теорией кратных интегралов и способами их вычисления; общей схемой применения двойных и тройных интегралов для вычисления геометрических, механических и физических величин;
- интегрированием функции, заданных на кривых и поверхностях;
- основными понятиями и операциями теории поля;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

17 зачетных единиц (612 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (1-4 сем.).

Дискретная математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Сформировать прочную теоретическую базу в области дискретной математики, необходимую будущему бакалавру в его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Множества: основные понятия, определения, примеры. Элементы комбинаторики. Определение и методы представления булевых функций. Разложение и канонические формы булевых функций. Замкнутость и полнота множеств булевых функций. Определение и способы задания графов. Планарность и раскраска графов. Двудольные графы. Сети. Деревья. Обходы графов. Схемы из функциональных элементов. Ограниченно-детерминированные функции и их реализация автоматами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать

фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные комбинаторные объекты и комбинаторные числа, их свойства;

- основы теории графов: способы представления, виды графов, их свойства;

- основы теории булевых функций: способы задания булевых функций, разложение функций по переменным, совершенные нормальные формы, замкнутые классы булевых функций, критерий полноты множества булевых функций;

- особенности функций k -значной логики;

- отличие схем из функциональных элементов от термов, методы синтеза схем;

- основы теории конечных автоматов: детерминированные и ограниченно-детерминированные функции, способы задания таких функций, конечные автоматы, автоматные функции, схемы из логических элементов и элементов задержки.

Уметь: - решать простейшие задачи комбинаторного характера;

- находить для произвольной булевой функции представление в виде СДНФ, СКНФ, полинома Жегалкина;

- проверять произвольное множество булевых функций на полноту;

- строить схемы из функциональных элементов для произвольной булевой функции;

- построить для ОДФ диаграмму Мура, каноническую таблицу, канонические уравнения;

Владеть: - основными методами дискретной математики, методологией и навыками решения научных и практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Математическая логика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование прочной теоретической базы, необходимой будущему специалисту в его профессиональной деятельности, воспитании общей математической культуры. Изучение математической логики ориентировано, прежде всего, на лучшее понимание студентами строения математических теорий, сущности и структуры математических доказательств.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Логика высказываний. Исчисление высказываний. Логика предикатов. Исчисление предикатов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия математической логики;

- определения основных понятий алгебры логики, способы представления логических функций, законы булевой алгебры;

- методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса;

- методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений;

- алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и построения минимальных форм;

- формальный язык логики;

- правила построения и преобразования выражений в логике предикатов;

- теоретические основы метода резолюций.

Уметь: - использовать язык математической логики для представления знаний о предметных областях;

- исследовать булевы функции, получать их представление в виде формул;

- переходить от табличного задания логической функции к формулам и обратно;

- вычислять логическую функцию, заданную формулой, на заданном наборе значений переменных;

- преобразовывать выражения булевой алгебры к дизъюнктивной и конъюнктивной нормальным формам;

- производить построение минимальных форм булевых функций;

- определять функциональную полноту наборов логических функций;

- применять метод резолюций для доказательства следования логической формулы из заданных посылок

Владеть: - навыками формального доказательства логического следования

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Дифференциальные уравнения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Заложить основы научной теории дифференциальных уравнений как ветви

математического анализа, а также овладеть теорией и практикой решения дифференциальных уравнений и научиться применять их к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Уравнения с частными производными первого порядка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и определения;

- основные теоремы существования и единственности решения;
- теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений и систем;
- теоремы о представлении решений дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами;
- методы приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений;
- утверждения об устойчивости решений и поведении траекторий вблизи положений равновесия;
- краевые задачи и свойства их решений;
- уравнения в частных производных первого порядка и способы представления решений.

Уметь: - классифицировать уравнения;

- решать основные типы дифференциальных уравнений первого порядка;
- ставить и решать задачу Коши;
- решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами;
- решать линейные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами;
- решать краевые задачи; - исследовать устойчивость решений;
- строить траектории на фазовой плоскости;
- решать уравнения в частных производных первого порядка.
- использовать математические методы и модели в технических приложениях.

Владеть: - навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями;

- навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка;
- инструментарием для решения математических задач в своей предметной области;
- навыками решения и анализа основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений;
- техникой доказательства основных теорем теории дифференциальных уравнений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3,4 сем.).

Дифференциальная геометрия и топология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование математической культуры студента, подготовка в области анализа геометрических объектов средствами математического анализа и топологии, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях, изучение основных фактов теории кривых, теории поверхностей, внутренней геометрии поверхности и ознакомить студентов с методом подвижного репера и его применениями в геометрии.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Вектор-функции и действия над ними. Элементарная теория кривых. Общая теория кривых, регулярная поверхность, первая и вторая квадратичные формы поверхности. Внутренняя геометрия поверхности. Топологические и метрические пространства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - определение кривой;

- касательная к кривой и нормальной плоскости;

- длина дуги;

- естественная параметризация;

- соприкасающаяся плоскость кривой;

- точки распрямления;

- репер Френе;

- формулы Френе;

- геометрическое значение инвариантов репера Френе;

- вычислительные формулы k и χ ;

- натуральные уравнения кривой;

- простейшие классы кривых;

- Определения и примеры топологических пространств;

Уметь: - Находить уравнения всех элементов сопровождающего репера кривой

- Вычислять инварианты кривой

- Находить уравнения касательной плоскости и нормали поверхности

- Находить I и II квадратичные формы поверхности

- Находить уравнения замечательных линий на поверхности

- Определять топологические структуры
- Определять топологические поверхности

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач,
- математическим аппаратом дифференциальной геометрии,
- методами исследования геометрических объектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

Теория функций комплексной переменной

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Комплексный анализ представляет собою логически стройное и гармонически связанное здание, и знакомство основными вопросами этой теории, бесспорно, является необходимым элементом математического образования. Задачи учебного курса: обстоятельный анализ свойств функций немислим без выхода в комплексную плоскость. Переход к комплексному анализу дает возможность глубже изучить элементарные функции и установить интересные связи между ними. В действительном анализе стройная теория развивается лишь для однозначных функций. В комплексном анализе удается выяснить природу многозначности и построить безупречную теорию многозначных функций. Функции комплексного переменного находят себе многочисленные приложения, с одной стороны, в различных прикладных математических дисциплинах, как-то: математическая физика, гидродинамика, теория упругости, небесная механика, с другой стороны, в различных отделах чистой математики, как-то: алгебра, аналитическая теория чисел, дифференциальные уравнения и др.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Комплексные числа. Функции комплексного переменного. Определение аналитической функции. Дробно-линейное отображение. Показательные и тригонометрические функции. Кривые на комплексной плоскости. Теорема Коши. Интеграл типа Коши. Разложение аналитической функции в степенной ряд. Ряды Лорана. Изолированные особые точки аналитической функции, их классификация. Вычет аналитической функции относительно изолированной особой точки. Аналитическое продолжение. Конформное отображение односвязных областей. Гармонические функции.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и результаты по комплексному анализу:

- комплексные числа, действия над ними,
- функции комплексного переменного (ФКП),
- предел,
- непрерывность и равномерная непрерывность ФКП,
- дифференцируемость ФКП,
- аналитическая функция,
- конформное отображение,
- однозначные и многозначные ФКП, интегрирование ФКП по кривой,
- интеграл типа Коши,
- интегральная теорема и интегральная формула Коши,
- ряды Тейлора и Лорана,
- теорема единственности,
- аналитическое продолжение,
- принцип максимума,
- изолированные особые точки однозначного характера и точки ветвления,
- теория вычетов и ее приложения.

Уметь: - решать задачи методами комплексного анализа (разложение в ряды Тейлора и Лорана, вычисление интегралов, конформные отображения областей комплексной плоскости, асимптотические методы),

- строго доказывать утверждения,
- применять полученные знания для решения прикладных задач.

Владеть: методами решения типовых задач комплексного анализа:

- вычисление пределов,
- производных,
- интегралов от функции комплексного переменного и т.д.;
- технологиями применения аппарата аналитических функций для вычисления геометрических и физических величин.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Заложить основы научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладеть теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и уметь самостоятельно применять их к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение. Вероятности событий. Случайные величины. Случайные векторы. Предельные теоремы теории вероятностей. Точечные оценки параметров законов распределения. Методы построения оценок. Доверительные оценки. Проверка

статистических гипотез. Критерии согласия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные факты и понятия теории вероятностей,

- модели случайных явлений и применение их для решения разнообразных задач.

Уметь: - излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также уметь применять их для решения задач,

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по изученным формулам.

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач по теории вероятностей и математической статистике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

Функциональный анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения курса является функциональный анализ, который возник в результате взаимодействия и последующего обобщения на бесконечномерный случай идей и методов математического анализа, геометрии и линейной алгебры.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Теория множеств, мощность множества. топологические и метрические пространства. нормированные пространства. общая теория меры. интеграл Лебега-Стилтьеса. спектральная теория операторов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных

процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы функционального анализа;

Уметь: - решать типовые задачи, способствующие углубленному пониманию основных математических объектов;

- применять общие методы к решению конкретных задач, связанных с дифференциальными и интегральными уравнениями;

- логически выстроить обоснование основных фактов.

Владеть: - навыками анализа свойств основных математических объектов, широко применяемых в прикладных задачах;

- общим пониманием аппарата современного анализа, методами и подходами, используемыми в теории меры и интеграла и теории операторов в основных функциональных пространствах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Основание геометрии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Знакомство и овладение теорией аксиоматик для создания основы для различных геометрий, определения связей между различными аспектами геометрии.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Исторический обзор обоснования геометрии. Общие вопросы аксиоматики. Обоснование евклидовой геометрии по Вейлю. Неевклидовы пространства. Основные факты геометрии Лобачевского.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - краткую историю обоснования геометрии;

- теорию аксиоматик;

- основные понятия теории математических структур;

- понятие величины;

- элементы аналитической геометрии пространства Лобачевского.

Уметь: - находить связи между различными геометриями и подходами к их

обоснованию;

- решать простейшие задачи аналитической геометрии пространства Лобачевского.

Владеть: - теорией аксиоматик, основными понятиями теории математических структур;

- различными подходами к обоснованию геометрии;

- элементами аналитической геометрии пространства Лобачевского.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Введение в современные компьютерные технологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

В дисциплине «Введение в современные компьютерные технологии» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение и общие положения. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint. Система компьютерной верстки LaTeX.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-2**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;

- технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;

- основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;

- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;

- технологию создания научно-технической документации.

Уметь: - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;

- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;

- создавать и использовать несложные базы данных;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

Владеть: - навигацией по файловой структуре компьютера и управление файлами;

- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией решения типовых математических задач с помощью математического пакета;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Программирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Базовая часть. Информационные технологии**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Рассмотреть теоретические основы алгоритмизации и программирования решения задач и изучить методы, способы и средства разработки программ с использованием технологий структурного и процедурного программирования на языке программирования С++ для формирования базиса для изучения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Основы структурного программирования. Основные элементы языка С++. Основные типы данных языка С++. Организация линейных программ. Организация разветвляющихся программ. Организация циклических программ. Знакомство с системами программирования и контролирующей системой ejudge. Одномерные массивы. Оценка временной сложности программ. Обработка матриц. Строки. Структуры. Библиотека STL. Контейнерный класс vector. Функции. Потоки ввода и вывода. Текстовые файлы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к самоорганизации и к самообразованию (**ОК-7**); Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-2**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Основные приемы алгоритмизации решения задач с использованием графического языка

- Основные управляющие конструкции и их программные реализации на языке C++
- Основные типы данных языка C++
- Основные принципы организации библиотеки STL
- Основы технологий структурного и процедурного программирования решения задач

- Базовые принципы для оценки временной сложности программ

Уметь: - Применять полученные знания на практике.

- Подбирать подходящие типы для представления данных.
- Применять подходящие методы для решения конкретных задач.
- Обосновывать свой выбор.
- Производить анализ временной сложности программы

Владеть: - Методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием графического языка.

- Методологией и основными приемами технологий структурного и процедурного программирования на языке C++.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.), экзамен (2 сем.).

Базы данных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение моделей структур данных, понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования подробное изучение реляционной модели данных и СУБД, реализующих эту модель.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Реляционные базы данных. Язык запросов SQL.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Основные понятия реляционных баз данных;

- основы и методы защиты информации;
- информационные технологии; средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- основные модели структур данных;
- основные приёмы, применяемые при проектировании баз данных;
- основные предложения языка SQL.

Уметь: - Применять полученные знания на практике, использовать средства вычислительной техники;

- применять язык SQL при работе с СУБД;
- подбирать подходящие типы для представления данных, применять эффективные методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор.
- Применять нормальные формы для построения баз данных, формировать сложные поисковые запросы на языке SQL

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач; навыками использования технических и программных средств реализации баз данных;

- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием языка SQL;
- языком SQL;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

Введение в базы данных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Информатика» и "Программирование".

2. Цели освоения дисциплины:

Получить представление о работе баз данных, области их применения.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Модели данных. Иерархическая, сетевая модели данных. **Реляционные СУБД.** Реляционная теория. Обработка информации. Введение в SQL.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Основы и методы защиты информации;

- информационные технологии;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- основные модели структур данных;
- основные приёмы.

Уметь: - Применять полученные знания на практике, использовать средства вычислительной техники;

- подбирать подходящие типы для представления данных, применять эффективные методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор.

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач; навыками использования технических и программных средств реализации баз данных;

- навыками использования технических и программных средств реализации баз данных;
- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач для обработки данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Численные методы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Сформировать основы численных методов решения математических задач; овладеть практикой программной реализации математических алгоритмов при решения задач на ПК с применением языков программирования высокого уровня (например, C++).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Нелинейные уравнения, СЛАУ и нелинейные системы. Методы приближения функций, численное дифференцирование и интегрирование. Методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (**ОПК-1**); Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Пороговый уровень: - основные понятия численных методов;

- численные методы решения нелинейных уравнений, линейных и нелинейных систем;

- методы интерполяции и приближения;

- численное дифференцирование, интегрирование;

- многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Базовый уровень: - основные понятия численных методов;

- алгоритмы и обоснованность численных методов решения нелинейных уравнений,

линейных и нелинейных систем;

- методы интерполяции и приближения;
- численное дифференцирование, интегрирование;
- многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Высокий уровень: - основные понятия численных методов;

- алгоритмы, обоснованность численных методов решения нелинейных уравнений, линейных и нелинейных систем;

- методы интерполяции и приближения;
- численное дифференцирование, интегрирование;
- многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Уметь: Пороговый уровень: - применять численные методы и алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы;

- использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Базовый уровень: - применять численные методы, а также оценить степень применимости этих методов;

- разрабатывать алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы; использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Высокий уровень: - применять и сравнивать численные методы, а также оценить степень применимости этих методов;

- разрабатывать алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы;

- использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Владеть: Пороговый уровень: - основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

Базовый уровень: - основами и техниками математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

Высокий уровень: - основами, техниками и методами математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Теория игр и исследование операций

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение методов принятия оптимальных решений, приобретение умений ставить и решать математические модели принятия решений в условиях конфликта понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Теория игр. Исследование операций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы теории игр и исследования операций,

- основные определения и понятия, классификацию и анализ конфликтных ситуаций,

- основные методы решения задач теории игр и исследования операций;

Уметь: - решать задачи теории игр и исследования операций,

- проводить исследование задач прикладного содержания;

Владеть: - навыками решения задач теории игр и исследования операций;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.), экзамен (7 сем.).

Уравнения в частных производных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение понятийного аппарата и методов решения уравнений в частных производных, применение полученных знаний к анализу математических моделей в различных предметных областях.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение. Уравнения гиперболического типа. Уравнения параболического типа. Уравнения эллиптического типа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1); Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные определения и теоремы, относящиеся к теории уравнений с

частными производными.

- основные понятия и методы математической физики; математические модели простейших систем и процессов

Уметь: - провести физическую и математическую классификацию уравнений математической физики;

- иметь четкое представление о постановке краевых задач, включая понятие о корректности их постановки;

- применять уравнения математической физики для решения практических задач.

Владеть: - способами решения краевых задач математической физики, в особенности метод разделения переменных, приводить уравнения математической физики к каноническому виду;

- опытом использования математической символики; использования моделей с учетом их иерархичной структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов; аналитического и численного решения основных уравнений математической физики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.), экзамен (7 сем.), курсовая работа (7 сем.).

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов. Спорт. Система физических упражнений. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Физическая культура в общеобразовательном процессе вуза. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности (ОК-8);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть: - культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Дать студентам знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения, научить применять полученные знания на практике. Данная цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и коммуникативного.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Фонетические особенности бурятского языка. Структура простого предложения. Тоо тоололго. Хүн. Бэеын тамир. Личные местоимения. Минии бүлэ. Имя существительное. Минии гэр (байра). Хаяг Глагол. Ехэ нургуули. Личное притяжание. Улаан-Үдэ. Буряад орон. Безличное притяжание. Гэрэй амигад. Множественное число. Ургамалнууд.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК – 1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Особенности функциональной грамматики бурятского языка,

- структуру предложения,

- особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

Уметь: - Читать вслух и просебя;

- читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации;

- понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

Владеть: - навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей);

- навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Общекультурные и обще профессиональные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Заключается в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение. Бурятия в древности и средневековье. Бурятия в XV1-XV111 вв. Развитие Бурятии в XIX веке. Бурятия XX- XXI вв.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностями развития культуры, политической истории региона;

Уметь: - Выявлять исторические особенности региональной истории;

Владеть: - Необходимыми знаниями и методикой научных исследований;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Проективная геометрия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Проективная геометрия» являются: - знакомство с понятием проективного пространства и его моделями; - изучение основных фактов проективной геометрии; - расширение взгляда на предмет геометрии; - показать студентам единство математики; - формирование исследовательских навыков и способностей применять знания на практике; - развитие у студентов конструктивного мышления; - привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Проективное пространство. Модели проективной плоскости и проективной прямой. Координаты точек в проективном пространстве. Проективные преобразования. Сложное отношение четырех точек прямой и четырех прямых пучка. Линии второго порядка. Проективная классификация линий второго порядка. Полюс и поляра овальной линии второго порядка. Конструктивные теоремы теории кривых второго порядка. Аффинная геометрия с точки зрения проективной.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие проективного пространства, различные модели проективного пространства;

- принцип двойственности;
- проективные координаты точки;
- уравнение прямой на P^2 ;
- проективные преобразования, группу проективных преобразований,
- предмет – проективной геометрии;
- сложное отношение четырех точек прямой и четырех прямых пучка;
- гармонические четверки точек и прямых, гармонические свойства полного четырехвершинника,
- построение четвертой гармонической;
- кривые второго порядка на проективной плоскости;
- полярную сопряженность, автополярные треугольники;
- проективную классификацию кривых второго порядка;
- проективные модели аффинной и евклидовой плоскостей;
- формулировки утверждений, методы их доказательства;
- возможные сферы их применения, в том числе в компьютерном моделировании геометрических объектов.

Уметь: - применять принцип двойственности;

- строить точку по проективным координатам; писать уравнение прямой на P^2 ;
- вычислять сложное отношение четырех точек прямой и четырех прямых пучка;
- приводить общее уравнение кривой второго порядка к каноническому виду;
- определять уравнения поляры, касательной, находить координаты полюса;
- решать простейшие конструктивные задачи теории кривых второго порядка;
- формулировать и доказывать основные результаты проективной геометрии;
- применять полученные знания на практике; определять типы геометрических задач;
- применять тот или иной метод для решения конкретных задач; обосновывать выбор этого метода.

Владеть: - математическим аппаратом проективной геометрии;

- аналитическими и синтетическими методами исследования объектов проективного пространства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Теория чисел

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Математические дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение основ фундаментальных знаний, позволяющих разобраться в математическом описании проблем, связанных с теорией чисел, обучение основным методам и понятиям классической теории чисел, применению основ теоретического и практического материала в преподавании школьной математики, а также использованию указанных методов в решении прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение. Делимость и простые числа. Сравнения и системы сравнений. Арифметические приложения теории сравнений. Алгебраические и трансцендентные числа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (**ПК-1**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные положения классической теории чисел;

- основные теоремы теории делимости, теории сравнений, теории числовых функций;

- возможности применения известных математических пакетов прикладных программ и библиотек прикладных функций для решения задач

Уметь: - решать сравнения 1-ой и 2-ой степени, двучленные сравнения n -ой степени, некоторые классы диофантовых уравнений;

- находить рациональное приближение действительных чисел, производить оценку полученного приближения.

Владеть: - навыком анализа предметной области применительно к комбинаторным объектам.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Архитектура компьютеров

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представлений об устройстве и архитектуре современных ПК. Целью практических занятий является приобретение студентами навыков практической работы с комплектующими ПК. В задачи курса входит рассмотрение всех составных частей ПК и принципов их работы. Задачей практических занятий является непосредственное практическое ознакомление с компонентами ПК и правилами работы с ними, а так же рассмотрение некоторых аспектов диагностики возможных неисправностей и способов их устранения.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение в курс. Общие сведения об основных архитектурных решениях, изменивших облик современных ЭВМ. Архитектура основных типов современных ЭВМ и микропроцессоров. Математические методы и программное обеспечение исследования архитектуры ЭВМ и процессоров. Структура и функции системного ПО, основные типы ОС, принципы управления ресурсами в ОС. Сети и протоколы передачи информации, основные архитектуры сетей ЭВМ. Алгоритмы и программное обеспечение исследования функционирования ЭВМ, комплексов и сетей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-2**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации;

- основные характеристики, возможности и области применения наиболее распространенных типов ЭВМ;

- основы параллельной обработки информации;

- принципы построения и архитектуру компьютерных сетей;

- виды информации и способы ее представления в ЭВМ;

- классификацию и типовые узлы вычислительной техники (ВТ);

- архитектуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- назначение и принципы действия отдельных архитектурных конфигураций;

Уметь: - обоснованно выбирать вариант структурной и функциональной организации вычислительной системы в соответствии с требованиями практической задачи;

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств ВТ.

Владеть: - навыками практического использования свойств архитектуры вычислительной системы, в рамках которой поставлена задача.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение применяемых в программировании (и информатике) структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализа этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур данных.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение в структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных. Анализ алгоритмов и их сложности на примерах сортировки и поиска. Линейные и не линейные структуры данных. Алгоритмы поиска.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные идиомы разработки алгоритмов;

- основные структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов (STL);

- основные алгоритмы и характеристики их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики ;

Уметь: - доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности;

- реализовывать алгоритмы и используемые структуры данных средствами языков программирования высокого уровня ;

- экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы;

Владеть: - математическими методами анализа алгоритмов;

- приемами классификации алгоритмических задач по их сложности, сводимости алгоритмических задач к известным задачам определенного класса сложности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Объектно-ориентированное программирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями и навыками проектирования информационных систем с использованием объектно-ориентированного языка программирования, формирование компьютерной грамотности и подготовка студентов к использованию современных компьютеров и объектно-ориентированной технологии программирования в качестве инструмента для решения практических задач в своей предметной области.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основные теоретические понятия ООП. Понятие объекта. Перегрузка операторов. Механизмы взаимодействия объектов. Организация ввода/вывода. Шаблоны. Исключения. Списки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные теоретические понятия ООП, механизмы реализации объектно-ориентированного подхода, достоинства и недостатки объектной технологии программирования, тенденции и перспективы развития объектно-ориентированного подхода в программировании

Уметь: - характеризовать выбор методов и средств объектно-ориентированного подхода для реализации программных проектов;

- анализировать предметную область решаемых задач с целью использования объектно-ориентированного подхода для их реализации.

Владеть: - практическими навыками разработки программ на объектно-ориентированном языке программирования;

- приемами объектно-ориентированного анализа предметной области и требований к разрабатываемым программам;

- самостоятельно проектировать информационные системы с использованием объектно-ориентированного языка программирования;

- навыками программирования объектов с использованием всех возможностей объектно-ориентированных технологий;

- навыками эффективной работы в визуальных средах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.), курсовая работа (5 сем.).

Администрирование информационных систем

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Знакомство студентов с фундаментальными понятиями и общими принципами администрирования информационных систем, построения и администрирования компьютерных сетей, включая изучение таких аспектов, как настройка сетевого оборудования, администрирование *nix-систем, обеспечение безопасности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Введение. Основы построения сетей. Сети TCP/IP. Администрирование *nix операционных систем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - принципы построения компьютерных сетей;

- типовой круг задач, решаемых при настройке сетевого оборудования;

- типовой круг задач, решаемых при установке, настройке и использовании *nix операционных систем;

- возможности *nix операционных систем при работе с сетями и их серверных возможностях;

Уметь: - настраивать коммутаторы;

- настраивать резервные каналы передачи данных; при решении конкретных задач грамотно использовать свойства и возможности *nix операционной системы;

- автоматизировать решение типовых задач администратора;

Владеть: - навыками практической работы в рамках сетевого оборудования;

- навыками практической работы в рамках *nix операционных систем;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

Компьютерные сети и коммутационное оборудование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Знакомство студентов с фундаментальными понятиями и общими принципами построения и администрирования компьютерных сетей, включая изучение таких аспектов, как настройка сетевого оборудования.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Основы построения сетей. Стандартизация сетей. Сети TCP/IP.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-2**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - принципы построения компьютерных сетей;

- типовой круг задач, решаемых при настройке сетевого оборудования;

Уметь: - настраивать коммутаторы;

- настраивать резервные каналы передачи данных;

Владеть: - навыками практической работы в рамках сетевого оборудования;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Операционные системы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Подготовка к работе в средах современных операционных систем. Задачами дисциплины является изучение: многообразия подходов к построению операционных систем; структур операционных систем; работы и программирования интерфейсов пользователя в операционных системах; тенденций развития современных операционных систем.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Определение операционной системы. ОС как расширенная машина. ОС как система управления ресурсами. История развития операционных систем. Классификация и типы операционных систем. Основные понятия ОС. Требования, предъявляемые к операционным системам. Архитектура ОС. Ядро и вспомогательные модули. Процессы и потоки (нити, треды). Управление задачами и памятью в ОС. Распределение оперативной памяти в MS-DOS. Особенности архитектуры микропроцессоров i180x86. АССЕМБЛЕР ПЭВМ. Управление вводом/выводом и файловые системы. Основные системные таблицы ввода/вывода. Файловые системы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - состав операционной системы и назначение основных модулей;

- принципы построения операционных систем; организацию управления локальными и распределенными ресурсами;

- процессы установки, загрузки и управления операционной системы.

Уметь: - создавать файлы сценария установки и устанавливать операционные системы;

- работать с системной базой данных реестра;

- организовать пользовательскую среду для работы.

Владеть: - навыками программирования на языке ассемблера и языках высокого уровня;

- навыками работы с операционными системами общего назначения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Web-разработка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Познакомить студентов с основами разработки веб-приложений с помощью стека технологий: HTML, CSS, PHP, MySQL, JavaScript.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основы HTML и CSS. Язык программирования PHP. Язык программирования JavaScript.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Основы построения веб-приложений, основные теги языка разметки HTML,

- базовые термины CSS,

- основные конструкции языка программирования JavaScript,

- основные конструкции языка программирования PHP;

Уметь: - Верстать веб-страницы и пользовательские интерфейсы для веб-приложений с использованием языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS.

- Создавать интерактивный пользовательский интерфейс веб-приложений с использованием Javascript. Создавать динамические веб-ресурсы с использованием языка программирования PHP.

Владеть: - Языком разметки HTML,

- основными правилами стилей CSS,

- основными языковыми конструкциями языка программирования JavaScript,

- основными языковыми конструкциями языка программирования PHP.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Компьютерное моделирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов компьютерного моделирования реальных геометрических объектов, обладающих сложной формой.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Моделирование объектов сложной формы. Моделирование биологических систем. Системы итерированных функций. Моделирование мультиагентных систем. Фрактальная размерность. Компьютерное моделирование динамических систем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные структуры данных, связанных с геометрическим моделированием;

- описание оценки вычислительной сложности геометрического алгоритма.

- основные теоретические положения фрактальной геометрии, в частности понятия рекурсия, самоподобия, дробной размерности;

- системы генерации объектов фрактальной природы;

- виды компьютерной анимации.

Уметь: - создавать конструктивные и динамические фрактальные объекты на экране монитора в среде программирования FMSLogo;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов по лабораторным работам, анимированных презентаций, в соответствии с современными требованиями к их оформлению.

Владеть: - математическим аппаратом, информационными и компьютерными технологиями, необходимыми для решения задач компьютерного моделирования реальных геометрических объектов, обладающих сложной формой.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Прикладной анализ данных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Освоение технологии обработки и анализа данных. Умение применять специальный математический аппарат для решения прикладных задач анализа статистических данных.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение в прикладную статистику. Корреляция. Параметрические методы сравнения выборок. Непараметрические методы сравнения выборок. Дисперсионный анализ (ANOVA). Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Анализ соответствий (корреспондентский анализ). Канонический анализ. Графический анализ данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия, определения, математические методы обработки и анализа данных, специальные программные средства;

Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и аналитической деятельности;

- проводить предобработку данных; подбирать соответствующие методы обработки и анализа исходя из условий задач и характеристик данных;

- применять описательные и разведывательные математико-статистические методы для решения прикладных задач; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов;

Владеть: - специализированными пакетами прикладных программ анализа статистических данных;

- методикой проведения стандартного статистического анализа;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.), экзамен (7 сем.).

Параллельное программирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение основных положений современной концепции процесса, особенностей формальных моделей параллельного программирования, принципов организации

взаимодействия асинхронных процессов, методов распараллеливания алгоритмов, формирование навыков работы с параллельными вычислителями, разработки и отладки параллельных программ в среде параллельных операционных систем, исследования особенностей структуры параллельных вычислителей и учета этих особенностей при проведении вычислений.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение в параллельное программирование. Технология OpenMP. Директивы компилятора в OpenMP. Распределение работы в параллельной программе. Синхронизация потоков. Стандарт языка C++11 и библиотека thread. Управление потоками. Синхронизация данных. Модель памяти C++. Проектирование параллельных структур данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (**ОПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные положения современной концепции процесса;

- особенности формальных моделей параллельного программирования;

- принципы организации взаимодействия асинхронных процессов;

- методы распараллеливания алгоритмов.

Уметь: - применять знания при реализации решения математических задач на ЭВМ;

- работать с параллельными вычислениями;

- разрабатывать параллельные программы в среде параллельных операционных систем;

- исследовать особенности структуры параллельных вычислителей и учитывать эти особенности при проведении вычислений.

Владеть: - методами формализации вычислительных процессов;

- методами анализа вычислительных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.), экзамен (8 сем.).

Введение в специальность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Информационные технологии» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

В дисциплине «Введение в современные компьютерные технологии» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Введение и общие положения. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint. Система компьютерной верстки LaTeX.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к самоорганизации и к самообразованию (**ОК-7**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;

- технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;

- основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;

- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;

- технологию создания научно-технической документации.

Уметь: - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;

- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;

- создавать и использовать несложные базы данных; - искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

Владеть: - навигацией по файловой структуре компьютера и управление файлами;

- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;

- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;

- технологией решения типовых математических задач с помощью математического пакета;

- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол. Легкая атлетика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть: - культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к

диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (350 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Социология как наука. Общество и личность. Общество и культура. Социологическое исследование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;

- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;

- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной

роли, основные этапы и агенты социализации личности;

- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;

- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;

- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь: - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;

- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть: - способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политологии.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Введение. Современная политическая система общества и принципы ее функционирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - политические концепции политических мыслителей прошлого и современности;

- особенности российской политической мысли;

- основные категории политологии;
 - структуру политической системы общества;
 - типологию основных политических институтов и др.
- Уметь: - систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать информационные технологии для решения политических задач;
- Владеть: - специальной политологической терминологией;
- навыками анализа политических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Дополнительные главы математического анализа

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины заключаются в воспитании достаточно высокой математической культуры, привития навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Несобственные интегралы и интегралы, зависящие от параметра. Ряды Фурье. Преобразование Фурье.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и методы исследования несобственных интегралов и интегралов, зависящих от параметра, основы теории рядов и интегралов Фурье.

Уметь: - использовать математические методы и модели в различных приложениях.

Владеть: - инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

Методы оптимизации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью курса является изучение теоретических основ численных методов решения задач оптимизации, приобретение умений ставить и решать экстремальные конечномерные задачи.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Методы минимизации функции одной переменной. Численные методы безусловной оптимизации. Численные методы условной оптимизации. Вариационное исчисления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - об основных свойствах унимодальных функций;

- методы деления отрезка пополам, золотого сечения, Фибоначчи, а также сравнительный анализ этих методов; -методы, использующие производные; - методы полиномиальной оптимизации и их применение к решению многоэкстремальных задач;

- основные определения и понятия численных методов оптимизации;

- метод наискорейшего спуска и теоремы сходимости метода;

- метод Ньютона и оценку скорости сходимости;

- общую идею метода сопряженных направлений, метод сопряженных градиентов;

- методы проекции градиентов и условного градиента, теоремы о сходимости этих методов;

- методы штрафных функций, нагруженных функций;

- основные понятия вариационного исчисления;

- аналитические методы вариационного исчисления;

Уметь: - использовать методы одномерной оптимизации к решению задач оптимизации функций многих переменных;

- реализовывать алгоритмически и программно изученные методы одномерной, безусловной, условной оптимизации;

-решать задачи вариационного исчисления с помощью необходимых и достаточный условий оптимальности.

Владеть: - методологией и навыками решения экстремальных задач;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

бчисле зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

Матричный анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изложение расширенной теории матриц, которая находит применение практически в любой области математики и во всех ее приложениях. Требуется изучить как классический материал, так и последние достижения в этой обширной области.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы)

Обзор сведений из теории матриц. Собственные значения, собственные векторы и подобие. Унитарная эквивалентность и нормальные матрицы. Канонические формы. Эрмитовы и симметричные матрицы. Нормы векторов и матриц. Положительно определенные матрицы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-5);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные результаты теории матриц, выходящие за рамки элементарного курса линейной алгебры и необходимые практически в любой области математики — будь то дифференциальные уравнения, теория вероятностей и статистика или теория оптимизации.

- основные типы блочных матриц, матриц специального вида - Эрмитовы, симметрические матрицы.

Уметь: - определять характеристики специальных видов матриц, получать жорданову каноническую форму, производить сингулярное разложение матриц.

Владеть: - приемами преобразования матриц для выявления их свойств и применения в теории дифференциальных уравнений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Основы конфигурирования в 1С: Предприятие 8

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Приобретение базовых навыков объектно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие».

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Раздел I Встроенный язык программирования 1С 1. Конструкции и ключевые слова языка 2. Объектная модель. Понятие модуля. Сервисные функции платформы 3. Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты 4. Обработчики событий формы. Отладчик. Раздел II. Основные объекты конфигурации 5. Информационная база данных. Основные объекты системы 6. Справочники. Типы данных 7. Реквизиты и табличные части. Предопределенные элементы 8. Внешняя обработка. Формы и редактор форм 9. Формирование отчетов 10. Регистры сведений и накоплений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;

- структура и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;

- структурированный язык запросов к базам данных;

- основы объектно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;

- основы клиент-серверной архитектуры КИС.

Уметь: - описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;

- использовать возможности конструкторов;

- разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;

- писать программный код для решения типовых задач.

Владеть: - настройками рабочего стола и навигации в окнах конфигуратора «1С:Предприятие»;

- навыками визуального создания структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.);

- навыками определения специфики поведения объектов и форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации;

- навыками формирования простых отчетов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Дополнительные главы оптимального управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Топология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Геометрия».

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Дополнительные главы оптимального управления» является заложение основы научной теории и численных методов оптимального управления, применять методы к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основные методы . Линейные и полиномиальные задачи. Методы возмущений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность строго доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (**ПК-3**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теорию и методы задач оптимального управления, классификацию задач и методов.

Уметь: - применять численные методы к решению задач оптимального управления.

Владеть: - навыками анализа постановки задачи, проведение численных расчетов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7,8 сем.).

Проектирование информационных систем

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессиональноориентированных информационных систем, о методах моделирования информационных процессов, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС. Дать представление о каждом этапе жизненного цикла программы — от проектирования до внедрения и сопровождения. Описать современные стандарты качества программного обеспечения. Перспективные направления развития технологии разработки ПО.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Организация процесса конструирования. Базис языка визуального моделирования UML.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность публично представлять собственные и известные научные результаты (**ПК-4**);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к программному обеспечению (ПО);

- методологии и технологии проектирования ПО, проектирование обеспечивающих подсистем ПО;

- методы и средства организации и управления проектом ПО на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ПО.

Уметь: - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО;

- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ПО.

Владеть: - CASE- средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Дополнительные главы численных методов

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - освоение методов численного решения дифференциально-алгебраических уравнений. Актуальность построения численных методов решения дифференциально-алгебраических уравнений (ДАУ) обусловлена их большой практической значимостью. Ряд прикладных задач химической кинетики, внутренней баллистики, теории гидравлических и электрических цепей и других областей описывается взаимосвязанными обыкновенными дифференциальными уравнениями (ОДУ), содержащими как быстро, так и медленно меняющиеся компоненты (так называемые жесткие ОДУ), и алгебраическими соотношениями. Если эти уравнения объединить в одну систему, получим систему ОДУ с тождественно вырожденной матрицей перед производной. Такие уравнения принято называть дифференциально-алгебраическими уравнениями (ДАУ).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Дифференциально-алгебраические уравнения (ДАУ) с постоянными коэффициентами. Обыкновенные ДАУ и форма Вейерштрасса - Кронекера. Обзор решений обыкновенных ДАУ. Линейные ДАУ с переменными коэффициентами. Допустимая функция матрицы последовательностей. Инварианты в рамках преобразований. Нелинейные дифференциально-алгебраические уравнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность публично представлять собственные и известные научные результаты (**ПК-4**).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные методы численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Основные положения теоретической теории дифференциально-алгебраических уравнений.

Владеть: Методами построения алгоритмов численного решения ДАУ.

Уметь: Уметь строить алгоритмы для численного решения ДАУ. Определять условия существования быстроходящихся алгоритмов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Обратные задачи для уравнений в частных производных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование прочной теоретической базы в области теории графов, необходимой будущему специалисту в его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Определение и способы задания графов. Планарность и раскраска графов. Сети и потоки в сетях. Деревья. Обходы графов. Двудольные графы. Алгоритмы на графах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность публично представлять собственные и известные научные результаты (**ПК-4**); Способность строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (**ПК-3**).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы теории графов: способы представления, виды графов, их свойства;

Уметь: - решать типовые задачи по теории графов;

Владеть: - методологией и навыками решения научных и практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Компьютерная алгебра

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение основных структур данных и алгоритмов компьютерной алгебры. Основное внимание уделяется алгоритмам точных вычислений с числами и многочленами и их реализациям, иллюстрации методологии разработки алгоритма от математической идеи до формулировки алгоритма, обоснования, оценки сложности алгоритма по времени выполнения и требуемой памяти, а также проблемы реализации на конкретном языке. В качестве приложения полученных знаний приводятся криптографические алгоритмы применяемые, как очень давно, так и современные.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Системы компьютерной алгебры. Проблема представления данных. Наибольший общий делитель и последовательности полиномиальных остатков. Базисы Гребнера. Целозначные многочлены. Факторизация многочленов. Интегрирование в конечном виде. Конечные поля. Полиномы над конечными полями. Вычисления в полях Галуа. Характеры хи- преобразования. Свертки. Эффективные алгоритмы цифровой обработки информации. Быстрые преобразования Фурье и свертки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-5);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы линейной и векторной алгебры;

- возможности применения системного подхода и математических методов.

Уметь: - применять математические методы в формализации практических задач;

- применять методы компьютерной алгебры для исследования практических задач

Владеть: - эффективными приемами решения прикладных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Компьютерная графика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем, о методах моделирования информационных процессов, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС. Дать

представление о каждом этапе жизненного цикла программы — от проектирования до внедрения и сопровождения. Описать современные стандарты качества программного обеспечения. Перспективные направления развития технологии разработки ПО.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Организация процесса конструирования. Базис языка визуального моделирования UML.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к программному обеспечению (ПО);

- методологии и технологии проектирования ПО, проектирование обеспечивающих подсистем ПО;

- методы и средства организации и управления проектом ПО на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ПО.

Уметь: - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО;

- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ПО.

Владеть: - CASE- средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Аналитическая теория дифференциальных уравнений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения курса является заложить основы научной теории дифференциальных уравнений как ветви математического анализа, а также овладеть теорией и практикой решения дифференциальных уравнений и научиться применять их к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основные задачи аналитической теории дифференциальных уравнений. Интегрирование линейных уравнений и линейных систем с помощью степенных рядов.

Линейные уравнения второго порядка. Регулярные особые точки. Уравнения класса Фукса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-5);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы аналитической теории дифференциальных уравнений.

Уметь: - решать типовые задачи, способствующие углубленному пониманию основных математических объектов;

- применять общие методы к решению конкретных задач, связанных с дифференциальными уравнениями;

- логически выстроить обоснование основных фактов.

Владеть: - методами решения дифференциальных уравнений, способами получения априорных оценок решения;

- навыками постановки корректных задач для дифференциальных уравнений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Аннотации дисциплин цикла ФТД учебного плана

Олимпиадные задачи

1. Цели освоения дисциплины:

Цель изучения факультатива - решение более сложных задач по математическому анализу, включая задачи исследовательского характера. Подготовка к успешному выступлению студентов на математических олимпиадах разного уровня среди студентов вузов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Предел последовательности, предел функции, производная функции, интегралы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК – 3);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3,6 сем.).

Курс по программированию

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД» по направлению подготовки ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

2. Цели освоения дисциплины:

Практическое освоение студентами приемов алгоритмизации и технологий программирования с использованием языка алгоритмизации блок-схем и языка программирования C++.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля) (основные разделы и темы):

Основы структурного программирования. Организация линейных программ. Организация разветвляющихся программ. Организация циклических программ. Массивы. Строки. Функции, определяемые пользователем. Текстовые и двоичные файлы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-2**);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3,5,7 сем.).