

## 46.04.01 История

Очная форма обучения, 2019 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

### Критический анализ научных концепций в системе философского знания

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Критический анализ научных концепций в системе философского знания» входит в базовую часть как Б1.Б.01. Изучение данного предмета необходимо для изучения следующих дисциплин: Теория и методика экскурсионного дела; Этнология; Туристские формальности; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Музейные экскурсии; Организационно-правовые основы деятельности гида; Менеджмент экскурсионных услуг.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия и методология науки», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия».

#### 2. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему философских представлений о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и научными дисциплинами

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки. Структура науки и ее развитие. Философская методология. Методы научного познания

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

#### 5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- предмет философии и методологии науки и ее роль в истории человеческой

культуры; многообразные формы

- человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в
- человеческой деятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; роль науки в развитии
- цивилизации, уровни, формы и методы научного познания.

Уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, направлений и школ; логично
- формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; применять
- полученные знания к анализу современного общественного развития.

Владеть:

- методологией научной деятельности, методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной
- речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания
- в практической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация

Зачет (1 сем.)

### **Иностранный язык для специальных целей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 история как дисциплина Б1.Б.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью формирования коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is science?» – обсуждение вопросов о современной науке, об истории как науке. «Science development» - описание современных исследований в области истории; описание исследования в рамках магистерской диссертации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные и грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

### **Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;

- логично и последовательно выразить свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

#### **Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 144 ч. (4 ЗЕТ)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация

Экзамен (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.Б.03. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах История, теория и методология истории предыдущей ступени образования и необходимо для освоения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Источниковедение истории Бурятии; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); а также практик: учебная практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение становления и развития исторической науки в странах Европы и США нового времени.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Историография второй половины XIX века. Материалистическое понимание истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. Английская, французская, немецкая историография второй половины XIX века. Зарождение исторической науки в США. Развитие историографии нового времени. Изучение новой истории стран Европы и Америки в России во второй половине XIX - начале XX вв. В.И. Ленин об основных проблемах истории. Советская историческая наука о проблемах истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

концепции исторического развития, социально-политические позиции различных общественных групп, страт, общественно-политические движения, отражающие их позиции в обществе, взгляды на развитие общества, государства;

Уметь:

выяснять социальные условия развития исторической науки на разных этапах;

выявлять этапы развития и изменений теорий, с позиции которых изучался исторический процесс;

Владеть:

умениями анализировать и характеризовать источники;

умениями изучать проблематику исторического исследования, т.е. какие проблемы прошлого и почему выдвигаются на первый план.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация

Зачет (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

### **Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.Б.04. Изучение данной дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования, а также подготовки к практикам: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов; защита ВКР.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение теоретических основ общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия Внутренней Азии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок 1. Археологические памятники

Тема 1. Археологические памятники каменного века

Тема 2. Археологические памятники эпохи неолита, энеолита, бронзового века, железного века

Блок 2. Мемориалы

Тема 1. Мемориальные комплексы.

Тема 2. мемориальные памятники нового и новейшего времени

Блок 3. Религиозные памятники

Тема 1. Шаманистские памятники

Тема 2. Буддийские памятники Самостоятельная работа.

Тема 3. Православные памятники

Блок 4. Этнографические памятники

Тема 1. Материальная культура бурят

Тема 2. Материальная культура старообрядцев

Тема 3. Материальная культура эвенков

Блок 5. Мифопоэтические памятники

Тема 1. Этногенетические мифы и легенды

Тема 2. Предания и легенды, связанные с охотой

Блок 6. Архитектурные памятники

Тема 1. Архитектурные объекты религиозного характера

Тема 2. Исторический и современный комплекс г. Улан-Удэ.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Знать законы исторического процесса, глубинные проблемы мировой истории, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие регионов Внутренней Азии

Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Владеть: разработкой карты объекта; разработкой маршрута экскурсии

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.). Курсовая работа (3 сем.)

### **Методика исторического исследования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.Б.05. Дисциплина

базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: Устно-исторические исследования в истории Бурятии, Публичная история; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Обучение методике реализации задач основных этапов и составляющих исторического исследования: разработке методологии и методов, историографии, анализу источников, применению современных технологий сбора и обработки данных.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Основные проблемы методологии и методов исторического познания.
2. Этапы научного исследования.
3. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.
4. Линейно-причинный подход и традиционные методы исторического исследования.
5. Первичность онтологического аспекта системного подхода по отношению к его гносеологии.
6. Комплекс системных понятий.
7. Целостные социальные системы: признаки, особенности.
8. Системный анализ в историческом исследовании.
9. Применение количественных методов при проведении системно-исторического анализа.
10. Методы анализа взаимосвязей.
11. Многомерная типология в историческом исследовании.
12. Количественные методы в историко-археологических, историко-культурных, историко-психологических и пр. исследованиях.
13. База данных квантификации. Различные типы источников.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;



ПК-3 - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

методологию и источниковедение исторической науки;

типологию основных методов исторического исследования и их содержание.

Уметь:

Использовать методы исторического исследования в научной работе;

Формулировать и обосновывать методологические основы научного исследования, его концептуальный вклад в науку;

Систематизировать исторические источники, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику;

Применять современные методы сбора и обработки информации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.Б.06. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### **2. Цели освоения дисциплины**

– усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности.

– изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; – освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;

– овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 1.

1. Междисциплинарность как теоретический и методологический принцип научного исследования.

2. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в. Применение междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников. Роль междисциплинарности в формировании исторической теории.

3. Влияние социальной и культурной антропологии на развитие исторических исследований.

4. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии.

5. Историко-политическая антропология. Историко-религиозная антропология. Военно-историческая антропология.

6. Использование концепций и методов социологии в исторической науке.

7. Междисциплинарный характер «новой социальной истории».

8. Концепции синергетики в методологии исторических исследований

Семестр 2.

4. Роль экономической теории в исторических исследованиях.

5. Социокультурный подход к изучению экономических явлений и процессов.

6. Гносеологические проблемы применения методов исторической информатики.

7. Моделирование исторических явлений и процессов.

8. Геинформационные системы и их применение в исторических исследованиях.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;

Уметь:

уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания с учетом междисциплинарных подходов в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками анализа методологических междисциплинарных подходов в современной исторической науке, понятийным аппаратом, способами получения исторических знаний с учетом взаимодействия исторической науки с другими дисциплинами.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)

### **Актуальные вопросы истории Сибири**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.01. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; традиционная культура народов Сибири.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом

своеобразии Сибири, ее месте в мировой и российской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Сибири; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок 1. Развитие Сибири с древнейших времен до XIX в.

Блок 2. Развитие Сибири в XX-XXI вв.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## **Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.02. Дисциплина базируется на курсе информатики предшествующей ступени образования и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; первичная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности специалиста-историка знания в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 1

3. Работа под управлением ОС Windows. Работа ППО общего назначения.
4. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности
5. Использование основных сервисов сети Интернет: WWW, e-mail, icq.
6. Использование сети Интернет на уроках обществознания и во внеклассной работе.
7. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка.
8. Информационные системы дистанционного образования.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

Уметь: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: Базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **Прикладные исторические дисциплины**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Прикладные исторические дисциплины» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.03. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; устно-исторические исследования истории Бурятии.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучить историю становления и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии; сформировать представление о комплексах исторических источников определённых типов и методиках научного анализа внешних признаков конкретных типов исторических источников.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы: предмет и задачи прикладных исторических дисциплин, их классификация. История возникновения и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии. Формирование и развитие специального образования в области прикладных исторических дисциплин. Краткая характеристика исторических дисциплин. Методы анализа исторических источников в прикладных исторических дисциплинах.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- объект изучения каждой из прикладных исторических дисциплин;
- теоретические и фактологические данные в области прикладных исторических дисциплин, историю их становления и развития как научных дисциплин;
- методику прикладных исторических дисциплин;
- учебную и научную литературу, основные дискуссионные проблемы в историографии.

Уметь:

- читать палеографические тексты;
- транскрибировать и передавать в современных публикациях древнерусские тексты;
- переводить даты на современное летосчисление;
- переводить старые метрологические единицы в современную метрическую систему;
- расшифровывать эмблематику таблицы;
- составлять генеалогические таблицы;
- определять происхождение, подлинность печатей и монет;
- анализировать внешние признаки исторических источников;
- оценивать их информационный потенциал.

Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания (теоретические, фактологические), полученные при изучении прикладных исторических дисциплин;
- методикой каждой из прикладных исторических дисциплин для определения времени, места, авторства, подлинности исторических источников;
- способностью работать с архивными документами;
- владеть методиками комплексного источниковедения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Актуальные вопросы истории Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.04. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; традиционная культура народов Центральной Азии: история и современность.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Бурятии, её месте в мировой и российской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-

исторического процесса, с акцентом на изучение истории Бурятии; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс подразумевает ознакомление студентов с историческими реалиями этнической Бурятии с древности до наших дней. Бурятия в древности и раннем Средневековье. Бурятия в эпоху Средневековья. Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие Бурятии во второй половине XIX века. Бурятия в период трёх Революций. Бурятия в начале XX века. Установление Советской власти в Бурятии. Бурятия в 1920-30-е гг. Бурятия во время Великой Отечественной войны. Бурятия во второй половине XX века (1940-80-е гг.). Бурятия в современный период: 1990-е. Бурятия в современный период: 2000-е.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

## **Этнология народов стран Азии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Дисциплина «Этнология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.05. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Бурятии; необходима для освоения дисциплины традиционная культура народов Сибири.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Цель заключается в формировании системы знаний по этнологии, истории и теории этносов, теории этнологии. Курс знакомит студентов с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика). Рассматриваются, сравниваются и оцениваются различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры, современные теории ритуала и ритуального символизма. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира. Дается также очерк истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом. Рассмотрение общих проблем сочетается с анализом конкретного материала (формирование межэтнической общности в России и в США, современные этнические конфликты, этнические стереотипы вербального и невербального поведения у разных народов мира и др.).

## **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предметная область этнологии.
2. Методы этнологии. Виды этносов
3. Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.
4. Этническая идентичность. Основные направления зарубежной этнологии 19 - начала 20 в.
5. Основные направления зарубежной этнологии XX в.
6. Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре.
7. Этническая психология и этническая картина мира

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: - содержание основных понятий, предмета, принципов и методов этнологии; - историю становления этнологии; - основные идеи и представления о развитии этносов,

основные этнологические школы - дискуссии по теории этнологии и развитию этносов; - основные подходы к изучению этносов.

Уметь: - по ключевым понятиям, категориям определять суть теорий этносов, их соответствие направлениям эпохи; - выявлять идеи, мысли, подходы в теориях, оценивать их конструктивно-критически; - оценивать возможности общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов; - проследить влияние подходов, парадигм, теории на развитие этнологического знания; - определять значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями; - применять историческое познание, категории этнологии для оценки, объяснения исторических явлений и событий; - осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования; - проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

Владеть: - концентрировать внимание на углубленном изучении ключевых проблем этнологии; - иметь представление об особенностях дисциплины; - раскрывать роль и значение категорий, концепций и понятий в этнологической науке - знать с концептуальными моделями развития этносов; - раскрывать содержание принципов и методов этнологического исследования. - способствовать формированию научной исторической критики - владеть умениями и навыками анализа научных работ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

### **Источниковедение истории Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Источниковедение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.06. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Дать понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **Семестр 1.**

1. Предмет и задачи источниковедения
2. История источниковедческой мысли в XVIII–XXI вв.
3. Структура источниковедческого исследования
4. Повествовательные источники Древней и Средневековой России
5. Документальные источники Древней и Средневековой Руси
6. Нормативно-правовые акты и делопроизводственная документация России нового и новейшего времени
7. Общественно-политические и публицистические тексты. Периодическая печать
8. Источники личного происхождения
9. Изобразительные источники нового и новейшего времени

### **Семестр 2.**

1. Поиск источников
2. Атрибуция источника
3. Описание (внешняя критика) источника
4. Источниковедческое изучение содержания источника (внутренняя критика)
5. Обсуждение и защита индивидуальных проектов

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников; исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки; условия

хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.

Уметь: определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа; характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников IX-XVII и XVIII - начала XX вв.; осуществлять формулярный анализ актовых материалов; характеризовать литературные памятники Древней Руси, публицистику и политические сочинения XVI – XIX вв.; различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.

Владеть: основами методики внешней и внутренней критики источников; методами анализа исторических источников; навыками работы с источниками различных типов и видов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.), экзамен (2 сем.), курсовая работа (2 семестр)

### **История исторической науки Бурятии**

**1. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:** Дисциплина «История исторической науки Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.07. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**2. Цель освоения дисциплины:** усвоение основных этапов возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функций исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; становления и эволюции различных направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями; развитием общества в исторической мысли.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Знать: периодизацию, основные этапы и особенности развития исторической науки Бурятии; биографии и вклад ведущих исследователей Бурятии

Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Бурятии

Владеть: навыками историографического анализа

**5. Краткое содержание:**

Семестр 1

1. Предмет и задачи курса "История исторической науки Бурятии".
2. Этапы развития исторической науки Бурятии.
3. Историческая наука и историография Бурятии.
4. Историческая наука Бурятии до 1917 г.
5. Первые исторические труды о Бурятии. Первые научные учреждения. Историческая наука о Бурятии в 1920-1940-е гг.
6. Формирование научно-исследовательских центров. Буручком. ГНИИЯЛИ. Агропединститут. Формирование профессиональных кадров - исследователей истории Бурятии. Формирование архивной службы. Историческая наука Бурятии в 1950-1980-е гг. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1950-1960 -х гг. Образование БФ СО АН СССР. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1970-1980-е гг. Образование БФ СО АН СССР. Исторические кафедры вузов Бурятии. Методологические аспекты исторической науки.

Семестр 2

1. Историческая наука Бурятии в 1990-е гг. История исторической науки Бурятии в постсоветский период.
2. Изменение системы научных учреждений.
3. Методологические поиски. Историческая наука в начале XXI в. Новые тематики и новые интерпретации истории досоветского и советского периода.
4. Исследование истории Бурятии постсоветского периода
- 6. Общая трудоемкость дисциплины.**
- 5 зачетных единиц (180 ч.)
- 7. Форма контроля – зачет(1 сем), экзамен (2 сем).**

### **Национальные процессы в России: история и современность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Национальные вопросы в России: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: «История», «Философия».

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о национальном вопросе в Российской империи, основных траекториях строительства в советский период, национальных процессах в современной РФ.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предмет и задачи курса.
2. Национальный вопрос в Российской империи
4. Национальное строительство в советский период
5. Национальные процессы в современной России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности национальных процессов в России в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать национальные процессы в России в историческом контексте и современной перспективе.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем).

### **Зарубежная историография Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Зарубежная историография Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение проблем становления, развития и современного состояния зарубежной исторической науки о Бурятии в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки. В связи с этим важнейшими задачами дисциплины являются: изучение вопросов периодизации зарубежной исторической науки о Бурятии; усвоение закономерностей развития зарубежной исторической науки через изучение творчества конкретных историков; обучение принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сведения о Бурятии в трудах иностранных путешественников 18-19 вв.

Древняя и средневековая история Бурятии в работах зарубежных авторов.

Бурятия в новое время в трудах зарубежных историков.

Советская Бурятия в зарубежной историографии.

Зарубежная историческая наука о Бурятии на рубеже веков: тенденции последних лет и перспективы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов;
- проблемы с учетом специфики исторических экономических, политических исследований социальных аспектов их развития; - основные этапы развития отечественной исторической науки;
- видных представителей отечественной историографии;
- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной исторической науки.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;
- выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- основными приемами и методами изучения и анализа исторической литературы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **История советской культуры народов Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Дисциплина «История советской культуры народов Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение проблем становления и развития культурных процессов Бурятии в советский период.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Становление новой культуры Бурятии в 1920-е-1930-е гг. Культурная революция. Культурная жизнь республики в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие (1941 - 1950). Культурная жизнь республики со второй пол. 50-х гг. - по вторую пол. 80-х гг. XX в. Культурная жизнь Республики Бурятии в период перестройки (1985 - 1991 гг.). Элементы советской культуры в постсоветской Бурятии.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

особенности исторических и культурных процессов в советской Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия.

Уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

Владеть:

методами анализа историко-культурных процессов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **История советской культуры народов Сибири**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История советской культуры народов Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение проблем становления и развития культурных процессов народов Сибири в советский период.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Народы Сибири накануне установления советской власти. Особенности культурной модернизации народов Сибири в период культурной революции. Культурная жизнь народов Сибири в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие (1941 - 1950 ). Культура Сибири со второй пол. 50-х гг. - по вторую пол. 80-х гг. XX в. Проблемы соотношения традиционного и советского в культуре народов Сибири на современной этапе.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

магистратуры.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

особенности исторических и культурных процессов в советской Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия.

Уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

Владеть:

методами анализа историко-культурных процессов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **Россия в международных отношениях**

**1. Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.03.01** Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Дисциплина «Россия в глобальной политике» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Политология и политическая теория», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии» и др.

**2. Цели освоения дисциплины.** формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** . 1. Мировая политика как научная дисциплина. Глобализация как основная часть мировой политики. 2. Россия как один из участников процесса. 3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия. 4. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. 5. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. 6. Человеческий фактор в мировой в политике.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

-способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)

-способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основы внешней политики и дипломатии России;
- место России в глобальной политике;
- основы прикладного анализа международных ситуаций; •суть взаимоотношений России с ведущими державами современности.

##### **Уметь:**

- проявлять профессиональную инициативу, направленную на достижение поставленных целей;
- видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем;
- находить нестандартные решения возникающих внешнеполитических проблем;

Владеть : • навыками анализа внешнеполитической ситуации , складывающейся вокруг государства ; • навыками грамотно пояснять позиции Российской Федерации на различных уровнях ведения переговоров .

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).**

#### **7. Форма контроля – экзамен – 3 семестр.**

### **Политическая история и культура народов центральной Азии в средние века**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.** Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

**2. Цели освоения дисциплины** является формирование знаний об этнической истории, культуре и религиях народов Центральной Азии от древности до периода

этнографической современности, а также толерантного отношения к различным этнокультурным и этноконфессиональным процессам.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Теоретические аспекты мировоззренческих реконструкций. Раздел 2. Религиозно-мифологические представления народов Центрально-Азиатского региона. Раздел 3. Теоретические аспекты реконструкций мировоззрения. Раздел 4. Религиозно-мифологические представления народов Центрально-Азиатского региона. Раздел 5. Религиозная ситуация в Центральной Азии в период этнографической современности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

-способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)

-способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** основные направления полевых исследований по изучению истории, культуре и религии народов Центральной Азии; основные памятники истории и культуры народов Центральной Азии; историю развития религиозных представлений у народов Центральной Азии; основные принципы построения полевого исследования в области истории, культуры и религии народов Центральной Азии.

**Уметь:** пользоваться методами научного исследования при изучении истории и религии народов Центральной Азии; критически, опираясь на научную терминологическую базу анализировать религиозные представления, обряды и традиции народов Центральной Азии; самостоятельно выстраивать научно-исследовательскую работу по изучению этно-религиозного состава населения Центральной Азии от древности до современности

**Владеть:**

навыком представления в развёрнутом виде общих и частных закономерностей этнорелигиозного развития народов Центральной Азии, а так же обозначать их причины с позиции исторического подхода; обобщения изученного материала полученного ранее в результате полевых исследований; планирования полевых исследований в области истории и религии народов Центральной Азии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).**

**7. Форма контроля – экзамен – 3 семестр.**

### **Традиционная культура народов Сибири: история и современность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Традиционная культура народов в Сибири: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Сибири, необходима для освоения дисциплины методика исторического исследования.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Сибири

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Сибири.

2. Материальная культура народов Сибири

3. Религиозные воззрения и духовная культура народов Сибири

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие культурные процессы в Сибири.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

### **Традиционная культура народов Центральной Азии: история и современность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Традиционная культура народов в Сибири: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: историко-культурные ресурсы Внутренней Азии, Актуальные вопросы истории Бурятии, необходима для освоения дисциплины методика исторического исследования.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Центральной Азии

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Центральной Азии. Традиционная материальная и духовная культура монгольских народов. Традиционная материальная и духовная культура бурят. Традиционная материальная и духовная культура эвенков.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

### **Визуальная история**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Визуальная история» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение проблем становления, развития и современного состояния методологии и источниковедения визуальной истории на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и виды визуальных источников. Методологические подходы визуальной истории. Визуальные документы древности и средневековья. Визуальные источники нового времени. Методика источниковедческого анализа фотодокументов. Кинодокументалистика и исторические исследования. История Бурятии в кино- и фотодокументах.



#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- современные методологические подходы к изучению истории;
- основные этапы развития концепции визуальной истории.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать комплексы кино- и фотодокументов в контексте исторического исследования.

Владеть:

- методами визуально-исторического анализа;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **Устно-исторические исследования истории Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Устно-исторические исследования истории Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Знакомство учащихся с теорией и практикой устноисторических исследований на материалах истории Бурятии.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи устной истории

Тема 2. Устная история в мировой и отечественной историографии

Тема 3. Источниковедение устной истории

Тема 4. Классификация и особенности методов устной истории

Тема 5. Подготовка и проведение интервью

Тема 6 Транскрибирование и документирование устного исторического источника.

Хранение и использование устных источников

Тема 7 Создание устноисторических проектов и разработка научно-исследовательских программ по устной истории

Тема 8. Устная история в изучении Бурятии

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: общие представления об истории возникновения, развития и распространения приемов и методов устной истории в прошлом и настоящем; зарубежный и отечественный опыт устной истории, познакомить с наиболее значимыми устноисторическими проектами и программами, дать представление о ведущих зарубежных и отечественных центрах устной истории.

Уметь: осуществлять транскрибирование, документирование, архивирование устных исторических источников.

Владеть: навыками по организации, проведению и оформлению интервью; навыками источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников в научно-исследовательской работе

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **История повседневности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История повседневности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно-исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами истории и культуры повседневности в контексте отечественной истории.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История повседневности как научное направление. Методология и методы изучения истории повседневности. История повседневной культуры древней и средневековой Руси. История повседневности российской империи. Советская повседневность. Специфика повседневной культуры в локально-историческом контексте.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

основные подходы к описанию повседневности в исторических, культурологических и антропологических исследованиях;

периодизацию истории повседневности, зарубежный и отечественный опыт изучения повседневности;

характеристики повседневности основных этапов истории России.

Уметь:

анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений;

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;

применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по истории и культуре повседневности.

Владеть:

профессиональными знаниями в области повседневной культуры; междисциплинарными методами исследования истории повседневности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

### **Публичная история**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Публичная история» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно-исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины сформировать у обучающихся представление об основных направлениях развития публичной истории в современном мире

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Зарождение публичной истории. Опыт публично-исторических исследований в России. Публичная история и социальная память. Практики изучения публичных репрезентаций прошлого. Публичная история и образовательный процесс. Публичная история и массовая культура.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

основные области Public History;

основные направления исследований публичной истории;

междисциплинарные подходы в методологии истории;

методы сбора и обработки источниковой базы

Уметь:

анализировать публичные репрезентации прошлого в образовательной среде, музееведении, публицистике, СМИ, рекламе, кинематографе, литературе, искусстве.

Владеть:

профессиональными знаниями в области публичной истории; междисциплинарными методами исследования публичной истории.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).