

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Философия права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла (М1.Б.01) учебных дисциплин. Данная дисциплина занимает важное место в системе юридических дисциплин. Предметом философии права являются смысл права, его сущность и понятия, его основание и место в мире, его ценность и значимость, его роль в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества. Поэтому выявляемые философией права закономерности и тенденции имеют не частное или локальное, а общее значение для всей существующей действительности.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; обучение основным навыкам философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий, приемам методологий правовой науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права. Правовая гносеология. Юридическая концепция общего блага. Правовая онтология, правовая аксиология. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство: правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Собственность и право. Социализм и право.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

##### **Уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий приемами методологий правовой науки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

## Компьютерные технологии в юридической науке

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла (М1.В.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

**Краткое содержание дисциплины:** Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

**Уметь:**

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

**Владеть:**

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Общая трудоемкость** – 2 зет, 72 ч.

**Формы контроля** – зачет (1 сем.)

## Методика преподавания в высшей школе

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М1.В.02. Дисциплина "Методика преподавания в высшей школе" является дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Данная дисциплина логически и содержательно- методически связана с такими дисциплинами как "История и методология юридической науки", "Методика преподавания магистерского исследования", "Философия права", "Проблемы отечественного государства и права". Дисциплина изучается в 1 семестре, 1 курса. Курс

призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку для преподавательской деятельности магистрантов, служит основой для педагогической и научно-исследовательской практики.

**Цель освоения дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является профессионально-педагогическая подготовка магистрантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению юриспруденция, а также формирование и становление личностно-профессиональной преподавательской позиции.

**Задачи дисциплины:**

1. теоретическое освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания студентов;
2. получение знаний о содержании, методах, формах и средствах преподавания юриспруденции;
3. формирование у магистрантов навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
4. приобретение навыков самоорганизации деятельности преподавателя в высшей школе.

**Краткое содержание дисциплины:** Модернизация образования и особенности развития высшей школы в России. Основы традиционной и инновационной методики преподавания юриспруденции.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и тенденции развития и модернизации современной российской и мировой системы образования;

- нормативно-правовые основы образовательного процесса;

- предмет, задачи и методы курса «Методика преподавания в высшей школе»;

- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

- сущность современных подходов к обучению и воспитанию студенческой

молодежи;

- педагогические технологии, инновационные образовательные технологии, основные методы и формы преподавания в вузе;

- основные проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса

высшей школы;

**Уметь:**

- ставить цели и определять задачи в процессе преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция;

- отбирать и строить содержание обучения;

- контролировать качество усвоенных правовых знаний;

- определять оптимальную логику построения правового знания;

- осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность;

- формировать систему самоконтроля и саморазвития

**Владеть:**

- системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции;

- осуществлением самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки информации по конкретной образовательной проблеме;

- способами определения дидактических задач и путей их решения;

- практическими способами проведения различных видов учебных занятий, проектно-инновационной деятельностью;

- методами, приёмами и формами педагогического взаимодействия со студентами в процессе учебной и воспитательной деятельности;
  - приемами осуществления правового воспитания в процессе обучения студентов;
- Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.
- Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **История политических и правовых учений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории политических и правовых учений наряду с другими юридическими дисциплинами позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий, историческую преемственность государственно-правовых институтов.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства; сформировать основы юридического миропонимания студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина; способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания; сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой; заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму. Политико-правовая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Политические и правовые учения в России в XI- XV вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политико-правовые учения Нового времени. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в России в XVIII – XIX вв. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе XIX в. Политико-правовые учения XX в.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые доктрины;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **История и методология юридической науки**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02.) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся)

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные представления о науке и научном познании. Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Юридическая наука в системе научного знания. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Юридическая терминология отраслевых юридических наук. История теоретической юриспруденции. Юриспруденция Древнего Востока и Античности. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. История юридической науки и образования в России. Методология юридической науки. Методология научного исследования. Научный метод и методология научного познания. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки:

философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.

Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

##### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.Б.03 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об особенностях использования сравнительно-правового метода в юриспруденции, основных правовых системах современности.

В рамках данного курса магистранты получают знания об методологии сравнительно-правовых исследований, развитии основных правовых систем современности, особенностях права конкретных государств, теоретических и практических проблемах совершенствования отдельных элементов правовой системы (правотворчества, правопонимания, правоприменения).

**Цель преподавания:** Изучение курса «Сравнительное правоведение» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний сравнительно-правовом методе как специальном методе юридической науки, об основных правовых системах современности, их общих и особенных чертах, общих закономерностях развития правовых систем в современном мире.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и предмет сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правой метод как специальный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые системы. Семья социалистического права.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и метод сравнительного правоведения;
- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;
- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований; основные черты наиболее распространенных правовых систем;
- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

**Уметь:**

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

**Владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования;
- навыками системного анализ

- нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем), экзамен (2 сем).

### **Актуальные проблемы права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Актуальные проблемы права» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.Б.04.) учебных дисциплин. Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет важную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Курс «Актуальные проблемы права» имеет первостепенное значение для формирования собственной точки зрения обучающегося на государственные и правовые явления. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую точки бифуркации современной юриспруденции. Для обучающихся, освоение этого курса позволит осознать правовое многообразие мира и исследовать право через его восприятие представителями различных культур. Изучение как теоретических, так и практических проблем правового регулирования, возникающих в различных сферах жизни, дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** формирование юридического мировоззрения, осознание студентом проблемных вопросов места, роли, реального предназначения права, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Многообразие подходов к понятию территории. Состав территории. Воздушная территория. Водная территория. Сухопутная территория. Проблемы соотношения понятий территория государства и юрисдикция государства. Виды территорий. Многообразие подходов к пониманию права. Школа исторического права. Теория естественного права. Историко-материалистическая теория. Юридический позитивизм. Социологическая школа права. Либертарно-юридическая концепция. Право в системе регуляторов общественных отношений. Понятие социальная норма. Проблемы понимания социально-технических норм. Отграничение социальных норм от технических норм. Право и мораль: общее и отличительное. Корпоративные нормы как перспективный социальный регуляторов. Эффективность и роль обычаев в системе регулирования. Соотношение понятий правовая система и правовая семья. Основные признаки и элементы правовой системы как критерии отнесения правовых систем к правовой семье. Проблемы интеграции правовых систем и правовых семей. Семья социалистического и романо-германская правовая семья: проблемы отграничения. Проблемы понимания термина "норма права". Выделение обязательных признаков нормы права как правила поведения. Нормы - дефиниции, нормы - принципы, нормы - цели, нормы - задачи, оперативные и декларативные нормы в контексте признаков нормы права. Проблемы санкционированного правотворчества. Правовой обычай как результат народного правотворчества. Правотворчество органов исполнительной ветви власти. Особенности и природа подзаконного нормотворчества. Многообразие подходов к понятию источников права. Форма права. Соотношение понятий форма и источник права. Перечень источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Юридический прецедент как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Правовая доктрина как источник права. Религиозные нормы как источник права. Плюрализм подходов к понятию «гражданское общество». Проблемы построения гражданского общества в России. Роль права в построении гражданского общества. Правовые институты гражданского общества. Соотношение понятий гражданское общество и правовое общество. Понятие политической системы. Элементы политической

системы. Роль государства в политической системы. Соотношение понятий «право» и «политика». Проблемы соотношения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки актуальные проблемы права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- научные взгляды, теории и подходы к разрешению основных актуальных проблем права регионального и всемирного характера, критерии их оценки;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении актуальных проблем права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

**Иностранный язык для специальных целей**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла М2.В.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» является формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в деловой и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание дисциплины.** Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах

речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной и научной речи: времена глагола в действительном и страдательном залогах, вопросительные и отрицательные предложения, причастия, сослагательное наклонение.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Корпоративное право: типы компаний, частная (закрытая) компания, публичная(открытая) компания с ограниченной ответственностью, полное товарищество, командитное товарищество, физическое лицо, статус юридического лица.

Учредительные документы: Меморандум об учреждении, заявление на учреждение, заявка на регистрацию, вещное право, общее собрание, Совет директоров, ликвидация организаций, выплата дивидендов.

Научное исследование: объект, предмет, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, научный руководитель, участие в конференциях, научная статья.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику деловой и общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучного и делового общения ;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

##### **Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и делового характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

##### **Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы делового, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет (144ч).

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1 сем); экзамен (2 сем).

## **Критический анализ научных концепций в системе философского знания**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Критический анализ научных концепций в системе философского знания» входит в базовую часть как М2.В.02.

**2. Цели освоения дисциплины** Курс призван ввести студентов в философскую проблематику конкретных наук, познакомить их с общими принципами гуманитарного и естественнонаучного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии научных концепций, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты основные положения государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философские проблемы естествознания. Общая характеристика естествознания, его функции в обществе. Философия, ее структура и проблемное поле. Понятие метода и методологии. Уровни методологического анализа науки. Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира. Понятие парадигмы, исследовательской программы. Проблема научных революций. Основные типы научных революций и смена картин мира. Преемственность в развитии научного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях. Понятие «стиля научного мышления», эволюция стилей мышления. Понятие самоорганизации. Синергетика и информационные процессы в живых системах. Наука в культуре современной цивилизации. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука и экономика. Наука и власть. Специфика социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Гуманизация современного естествознания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Культура как одна из форм объективации жизни во времени. Проблема смысла человеческой жизни. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативная рациональность и ее роль в обществе и науке. Структура коммуникативной рациональности. Моральная ответственность ученых. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; методов познания естественных, технических и гуманитарных наук; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования.

**Уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать основные положения и методы естественных, технических, гуманитарных наук в самостоятельном исследовании; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания.

**Владеть:** методами и приемами научного анализа; правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм

и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

**7. Форма контроля.**

Зачет – 1 семестр.

### **Бюджетный и финансовый контроль**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:** Курс «Бюджетный и финансовый контроль» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл в блок М2.В.ДВ.01.01.

**Цель освоения дисциплины:** Углубленное изучение правового обеспечения бюджетного контроля, изучение видов, методов финансового контроля, анализ компетенции каждого органа бюджетного контроля, формирование целостного представления о механизме осуществления финансового контроля в Российской Федерации, развития умения анализировать действующее федеральное и региональное законодательство, регулирующие вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля

**Краткое содержание дисциплины:** Характеристика финансового контроля; Внешний бюджетный контроль; Внутренний бюджетный контроль; Банковский контроль;

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и положения осуществления финансового контроля и надзора; основные принципы, функции, виды, формы осуществления финансового контроля в Российской Федерации

- систему органов финансового контроля;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем финансовый контроль;

- находить и использовать правовую информацию по дисциплине

**Владеть:**

- навыками работы с федеральными, региональными муниципальными нормативными правовыми актами;

- применения знания правовых источников для решения конкретных юридически значимых ситуаций

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем).

### **Гражданско-правовое регулирование земельных отношений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла М2 как дисциплина по выбору М2.В.ДВ.01.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование земельных отношений», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы

гражданского права».

**Цели освоения дисциплины:** Обучение студентов пониманию основ правового регулирования вовлечения земли в оборот в Российской Федерации, умению выявить тенденции развития земельного законодательства в этой области. Обеспечить высококвалифицированную теоретическую и практическую правовую подготовку магистров в области цивилистики, а также земельных правоотношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Правовая природа имущественных земельных отношений. Частно-правовые имущественные земельные отношения как предмет гражданского и земельного права. Соотношение норм ГК РФ и ЗК РФ в их регулировании. Применение гражданско-правового метода регулирования к природоресурсовым отношениям и перспективы соотношения норм ГК РФ и ЗК РФ в вопросах оборота земли. Содержание сущности права собственности на земельный участок и особенностей иных вещных прав, анализ их содержания. Гражданско-правовые основания возникновения прав на землю. Общая характеристика современных регистрационных систем. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Сделки с земельными участками.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-2);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы гражданского и земельного законодательства в вопросах регулирования имущественных земельных отношений;
- иметь представление о соотношении норм земельного и гражданского права

**Уметь:**

- анализировать действующее земельное законодательство в области регулирования имущественных отношений;
- понимать тенденции его развития, ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения Земельного кодекса РФ

**Владеть:**

- глубокими знаниями в области теории гражданского права, земельного права;
- навыками комплексной работы с различными источниками: нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.).

### **Проблемы ювенальной уголовной политики**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы ювенальной уголовной политики» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.01.03) учебных дисциплин. Курс предназначен для изучения соответствующей учебной

дисциплины слушателями, юридического факультета очной формы обучения. Она содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

**Цель освоения дисциплины:** Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

**Уметь:**

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних,

- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Антропология права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Антропология права» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл в блок М2.В.ДВ.02.01.

Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Антропология права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с социальной антропологией. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую правовые жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории. Для антропологов освоение этой дисциплины важно в первую очередь для изучения правового многообразия мира и изучения права через его восприятие людьми в различных культурах. Изучение правового регулирования различных сфер жизни и их соотношения с существующими практиками дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение методологических и мировоззренческих основ науки; культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; правовых форм жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применению знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение антропологии права, ее проблематика, связь с другими науками: сравнительным правоведением, этнологией, историей, социологией. Методология антропологии права. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты). Идеи Просвещения. Эволюционизм, функционализм, культурный релятивизм, структурализм, марксизм. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права. Теория и практика правового плюрализма в современных условиях и их критика. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека. Основные идеи эволюционистской юридической антропологии. Основные идеи революционистской юридической антропологии. Мифология как регулятор поведения. Религия. «Право предков». «Боги справедливости». Понятие обычая и правосознания. Традиционная правовая система. Понятие и виды мононорм. Обычное право. Проблемы толкования норм обычного права. Плюрализм подходов к пониманию морфологии родовой общины. Дуальная родовая организация. Понятие, виды и значение табу. Общие закономерности возникновения государства с позиций юрико-антропологического подхода. Юрико-антропологические причины и предпосылки создания государства. Сходства и отличия

восточного (скотоводчество) и западного (земледелие) пути образования государства. Понятие и признаки категорий «брак» и «семья». Виды. Майорат. Минорат.

Понятие и юридико-антропологическое значение института собственности. Институт собственности: особенности происхождения. Институт собственности: эволюция. Общая характеристика мер общественного принуждения. Талион. Кровная месть. Понятие и причины социального неравенства. Соотношение категорий «рабство» и «дворянство». Соотношение понятий «зависимость» и «свобода». Социальное неравенство: способы преодоления. Город и деревня: проблемы взаимоотношений. Общая характеристика правового регулирования этнических отношений и его значение. Тройнболизм. Религиозные системы. Национальные меньшинства.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки антропология права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития;
- правовые формы жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет. 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Проблемы конституционного судебного процесса.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Проблемы конституционного судебного процесса» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки магистров юриспруденции. (М2.В.ДВ.02.02).

**Цели освоения дисциплины:** Получение студентами углубленных знаний о сущности и природе конституционной юстиции. Задачи дисциплины - изучение специальных норм, составляющие содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия; обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России и зарубежных странах; изучение практического опыта конституционного правосудия в России и за рубежом; выявление проблем в осуществлении конституционного правосудия

в отечественной и зарубежной практике и определение возможных путей их разрешения; систематизация научных знаний о конституционном контроле, накопленные отечественной наукой в контексте достижений мировой правовой мысли.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти;
- компетенцию конституционных судов, состав, структуру, организацию деятельности;
- понятие судебного конституционного процесса, его стадии;
- общие правила рассмотрения дел в конституционных судах.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и - правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений» входит в вариативную часть профессионального (М2.В.ДВ.02.03) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Становление и развитие российского законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической

деятельности. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Преступления против законных интересов кредиторов. Преступления, нарушающие правовые отношения добросовестной конкуренции.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знать действующие нормы уголовного законодательства, описывающие основные признаки составов преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ, а также нормы других отраслей права, раскрывающие бланкетные признаки указанных составов

**Уметь:**

- уметь правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в процессе работы по юридической специальности;

**Владеть:**

- с практикой применения норм уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности, органами дознания и предварительного расследования, прокуратурой, судами;

- с перспективами и основными направлениями развития законодательства, регламентирующего уголовно-правовую охрану экономической системы общества;

- с возможностями противодействия экономической преступности, закрепленными в уголовном законодательстве некоторых иностранных государств

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Организационно-правовые модели местного самоуправления.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.03.01. «Организационно-правовые модели местного самоуправления» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры.

**Цель освоения дисциплины:** Получение магистрами углубленных знаний об организации системы органов местного самоуправления в Российской Федерации. Задачи дисциплины - определение сущности и природы местного самоуправления как уровня публичной власти; изучение федерального законодательства о местном самоуправлении, обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования органов местного самоуправления; изучение классификации моделей органов местного самоуправления и практического опыта формирования органов местного самоуправления в Республике Бурятия; выявление проблем в разграничении компетенции между органами местного самоуправления в муниципальном образовании и определение возможных путей разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:** Вводная часть. Предмет и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовые модели местного самоуправления». Системно-структурный подход в изучении муниципально-правовых систем. Виды органов местного самоуправления. Организационно-правовая модель системы органов местного самоуправления. Зарубежный опыт. Функциональная структура как динамическая составляющая модели местного самоуправления. Формирование органов местного

самоуправления. Организация местного самоуправления в Республике Бурятия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления, их систему и структуру, а также место в механизме действия публичной власти; компетенцию органов местного самоуправления;
- способы формирования органов местного самоуправления.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

## Генезис государства и права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Генезис государства и права» (М2.В.ДВ.03.02.) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение методологических и мировоззренческих основ науки; культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; природы и сущности государства; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства; типов и форм государства и права; основных этапов государственного и правового развития обществ.

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение государства и права. Становление и развитие теории государства и права. Проблема возникновения и закономерности возникновения и развития государства и права. Основания существования теорий происхождения государства. Проблема генезиса государства и права. Форма социальной организации первобытного общества. Экономическая основа. Основные элементы социальных норм первобытного общества: содержание, способы регулирования, формы выражения. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основная форма социальной организации в догосударственный период. Характеристика потестарного правления. Функции общественной власти. Основные элементы социальных норм первобытного общества: содержание, способы регулирования. Мононормы. Переход от присваивающей к производящей экономике. Неолитическая революция. Закономерности возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика восточного и западного пути возникновения государства. Эволюция форм политической организации, Пути развития, возникновения сложных обществ. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории. Закономерности возникновения государства. Начальные виды социальной нормативности. Нормы родовой общины, черты нормы родовой общины: социальность, обязательность, традиционность образность, мифообоснованность, культовость, ритуализованность. Ритуализованные формы поведения. Нормы культов, табу, обычай моноорма. Властные институты в раннеклассовых обществах. Концепция раннеклассовых первичных, вторичных, третичных государств. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Эволюция социальных отношений. Генезис и эволюция семьи, частной собственности. Особенности возникновения государства в земледельческих и скотоводческих обществах. Предпосылки образования единого централизованного государства. Типология социальной организации обществ. Проблема типологии политической организации обществ.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки права;
- природу и сущность государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; типы и формы государства и права; механизмы государства; основные этапы государственного и правового развития обществ.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-

исследовательской работы;

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины;

- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории и истории государства и права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

### **Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.03.03. «Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности» является дисциплиной по выбору для магистрантов очной и заочной форм обучения.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для качественного осуществления квалификации и расследования преступлений коррупционной направленности. При разработке учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" учитывалось, что к моменту ее изучения магистранты уже обладают необходимым базовым комплексом знаний в области уголовного права, квалификации преступлений, уголовного процесса, криминологии, криминалистики, а также навыков составления процессуальных документов.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Служебные преступления как разновидность преступлений коррупционной направленности. Взятничество в системе преступлений коррупционной направленности. Основы методики расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Методика расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Особенности выявления преступлений коррупционной направленности и изобличения лиц, их совершивших. Выявление преступлений коррупционной направленности и изобличение лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Порядок фиксации и легализации результатов оперативно- розыскной деятельности по делам о преступлениях коррупционной направленности. Этапы уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной направленности. Общая характеристика этапов уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной направленности. Преодоление противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Противодействие уголовному преследованию: общая характеристика. Противодействие уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Преодоление противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения (ПК-6);

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие и виды преступлений коррупционной направленности;
- особенности квалификации преступлений коррупционной направленности;
- понятие и признаки должностного лица (управленца) как субъекта преступлений коррупционной направленности;
- принципы реализации методики расследования преступлений коррупционной направленности;
- особенности выявления преступлений коррупционной направленности;
- особенности использования результатов ОРД в выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности;
- особенности противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, способы их прогнозирования, предупреждения и преодоления.
- особенности методики поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

##### **Уметь:**

- применять на практике полученные знания, оперировать юридической терминологией;
- осуществлять юридическую квалификацию преступлений коррупционной направленности с учетом их особенностей;
- прогнозировать возможные способы противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, разрабатывать методы их предупреждения и преодоления.

##### **Владеть:**

- навыками составления юридических документов в обозначенной сфере процессуальной деятельности.
- юридической терминологией.
- методикой расследования и поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.).

## **Теория федерализма.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.04.01. Дисциплина «Теория федерализма» является дисциплиной вариативной части учебных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися ранее в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран». Изучение дисциплины готовит будущих магистрантов к решению профессиональных задач.

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности федерализма, общих принципах федерализма, об основах организации законодательной, исполнительной и судебной власти в федеративных государствах, об основах федеративных систем России и зарубежных стран; формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика федерализма. Федерализм и федерация. Разграничение компетенции в федеративных государствах.

Федеративные системы. Федерализм в России. Федерализм в странах англо-саксонской правовой

системы. Федерализм в странах Европы. Федерализм в развивающихся странах.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК- 11);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и сущность федерализма, - принципы федерализма, - основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти в федеративных государствах, - основы федеративных систем России и зарубежных стран.

**Уметь:**

- выявлять по характерным признакам федерации от унитарных государств, виды федераций; - применять полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания в своей профессиональной деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин современной юридической науки

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.).

### **Проблемы применения семейного законодательства**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы применения семейного законодательства» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.04.02) учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание теории государства и права, семейного права, а также специфики действующего правового регулирования семейных правоотношений и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения курса «Проблемы применения семейного законодательства» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций семейного права, углубленное изучение современных проблем применения семейного законодательства, выработка практических навыков в решении правовых ситуаций; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Краткое содержание дисциплины.** Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация брака. Понятие прекращения брака. Расторжение брака в органе ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака. Проблемы применения норм семейного законодательства в сфере личных прав и обязанностей супругов; разделе совместно нажитого имущества. Правовые проблемы заключения и расторжения брачного договора. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Суррогатное материнство: проблемы правоприменения. Проблемы реализации и защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Виды родительских прав и их особенности. Осуществление и защита личных неимущественных прав: проблемы правоприменения. Осуществление имущественных прав и обязанностей родителей. Проблемы защиты прав детей при ненадлежащем их исполнении. Лишение и ограничение родительских прав как мера семейно – правовой ответственности. Проблемы применения семейного законодательства при взыскании алиментов с родителей или детей (алиментное соглашение, судебный порядок). Актуальные проблемы реализации права супругов, бывших супругов и других членов семьи на взыскание и получение алиментов по семейному законодательству РФ. Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей гражданами РФ, а также иностранными гражданами и лицами без гражданства. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), в приемную и патронатную семью.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицировать нормативно – правовые акты (ПК-7);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ПК-11).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание основных правовых источников семейного права, способы защиты семейных прав;
- основные институты семейного права и проблемы реализации семейных прав;
- отношения, регулируемые семейным законодательством и проблемы их правового регулирования.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- правильно применять семейное законодательство на практике;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы семейного законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения споров.

#### **Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями об особенностях механизма правового регулирования общественных отношений, содержания семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- навыками научного и практического анализа семейно - правовых отношений и решения юридических проблем в данной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Общие условия судебного разбирательства.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.04.03. «Общие условия судебного разбирательства» является специальным курсом и ее изучение является необходимым условием более детального закрепления знаний уголовно-процессуального права. В рамках настоящего курса студенты получают необходимый и наиболее полный объем знаний о такой неотъемлемой стадии уголовного процесса, как стадия судебного разбирательства. В рамках указанного курса студентами будут детально изучены общие условия судебного разбирательства, т.е. принципы построения и реализации указанной стадии, особенности, касающиеся порядка рассмотрения отдельных категорий уголовных дел и пр. «Общие условия судебного разбирательства» весьма динамичная учебная дисциплина, поскольку в Уголовно-процессуальный кодекс РФ довольно часто вносятся изменения, которые в том числе касаются и стадии судебного разбирательства, именно поэтому изучение указанной дисциплины является одним из условий получения наиболее полного объема знаний в области уголовного процесса. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей порядок назначения судебного разбирательства, его рамки, сроки и особенности.

**Цель изучения специального курса** заключается в формировании знаний об особенностях основной стадии уголовного судопроизводства – судебного разбирательства по уголовным делам, его общих условий. Изучение специального курса «Общие условия судебного разбирательства» базируется на знаниях, полученных ранее в области уголовно-процессуального права. Преподавание настоящего курса должно помочь студентам юридического факультета в научно-исследовательской работе, а также в практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы. Сущность и значение судебного разбирательства его общих условий. Реализация принципов уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Исключения из общего условия непосредственности и устности судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Суд и секретарь судебного заседания. Государственный обвинитель. Частный обвинитель. Подсудимый. Защитник. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, эксперт и специалист. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и содержание общих условий судебного разбирательства;
- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного судопроизводства;
- содержание норм уголовно-процессуального права и основные принципы применения его норм.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документ.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Исполнительная власть.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Исполнительная власть» является учебной дисциплиной, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.05.01). «Исполнительная власть» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных магистров юриспруденции, глубоко знающих сущность исполнительной власти, правовые основы взаимоотношений исполнительной власти с законодательной и судебной ветвями власти, принципы осуществления государственного управления, а также организации и деятельности исполнительной власти.

**Цель освоения дисциплины:** Изучение курса «Исполнительная власть» необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать у слушателя комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, а также компетенций, которые позволят ему правильно действовать и эффективно применять правовые нормы в будущей деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и признаки исполнительной власти; понятие исполнительной власти; органы исполнительной власти; взаимодействие исполнительной власти с иными ветвями власти; правительство как высший орган исполнительной власти; федеральные органы исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов РФ.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- место исполнительной власти в системе государственной власти;
- концепции сущности исполнительной власти;
- систему субъектов исполнительной власти;
- принципы осуществления исполнительной власти;
- виды и функциональное назначение органов исполнительной власти;
- особенности формирования органов исполнительной власти в Российской Федерации; и др.

#### **Уметь:**

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в деятельности исполнительной власти;
- анализировать результаты работы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, делать выводы на основе анализа и предлагать способы повышения эффективности в деятельности исполнительной власти;
- применять на практике нормы права в сотрудничестве исполнительных органов с иными органами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с юридическими, в т.ч. процессуальными, документами в деятельности исполнительных органов; и др.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения сравнительных исследований, обработки полученных результатов.
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права;

-принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## Теория договора

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Теория договора» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.05.02). Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у магистранта теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов. Договор в гражданском праве занимает особое место, поскольку является наиболее часто встречающимся в гражданском обороте основанием возникновения гражданских правоотношений и выполняет важные функции, выступая наряду с нормами права регулятором этих отношений. Подготовка высококвалифицированных юристов в области гражданского права немыслима без глубоких теоретических и практических знаний положений договорного права. Многоаспектность такого правового понятия, как «гражданско-правовой договор» подчеркивает его значимость для формирования высоких профессиональных качеств у студентов-магистров в области российской цивилистики.

**Краткое содержание дисциплины:** Договоры и их место в гражданском праве; Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц: дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние; Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах; Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ; Правовое регулирование договоров; Заключение и содержание договоров; Изменение расторжение договоров; Признание договора недействительным; Договоры о передаче имущество в собственность и иное вещное право; Договоры о передаче имущества в пользование; Договоры о выполнении работ и оказании услуг.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров;

- виды договоров; положения о заключении договора, основания и порядок изменения и прекращения договора, содержание договора, положения об отдельных видах договоров в гражданском праве, судебную практику по применению законодательства о договорах.

-

**Уметь:**

- правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач;
- давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения;
- анализировать законодательство и судебную практику;
- выявлять проблемные вопросы правового регулирования договорных отношений.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Противодействие криминальной среде.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина М2.В.ДВ.05.03 «Противодействие криминальной среде» предназначена для изучения слушателями, юридического факультета очной формы обучения. Он содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

**Цель освоения дисциплины:** «Изучение специального курса «Противодействие криминальной среде» - составная часть дисциплин "Уголовно-исполнительное право" и "Криминология", необходимая для подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций негативных явлений в обществе, роли и места государственных институтов, в том числе правоохранительных органов и общества в целом в формировании и реализации государственных мер противодействия криминальной субкультуре. Значимость данного спецкурса определяется тем фактом, что, являясь отражением уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики в целом, правовые нормы наглядно демонстрируют отношение государства к человеку в процессе исполнения мер уголовно-правового характера. Именно в этой сфере в наибольшей мере проявляется карательная сущность государства, его политика в области борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, история зарождения и традиции криминальной среды. Криминальная субкультура, как элемент криминальной среды. Криминальная среда: понятие и структура. Понятие, признаки и основные особенности лидера криминальной среды. Особенности криминальной среды в местах лишения свободы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие криминальной среды, виды, структура и тенденции в современном обществе;
- уголовное, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- изменение криминальной обстановки в России;
- функционирование и анализ криминальной ситуации за рубежом;
- общеуголовная организованная и рецидивная преступность: место и роль криминальной среды;
- меры предупреждения и изучение криминальной среды;

- основные элементы криминальной субкультуры;
- криминальная стратификация осужденных;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- средства коммуникации в криминальной субкультуре.

**Уметь:**

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Теория обычного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Теория обычного права» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.06.01) учебных дисциплин.

Данная дисциплина, к изучению которого приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Теория обычного права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с историей. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую жизнь общества в разнообразных условиях и на различных этапах истории. Для юристов освоение этой дисциплины важно в первую очередь для изучения регионального компонента правового многообразия мира и изучения права и обычая как правового источника через его восприятие людьми в различных культурах. В современных условиях интерес к подобным исследованиям вызван также тем, что обычаи, традиции, нормы обычного права нередко становятся основой правовой системы государства.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение методологических и мировоззренческих основ науки права, культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества; сущности и социальной значимости обычного права, основных проблем дисциплины, определяющих конкретную область его деятельности; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития обычного права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применению знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие закономерности возникновения обычного правовых норм и их характеристика. Особенности западного (земледелие) и восточного (скотоводство) путей формирования обычного права. Место и роль обычного права на различных этапах исторического развития. Плюрализм подходов к пониманию обычного права. Особенности обычного права как источника (формы) права. Проблемы

реализации обычно-правовых норм. Способы их преодоления. Понятие и признаки закона. Формальная определенность как признак закона и обычное право. Общеобязательность закона и общеобязательность обычного права. Связь обычного права и государства. Характеристика источников права романо-германской правовой семьи. Роль и место обычного права в романо-германской правовой семье. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. Роль и место обычного права в англо-саксонской правовой семье. Характеристика источников права традиционной правовой семьи. Роль и место обычного права в традиционной правовой семье. Характеристика источников права мусульманской правовой семьи. Роль и место обычного права в мусульманской правовой семье. Источники Международного права. Обычное право в системе источников международного права. Международно-правовой обычай как разновидность обычно-правовой нормы. Обычное право: роль и значение в отраслях частного российского дореволюционного права. Обычное право: роль и значение в отраслях публичного российского дореволюционного права.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества;
- сущность и социальную значимость обычного права, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

**Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.06.02).

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является одним из институтов обеспечения конституционных норм, она выступает гарантом стабильности конституционного строя, содействует сбалансированности органов государственной власти при осуществлении ими своих полномочий. Осознание необходимости решения проблем конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации будет способствовать совершенствованию механизма обеспечения реализации отечественной Конституции, установлению конституционной законности, а, следовательно, и обеспечению прав

человека.

Целью данного спецкурса является рассмотрение конституционно-правовой ответственности как одного из вида юридической ответственности, выявление ее специфического характера, особенностей, а также круга проблем, связанных с ее реализацией.

**Краткое содержание дисциплины:** Сопоставление конституционной ответственности с другими видами юридической ответственности; соотношение политической и конституционно-правовой ответственности; рассмотрение ее ретроспективного и позитивного аспектов, выявление природы конституционной ответственности; рассмотрение оснований и условий наступления конституционно-правовой ответственности; установление круга субъектов конституционно-политической ответственности; классифицирование конституционно-правовых мер (санкций); анализ существующих в современной науке позиций, теорий и мнений относительно санкций, иных мер, правовой сущности и функционального назначения конституционно-правовой ответственности; рассмотрение мер конституционно-правовой ответственности применительно к высшим органам государственной власти Российской Федерации, в системе федеративных отношений, в сфере избирательного права, а также в системе местного самоуправления в Российской Федерации. Учебная дисциплина профессионального цикла «Конституционно-правовая ответственность» позволит будущему Магистру по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» успешно применять полученные знания, навыки и умения, а также решать задачи в профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к понятию конституционно-правовой ответственности, содержанию и классификации форм конституционно-правовой ответственности;
- положения законодательства, регулирующие порядок и механизмы реализации мер конституционно-правовой ответственности, их значение в вопросах поддержания основ конституционного строя.

**Уметь:**

- идентифицировать конституционную ответственность среди иных разновидностей юридической ответственности, аргументировать свои выводы;
- давать развернутую характеристику полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам привлечения к конституционно-правовой ответственности, давать правовую оценку их действиям относительно конкретной ситуации;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, должностных лиц, физических лиц;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры конституционной ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками толкования и применения нормативных актов, анализа судебной практики;
- основами проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, дачи правовых заключений, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками разработки документов правового характера, дачи квалифицированных юридических консультаций;
- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Актуальные вопросы гражданского судопроизводства**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.06.03. Дисциплина «Актуальные вопросы гражданского судопроизводства» является дисциплиной гражданско-правового профиля подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура). Данная дисциплина базируется на дисциплинах «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; квалифицированному толкованию нормативных правовых актов.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского процессуального права, их теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского процесса, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;
2. анализ гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процесса;
3. выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса и применять на практике нормы гражданского процессуального права;
4. выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений по спорным практическим ситуациям в области гражданского процесса.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; Проблемные аспекты определения системы источников гражданского процессуального права; Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике; Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел; Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; Представительство в гражданском процессе; Проблемы доказывания в гражданском процессе; Развитие исковой формы защиты права; Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; Судебное разбирательство в суде первой инстанции; Особое производство; Производство в суде апелляционной инстанции; Производство в суде кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции; Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов; Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов; Основы примирительных процедур в гражданском процессе.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК – 2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения.

**Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, включая предмет доказывания по гражданским делам, доказательства в гражданском процессе, особенности доказывания на различных стадиях гражданского процесса.

**Владеть:** технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, включая предмет доказывания по гражданским делам, доказательства в гражданском процессе, особенности доказывания на различных стадиях гражданского процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.).

### **Проблемы отечественного государства и права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины М2.В.ДВ.07.01.

**Цель освоения дисциплины:** формирование научного мировоззрения и умения анализировать проблемы основных закономерностей возникновения, развития государственных и правовых институтов России с древнейших времен до конца XX в.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика проблем истории государства и права России Государство России (IX –XX вв., русское гражданское, наследственное право. Финансовое право России (IX-XX), Трудовое право (XIX –XX в.в.)

Уголовное право (IX-XX), процессуальное право (IX-XX в.в). Особенности и закономерности развития государства и права России.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и методы изучения дисциплины, категориальный аппарат, основные этапы государственного и правового развития России

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития государства и права России;

- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,

- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории, истории государства и права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

## Современные проблемы конституционного права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Современные проблемы конституционного права» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (М2.В.ДВ.07.02) и является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных магистров юриспруденции, которые знают проблемы Конституционного права РФ.

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о состоянии науки конституционного права, её содержании и основных проблемных вопросах, а также представленных вариантах их решений;
- приобретение обучающимся достаточного уровня знаний для самостоятельной научной деятельности;
- обеспечение целостного образования путем системного обучения, отражающего структуру и особенности специальности и профессиональной деятельности специалиста в области юриспруденции;
- развитие у обучающихся творческих способностей, формирование навыков разрешения противоречий, эффективного решения практических и теоретических задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Конституционное право как отрасль российского права и юридическая наука. Конституция в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Актуальные проблемы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Актуальные проблемы государственного устройства Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: проблемы функционирования. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации: некоторые проблемы. Актуальные проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: актуальные проблемы.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные парадигмы конституционно-правовой науки в России;
- основные научные течения конституционно-правовой и муниципально-правовой направленности, существующие в зарубежных странах;
- существующие тенденции формирования конституционно-правовой теории и практики;
- проблематику формирования и функционирования конституционного законодательства России.

#### **Уметь:**

- разрешать текущие конституционно-правовые противоречия с использованием теоретических знаний;
- анализировать существующие теоретические и практические конституционно-правовые конструкции с целью выявления всех сторон их функционирования;
- характеризовать основные научные течения в рамках конституционно-правовой доктрины

России, в том числе, и в сравнении с зарубежными научными течениями.

**Владеть:**

- навыками по квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Современные проблемы уголовного права и криминологии**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Современные проблемы уголовного права и криминологии» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.07.03) учебных дисциплин. Данная программа помогает магистру углубленно изучить проблемные вопросы уголовного права и криминологии.

**Цель освоения дисциплины:** Цель – формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний и юридического мировоззрения по уголовному праву и криминологии в рамках подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе, а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает также формирование у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области уголовного права и криминологии; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью по специальности. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблемам уголовного права, криминологии, наиболее эффективному воздействию на данные проблемы путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности, и исполнения наказаний.

**Краткое содержание дисциплины:**

Преступление и состав преступления: понятие, соотношение, значение для квалификации. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Виды преступлений. Преступность и ее основные характеристики. Криминологическая характеристика преступности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологию юридических исследований в области уголовного права, криминологии;  
- правила научной дискуссии, корректного цитирования, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;  
- термины, категории и понятия уголовного права, криминологии;  
- научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;  
- историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Уметь:**

- применять методы юридических исследований, используемых в области

уголовного права, криминологии в практической деятельности;

- применять правила научной дискуссии, корректное цитирование, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;

- применять и совершенствовать категориальный аппарат уголовного права, криминологии;

- анализировать научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;

- анализировать историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Владеть:**

- навыками применения сравнительно- правового, формально-юридического, историко-правового и других методов исследования;

- умениями дискутировать, цитировать литературу, использовать информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;

- навыками анализа проблем уголовного права, криминологии;

- навыками подготовки выводов и обобщений высокого уровня, свойственных науке уголовного права, криминологии;

- навыками сопоставления историко-правовых проблем России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии с современными проблемами уголовно-правового регулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Современные проблемы гражданского права**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.В.ДВ.07.04. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной гражданско-правовой специализации подготовки студентов и магистрантов. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** «Актуальные проблемы гражданского права» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций гражданского права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики. Целью изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права.

**Задачами курса являются:**

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;

- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

- углублённое изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;

- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;

- изучение основных проблем законодательства в данной области; проблемы интеграции частного и публичного права;

- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

**Краткое содержание дисциплины.** Гражданское право, как частное право. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Роль методологии в изучении гражданско-правовых отношений. Основные направления изучения гражданского права и реформирования гражданского законодательства. Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц: дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние. Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского

законодательства о юридических лицах. Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ. Актуальные проблемы вещного права. Общая часть обязательственного права. Актуальные проблемы в свете реформ гражданского законодательства. Некоторые аспекты о договоре. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Гражданско-правовое обязательство. Новеллы законодательства.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах гражданского права, сущности основных теоретических понятий;
- основные проблемы в науке гражданского права, в сфере гражданского законодательства и применения норм гражданского права;
- основные тенденции в развитии гражданского права и гражданского законодательства;
- особенности применения норм гражданского права в судебной практики на современном этапе;

**Уметь:**

- разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;
- при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений, формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы права.
- самостоятельно анализировать гражданско-правовые нормы и применять их на практике, а также ориентироваться в источниках, регулирующих данную сферу правоотношений.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций;
- приемами и навыками публичного выступления,
- юридической терминологией, и основными понятиями, навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**7. Форма контроля:** экзамен (1сем.).

### **Учебная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика представляет базовую часть цикла МЗ.У.01.(У). Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к педагогической деятельности в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Учебная практика выявляет уровень подготовки обучающегося по всем

направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, сформированными при изучении дисциплин общенаучного цикла:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- навыками публичных выступлений.

Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: из базовой части: «История политических и правовых учений», «История методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают обучающегося магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

юридической деятельности (ПК-8);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### Планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4	
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и	<p><b>Знает:</b> основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать социальную значимость своей профессии,</p>	<p>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <p>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>– оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– предупредить</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв</p>

	<p>закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трактовать права и законы;</li> <li>– проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>руководителя практики; Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Владеет:</b> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>– анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</li> <li>– оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	
ОК-2	<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы расчета этической составляющей норм права</li> <li>– способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li> <li>– возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>– вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>– оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>– методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	
ОК-3	<p>Способен совершенствоваться</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные методы и</li> </ul>	

	<p>вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>самообразования</p>	<p>принципы самообразования – процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования – требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
<p><b>Умеет:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>– осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня – изменять методику обучения, добиваясь её эффективности – дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p>			
<p><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>– навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности – методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>			
<p>ОК-4</p>	<p>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне</p>	<p>– методы разработки долговременных программ языковой практики – способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения – стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
<p><b>Умеет:</b> общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p>	<p>– использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка – моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали</p>			

			<p>применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p> <p>– навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>– навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры</p>	
ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знает:</b> основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>	<p>– методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>– способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>– алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв руководителя практики;</p> <p>Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>– контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>– осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>– своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p>	
		<p><b>Владеет:</b> культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения</p>	<p>– формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>– адаптировать общие и частонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>– развивать технологии решения задач в различных областях</p>	

		информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
<b>в области правоприменительной деятельности</b>				
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	– основные методы обобщения правоприменительной практики – судебную практику по своей сфере юридической деятельности – способы контролировать происходящие изменения законодательства	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	– проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права – осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов – корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	– навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике – навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	
<b>в области правоохранительной деятельности</b>				
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей	<b>Знает:</b> принципы организации работы по обеспечению	– пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка – основные задачи по	Дневник практики; Отчет о прохождении

	<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка</li> </ul>	<p>практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>– предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>– моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> навыками организации правоохранительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</li> <li>– способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</li> <li>– навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК-4</p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><b>Знает:</b> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>– виды административной и уголовной ответственности</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о</p>
		<p><b>Умеет:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления;</li> <li>– анализировать причины и условия способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	

		усматривается состав правонарушения или преступления		выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Владеет:</b> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	– способностью выявлять признаки правонарушения – способностью дифференцировать противоправные деяния – навыками квалифицировать противоправные деяния	
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений – причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	– дифференцировать правонарушения – выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений	
		<b>Владеет:</b> навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	– способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию – навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений	
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Знает:</b> особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	– признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих – методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	– выделять в противоправном поведении признаки коррупции	
		<b>Владеет:</b> навыками пресечения коррупционного поведения	– способностью определять коррупционное поведение; – навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	

<i>в области экспертно-консультационной деятельности</i>				
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знает:</b> сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов	– способы и методы толкования нормативно-правовых актов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	– осуществлять подбор нормативной базы – вести научную дискуссию по предмету толкования	
		<b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа	– навыками научного толкования – навыками профессионального толкования	
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знает:</b> основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов	– особенности создания проектов нормативных правовых актов – особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм	– выявлять признаки коррупционной составляющей – осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	
		<b>Владеет:</b> навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности	– способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности – навыками составлять необходимые юридические документы	
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины	<b>Знает:</b> цель и задачи педагогической деятельности	– методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее	

	на высоком теоретическом и методическом уровне		<p>юридическое образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;</li> <li>– требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> управлять педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий</li> <li>– включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации</li> <li>– выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> навыками педагогической, к с требованиями установленными процессом в соответствии организации учебного коллективом и способен педагогическим управлением деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</li> <li>– методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</li> <li>– интерактивными методами обучения праву</li> </ul>	
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знает:</b> принципы организации правового воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы организации правового воспитания</li> <li>– современные тенденции организации правового воспитания</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять на практике методику организации процесса правового воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне</li> <li>– наладить обратную связь с аудиторией</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> методикой организации процесса правового воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью актуализировать процесс правового воспитания</li> <li>– навыками инновационных форм проведения занятий</li> </ul>	

**Общая трудоемкость дисциплины.**

18 зет, 648 часов.

**Форма контроля:** 2 (сем.) экзамен.**Научно-исследовательская работа****Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

3.1. Научно-исследовательская работа входит в раздел «М.3.Н.01(Н). Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и дисциплин вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа способствует качественной подготовке магистерской диссертации.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимо применять компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции либо в рамках специальности 40.03.01. «Юриспруденция», а также компетенции, формируемые при освоении следующих дисциплин магистерской программы: «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные вопросы гражданского права» и т.д.

**Цель освоения дисциплины.**

Целями научно-исследовательской работы (далее – НИР) являются: формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по соответствующим направлениям.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Планируемые результаты обучения**

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки обучения	Шкала оценивания
<b>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые	70-84 баллов (хорошо)

	акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	85-100 баллов (отлично)

**Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зет, 540 ч.

**Форма контроля:**

Экзамен (2,4 сем.).

**Производственная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Производственная практика (далее – практика) является обязательным разделом ООП МЗ.П.01(П). Практики, НИР подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика включена в раздел «Практики и научно-исследовательская работа».

Практике предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачётов и экзаменов.

Теоретической основой для прохождения практики выступают - дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Философия права» и др., в рамках которой формируется аналитический подход к оценке правовых явлений и процессов;

С учётом освоения предшествующих частей ООП, до прохождения практики студент должен знать:

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные элементы системы права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, выступают практико-профессиональной основой для изучения профильных дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Производственная практика (далее - практика) обучающихся является составной частью образовательной программы магистратуры. Это один из видов занятий, предусмотренных учебными планами по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» к соответствующим видам профессиональной деятельности.

#### **Целями Практики являются:**

1. профессиональная ориентация;
2. приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
3. закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;
4. получение практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</b>		

<b>принципы этики юриста (ОК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные принципы этики юриста	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками устной публичной речи на русском и иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи;	85-100 баллов (отлично)

	навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на русском и иностранном языке.	
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы правотворческой деятельности; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)

<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия	51-69 баллов (удовлетворительно)

	и расследования правонарушений и преступлений	
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать, квалифицировать и проводить разграничения между правонарушениями и преступлениями.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать и проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершенствования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками профилактики правонарушений на практике, навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные	70-84 баллов (хорошо)

	правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,	51-69 баллов (удовлетворительно)

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций.	
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых	70-84 баллов (хорошо)

	управленческих решений.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления	

	научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в	85-100 баллов (отлично)

	<p>общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.</p>	
<b>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	методику организации самостоятельной работы обучающихся.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие правового воспитания, его принципы и цели	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями.	70-84 баллов (хорошо)

<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)
------------------------	---	----------------------------

**Общая трудоемкость дисциплины.**

21 зет, 756час.

**Форма контроля:**

Экзамен (4 сем.).

**Методика проведения магистерского исследования**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина логически связана с дисциплиной «Методология и методы научного исследования» и входит в факультатив (ФТД.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является помощь магистрантам в проведении самостоятельных научных исследований, а также в подготовке и успешной защите магистерской диссертации

**Краткое содержание:** Организационно-методическое обеспечение магистерских исследований. История формирования и современное состояние института магистратуры. Организация магистерского исследования. Планирование написания магистерской диссертации. Сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала. Сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников. Изложение текста магистерской диссертации. Особенности написания научных статей. Навыки публичного выступления.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю формирования и современное состояние института магистратуры;
- особенности организации и планирования научного исследования;
- порядок сбора, анализа, обработки и использования эмпирического материала;
- особенности работы с библиографическими источниками;
- особенности изложения текста магистерской диссертации;
- основы подготовки научных статей;
- основы публичного выступления.

**Уметь:**

- организовывать и планировать научное исследование;
- осуществлять сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала;
- осуществлять сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников;
- излагать текст магистерской диссертации;
- уметь подготавливать научные статьи;
- формулировать текст публичного выступления.

**Владеть:**

- навыками по организации и планировании научного исследования.
- навыками по сбору, анализу, обработке и использованию эмпирического материала.

- навыками по сбору, анализу и обработке и использованию библиографических источников.
- навыками по изложению текста магистерской диссертации
- навыками подготовки и оформления научных статей.
- навыками публичного выступления.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (1 сем)

### **Политические системы стран мира**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ФТД.02 «Политические системы стран мира» входит в факультатив.

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины – изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

**Краткое содержание:** Понятие политической системы. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы. Структура политсистемы. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран мира.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание понятия политическая система государства - основные признаки государства - основополагающие элементы формы государства - функции и назначение основных государственных институтов.

**Уметь:** проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию.

**Владеть:** навыками анализа политических систем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (3 сем.)