

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
40.03.01 Юриспруденция, профиль Международное право**

Блок Б1.Б Базовая часть

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.01

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3. Краткое содержание.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание.

Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

Владеть:

- владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 3 семестре

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.02

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание.

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия экономики.

Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.03

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», в учебных заведениях, где учащиеся обучались до поступления.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц

активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы must, should, can, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Образование: мой университет, учебные дисциплины, факультеты, специальные предметы, уровневое образование; образование за рубежом, особенности получения юридического образования в США и Великобритании, российские и зарубежные юридические вузы.

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, юридические профессии в США, Великобритании и России.

США: политическая система США, три ветви власти, система сдержек и противовесов; законодательный процесс в США, этапы принятия закона, судебная система США.

Великобритания: политическая система Великобритании, три ветви власти, роль монарха законодательный процесс в Великобритании, этапы принятия закона, судебная система Великобритании.

Россия: политическая система России, три ветви власти, роль и функции президента РФ. законодательный процесс в России, этапы принятия закона, судебная система России.

Бурятия: политическая система Бурятии, три ветви власти, законодательный процесс в Бурятии, этапы принятия закона, судебная система Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи - делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 1, 2 семестре

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.04

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: образование множественного числа существительных; местоимения; употребление глаголов to be/to have; времена английского глагола в действительном залоге; вопросительные и отрицательные предложения. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Международное право: понятие международного право, частное право, публичное право, источники международного права, области международного права, международное экономическое право, международное право безопасности, международное уголовное право, международное экологическое право дипломатическое право, международное гуманитарное право, или право войны, международное право в области прав человека, функции и полномочия международного юриста, международные организации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой

деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;

- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;

- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

- основами публичной речи - делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.05

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоению ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

3. Краткое содержание.

Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период децентрализации. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Образование и развитие Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время. Бунташный век. Правление Петра I Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX в. Революция и гражданская война в России. СССР во второй мировой войне. СССР в первые послевоенные годы. 1945 - 1953 гг. СССР в 1953 - 1964 гг. СССР в середине 1960- 1980- х гг.: кризис социально - экономической и политической системы. СССР в 1985 -1991 гг.: реформирование советской системы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, концепции и теории исторической науки;
- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории; закономерности и тенденции развития исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- лексический минимум в объеме необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Уметь:

- использовать социально-политическую терминологию, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально - политической жизни;
- ориентироваться в основных проблемах различных сфер социума;
- участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность;
- пользоваться нормативно-правовыми актами регулирующие трудовые отношения существовавшие в различные исторические эпохи;
- анализировать экономические и общественные процессы;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов, элементов в рамках устной и письменной коммуникации; обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением, навыками логического построения публичной речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен во 2 семестре

Концепция современного естествознания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.06

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование естественнонаучной культуры личности; анализ основных современных концепций естествознания; изучение основных закономерностей развития науки; формирование представлений об эвристических возможностях современных научных методов.

3. Краткое содержание.

История естествознания, современная научная картина мира.

Физическая и астрономическая картины мира.

Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания;
- концепции пространства и времени, принципы симметрии и законы сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

Уметь:

- отличать науку от паранауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания

Владеть

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 3 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.07

2. Цель освоения дисциплины.

Является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для: - организации безопасных условий жизнедеятельности; - участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

3. Краткое содержание.

Человек и техносфера. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности. Комфортные условия жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- Умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.08

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. Курс подразумевает овладение практическими навыками, поэтому освоение программы «Русский язык и культура речи» предполагает участие в семинарских занятиях, а не сводиться к поточному лекционному курсу. Языковая подготовка студентов решает не только обучающие, но и воспитательные задачи: знание языка, его законов, заложенных в него возможностей, позволяет воздействовать на людей, использовать слово не во вред другим. Дисциплина дает необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, знакомит с различными нормами литературного языка, его вариантами, дает представление о речи как инструменту эффективного общения, формирует навыки делового общения.

2. Цели освоения дисциплины:

- овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи.

3. Краткое содержание дисциплины:

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции языка и речи;
- нормы литературного языка;
- функциональные стили языка.

Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть:

- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля:

Зачет во 2 семестре

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.09

2. Цель освоения дисциплины.

Заключается в изучении основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально - культурных особенностей региона.

3. Краткое содержание.

Блок №1. Введение. Блок №2. Бурятия в древности и средневековье. Блок №3. Бурятия в XVI-XVIII вв. Блок №4. Развитие Бурятии в XIX веке. Блок №5. Бурятия XX-вв.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностями развития культуры, политической истории региона.

Уметь:

- Выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть:

- Необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

КЗОЖ и планирование семьи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.10

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей.

3. Краткое содержание.

Введение. Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Современные представления о вредных привычках (злоупотреблении алкоголем, наркомании, токсикомании, табакокурение). Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Инфекционные заболевания и их профилактика. Планирование семьи и профилактика наследственных заболеваний. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни,
- физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями
- с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение,
- наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

Владеть:

- основными методами неотложной медицинской помощи;
 - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
 - способами ориентации в профессиональных источниках информации;
 - способами совершенствования профессиональных знаний и умений
- 6.Общая трудоемкость дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

Информационные технологии в юридической деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.11

2. Цели освоения дисциплины.

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

3. Краткое содержание.

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

6. Общая трудоемкость.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

Уголовное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное право» отнесена к базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.12

Уголовное право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Правоохранительные органы». Уголовное право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения курса уголовного права является формирование целостного представления об уголовном праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов уголовного права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику уголовного права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

3. Краткое содержание.

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать норма материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и уголовно-правовых институтов;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- тенденции и направления уголовной политики РФ в борьбе с преступностью;
- детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ; - специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; - отграничивать преступные деяния от не преступных;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;
- применять уголовно-правовые нормы о наказания, а также освобождении от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;
- проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, давать им оценку

и содействовать пресечению преступности.

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики;
- приемами и навыками квалификации преступлений, а также назначения уголовного наказания;
- навыками исследовательской работы по вопросам уголовного права;
- навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц (324 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 3, 4 семестрах

Гражданское право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.13

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов профессиональных умений и развитие профессиональных навыков в области гражданского права и законодательства, в том числе:

- а) усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы общественных отношений, регламентируемых гражданским правом;
- б) формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- в) достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- г) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов;
- д) закрепление начальных навыков научно-исследовательской работы.

3. Краткое содержание.

Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать норма материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- систему гражданского права в целом, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, изученных на предыдущих курсах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права;
- сущность и содержание понятий, категорий, институтов общей части гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;
- состав и содержание основных действующих нормативных актов, содержащих общие положения гражданского законодательства;
- правовое положение участников гражданского оборота, институт права собственности и иных вещных прав, институт сделок, представительства и сроков в гражданском праве, а также вопросы наследования имущества, создания и использования результатов интеллектуальной собственности и приравненных к ним средств индивидуализации

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения предшествующих дисциплин;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы общей части гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями общей части гражданского законодательства и права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к общей части гражданского права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения общей части гражданского законодательства и права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками профессиональной устной речи на государственном (русском) языке;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм;
- юридической терминологией общей части гражданского права;
- навыками работы с правовыми актами;
- общими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики норм общей части гражданского права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий применения норм общей части гражданского права;
- навыками реализации норм материального права;
- навыками грамотного составления юридических документов;
- навыками толкования нормативных актов, содержащими нормы общей части гражданского права.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

11 зачетных единиц (396 часов)

7. Формы контроля.

Зачет в 3,5 семестрах, экзамен в 4,6 семестрах

Трудовое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.14

2. Цели освоения дисциплины.

Получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

3. Краткое содержание.

Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции;
- систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;
- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией трудового права;
- приемами юридической техники;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 6 семестре

Земельное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.15

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Земельное право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Теория государства и права", «Гражданское право», "Гражданское процессуальное право", "Экологическое право". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной: "Жилищное право", "Предпринимательское право".

2. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров, которая направлена на формирование стабильных, фундаментальных знаний в области земельных отношений, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания институтов земельного права, его основных категорий и понятий.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм земельного права, с научных позиций оценивать и объяснять правовые явления современности и применять полученные знания в последующем при изучении других современных отраслевых дисциплин; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

3. Краткое содержание:

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой, земельно-правовую политику РФ, содержание основных правовых институтов земельного права, правовые статусы субъектов земельных правоотношений.
- предмет, метод, принципы, источники земельного права. Понятие, содержание и структуру земельных правоотношений. Права на землю, основания их возникновения и прекращения. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Государственное управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- правильно составлять и оформлять различные документы (сделки с землей, нормативные акты органов местного самоуправления и государственной власти);
- осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, связанных с земельными участками;
- анализировать судебную и административную практику в данной сфере.

Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять;
- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;
- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву;
- умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Уголовный процесс

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.16

2. Цели освоения дисциплины.

Создать целостное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую

природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

3. Краткое содержание.

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно - процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно - процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно- процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 4семестре

Право социального обеспечения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.17

2. Цели освоения дисциплины.

Изучить основные институты права социального обеспечения, ознакомить студентов с наукой права социального обеспечения, действующим законодательством, практикой применения законодательства в области социального обеспечения.

3. Краткое содержание.

Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Система государственного пенсионного обеспечения. Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Возмещение вреда здоровью работника, причиненного в результате несчастного случая на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсационные выплаты как самостоятельный вид социального обеспечения. Пособие на погребение. Медицинское страхование в РФ. Социальное обслуживание населения в РФ. Реформы и перспективы развития пенсионной системы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения.
- особенности современного права социального обеспечения.
- принципы права социальной защиты.
- формы финансирования социального обеспечения.
- субъекты и объекты правоотношения по социальному праву обеспечения.

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;

- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам;

Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права.
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Семейное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.Б.18 Изучение курса «Семейное право» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления, комплексных знаний и практических навыков в области семейных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности; обучение студентов правильному пониманию и толкованию семейно-правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере.

3. Краткое содержание.

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;

- понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права;
- юридические факты;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;
- составлять правовые документы для защиты семейных прав;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;
- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет (7 семестр).

Криминология

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Криминология» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.19 Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации.

2.Цель освоения дисциплины.

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как
 - комплексного социально-правового явления;
 - формирование представлений о причинах и условиях преступности;
 - получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
 - формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления
 - роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
 - развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
 - выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
 - овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - усвоение юридической терминологии;
 - подготовка к будущей профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное

состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – экзамен в 5 семестре.

Гражданский процесс

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.20

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися при освоении программы бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин - «Арбитражное процессуальное право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право».

2. Цели освоения дисциплины.

Получение студентами знаний, умений и навыков, которые необходимы в последующей практической деятельности при защите прав физических и юридических лиц в суде.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания гражданского процесса.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм гражданского процессуального права и применять полученные знания на практике; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

3. Краткое содержание.

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы искового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;
- принципы российского гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства;
- исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды.

Уметь:

- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики, например, при подсчете государственной пошлины при подаче заявления в суды общей юрисдикции;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применительные к любому субъекту гражданских процессуальных правоотношений (суду, представителю, адвокату и др.);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- свободно оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями.
- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
 - навыками анализа различных правовых ситуаций, судебной практики;
 - навыками инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием исковых и неисковых средств правовой защиты.
 - практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 6 семестре

Экологическое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.21

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование комплексного представления о международном экологическом праве как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично - правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

3. Краткое содержание.

Введение в международное экологическое право. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Взаимодействие международного и национального экологического права. Субъекты международного экологического права. Реализация норм международного экологического права. Международный и региональный опыт взаимодействия в области природоохранной деятельности. Правовые аспекты совместного использования ресурсов в АТР.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и развития международного экологического права как

самостоятельной отрасли международного права;

- кодификацию и прогрессивное развитие международного экологического права;
- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

Владеть:

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 4 семестре

Криминалистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой дисциплиной блока Б1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль - Международное право. Шифр дисциплины Б1.Б.22

Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

2. Цели освоения дисциплины:

Целевое назначение дисциплины «Криминалистика» состоит, во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

3. Краткое содержание.

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования.

Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение, система. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Общие положения криминалистической методики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики;
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике;
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования;
- общие положения криминалистической техники;
- общие положения криминалистической тактики;
- общие положения криминалистической методики;

Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

Владеть:

- тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;
- навыками использования информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения;
- навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в бсеместре, экзамен в 7 семестре

Предпринимательское право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.23

2. Цели освоения дисциплины.

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

3. Краткое содержание.

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и виды источников права;
- понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений;
- основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- судебную практику в сфере предпринимательской деятельности;
- основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности;
- тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений;
- систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные;
- толковать и применять законы и другие НПА;
- решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности;
- практическими навыками по применению правовых норм;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности;
- юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре

Арбитражный процесс

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.24

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц. Углубленное ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права. Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности; Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуации.

3. Краткое содержание.

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные

акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин бакалаврской программы.

Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре

Теория государства и права

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к теоретико-историческому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.25.01

2. Цели освоения дисциплины.

Формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

3. Краткое содержание.

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- Толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- Разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 1, 2 семестрах

История государства и права России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к теоретико-историческому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.25.02

2. Цели освоения дисциплины.

Формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

3. Краткое содержание.

Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в XV в. - первой половине XVI в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России (XVIII- нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно - демократической республики (февраль - октябрь 1917). История советского государства и права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно - правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Уметь:

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- Разработкой документов правового характера, осуществлением правовой

экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часов)

7. Формы контроля.

Экзамен в 1, 2 семестрах

История государства и права зарубежных стран

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к теоретико-историческому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.25.03

2. Цели освоения дисциплины.

Всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, понимание им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

3. Краткое содержание.

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно - правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- Толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 1, 2 семестрах

Конституционное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к публично-правовому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.26.01

2. Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

3. Краткое содержание.

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации
- (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 3 семестре

Административное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к публично-правовому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.26.02

2. Цели освоения дисциплины.

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям в сфере государственного управления.

3. Краткое содержание.

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность.

Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно - правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно - правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность.

Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное

право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно - правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно -правовые режимы. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.
- выявлять, оценку и содействовать коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 3 семестре

Международное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к международно-правовому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.27.01

2. Цели освоения дисциплины.

Оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объему информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

3. Краткое содержание.

Общая часть. Понятие и сущность международного права. История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международно - правовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.

Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 5 семестре

Международное частное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к международно-правовому модулю блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.27.02

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

3. Краткое содержание.

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно- семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частных правовых отношений с иностранным элементом;
- коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения в международном частном праве;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;
- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре

Финансовое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к модулю правового регулирования финансовых отношений блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.28.01

2. Цели освоения дисциплины

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

3. Краткое содержание.

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства;

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 5 семестре

Налоговое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к модулю правового регулирования финансовых отношений блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.28.02

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

3. Краткое содержание.

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм;

Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах;

Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 6 семестре

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б.29

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов I-III курсов очной формы составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре и спорту в высшей школе.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание.

Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 396 часов, которые распределяются на I-III курсы обучения.

Программа состоит из двух блоков:

- Учебно-тренировочные занятия;
- Лекционный.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия:

– Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов после летних каникул, а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;

4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности;

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе

физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 6 семестре

**Блок Б1.
В Вариативная часть**

Правоохранительные и судебные органы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является базовой дисциплиной вариативной части блока Б1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль - Международное право. Шифр дисциплины Б1.В.01

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков.

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

2. Цели освоения дисциплины:

1. формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;
3. приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

3. Краткое содержание.

Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат в РФ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере правоохранительной деятельности;
- принципы построения и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности;

- понятие и систему правоохранительных органов РФ;
- понятие, признаки и демократические принципы правосудия;
- правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов, их правовой статус и основные направления деятельности.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, составляющими содержание учебной дисциплины;
- раскрывать соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами;
- решать юридические ситуации, возникающие в правоохранительной деятельности с учетом положений действующего законодательства;
- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов;

Владеть:

- иметь представление о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами;
- юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных и судебных органов;
- навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 1 семестре

Дипломатическое и консульское право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.02

2. Цели освоения дисциплины: усвоение студентами правовых аспектов структуры и деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений, их прав и обязанностей в стране пребывания, содержания и значения международных договоров, посвященных этим вопросам.

3. Краткое содержание.

Дипломатия и ее формы. Дипломатическое и консульское право как особая отрасль международного права. Право внешних сношений. История развития дипломатического и консульского права. Система дипломатического и консульского права. Источники дипломатического и консульского права. Конвенции о привилегиях и иммунитетах международных организаций как источник дипломатического и консульского права и другие многосторонние акты. Соглашения между международными организациями и государствами о статусе штаб-квартир этих организаций. Двусторонние соглашения по дипломатическим вопросам, консульские конвенции. Национальное законодательство о правовом положении и порядке деятельности органов внешних сношений. Понятие государственных органов внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений общей и специальной компетенции. Зарубежные органы внешних сношений: постоянные и временные. Дипломатический корпус. Дипломатические классы и ранги. Персонал дипломатического представительства. Порядок назначения членов персонала дипломатического представительства. Порядок установления дипломатических отношений и учреждение дипломатического представительства. Назначение дипломатического представителя. Аккредитование дипломатического представителя. Мероприятия, связанные со вступлением дипломатического представителя в должность. Проведение протокольных и

деловых визитов. Прекращение дипломатических отношений и их последствия. Функции дипломатического представительства. Структура дипломатического представительства. институт дипломатического убежища и практика его применения. Общая характеристика консульского представительства. Становление консульских отношений и учреждение консульского представительства. Консульские отделы дипломатических представительств. Порядок создания консульств и назначение консулов. Персонал консульских учреждений. Статус почетного консула. Функции консульского представительства. Правовой статус международных организаций на территории государств. Штаб-квартиры международных организаций. Представительства международных организаций в государствах. Постоянные представительства государств при международных организациях. Учреждение постоянных представительств. Особенности правоотношений между государством пребывания и постоянным представительством. Постоянные миссии наблюдателей, их состав, функции, статус. Практика деятельности постоянных представительств РФ при ООН и других международных организациях. Представительство государств на сессиях международных организаций и на международных конференциях. Правила проведения конференций. Понятие и виды специальных миссий, их статус. Теории, объясняющие природу иммунитетов. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Дипломатическая почта, ее неприкосновенность. Дипломатический персонал, его личная неприкосновенность. Иммунитеты от уголовной, гражданской и административной юрисдикции. Церемониальные привилегии. Привилегии и иммунитеты членов семьи дипломата. Привилегии и иммунитеты административно-технического и обслуживающего персонала. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений, их отличия от дипломатических. Иммунитеты и привилегии членов персонала консульского учреждения, их функциональный характер. Особенности правового статуса международных должностных лиц и служащих международных организаций. Иммунитеты и привилегии делегации, главы и членов делегации на международных конференциях. Иммунитеты и привилегии представительства при международных организациях. Привилегии и иммунитеты административно-технического и обслуживающего персонала представительства. Привилегии и иммунитеты частных домашних работников. Иммунитеты и привилегии наблюдателей в органах международных организаций и на конференциях от государств. Привилегии и иммунитеты миссии и ее персонала. Правовой статус глав государств, правительств и министров иностранных дел, их привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и ее персонала.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и функции ведомства иностранных дел; знать порядок назначения и отзыва дипломатических представителей и консулов, дипломатические ранги, классы дипломатических представителей, консульские звания;
- функции дипломатических представительств и консульских учреждений, их права и обязанности в стране пребывания; детально знать все, что относится к дипломатическому и консульскому иммунитету;

Уметь:

- различать сущность, значение и содержание иммунитета посольств и консульств, различных категорий их сотрудников, уметь перечислить, кто в эти категории входит и каким конкретно объемом иммунитета обладает.

Владеть:

- системой знаний о международно-правовых аспектах структуры и деятельности государственных органов внешних сношений – главы государства, правительства, ведомства иностранных дел, дипломатического представительства, консульства;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7.Формы контроля.

Зачет в 5 семестре

Проблемы теории государства и права

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.03

2. Цели освоения дисциплины.

Закрепление общих представлений студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государстве и праве; формирование умения профессионально мыслить, применять приобретенные юридические знания, выявлять и анализировать, как теоретические, так и практические проблемы государства и права.

3. Краткое содержание.

Понятие и система юридической науки. Понятие теории и государства и права, ее особенности. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Познавательная, прогностическая, прикладная, методологическая и др. Государство и право как объекты юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы познания. Роль практики в науке о государстве и праве. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно - правовом развитии. Теория государства права в системе социальных наук. Прямая и обратная связь теории государства и права с философией, социологией, политологией и др. Понятие общества, его структура. Функции общества, его типы и виды. Признаки государства. Типы государств. Государство и общество: модели связи (либеральная и этатическая). Признаки и типы правового государства. Признаки социального государства. Государство и гражданское общество. Понятие политической системы общества ее элементы и ее функции. Роль государства в политической системе общества. Государство и религия. Личность, государство, право. Правовой статус личности. Виды правового статуса личности. Классификация прав и свобод личности в современном обществе. Правоприменение и его особенности в сравнении с другими формами реализации права. Субъекты правоприменения и их особенности. Причины, принципы, виды и формы правоприменения. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование и конкретизация абстрактно-общих и иных неопределенных норм права. Усмотрение правоприменительного субъекта. Стадии правоприменения и дискуссионность их определения. Действие нормативных правовых актов во времени. В пространстве и по кругу лиц. Проблемы установления истины в правоприменении: ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении. Правовые презумпции в правоприменении. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Понятие, виды и значение правоприменительных актов. Способы преодоления (восполнения) пробелов в праве. Проблема их определения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6),

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы научного понимания, как государства и права, так и государственно-правовых явлений;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, их взаимосвязь с экономическим и социально-политическими развития общества;

- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

Уметь:

- определять виды правоотношений и их содержание;
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права;
- иметь представление:
- о современных теориях правопонимания;
- о нормотворчестве и юридической технике;
- об основных проблемах в праве, юридических коллизиях и основных способах их устранения;
- о правовых системах и теориях государства.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Юридическая педагогика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.04

2. Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с исследованием систем и процессов юридического образования, воспитания, обучения и развития, с историей, современным состоянием учебно-воспитательной практики и перспективами ее развития; раскрытие взаимосвязи теории и практики в педагогике; освоение соответствующих компетенций и использование полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

3. Краткое содержание.

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная(пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль педагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности юридической педагогики;
- основные сферы и средства юридической педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению юридических проблем средствами педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы педагогической культуры.

Владеть:

- способностью логично и последовательно представлять освоенное знание;
- моделированием и конструированием педагогической деятельности;
- навыками оптимизации и развития профессионально-педагогического общения в рамках современного педагогического процесса в образовательном учреждении.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре

Право и политика Китая

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.05

2. Цели освоения дисциплины.

- раскрыть ключевые аспекты и проблемы права и политики в современном Китае,
- имеющие принципиальное значение для понимания внешней и внутренней политики данной страны;
- изучить особенности становления государства и права Китая.

3. Краткое содержание.

Финансово-экономическая политика в Китае. Экономическая политика Китая. Государственная система Китая. Трансформация органов государственной власти в Китае в XX в. Личность и политика. Роль личности в политической системе Китая.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права;
- специфику решения этих вопросов в рамках китайской правовой традиции.

Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

Владеть:

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Китая.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Конституционное право зарубежных стран

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр

дисциплины Б1.В.06

2. Цели освоения дисциплины.

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно - правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

3. Краткое содержание.

Источники конституционного права. Современные модели конституции. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации государственной власти. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы. Избирательное право и избирательные системы. Глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Ответственность президента республики (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Правило контрассигнатуры. Принятие нормативных актов президентом и их юридическая сила. Самостоятельная работа. 6 ч. Подготовка к деловой игре «Парламентские процедуры» (на примере Великобритании и Национального собрания Франции). Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах. Самостоятельная работа. 18 ч. Составление тематического кроссворда. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов)

7. Формы контроля

Зачет в 4 семестре

Права человека

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Б1.В.07 Дисциплина «Права человека» занимает центральное место в процессе профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции, поскольку призвана способствовать воспитанию у них уважительного отношения к правам и свободам, провозглашенным Конституцией Российской Федерации в качестве высшей ценности. Деятельность юриста непосредственно направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина. Для полноценного осуществления профессиональной деятельности необходимо знание международных соглашений в области прав и свобод человека, а также российского законодательства, касающихся как вопросов обеспечения и защиты прав и свобод, так и их ограничения.

На современном этапе развития правовой науки «Права человека» признана необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий. Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов общей теории и защиты прав человека.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о преемственности в развитии политико-правовой мысли, в утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта, в создании институтов международного и национального регулирования и защиты прав человека, и гуманистического мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения. Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти. Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека. Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия

благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека. Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

Тема 3. Личные права и свободы. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческого достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми. Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека. Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

Тема 4. Политические права и свободы. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер. Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний. Политические партии; законодательство о порядке их создания, участия в выборах, ликвидации. Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.

Тема 5. Социально-экономические права и свободы. Специфика второго поколения прав человека. Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства

в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

Тема 6. Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

Тема 7. Защита прав человека. Механизмы защиты прав человека. Государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественные правозащитные организации. Правозащитные технологии. Международные системы защиты прав человека. Защита прав человека с помощью институтов ООН. Основные правозащитные структуры ООН и их возможности. Проблема дееспособности международного уголовного суда по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция – основа принятия решения Европейским судом. Решения Европейского суда как эталон толкования основных прав человека. Прохождение жалобы в Европейском суде.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения содержания дисциплины «Права человека» слушатель должен: знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека;

уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

- навыками поиска источников прав человека, в том числе по официальным Интернет-ресурсам;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области прав человека;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного и российского права в области прав человека, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Государственные системы стран Северо-Восточной Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.08

2. Цели освоения дисциплины.

- усвоить историю развития политических систем тех государств подобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российско-китайского приграничья;
- усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями;
- научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее.

3. Краткое содержание.

Государственные(квазигосударственные)системы Северо-Восточной Азии в период между революциями в Китае и России. Государственность и ее развитие в пределах Внутренней Азии. Государственность Тибета в первой половине XX в. Государственность Тибета в первой половине XX в. Международно-правовое положение Тибета в первой половине XX в. Политические проекты государственности в пределах российско-китайского приграничья. «Великая Монголия» Атамана Семенова. Теократические тенденции у монголоязычных народов бывшей Российской империи. Кудунская монархия СанданаЦыденова. Маньчжурская государственность и образование Маньчжоу-Го. Право и правовые нормы Маньчжоу-Го.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития политических систем, формировавшихся в первой половине XX
- века в пределах российско-китайского приграничья;

основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями.

Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

Владеть:

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 4 семестре

Правовые системы стран Северо-Восточной Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.09

2. Цели освоения дисциплины.

Изучить правовые системы стран Северо-Восточной Азии.

3. Краткое содержание.

Понятие и предмет сравнительно правового метода в юриспруденции. Развитие сравнительно правового метода в юриспруденции. Сравнительно-правовой метод в юриспруденции как наука и учебная дисциплина. Понятие и значение сравнения, Сравнительно-правовой метод как специальный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Основные виды сравнительно-правовых исследований, Правовые семьи современности. Правовые системы стран Северо-Восточной Азии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и метод сравнительно правового метода в юриспруденции;
- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;
- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований;
- основные черты наиболее распространенных правовых систем;
- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть:

- навыками сравнительно-правового исследования;
- навыками системного анализа нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре

Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.10

2. Цели освоения дисциплины.

- сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах иностранного гражданского процесса;
- выработать навыки анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными и иностранными актами различного уровня в области гражданского процесса;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области иностранного гражданского процесса.

3. Краткое содержание.

Предмет и понятие международного гражданского процессуального права.

Источники международного гражданского процессуального права. Принципы международного гражданского процессуального права. Судебный иммунитет. Международная подсудность

Международная подсудность в зарубежном праве. Международная подсудность в российском праве. Соглашение сторон об изменении международной подсудности. Основные характеристики правового статуса иностранцев в гражданском процессе. Особенности процессуального статуса иностранцев в процессе. Представительство иностранцев в суде. Вручение судебных документов за границей. Доставка судебных документов в соответствии с внутренним правом государства. Получение доказательств за границей. Коллизионные проблемы в доказательственном праве. Общие положения о признании и исполнении решений иностранных судов. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по российскому праву. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по праву Франции, ФРГ, Англии, США. Порядок признания иностранного судебного решения и приведение его в исполнение согласно нормам европейского права. Введение. Понятие международного коммерческого арбитража. Виды арбитражной процедуры и альтернативных методов разрешения споров. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Принципы арбитражного (третейского) разбирательства. Арбитражное (третейское) соглашение. Арбитры и третейские судьи. Порядок формирования состава арбитражного (третейского) суда. Право, применимое международным коммерческим арбитражем. Процедура арбитражного разбирательства. Компетенция третейского суда. Подведомственность дел третейским судам. Обеспечительные меры в арбитраже. Решение третейского суда. Оспаривание решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Исполнение решений третейских судов. Порядок принудительного исполнения решений третейских судов. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -5);
- Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать сущность международного гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частноправовых отношений;
- профессиональную этику, правовую и психологическую культуры;
- юридическую терминологию;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- работать с нормативными и нормативно-правовыми источниками;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы;
- анализировать решения, принимаемые национальными и иностранными государственными органами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств);
- работать с текстами международных договоров;

Владеть:

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- высоким нравственным сознанием, гуманностью, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Теория международных отношений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.11

2. Цели освоения дисциплины:

Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, проследить эволюцию классических идей в современной теории международных отношений. Целью дисциплины является научить студентов понимать проблематику международной жизни, разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных процессов, осознавать национальные интересы и международный статус Российской Федерации.

3. Краткое содержание.

Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Международные отношения и мировая политика. Теория международных отношений (ТМО) в системе современного обществознания. Закономерности ТМО. Методы изучения международных отношений. Классическое наследие ТМО: античная традиция, реалистическая и либеральная традиции. Экономические теории XIX века и ТМО. Основы марксистской теории. Модернистские и радикальные направления ТМО. Неореализм и неолиберализм. Понятие об актах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акты МО: их роль и функции.

Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники МО. Теория интеграции. Исторические формы международного права. Основные принципы и противоречия современного международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях. Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение концепции безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Теория демократического мира. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Современный дипломатический протокол и этикет. Особенности стратегии проведения переговоров. Методология политического анализа.

Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хаттингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблема трансформации и распада Вестфальской системы. Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международное право»;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; основные понятия и закономерности международных отношений;
- направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

Уметь:

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно - политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;
- оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений;
- анализировать международную ситуацию и ее влияние на внешнюю политику России и других государств;
- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, делая обоснованные выводы;
- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету.

Владеть:

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основными и базовыми навыками анализа международной ситуации;
- политически корректной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре

Международное гуманитарное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.12

2. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения международного гуманитарного права - получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

3. Краткое содержание.

Понятие и источники международного гуманитарного права(МГП). Принципы МГП. Вооруженные конфликты и их классификация. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Ограничение в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий. Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации и действующее федеральное законодательство, регулирующие участие Российской Федерации в международных отношениях;
- порядок мирного разрешения споров;
- нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений;
- правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений;

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению;
- принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать, осуществлять правовое воспитание;
- принимать решения на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- проводить административное (служебное) расследование и отработку обоснованного заключения.

Владеть:

- практическим навыком применения норм международного гуманитарного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-гуманитарных правовых вопросов, возникающих в международных отношениях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 6 семестре

Профессиональная этика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной вариативной части блока Б1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль - Международное право. Шифр дисциплины Б1.В.13

Дисциплина «Профессиональная этика» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение профессиональной этики юриста способствует развитию, как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и др.

2. Цели освоения дисциплины:

1. всестороннее развитие личности обучающегося;
2. приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики;
3. умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

3. Краткое содержание.

Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Мораль и профессиональная мораль в сфере юриспруденции. Этические учения в истории человечества. Моральные ценности как категории юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия. Этика судьи. Адвокатская этика. Этика нотариуса. Этикет юриста. Актуальные проблемы профессиональной этики в сфере юриспруденции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие морали, ее сущность и структуру как элемента профессиональной этики юриста;
- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
- понятие морального и профессионального долга, его нравственное содержание;

- понятие профессионального этикета, его сущность и содержание;
 - понятие нравственного идеала личности;
 - основные положения законодательства, определяющие нравственные основы в сфере юриспруденции;
 - понятие правового воспитания;
 - понятие моральных ценностей как категории юридической этики;
 - основные элементы юридического этикета;
 - особенности юридического этикета, присущие представителям разных юридических профессий (судей, нотариусов, адвокатов, следователей);
 - понятие и виды профессиональной деформации;
 - содержание кодекса профессиональной этики судьи, адвоката, нотариуса, следователя;
- методологические основы изучения профессиональной этики.

Уметь:

- оперировать теоретическими и правовыми категориями курса;
- отграничивать понятия профессиональный долг, нравственный конфликт и моральный выбор;
- оценивать собственные поступки с позиции категории профессиональной этики;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
- определять роль нравственных ценностей в профессиональной деятельности юриста;
- анализировать правовые ситуации с позиции профессиональной этики.

Владеть:

- навыками отграничения нравственных и безнравственных поступков;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий с позиций юридической этики;
- навыками оценки человеческих поступков с позиции соответствия нравственным идеалам будущего юриста;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере юриспруденции;
- навыками анализа правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия нормам юридической этики;
- навыками оценки собственных поступков с позиции профессионального долга и нравственного выбора;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм с точки зрения их соответствия нормам юридической этики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства и кодекса профессиональной этики;
- навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности юриста, их моральной оценки с позиции принципов юридической этики;
- навыками осуществления правового воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре

Европейский суд по правам человека

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.14

2. Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения российских юристов, не

только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности, так как с 5 мая 1998 года Конвенция о защите прав человека и основных свобод является составной частью правовой системы Российской Федерации, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству.

3. Краткое содержание.

Совет Европы: цели, функции, принципы деятельности, главные органы. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Порядок рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года (ЕКПЧ) и Протоколы к ней. Решения Европейского суда по правам человека с участием Российской Федерации. Иные международные органы защиты прав человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);
- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю создания, направления деятельности и органы Совета Европы, состав, структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека, этапы реформирования контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод, положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам, европейские стандарты в области прав и свобод человека, порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека, деятельность Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека, нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых имплементируются нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

Уметь:

- находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах, находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях, толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека, - составлять жалобу в Европейский Суд по правам человека, составлять меморандум Правительства по конкретной жалобе, анализировать российское законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, анализировать влияние Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также практики Европейского Суда по правам человека на совершенствование российского законодательства и развитие правоприменительной практики.

Владеть:

- полученной информацией для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений; совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.15

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание.

Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре и спорту в объеме 360 часов, которые распределяются на I-III курсы обучения.

Программа состоит из двух блоков:

- Учебно-тренировочные занятия;
- Лекционный.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия:

– Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов после летних каникул, а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;

4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья

специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности;

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы отсутствуют (356 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 1,2,3,4,5,6 семестрах

Культурология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

2. Цель освоения дисциплины.

Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования.

3. Краткое содержание.

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная

модернизация.

Динамика культурных изменений. Виды и типы культурной динамики. Волнообразная динамика культуры. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Экология культуры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;
- объектную и предметную области культурологии, ее места в системе наук о человеке, культуре и обществе;
- основные теоретические концепции культурологии;
- основные понятия культурологии;
- вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры;
- глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии.

Уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, конфессиональные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество;
- понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Владеть:

- формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия;
- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре

Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

3. Краткое содержание.

Содержание дисциплины: Объект и предмет социологии. Социология как учебная дисциплина.

Социология и другие общественные науки. Структура и функции социологии. Категории и законы социологии. Представления об обществе до возникновения социологии

Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. О. Конт и Г. Спенсер. Классический период в развитии социологии: К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Основные направления современной западной социологии.

История российской социологии. Понятие, этапы и виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Методы сбора и анализа данных социологического исследования. Понятие «общество». Признаки общества и его типология. Системный подход к анализу общества. Социальные изменения: причины и факторы, виды и формы. Современное общество. Основные концепции социальной стратификации общества. Основные категории стратификационного анализа. Теория социальной мобильности. Виды социальной мобильности Особенности социальной стратификации российского общества. Социологические концепции личности. Основные этапы социализации. Социальные группы: признаки и типология. Виды социальных общностей Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные подходы к понятию «культура». Основные компоненты культуры. Культура как социальное явление. Массовая культура. Сущность и роль социального контроля. Механизмы социального контроля. Девиантное поведение: причины и основные проявления. Делинквентное проявление.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;
- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;
- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;
- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп.

Уметь:

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

Владеть:

- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций;
- достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе;
 - необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре

Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.

2. Цель освоения дисциплины.

Политическая социализация студентов института, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и политической мысли.

3. Краткое содержание.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и политические движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- историей становления и развития политологии; сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- информацией о различных типах политических систем, политических режимов,
- политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре

Китайский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетных единиц (540 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 2,3,4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре

Корейский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики.

Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетных единиц (540 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 2,3,4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре

Монгольский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.03

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Монгольский язык: начальный курс».

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1000-1200 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Глагол. Переходные/ непереходные глаголы. Неопределенные местоимения. Обобщительные местоимения. Выделительные местоимения. Категории имен числительных. Двойные падежи. Залоги (страдательный, побудительный, совместный). Формы изъявительного, побудительно-желательного склонения. Причастные, деепричастные формы. Грамматические конструкции: «-

хынтулд», «-хаар», «-х зорилгоор», «-х хооронд», «ёсоор», «-хад, -хдаа». Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Минийнутаг: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения. Монгол улс: сведения о Монголии. Географическое месторасположение. Административное деление. Климат. Государственный и политический строй. Краткая история Монголии. Национальная культура и искусство. Хотод: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения. Хуульёс: сферы профессиональной деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетных единиц (540 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 2,3,4,6 семестрах.

Русский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.04

К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины «Русский язык» относятся знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения русского языка как иностранного в объеме первого сертификационного уровня общего владения языком.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование устойчивых компетенций (языковой, коммуникативной). Развитие и закрепление речевых умений и навыков (говорение, аудирование, чтение, письмо)

3. Краткое содержание дисциплины: развитие и закрепление речевых умений и навыков.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Лексический и грамматический материал в рамках Второго сертификационного уровня общего владения русским языком как иностранным:

- Субъект и предикат в составе предложения. Способы выражения субъекта. Отглагольное существительное в позиции субъекта. Предложно-падежная форма существительного в позиции субъекта. Синонимия субъектов, выраженных формами косвенных падежей. Способы выражения предиката. Простое и составное глагольное сказуемое. Виды связок в составе именного сказуемого. Инфинитив в функции предиката. Предикат в составе действительных и страдательных оборотов речи.

- Объект и его характеристики. Основные значения косвенных падежей. Прилагательные, причастия, причастные обороты и предложно-падежные формы существительных в функции определения. Синонимия синтаксических конструкций с определительным значением.

- Выражение отношений тождества и подобия между предметами. Способы выражения тождества. Способы выражения сопоставления. Явление, процесс и его характеристики.

- Явление, процесс и их оценка. Способы выражения абсолютной и относительной оценки в простом и сложном предложении. Виды предикатов с оценочным значением в составе именного сказуемого. Инфинитив в позиции подлежащего и сказуемого. Придаточные конструкции при существительных со значением чувств. Способы выражения объективной и субъективной модальности.

Уметь:

Фонетика:

- корректировать самостоятельно и под руководством педагога произношение отдельных звуков и интонаций, устранять фонетическую интерференцию, развивать внутренний слуховой контроль.

Лексика:

- четко выражать свою мысль, понимать устные и письменные тексты в рамках изучаемого тематического и грамматического материала, уметь различать типы текстов.

Грамматика:

- использовать в речи изученный грамматический материал для свободного общения как в письменной, так и в устной форме;

Владеть:

- владеть запасом языковых средств, достаточных для описания явлений, построения аргументации и выражения своей точки зрения.

- владеет официальным и неофициальным регистрами общения.

- собственным слуховым и артикуляционным аппаратом.

- владеет набором социокультурных знаний для успешного построения общения с учетом системы российских национальных ценностей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

6.Общая трудоемкость дисциплины:

15зачетных единиц (540часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 2,3,4,5,6 семестрах.

Китайский язык в юриспруденции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной

образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Корейский язык в юриспруденции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной

тематики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Монгольский язык в юриспруденции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.03

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык: юридическая терминология», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Монгольский язык», «Монгольский язык: перевод общественно-политического текста».

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 900-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Синтаксические функции падежных форм причастий. Синтаксические функции причастий с послелогом. Глагол. Формы изъявительного, побудительно-желательного наклонения. Двойные падежи. Причастные, деепричастные формы. Словообразование. Наречия. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Источники права. Первые законодательные памятники монгольского права: Их цааз. ХалхаДжирум. ЦааджинБичиг. Правовая система Монголии. Хууль, эрхзҮЙ. Үндсэнхууль. Иргэнийхууль. Хеделмерийнхууль. ЭрҮҮгийнхууль.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

Русский язык в юриспруденции

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.04

Для успешного изучения дисциплины иностранному студенту необходимо иметь исходные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения русского языка как иностранного в объеме Первого сертификационного уровня общего владения языком.

Цели освоения дисциплины

Цель курса – развитие и закрепление речевых умений и навыков (говорение, аудирование, чтение, письмо) в пределах Второго сертификационного уровня владения русским языком как иностранным, модуль - юриспруденция.

Задачи:

- формирование теоретических знаний;
- формирование и развитие умений и навыков понимания звучащей и письменной речи;
- формирование и развитие умений, отработка навыков самостоятельного использования в устной и письменной речи лексико-грамматического содержания курса.
- расширение культурного фона знаний учащихся.

Краткое содержание дисциплины: Русский язык как иностранный. Юридический язык. Устная и письменная речь.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;
- структурные особенности русского языка, речи, стилей; правила построения определенного речевого высказывания;
- системные характеристики русского языка.

Уметь:

- использовать особенности грамматического строя русского языка для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;
- пользоваться профессиональной лексикой на русском языке, включающей юридическую

терминологию;

- читать и переводить тексты профессиональной направленности.

Владеть:

- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке .

Общая трудоемкость – 2 зет (72 часов)

Формы контроля – зачет (7 сем.)

История международных отношений и внешней политики Российской Федерации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01

2. Цели освоения дисциплины.

Детальное и комплексное изучение внешней политики различных государств, особенностей внешнеполитической деятельности субъектов данных отношений, их характер, а также место и роль России в системе международных отношений.

3. Краткое содержание.

Особенности формирования международных отношений в древнем мире и средних веках. Международные отношения сер. XVII кон.ХУПТ вв. Международные отношения 1789-1871 гг. Международные отношения 1871- нач. XX в. Международные отношения накануне и в период первой мировой войны. Международные отношения в период между мировыми войнами. Международные отношения во второй мировой войне. Международные отношения 1945 - 1990 гг. Международные процессы в современном мире. Последние десятилетия: итоги и уроки международных отношений.

Основные политические проблемы и процессы. Международные отношения в 1991-1997 гг.: США и Россия. Проблемы военно-политической безопасности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы внешней политики различных государств;

- особенности внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений;

- место и роль России в системе международных отношений на разных этапах; процесс развития форм правления;

- особенности процесса формирования законодательной, исполнительной и судебной властей;

- об изменениях политических режимов в группах стран в те или иные исторические периоды.

Уметь:

- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету;

- оперировать основными понятиями и категориями;

- владеть приемами и навыками публичного выступления; ориентироваться в системе, структуре, компетенции международных отношений;

- анализировать исторические документы;

- выявлять закономерность исторических событий;
- самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию в системе международных отношений.

Владеть:

- основными вопросами о периодизации истории, истории права, международных отношений;
- приемами и методами исторического анализа правового материала;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в истории;
- основными фактами и процессами развития государства, права и международных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре

История дипломатии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

2. Цели освоения дисциплины.

Подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

3. Краткое содержание.

Дипломатия Европы. Дипломатия Российского государства.
Дипломатия Соединенных Штатов Америки. Дипломатия Китая. Дипломатия Японии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия дипломатии, основные отечественные и зарубежные теоретические школы международных отношений, историю международных отношений

Уметь:

- понимать основные теории международных отношений;
- понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Владеть:

- навыками поиска информации, работы в группе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

2.Цели освоения дисциплины:

Формирование у бакалавров юриспруденции комплексного представления о международном праве прав человека как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

3.Краткое содержание.

Общие положения. Характеристика международного права прав человека. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека. Универсальная система защиты прав человека. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. Общие положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система защиты прав человека в рамках Совета Европы. Защита прав человека, осуществляемая в рамках Европейского Союза. Американская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);
- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и развития международного права прав человека как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного права прав человека;
- специфику и место в системе источников международного права прав человека специальных принципов международного права прав человека;
- международные организации в области охраны прав человека;
- международные судебные органы по разрешению споров по правам человека.

Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по защите прав человека имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных инстанций в области охраны прав человека; логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного права прав человека и излагать по ним свою позицию.

Владеть:

- полученной информацией о международном праве прав человека для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений; совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Международные механизмы защиты прав человека

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.02

2. Цели освоения дисциплины:

Углубление теоретических знаний студентов о правах человека, как в России, так и за рубежом.

3. Краткое содержание.

Предмет и задачи теории прав человека. Права человека: понятие и сущность. История становления и развития идей о правах человека. Классификация прав человека. Международная защита прав человека. Национальная система защиты прав и свобод человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предмета;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

Уметь:

- делать обобщения о государственно-правовых институтах;
- пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных;
- формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом;
- уметь обосновывать выводы;

Владеть:

- теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Применение судами Российской Федерации норм международного права

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01

2. Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему.

3. Краткое содержание.

Правовая система Российской Федерации: теоретико-правовые проблемы ее структуры и источников. Сфера влияния норм международного права на правовую систему России. Воздействие принципов международного права на формирование конституционных норм Российской Федерации. Приоритет норм международного права над национальным. Конституционно-правовые аспекты реализации международного и внутригосударственного права. Пределы действия внутригосударственных правовых норм. Принципы внешней политики РФ. Роль международных договоров в системе национального законодательства. О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации при осуществлении правосудия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);
- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -5);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Уметь:

- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, обеспечивающими законность и правопорядок, предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, обеспечивающими законность и правопорядок

Владеть:

- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7.Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Актуальные проблемы международного права

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02

2.Цели освоения дисциплины.

Уяснить значение международного права не только в международной, но и во внутригосударственной сфере – для граждан, организаций, судебных, правоохранительных, иных органов государственной власти.

3.Краткое содержание.

Проблемы предмета регулирования международного права и международной правосубъектности. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы. Международные договоры и нормы в

правовой системе Российской Федерации. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Уметь:

- анализировать, толковать и применять нормы европейского и международного права, в том числе в сравнении с нормами внутригосударственного права; способен анализировать практику применения норм международного права и сопоставлять ее с содержанием норм; способен выявлять проблемы международного права, в частности, проблем правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках Европейского Союза и Европейских сообществ, а также при установлении и осуществлении сотрудничества ЕС и Сообществ и их государствами-членами со странами, не входящими в состав ЕС и Сообществ, и с международными организациями; способен определять возможные пути разрешения выявленных проблем;

Владеть:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 8 семестре

Блок 2. Практики Вариативная часть

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в вариативной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Международное право. Шифр Б2.В.01(У)

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

2. Цель прохождения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) профессиональные (ПК):

- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4).

4. Планируемые результаты.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- положение профессии юриста в обществе, основные социально- психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско- правовых служб и правоохранительных органов;
- законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска;
- понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста;
- категории общегражданской и профессиональной этики;
- все этические понятия и категории, разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,
- основные права и свободы человека и гражданина;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию;
- определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Владеть:

- методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологически м качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
- навыками толерантного поведения, методами работы в команде;
- навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности;

5. Общая трудоемкость.

Продолжительность практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля.

Зачет с оценкой в 6 семестре

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в вариативной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Международное право. Шифр Б2.В.02 (П)

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

2. Цель прохождения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – Практика) направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- Способность работать на благо общества и государства (ОПК -2);
- Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

4. Планируемые результаты.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- положение профессии юриста в обществе, основные социально- психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско- правовых служб и правоохранительных органов;
- законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска;
- понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста;
- категории общегражданской и профессиональной этики;
- все этические понятия и категории, разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,

- основные права и свободы человека и гражданина;
- подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса;
- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- работать на благо общества и государства;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления,
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию;
- применять нормы делового поведения на практике, предупреждать конфликты и управлять ими;
- определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть:

- навыками подготовки юридических документов;
- навыками толерантного поведения, методами работы в команде;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей ее достижения в работе юриста;
- навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности;
- навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

5. Общая трудоемкость.

Продолжительность практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц (540 часов)

6. Форма контроля.

Экзамен в 8 семестре

ФТД Факультативы Вариативная часть

Право международных региональных организаций стран АТР

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.В.01.

2.Цели освоения дисциплины.

Ознакомить с правом международных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского

региона.

3. Краткое содержание.

История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. Понятие права международных организаций. Основные признаки и современная классификация международных организаций. Региональные международные организации: страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Правовые аспекты деятельности международных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций Азиатского-Тихоокеанского региона;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций Азиатско-Тихоокеанского региона в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- особенности организации современных международных организаций;

Уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения;
- давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.

Владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 7 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.В.02

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

3. Краткое содержание

Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Планируемые результаты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности;
- логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности и его основных характеристик; основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации;
- современный уровень решения проблем разоружения, существующие международные режимы контроля над вооружениями и их функционирования;
- принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью;
- сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств.

Владеть:

- навыками анализа основ современной стратегической стабильности;
- навыками исследования трансформации концепций международной безопасности;
- навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре