

48.03.01 Теология
Очная форма обучения, 2017 год набора
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1. Б.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально- ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Student's life. Education. Cross-cultural studies. Visiting Foreign Countries.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках, изученных тем повседневного и профессионально- ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и

традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамены (4 сем.); зачеты (1-3 сем).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара;
- виды ЧС социального характера;
- виды ЧС криминогенного характера; правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности;
- знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;
- пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами;
- защищать органы дыхания;

- покидать место возгорания;
- владеть средствами индивидуальной защиты;
- оказывать доврачебную помощь.

Владеть:

- владеет средствами индивидуальной защиты и способами их применения;
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.3.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История» является изучение истории России, особенностей исторического развития, познание общих законов развития человеческого общества и многомерного подхода к проблемам, выявление той части исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формирование миропонимания, соответствующего современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2016).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы (144 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» и «Литература» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

4. Компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей совокупности и системе ее коммуникативных качеств;

Уметь:

применять полученные знания по культуре речи,

Владеть:

свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетная единица (72 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.5.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины.

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамены (3 сем.)

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Образовательный процесс в области физической культуры состоит из блоков: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

Уметь:

подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

Владеть:

культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика».

2. Цели освоения дисциплины:

овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Краткое содержание

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Доход и прибыль фирмы в различных условиях рынка. Рынок факторов производства. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства.

4. Компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния

экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.8.

К исходным требованиям относятся

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Теория государства. 2. Теория права. 3. Основы отраслей российского права

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права.

Уметь:

применять базовые правовые знания в сферах деятельности, в том числе в сфере образования. Владеть:

навыками анализа, толкования базовых норм российского права в сфере образования

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.9.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Краткое содержание дисциплины.

Информация и информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Основы алгоритмизации и программирования

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых теологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Концепции современного естествознания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая биология», «Физика», «Химия», «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Цель и задачи естествознания. История развития естествознания. 1,2,3 научные революции. Пространство и время. Симметрии. Корпускулярное и континуальное описания природы. Фундаментальные взаимодействия. Хаос и порядок в природе. Возникновение сложных структур. Возникновение жизни на Земле. Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Генетика и эволюция. Биосфера. Биосфера и человек. Глобальный экологический кризис.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем;
- основы экономической теории.

Уметь:

- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- использовать основные положения и методы экономической науки в построении научной картины мира.

Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины; - знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Общая теология конфессии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общая теология конфессии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История конфессии» и «История».

2. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Общая теология конфессии» является систематическое изложение, обоснование и защита (апология) основных христианских истин, как их понимает Христианская Церковь. Эти истины включают следующее: истина бытия Божия, истина бессмертия души человека и истина Божественного откровения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Апологетика и религия. О Бытии Бога. Религия и человеческая деятельность. Религия как картина мира. Начало и конец мира.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- специфику теологии как области человеческого знания, отличающей ее от философии и науки;
- основные разделы и направления развития христианского богословия;
- методы и приемы мировоззренческого анализа богословских проблем;
- специфику и своеобразие восточно-христианской мысли, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания.

Уметь:

- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- уметь правильно интерпретировать богословские воззрения мыслителей православного Востока;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критическим восприятием информации;
- навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

12 зачетных единиц (432 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2-5 сем), зачет (3.4 сем)

Систематическая теология конфессии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Систематическая теология конфессии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.12.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История конфессии», «История» и «Общая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование систематических богословских знаний, раскрывающих содержание основных христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви.

3. Краткое содержание дисциплины

Развитие догматической науки. Священное Писание. Священное Предание. Границы Богопознания. О Боге и творении. Бытие, сущность и свойства Бога. Догмат о Троице. Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке. Суд и воздаяние. Второе Пришествие. Хамартиология. Сотериология. Учение о Церкви. Православное учение о вере и делах. Католическое учение о вере и делах. Протестантские учения о вере и делах. Устройство церкви в христианских конфессиях. Участие Святого Духа в жизни церкви.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - основные разделы теологии и взаимосвязь между ними - инварианты единого теологического знания и их реализацию в основных конфессиях.

Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию по всем разделам теологии в контексте догматических различий основных христианских конфессий

Владеть: основными принципами и методами научно-богословских исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

13 зачетные единицы (468 часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5-7 сем.), зачет (6 сем)

Практическая теология конфессии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практическая теология конфессии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История конфессии» и «Общая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Возможность познакомиться с различными формами актуализации церковной жизни, но и предполагает определение взаимосвязей между практическим направлением в теологии и его систематическими и историческими основаниями, предметом которого является изучение практических форм существования Православной Церкви.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о церковной деятельности. Понятие о научном практическом богословии. Догматические основания церковно-практического служения. Нравственные основания церковно-практического служения. Канонические основания церковно-практического служения. Пастырское служение, община и семья как способ осуществления церковно-практического служения. Основные формы церковно-практического служения. Церковь и семья. Научно-образовательная форма церковно-практического служения. Миссионерская форма церковно-практического служения. Социально-карикативная форма церковно-практического служения. Церковно-общественная форма церковно-практического служения. Церковно-государственная форма церковно-практического служения. Внутренние и внешние формы церковного служения. Церковь и глобализация. Церковь и секуляризация. Церковь и научно-технический прогресс.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)
- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;

основные вероучительные основания церковно-практического служения и уметь соотнести их с важнейшими проблемами их осуществления; хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки и церковно-практического служения;

Уметь:

ориентироваться в проблемах и задачах современного церковно-практического служения; пользоваться методикой социологических исследований в области практической теологии;

охарактеризовать важнейшие формы церковно-практического служения;

Владеть:

навыками ориентирования в источниках и литературе в области практического богословия;

Иметь представление о современном политическом, социальном и культурном положении Церкви в мире.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетные единицы (360 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамены (4,6 сем), зачет (4 сем).

Религиозная философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Религиозная философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.14.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История конфессии» и «Общая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Ориентация в проблемном поле религиозно-философской мысли в культурно-историческом контексте; системное научное понимание традиций мировой и отечественной религиозной философии; раскрытие перспектив религиозной философии в духовной культуре личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и основное содержание религиозной философии. Онтология и гносеология. Этика и аксиология. Предрелигиозная философия. Религиозно-философские системы Древнего Востока. Религиозная философия античности. Еврейская религиозная философия. Христианская философия. Западноевропейская религиозная философия эпохи Ренессанса и Нового времени. Религиозно-философская проблематика в немецкой классической философии и теизм в XIX в. Исламская религиозная философия. Конфессиональная философская теология в XX в. и в настоящее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли;

традиций мировой и отечественной религиозной философии;

Уметь: способность использовать философские знания для осмысления теологической проблематики;

Владеть: методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;

способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в практической деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины:

9 зачетные единицы (324 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.), зачет (4,5 сем.).

Языки сакральных текстов конфессий

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Языки сакральных текстов конфессий» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.15.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для учащихся исторического факультета в рамках направления и разработан в соответствии с концепцией данного направления. Знания, полученные в рамках курса, должны способствовать в дальнейшем успешной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности обучающихся. Знание церковнославянского языка необходимо студентам, занимающимся изучением христианской письменности и культуры, для чтения текстов в оригинале и понимания богослужебного языка и смысла православного богослужения. Курс представляет из себя практикум по церковнославянскому языку и предназначен для студентов первого курса очной формы обучения.

3. Краткое содержание дисциплины

Церковнославянский язык. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Церковнославянская азбука. Кириллическая азбука и глаголица. Их происхождение, проблема относительной хронологии. Церковнославянская орфография. Дублетные буквы. Надстрочные знаки: значение и употребление. Титла. Ударения. Придыхания. Название разделов дисциплины. Знаки препинания в церковнославянском языке. Числовые значения букв. Фонетические особенности церковнославянского языка. Правила церковнославянского произношения. Смягчение заднеязычных согласных. Части речи в церковнославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Глагольные основы. Настоящее время. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения. Будущее время. Будущее простое и сложное. Спряжение глагола в будущем времени. Экзамен. Повелительное наклонение.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- историю создания и развития древних литературных языков славян;
- специфику церковнославянского языка в сравнении со старославянским языком и современным русским литературным языком;
- место церковнославянского языка в системе языков, связанных с изложением текстов Священного Писания;
- фонетические особенности, грамматический строй, лексику церковнославянского языка;
- знать основные средства создания поэтики богослужебных текстов;
- библиографические источники, используемые для освоения языка.

Уметь:

- находить и определять в тексте грамматические формы и грамматические конструкции;
- уметь различать омонимичные грамматические формы;
- проводить сопоставление элементов церковнославянского и русского языков;

- навыками работу с электронными корпусами текстов.

Владеть:

- навыками использования библиографических источников;

- категориальным аппаратом церковнославянского языка;

- владеть навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык;

- владеть лексической базой в объеме изучаемых лексических групп

Общая трудоемкость дисциплины:

17 зачетных единиц (612 часов).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1-4 сем).

Религия, государство, общество

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Религия, государство, общество» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.16.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин общеобразовательного модуля.

2. Цели освоения дисциплины

Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов конфессиональных сообществ в специфических социально-политических и экономических условиях региона. На основе усвоенного материала по курсу «Религии мира» дать студентам представление об основных направлениях традиционных и нетрадиционных религиозных институтах. Подведение студентов к многогранному видению эволюции правового положения религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Религия как социальный институт. Религии мира. Религия и политика: взаимодействие институтов. История изучения религиозной составляющей политического процесса. Религия и власть. Религиозные параметры политической стратификации общества. Религия и политическая система общества. Религия и политическое участие. Религия и политическая модернизация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений,
- знать, что собой представляет государственное законодательство о религии, ее объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;

Уметь:

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками. Пользоваться научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- самостоятельными навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетные единицы (360 часов).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5-6 сем.), экзамен (7-8 сем.).

Модуль по истории Русской православной церкви

История Русской православной церкви (988 -1448 гг.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Русской православной церкви (988 -1448 гг.)» входит в базовую часть блока Б1 «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

Период домонгольский (до 1237 г.). Христианство в пределах России до начала Русского государства. Крещение княгини Ольги и влияние этого события на христианизацию Руси. Крещение Руси и его последствия для политического и духовного развития русского общества. Русская православная церковь в XI-XII вв. Период от татаро-монгольского нашествия до автокефалии Русской православной церкви 1237-1448 гг. Русская православная церковь в XIII - первой половине XIV вв. Русская православная церковь во второй половине XIV - сер. XV вв.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем).

История Русской православной церкви (1448 -1589 гг.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Русской православной церкви (1448 – 1589 гг.)» входит в базовую часть блока Б1. «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Русской православной церкви (988-1448 гг.).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1589 г.– начало XVIII в.)».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

Последствие принятия Флорентийской унии. Начало автокефалии Русской Церкви. История Русской православной церкви от разделения митрополии в 1448 г. до учреждения патриаршества в Российском государстве. Особенности внутреннего устройства Русской Церкви. Русское монашество Церковное искусство Руси. Русская Церковь в период княжения Ивана III. Ересь «жидовствующих» и борьба с еретиками. Русская Церковь в период правления Василия III и годы малолетства Ивана IV. Появление и развитие идеи «Москва – Третий Рим». Преп. Максим Грек и его деятельность. Русская Церковь при св. митрополите Макарии. Церковные Соборы 1540-1550-х гг. «Макариевские» Соборы 1550-х годов. Литература и книжное дело Руси в середине XVI в. Русская Церковь в период опричного террора и последние годы жизни Ивана Грозного. Установление Патриаршества в Русской Церкви. Святой Патриарх Иов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и

события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;

- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-ученой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.)» входит в базовую часть блока Б1. «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (начало XVIII в. – 1917 г.)».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

История Русской православной церкви от учреждения московского патриаршества в 1589 г. до преобразований Петра I в церковном законодательстве. Деятельность патриарха Московского Иова (1589-1607 гг.). Русская православная церковь и государство в период Смутного времени. Русская православная церковь при первых Романовых. Митрополит Ростовский Филарет (1619 г.), его избрание на патриарший престол. РПЦ при Алексее Михайловиче. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон, его церковная и

общественная деятельность. Церковный раскол. Начало распространения православия в Сибирь, строительство храмов. Церковная реформа Петра I. Учреждение Священного синода в 1721 г.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-ученой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

История Русской православной церкви (начало XVIII в. - 1917г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Русской православной церкви (начало XVIII в. – 1917 г.)» входит в базовую часть блока Б1. «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)», «История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII столетия)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1917 – 1988 гг.)».

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины.

История Русской православной церкви в Синодальный период. Формирование новых церковно-государственных отношений, церковного устройства в стране. Развитие миссионерского служения на окраинах страны. Духовное просвещение. Церковное строительство новых храмов. XIX в. деятельность Киевской, Санкт-Петербургской, Московской и Казанской духовной академии. Формирование монашеского, академического и светского богословия. Деятельность выдающихся иерархов митрополитов Московских Филарета и Иннокентия, преподобного Серафима Саровского старцев Оптиной и Глинской пустынь.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-ученой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем).

История Русской православной церкви (1917-1988 гг.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви (1917 – 1988 гг.)» входит в базовую часть блока Б1. «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)», История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.), «История Русской православной церкви (начало XVIII в. – 1917 г.)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Русской православной церкви (1988 гг. по настоящее время)».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

Русская православная церковь (1917–1941 гг.) в период изменения общественно-политического строя страны. Отношения между Русской православной церковью и советской властью в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Русская православная церковь в первое послевоенное десятилетие. Государственное давление на Церковь во второй половине 1950-х - в первой половине 1960-х гг. Церковная политика в период «развитого социализма» (1965–1985 гг.) и годы перестройки (до 1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации,
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

История Русской православной церкви (1988 г. - по настоящее время)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви (1988 г. – по настоящее время)» входит в базовую часть блока Б1. «Модуль по истории Русской православной церкви». Шифр дисциплины: Б1. Б.18.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви (988-1448 гг.)», «История Русской православной церкви (1448-1589 гг.)», История Русской православной церкви (1589 г. – начало XVIII в.), «История Русской православной церкви (начало XVIII в. – 1917 г.)», «История Русской православной церкви (1917-1988 гг.)».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

3. Краткое содержание дисциплины

1990 г. - интронизация Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Воссоздание церковного устройства. Прославление новомучеников и исповедников Российских. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 1994 г., «О взаимоотношении Церкви с государством и светским обществом на канонической территории Московского Патриархата в настоящее время». Изменения в российском религиозном законодательстве. Особенности взаимоотношений с Русской зарубежной православной церковью (РЗПЦ). Воссоединения. Социальная концепция РПЦ Московского Патриархата. Трехступенчатая система церковного устройства: патриархат-митрополия-епархия. Патриарх Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Международная деятельность Московского Патриархата. Взаимоотношение Церкви, государства и общества в настоящее время.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей;
- особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени;

Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Русской православной церкви;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиоведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- категориально-терминологическим аппаратом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем).

Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.Б.18

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы политологии. Политическая система и политические процессы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

Уметь:

-определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; применять на практике полученные знания

Владеть:

-методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний, навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетная единица (72 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.Б.19.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент философии, религиоведения, истории религий, педагогики, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата. Курс представляет собой предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и методикой преподавания ОРКСЭ в средней школе.

2. Цели освоения дисциплины

состоят в том, чтобы познакомить студентов с теоретическими основами методики преподавания гуманитарных предметов, вычленив особенности нового предмета "Основы религиозной культуры и светской этики", способствовать формированию теоретической базы и практических умений профессионально-методической деятельности по решению гностических, проектировочных, организаторских и методических задач, подготовить к технологической и научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания

3. Краткое содержание дисциплины

Научно-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в школе. Психологические основы преподавания ОРКСЭ. Воспитание обучающихся в процессе изучения ОРКСЭ. Роль учителя в преподавании курса ОРКСЭ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-студент должен иметь представления: об особенностях методики преподавания ОРКСЭ; о системно-структурном подходе к определению объектно-предметной области педагогических наук; о межпредметных связях методики преподавания с другими науками; о методах исследования в методике преподавания; о принципах, методах и формах обучения ОРКСЭ;

-студент должен знать: основные государственные документы, регламентирующие процесс обучения ОРКСЭ в начальной школе; основные понятия и положения методики преподавания; основные классификации уроков, их основные типы и формы, структурные компоненты; современные тенденции совершенствования урока.

Уметь:

-определять взаимодействие содержания курса ОРКСЭ и его структуры;
-определять методические подходы к отбору содержания учебного материала;
-использовать современные средства обучения, осуществлять разработку урока по любому модулю дисциплины;

-конструировать урок и проводить внеклассную работу;
-анализировать уроки по основам религиозных культур и светской этики;
-составлять рабочие программы;
-разрабатывать познавательные задачи, готовить дополнительный материал к определенным темам предмета.

Владеть:

-основными приемами и методами преподавания ОРКСЭ;

- умением определять и оценивать источники информации по проблеме;
- использовать информационно-коммуникативные технологии при подготовке к уроку;
- навыками планирования учебной, воспитательной, просветительской деятельности;
- навыками проведения урока/беседы/лекции в образовательных просветительских организациях;
- умением решать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках преподавания ОРКСЭ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели курса «История Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3. Краткое содержание дисциплины.

Бурятия в древности и раннем средневековье. Бурятия в эпоху средневековья. Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX в. Бурятия и в период трех Революций. Бурятия в первой половине XX в. Бурятия в период с середины XX в. до современности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Планируемые результаты обучения

Знать:

-объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

-анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

-навыками освещения истории.

Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.)

Этническая и конфессиональная история Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эстетика» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в курсе среднего образования школы.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить этническую и конфессиональную историю Бурятии в ее историческом прошлом и в современной практике, особенности религиозной культуры многонационального региона, основные духовные ценности и опыт религиозных систем в их культурно-цивилизационном, общественном и межрелигиозном контексте

3. Краткое содержание дисциплины

Этнология. История религий. Этногенез и этническая история (народы региона). Современные этнические процессы в регионе, их типология. Межэтнические и межконфессиональные взаимодействия

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

-традиционные духовные ценности общества и человека, религиозную культуру региона и её философию, особенности общественных/межконфессиональных отношений в историческом прошлом и в настоящее время, практическую активность конфессий Бурятии.

Уметь:

-оперировать историческими знаниями об этнической и конфессиональной истории региона;

-извлекать знания о культурной, религиозной, межконфессиональной ситуации из исторических источников.

Владеть:

-навыками анализа современных процессов межкультурного и межконфессионального взаимодействия с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; на основе усвоения общих исторических представлений, понятий, идей в их культурно-цивилизационном и межконфессиональном контексте быть способным использовать полученные знания в работе по формированию межэтнического и межконфессионального мира.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 сем.).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Бурятский язык» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Танилсалга /Знакомство. Би ба минии гэр булэ / Я и моя семья. Минии уг гарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри / Профессия. Деятельность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основы фонетики и грамматики бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.

Уметь:

- обмениваться своими мыслями в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном и разговорном регистрах в сферах повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике;
- понимать на слух аутентичные тексты (не более 3% незнакомой лексики, значение 2 % незнакомой лексики должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой);
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).
- письменно переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант- перевод).

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;

владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Педагогика и психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

3. Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен получить знания о предмете, методах и основные категориях педагогической науки; основных педагогических функциях; основных педагогических методах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;

-место педагогики в системе других наук;

-взаимосвязь педагогики с другими науками;

-концептуальные основы гуманистической педагогики;

Уметь:

-пользоваться категориальным аппаратом педагогики;

-определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;

-решать педагогические задачи.

Владеть:

-культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Сравнительное религиоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Комплексное изучение религий мира в историческом и культурном аспектах.

Изучение религиозных систем с позиций принципов теории функциональных систем.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет сравнительного религиоведения. Становление сравнительного религиоведения. Современная религиоведческая компаративистика в XX в. Сравнительное изучение истории религий. Классификации религий. Сравнительное изучение религиозных текстов. Сравнительное изучение мифологии и догматики. Сравнительное изучение религиозного культа. Сравнительное изучение религиозного опыта. Аспекты исследования религий. Религия как объект познания. Религия как духовный феномен. Религия и общество. Мировые религии. Социологические аспекты исследования религии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- базовые религиоведческие понятия;
- основные религии мира и их типологию;
- культурно-исторические факторы возникновения религий;
- корпус основных священных текстов.

Уметь:

- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, архитектуре и убранству молитвенных мест;
- работать с учебной и научной литературой по теме курса;
- использовать принципы системно-функционального подхода для анализа религии.

Владеть:

-категориальным аппаратом религиоведения навыками работы с источниками информации о религиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем)

История античной философии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История античной философии» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями античной философии, в контексте их вклада в мировую историко-философскую традицию.

3. Краткое содержание дисциплины:

Философия в ее историческом существовании. Своеобразие античной философии. Древние народы и цивилизации их богатое наследие. Возникновение философии в Древней Греции. Античный атомизм. Софисты. Сократ и сократические школы. Платон. Аристотель. Философия эллинистически-римского периода. Античное искусство и наука в Древней Греции и Древнем Риме. Античные греческие и римские произведения и их идеологическая подоплека, образ человека и ценность свободы. Мироззрение античности. Особенности философии Древнего Рима. Неоплатонизм Плотина.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

5. Планируемые результаты:

Знать:

-Основные направления философии античности, основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями развития древнегреческой и древнеримской философии

Уметь:

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; -методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

6. Трудоемкость дисциплины:

7 зачетные единицы - (252 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем.)

История философии средних веков и эпохи Возрождения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История философии средних веков и эпохи Возрождения» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История античной философии».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями средневековой философии и философии Возрождения, особенностями включения различных аспектов средневековой и ренессансной философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о средневековой философии. Проблема согласования формального аппарата античной философии и содержания Библейского послания. Основные проблемы средневековой философии. Ранняя греческая и латинская патристика. Ориген, Тертуллиан, Бозций. Формирование средневековой теологической и философской лексики. Зрелая латинская патристика. Схоластика, спор между номинализмом и релизмом. Августин Аврелий, Фома Аквинский, Пьер Абеляр. Значение понятия реального, формального и модального различия, введенного Дунсом Скотом, для исследования проблем средневековой философии. Формирование мировоззрения эпохи Возрождения. Творчество да Винчи, Данте, Бруно, Коперника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; особенности философии средних веков;
- особенности философии Возрождения;
- отличие теоцентризма и гуманизма эпохи Возрождения.

Уметь:

- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин
- выделять особенности схоластического метода;
- выделять особенности натурфилософии Возрождения.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений;
- навыками публичной речи, аргументации; ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

Сравнительная теология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная теология» входит вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая теология конфессий».

2. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;

дать полноценное представление об основных богословских особенностях католичества и протестантизма в сравнении с догматическим учением православной церкви.

3. Краткое содержание дисциплины

Сравнительное богословие. Введение. Символ веры. Апостольский символ веры. Никео-Цареградский символ веры. Афанасьевский символ веры. Декалог. Десять заповедей Закона Божия. Евангельские заповеди блаженства. О Богослужении православной церкви. Таинства православной церкви. Католицизм. Протестантское богословие. Протестантское богословие Лютеранская церковь (лютеранство). Реформатская церковь. Методистская церковь. Возникновение и развитие

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- доктрины, являющиеся причиной разделения христианских конфессий;
- догматы церкви и их применение в контексте разных христианских конфессий;
- значение западной богословской традиции для развития культуры.

Уметь:

- раскрыть сущность обсуждаемых доктрин и их практическое применение;
- показать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом восточного и западного богословия;
- навыками анализа и сопоставления основных положений католического и протестантского богословия с основами православного богословия;
- обладать навыками работы с первоисточниками.

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 сем.).

Религиозная этика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Религиозная этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Религиозная этика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Сравнительное религиоведение», «История конфессии» и «Эстетика (религиозная)».

2. Цели освоения дисциплины:

представить студентам истоки религиозной этики, процесс формирования ее предмета, основные идеи и проблемы, категории и ценности на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений, взглядов их учителей и теологов с целью последующего применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия религиозной этики. Проблема происхождения и обоснования обязательности и универсальности морали, ее отношение к религии. Этика религий Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм). Этика религий Китая (конфуцианство, даосизм). Этика авраамических религий (иудаизм, ислам, христианство).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- специфику основных религиозно-этических концепций;
- особенности процесса становления и развития различных систем религиозной этики;
- основные морально-религиозные понятия, нормы, заповеди;

Уметь:

- раскрывать понятие «религиозная мораль», особенности религиозной морали в различных религиях и конфессиях
- различать религиозные и нерелигиозные объяснения происхождения и сущности морали

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом религиозной этики
- целостным представлением о религиозных мотивах поведения и религиозных санкциях, наградах и наказаниях

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.), зачет (5 сем)

История философии Нового и Новейшего времени

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История философии Нового и Новейшего времени» входит вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История философии средних веков и эпохи Возрождения».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентом комплекса основных знаний о формировании развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность на протяжении античности и средних веков и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории

3. Краткое содержание дисциплины

Процесс формирования нового человека буржуазного общества, его философско-идеологическая основа мировоззрения. Влияние религиозного фактора на формирование мировоззрения европейского человека. Формирование рационализма, естествознания, гуманизма эпохи Просвещения, истории нового времени в Европе – ключевые вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины. Влияние мировоззренческого фактора на развитие, как духовной сферы европейского общества, так и на формирование внутривнутриполитических и внешнеполитических доктрин европейских государств. Рассмотрение идеалистических и материалистических концепций 19 в., философской антропологии, экзистенциализма, постмодернизма в XX в.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные философские, этические и аксиологические учения и системы, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религии и культуре ;

-основные философские проблемы с точки зрения религиозной философии соотношение научной, философской и религиозной картин мира многообразие форм познания соотношение истины и заблуждения знания и веры, рационального и иррационального

Уметь:

-применять эти знания на практике - использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии, истории и религии, методологию гуманитарных наук;

-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Владеть:

-знаниями о философии и культуре, о связи философского и научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями;

-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5-7 сем.)

Социология религии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История конфессии» и «Религия, государство, общество».

2. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представления о социологическом исследовании религии, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и политики.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Методы и методика работы в социологии. Социология как наука. Социология религии в России (в советский период и в современный период. Процессы секуляризации и десекуляризации. Секуляризация. Социологические теории секуляризации. Новейшие отечественные и зарубежные исследования. Социальные аспекты и типы религиозных конфликтов. Религиозный фундаментализм. Динамика религиозности в мире, России и в регионе. Кризис современного общества и «новые религиозные движения». Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Темы практических занятий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные положения методологии социологии религии,
- теоретические исследования по социологии религии;

Уметь:

-применять материалы теоретических положений социологии в практической работе теолога;

Владеть:

- общенаучными методами, характерными для всех наук, такие как анализ, синтез, индукция, дедукция, структурно-функциональный метод, системный подход и др.
- специальными методами исследования-опрос, анкета и др..

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетные единицы (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

формирование и воспитание физической культуры студента, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;

-зоны и интенсивности физических нагрузок;

-структуры и направленности учебно-тренировочного занятия;

-современные популярные системы физических упражнений.

Уметь:

-осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;

-использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

-использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

-основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-способностью самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;

-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.)

Герменевтика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Герменевтика» входит вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Религиозная философия» и «Языки сакральных текстов конфессий».

2. Цели освоения дисциплины

формирование представления об основных методах толкования Священного Писания в традициях, существующих в разных христианских конфессиях, как в православной, так и инославной библеистике.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы библейской герменевтики. Герменевтика vs экзегетика. Православная герменевтика в исторической перспективе. Практическая герменевтика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- проблемы теории библейской герменевтики и экзегетики;
- базовые понятия дисциплины;
- важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания.

Уметь:

- различать методы библейской герменевтики;
- применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований.

Владеть:

- навыками определения жанра толкуемого библейского текста;
- навыками контекстуального анализа библейского текста;
- навыками историко-филологического анализа библейского текста;
- навыками символического толкования библейского текста;
- навыками типологического толкования библейского текста;
- навыками аллегорического толкования библейского текста;
- навыками определения стилистических средств.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Логика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Логика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет логики. Формы мышления. Теория аргументации и логические формы развития знания. Итоговый контроль

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

Уметь:

-осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.

Владеть:

-навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Религиозная этика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Религиозная этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Религиозная этика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Сравнительное религиоведение», «История конфессии» и «Эстетика (религиозная)».

2. Цели освоения дисциплины:

представить студентам истоки религиозной этики, процесс формирования ее предмета, основные идеи и проблемы, категории и ценности на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений, взглядов их учителей и теологов с целью последующего применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия религиозной этики. Проблема происхождения и обоснования обязательности и универсальности морали, ее отношение к религии. Этика религий Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм). Этика религий Китая (конфуцианство, даосизм). Этика авраамических религий (иудаизм, ислам, христианство).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- специфику основных религиозно-этических концепций;
- особенности процесса становления и развития различных систем религиозной этики;
- основные морально-религиозные понятия, нормы, заповеди;

Уметь:

- раскрывать понятие «религиозная мораль», особенности религиозной морали в различных религиях и конфессиях
- различать религиозные и нерелигиозные объяснения происхождения и сущности морали

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом религиозной этики
- целостным представлением о религиозных мотивах поведения и религиозных санкциях, наградах и наказаниях

6. Общая трудоемкость дисциплины

11 зачетных единиц (396 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3-5 сем.).

Этническая и конфессиональная история Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эстетика» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в курсе среднего образования школы.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить этническую и конфессиональную историю Бурятии в ее историческом прошлом и в современной практике, особенности религиозной культуры многонационального региона, основные духовные ценности и опыт религиозных систем в их культурно-цивилизационном, общественном и межрелигиозном контексте

3. Краткое содержание дисциплины

Этнология. История религий. Этногенез и этническая история (народы региона). Современные этнические процессы в регионе, их типология. Межэтнические и межконфессиональные взаимодействия

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

-традиционные духовные ценности общества и человека, религиозную культуру региона и её философию, особенности общественных/межконфессиональных отношений в историческом прошлом и в настоящее время, практическую активность конфессий Бурятии.

Уметь:

-оперировать историческими знаниями об этнической и конфессиональной истории региона;

-извлекать знания о культурной, религиозной, межконфессиональной ситуации из исторических источников.

Владеть:

-навыками анализа современных процессов межкультурного и межконфессионального взаимодействия с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; на основе усвоения общих исторических представлений, понятий, идей в их культурно-цивилизационном и межконфессиональном контексте быть способным использовать полученные знания в работе по формированию межэтнического и межконфессионального мира.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 сем.).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

формирование и воспитание физической культуры студента, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;

-зоны и интенсивности физических нагрузок;

-структуры и направленности учебно-тренировочного занятия;

-современные популярные системы физических упражнений.

Уметь:

-осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;

-использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

-использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

-основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

-способностью самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;

-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.)

Риторика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах ее изучения в в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах..

2. Цели освоения дисциплины

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

История становления и развития риторики. Классическая риторика. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Запоминание и произнесение речи. Оратор и его аудитория. Теория аргументации. Теория спора.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

-анализировать и оценивать степень эффективности общения;

-формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

-преодолевать барьеры общения;

-вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

-создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

-анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

-выявлять приемы речевого манипулирования;

-делать риторический анализ своей и чужой речи;

-продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

-основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

-навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Основы научной и деловой речи» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах ее изучения в в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы научной и деловой речи» является повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах.

3. Краткое содержание курса

Функциональные разновидности современного русского литературного языка. Общая характеристика научного стиля (экстралингвистические особенности научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля). Лингвистические особенности научного стиля речи (особенности лексики, понятие о термине; грамматические особенности). Правила оформления научной работы (общие требования к оформлению научной работы; правила оформления списка научной литературы; требования к оформлению библиографической ссылки, технические требования). Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистические особенности, подстили и жанры). Лингвистические особенности официально-делового стиля речи (лексика и фразеология, словообразовательные и морфологические черты, особенности синтаксиса; канцеляризм). Правила оформления служебной документации (классификация и общая характеристика служебных документов). Специфика языка служебной документации. Культура письменного делового общения (основные принципы составления документа; лексические, морфологические, синтаксические типы языковых нарушений).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи; логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;

Уметь:

-создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка в соответствии с нормативными требованиями; систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

Владеть:

-основами реферирования, аннотирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Культурология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В. ДВ. 2. 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» и «Мировая художественная культура» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Динамика культурных изменений. Виды и типы культурной динамики. Волнообразная динамика культуры. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Экология культуры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

-основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;

роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;

основные теоретические концепции культурологии;

Уметь:

-руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

-учитывать различные контексты (социальные, культурные, конфессиональные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество; понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Владеть:

-формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. История социологии. Социальная система, социальная структура и социальные институты. Методы социологического исследования

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития,
- основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий,
- обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Иудаизм в традиционном и современном понимании

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иудаизм в традиционном и современном понимании» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религии» и «Религиозная философия».

2. Цели освоения дисциплины:

Получить глубокие и разносторонние представления об истории философии иудаизма, своеобразии путей ее развития, факторах, обусловивших особый характер данной религиозной системы; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Иудаизм и еврейская история. Эпоха Танаха. Эпоха Талмуда. Евреи в средневековой Европе и в странах Востока. Период модернизации. Холокост. Процесс складывания священного еврейского Канона с точки зрения ортодоксального иудаизма и с позиций современной исторической науки. Танах как историко-культурный феномен. Основные идеи Торы. Книги Пророков. Писания. Период Первого Храма и период Второго Храма: от уровня "кляль" к уровню "прат". Модернизация еврейского общества и кризис еврейского религиозного сознания. Аскала и реакция на нее религиозного еврейства. Реформизм и ультроортодоксия. Религиозный сионизм. Современный период

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

5. Планируемые результаты:

Знать:

- основные закономерности развития философских идей иудаизма;
- специфику философии иудаизма в сравнении с другими религиями.

Уметь:

-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

-способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

6. Трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

История религии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История религии» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Сравнительное религиоведение», «История» и «История Бурятии»

2. Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление об истории мировых религий как исторической дисциплине, находящейся на пересечении истории, религиоведения и других наук – гуманитарных и естественных наук и изучающей человека в его религиозно-образующих отношениях в обществе, самому себе, миру; о основах религиозных воззрений автохтонного общества Байкальского региона; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с бытованием религии и текстом (сообщением).

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса “История религии”. Основные предпосылки возникновения и развития религиозных воззрений. Ранние формы религии. Архаичные верования. Первобытные культы и верования. Древние формы религии. Шаманизм Центральной Азии. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Мировые религии. Буддизм. Исторические условия и возникновение Буддизма. Жизнь Будды. Основные направления Буддизма. Буддизм в современном мире. Процесс распространения буддизма среди бурятских родов и племен. Формирование дацанских приходов. История возникновения и развития христианства в мире. Разделение на западную и восточные ветви христианства. Православие. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения православия. Католицизм и протестантизм. География распространения основные положения католицизма и протестантизма. Ислам. Пророк Мухаммед. Вероучение и культ. Обряды и праздники. Ислам в современном мире. Национальные религии. Национальные религии в странах мира. Иудаизм, конфуцианство, зороастризм и др. Современное состояние религии в странах мира, России и в регионе. Духовная культура. Религиозные конфликты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные положения теории автохтонных верований народов Бурятии, внедрение мировых религий в народную среду.

Уметь:

-применять полученные знания в области теории и истории религии в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной истории религии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Философия буддизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия буддизма» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая теология конфессии» и «Систематическая теология конфессии». Дисциплина участвует в формировании компетенции на завершающем этапе наряду с дисциплинами «Философия ислама», «Философия католицизма», «Философия протестантизма».

2. Цели освоения дисциплины

Приобретение знаний об особенностях протестантской философии, способствующее лучшему пониманию различных сторон христианства, также формирование у студентов представлений о протестантизме как сложном явлении в генезисе западной цивилизации и его влиянии на формирование европейской историко-культурной традиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия древней Индии. Учение о причинности. Три типа личности в Буддизме. Буддийские школы Хинаяна и Махаяна. Проникновение Буддизма в Китай. Школы Китайского Буддизма. Китайские сутры. Дзен-Буддизм. Современный Китай.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-современные философские методы изучения древних и современных парадигм восточных культур.

Уметь:

-анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философии Буддизма Китая и Индии.

Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа)

7. Форма контроля:

промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

Архивное дело

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архивное дело» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «История».

2. Цели освоения дисциплины

Архивное дело как комплексная научная дисциплина, разрабатывающая теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Ее составными компонентами являются следующие специальные дисциплины: теория и методика архивоведения, история и организация архивного дела, археография (в последнее время все чаще включающаяся в архивоведение), архивное право, архивоведческое терминоведение, архивный менеджмент, архивная статистика, автоматизированные архивные технологии. Теория и методика архивоведения — одна из основных научных дисциплин, входящих в понятие архивоведения. Следовательно, архивоведение — это комплексная научная дисциплина, изучающая все аспекты архивного дела, а теория и методика архивоведения — ее основная научная дисциплина, изучающая отдельные аспекты «науки об архивах». целью является изучение системы и структуры архивного дела в России и регионах, необходимостью овладения навыками научно-исследовательской работы по исследуемой теме с использованием документальных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о предмете. Архивы России и система архивных учреждений в Российской Федерации. Законодательство об архивном деле в Российской Федерации. Монастырские и церковные архивы. Дацанские архивы. Фонды личного происхождения. Методика исследования фотодокументальных фондов. Методы использования документальных и вещественных источников. Заключительное занятия. Результаты поисковой работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-задачи архивной службы в Российской Федерации; - систему архивных учреждений в Российской Федерации; _признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации; режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел.

Уметь:

-определить цели и задачи исследования, - классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации; _устанавливать фондовую принадлежность документов; составить подборку документов по исследуемой теме.

Владеть:

-навыками работы с документальными материалами.
-использованием материалов документа в целях раскрытия тех или иных событий, фактов или биографических сведений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

Философия протестантизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия протестантизма» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основная теология конфессии» и «Систематическая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Приобретение знаний об особенностях протестантской философии, способствующее лучшему пониманию различных сторон христианства, также формирование у студентов представлений о протестантизме как сложном явлении в генезисе западной цивилизации и его влиянии на формирование европейской историко-культурной традиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Социально-культурные факторы Реформации. Особенности богословско-философского вероучения протестантов». «Книга согласия». Возникновение основных направлений: лютеранство и кальвинизма, англиканства и других протестантских направлений. Философия М.Лютера и Ж.Кальвина («Наставление в христианской вере»). Лютеранское богословие М.Хемница. Влияние Реформации на философию Нового Времени (Г.Гегеля, гипотеза Вебера-Мертмана, Ф.Бэкона). Процесс секуляризации. «Неопротестантская либеральная теология (Ф.Шлейермахер, Ф.Баур, Д.Штраус) (критическое исследование Нового Завета)». «Радикальная теология (Д.Бонхёффера)». «Теология «надежды» (Э.Блох, Ю.Мольтманн)» и модернизм в протестантизме. Историко-культурное значение протестантской религии. Протестантское представление о личности, этика повседневной жизни. Влияние религиозных постулатов протестантизма на социальную практику. Идеино-методологическое осмысление протестантизма в истории западной цивилизации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-сущность протестантизма с точки зрения теологической доктрины, религиозной философии и идеологии; _роль авторитарной церковной традиции для подготовки Реформации; Взаимоотношения церкви и государства в средневековой Европе и их дальнейшая эволюция; Содержание протестантской доктрины; социальное измерение протестантской этики

Уметь:

-определять влияние протестантизма на формирование европейской политико-правовой культуры; характеризовать формы религиозной жизни и социальную практику нового буржуазного класса; раскрывать утилитарный характер протестантской этики; выделять протестантскую традицию в колониальной политике; характеризовать современные течения и направления в протестантизме

Владеть:

-навыками анализа причин и следствий религиозных явлений и настроений в современном обществе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Религии в современных социальных процессах: проблемы межконфессионального диалога» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Этническая и конфессиональная история Бурятии», «Культурология», «Религия, государство, общество».

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о роли религии в современных социальных процессах, проблемах межконфессионального диалога в современном мире.

3. Краткое содержание дисциплины.

Религия. Роль религии в современных социальных процессах и ее влияние на общество. Проблемы межконфессионального диалога.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты.

Знать:

- знать историю и современное состояние религий;
- проблемы межконфессионального взаимодействия.

Уметь:

- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской;

Владеть:

- способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;
- категориально-понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с первоисточникам;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Философия католицизма

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия католицизма» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основная теология конфессии» и «Систематическая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития философии католицизма в культурно-историческом контексте; Дать системное понимание католической философии, раскрытие перспектив католической философии в духовной культуре личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Католичество, структура и вероучение. Структура и организация Католической церкви. Ватикан. Ватиканские конкордаты. Римская курия. Церковная организация. Католическая философия и теология. Неотомизм. Принцип гармонии веры и разума. Неоавгустинство. Христианский экзистенциализм. Тейярдизм. Теологическое познание. Догмат и его сущность. Социальные теологии. Проблема души и тела. Происхождение человека в библейской и антропологической теологии. Католическая церковь на Западе. Социально-богословские направления в католицизме. Старокатолики. Грекокатолики. Католики-традиционалисты. Униаты. Армянокатолики. Современное положение католических монашеских орденов. Духовные и образовательные католические центры в мире. Экуменическое движение, возникновение и перспективы развития.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные теоретические проблемы и этапы истории католической религиозно-философской мысли;

-процессы формирования и развития идей католического богословия;

-место и роль католицизма в современном обществе;

-взаимосвязь и взаимодействие различных направлений христианства;

-содержание и структуру современной католической церкви.

Уметь:

-вести межконфессиональный и межкультурный диалог;

-применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской;

-анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин.

Владеть:

-методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;

-способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в практической деятельности

6.Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 часа).

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Религиозные конфессии в Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Этническая и конфессиональная история Бурятии».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о религиозных конфессиях в Бурятии, их историю возникновения и развития, взаимоотношениях с государством.

3. Краткое содержание дисциплины

Традиционные религиозные верования автохтонного населения – шаманизм. Буддизм на территории Бурятии. Христианство в Бурятии. Современные конфессиональные структуры на территории Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные положения теории автохтонных верований народов Бурятии, внедрение мировых религий в народную среду.

- особенности современной религиозной ситуации в Бурятии.

Уметь:

- ориентировать в разнообразии религиозных конфессий;

- анализировать особенности взаимодействия разных религий и конфессий;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной истории религии.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

История Вселенских соборов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архивное дело» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История конфессии» и «Систематическая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными решениями семи вселенских христианских соборов

3. Краткое содержание дисциплины

Никейский собор. Константинопольский собор. Ефесский собор. Халкидонский собор. 2-й Константинопольский собор. 3-й Константинопольский собор. 2-й Никейский собор.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные положения, выдвинутые соборами;

Уметь:

-уметь определять решения соборов при определении канонического устройства церкви

Владеть:

-навыками определения догматических оснований соборов для церкви

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Аскетика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аскетика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История конфессии» и «Практическая теология конфессии».

2. Цели освоения дисциплины:

понимание и изучение части христианского богословия – аскетике, монашеский образ жизни и святоотеческие традиции монашества.

3. Краткое содержание дисциплины.

Аскетизм в мировых религиях. Основные вехи развития аскетического богословия. История возникновения монашества в мире. Начало монашества в Египте. Влияние иудаизма и гностицизма на монашеское богословие. Преп. Антоний Великий. Традиция преподобного Пахомия. Монашество в Скиту. Преп. Макарий Великий. Святоотеческие традиции монашества. Монастыри в России, в мире и Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате обучения.

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные аскетические сочинения, определяющими формы и методы христианской аскезы

Уметь:

-выявлять особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями

Владеть:

-навыками религиозно-философского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Каноническое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политико-правовые учения стран Востока» и «Религия, государство, общество».

Данная дисциплина находится на завершающем этапе формирования компетенций.

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с правовыми основами православной церковной жизни.

3. Краткое содержание дисциплины

Церковное право как наука; задача, метод и система науки церковного права; источники церковного права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- источники канонического права;
- этапы формирования канонического права.

Уметь:

- соотносить элементы канонического права с этапами формирования восточной христианской церкви;
- оценивать проблемные ситуации с позиции канонического права.

Владеть:

- категориальным аппаратом канонического права;

6.Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часа)

7.Форма контроля -

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.)

Российское государство и конфессии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2.

К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политико-правовые учения стран Востока» и «Религия, государство, общество». Данная дисциплина находится на завершающем этапе формирования компетенций.

2. Цели освоения дисциплины

- изучение, в целях практического применения, действующего законодательства Российской Федерации в сфере религии и свободы совести;
- рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью;
- изучение правовых основ миссионерской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере. Государственно-церковные отношения в России: история и современность. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ;

Уметь:

- интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации;

Владеть:

- способностью оценивать деятельность религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетные единицы (288 часов)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация-зачет (8 сем.)

Философия ислама

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия ислама» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Религиозная философия».

2. Цели освоения дисциплины

Знакомство с особенностями исламской религиозной философии. Сравнение вероучения ислама и других религиозных конфессий с учетом их современного состояния.

3. Краткое содержание дисциплины

Историко-религиозные причины появления ислама. Особенности богословско-философского вероучения мусульман. Догматы и обязанности в исламе. Внутренняя дифференциация ислама. Суннизм. Шиизм (зейдиты, исмаилиты, имамиты) Основные правовые школы (мазхабы) суннизма. Правовая школа шиитов (джафариты). Философия калама (логоса) – рационалистов в исламе. Мутазилиты и хариджиты. Влияние аристотелизма (перипатетизма) на исламскую философию. Появление салафизма и суфизма. Суфийские школы. Ислам на современном этапе развития.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-знать историю и современное состояние ислама; • основы конфессиональной социальной доктрины ислама;

-практические аспекты жизни мусульманской общины; основные памятники и авторов вероучительной литературы;

Уметь:

-вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
-применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской;

-анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин.

Владеть:

-способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;

-способностью анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской;

-категориально-понятийным аппаратом исламского богословия, навыками работы с первоисточниками.

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Палеография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Палеография» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2.

К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Языки сакральных текстов конфессии».

2. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания предмета «Палеография» является расширение знаний студентов об основах палеографии, необходимых для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Палеография как историческая дисциплина; Русская палеография; Внешние признаки рукописных источников; Приемы чтения и транскрипции рукописей; Центры хранения памятников русской письменности; Происхождение и типология орнаментов Русских рукописных книг

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований (ОПК -1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-специфику палеографии; терминологию палеографии; взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами и ее роль в изучении истории.

Уметь:

-применять знания палеографии в учебном и воспитательном процессе; использовать знания палеографии в научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

-основными понятиями в области палеографии; технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области палеографии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)