

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**по образовательной программе**  
**31.08.70 Эндоскопия**

Ординатура

Очная форма обучения, 2019 год набора

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эндоскопия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** подготовка квалифицированного врача - эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы эндоскопического метода исследования, эндоскопическая диагностическая аппаратура. Устройство различных эндоскопических установок. Должностные обязанности и правовые вопросы в деятельности врача эндоскописта. Диагностические возможности различных моделей эндоскопов и их особенности. Лечебные возможности эндоскопов. Эндоскопия заболеваний органов пищеварительной системы. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода. Эндоскопическая диагностика заболеваний желудка. Эндоскопическая диагностика заболеваний тонкой кишки. Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой и прямой кишки. Эндоскопическая диагностика и лечение других заболеваний. Кардиоспазм и его эндоскопическое лечение. Варикозное расширение вен пищевода. Эндоскопическое лечение. Значение биопсии в диагностике раннего рака. Перспективы эндоскопического лечения. Полипозная болезнь желудка. Эндоскопическое лечение. Показания к длительному динамическому наблюдению. Отдаленные результаты эндоскопической полипэктомии. Рецидивные и резидуальные полипы. Причины их образования и особенности удаления резидуальных полипов. Консервативный, эндоскопический и оперативный способы лечения язвы желудка. Показания, противопоказания, методика выполнения. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение. Организация службы эндоскопии в стационаре, поликлинике и диспансере.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Эндоскопия»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.
- Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.
- Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации
- Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических и терапевтических заболеваний, важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах медицины; основы применения эндоскопии в различных разделах медицины; принципы диагностики онкологической патологией
- Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых пациентам; влияние лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на пациента; лекарственные средства и немедикаментозные методы, показания к назначению.
- Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы

**Уметь:**

- В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.
- Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.

- Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.
- Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов.
- Определять показания и целесообразность к проведению эндоскопических методов исследований и лечения
- Оценить влияние лекарственной терапии; эффективность проводимой лекарственной терапии, назначаемой пациентам.
- Применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска развития неинфекционных заболеваний.

**Владеть:**

- Методиками статистической обработки полученных данных, методиками анкетирования и тестирования.
- Навыками работы с группами риска
- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- Навыками сбора анамнеза, осмотра; современными методами эндоскопического исследования, алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
- Основными элементами эндоскопической техники, используя инструменты специфического и общего назначения; сформированными навыками, позволяющими оказать квалифицированную помощь.
- Алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения, навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.
- Навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками профессионального консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска развития заболеваний.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 34 ЗЕТ (1224 ч.)

**8. Форма контроля.** Текущий контроль 1-4 семестр, промежуточный контроль 1-4 семестр, государственная итоговая аттестация.

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

**4. Кратное содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских

учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезней. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.

- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

**Уметь:**

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.
- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

**Владеть:**

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.
- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.
- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**3. Краткое содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства.

Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения

**Уметь:**

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

**Владеть:**

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на

воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.

- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

##### **Уметь:**

- Организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.

- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

##### **Владеть:**

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.

- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)**

## 8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

### Рабочая программа дисциплины «Микробиология»

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Микробиология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Микробиология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** овладение знаниями биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, а также принципами, положенными в основу современных методов диагностики, специфической профилактики инфекционных заболеваний.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Введение. Предмет и задачи микробиологии. История микробиологии. Принципы систематики прокариот. Морфология и ультраструктура бактерий и отдельных групп прокариот. Методы микроскопии применяемые в микробиологии. Физиология и биохимия микроорганизмов. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Антибиотики. Бактериофаги. Генетика бактерий. Микроэкология тела человека. Учение об инфекции. Факторы врождённого иммунитета организма. Инфекционный иммунитет. Прикладная инфекционная иммунология. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Введение в частный курс медицинской микробиологии. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Возбудители раневых, гнойно-воспалительных и септических инфекций. Возбудители трансмиссивных заболеваний. Возбудители острых кишечных бактериальных инфекций. Возбудители воздушно-капельных бактериальных инфекций. Возбудители заболеваний, передающихся половым путем. Возбудители зоонозных инфекций. Клиническая микробиология. Возбудители госпитальных инфекций.

Возбудители микозов. Общая вирусология. Классификация, ультраструктура и репродукция вирусов. Противовирусный иммунитет. Методы выделения и культивирования вирусов. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Частная вирусология. Энтеровирусные инфекции, вирусные гепатиты. Ротавирусные инфекции. Вирусные инфекции с воздушно-капельным путём передачи. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций. Возбудители нейровирусных инфекций у детей и подростков. Онкогенные вирусы. ВИЧ.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Микробиология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Методы микробиологической диагностики заболеваний
- Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;

**Уметь:**

- Обосновывать выбор методов микробиологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- Основными навыками работы с биологическим материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (1 семестр)

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ООП 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной медицины.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические нормы применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);

- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;

- Основы АВС и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

**Уметь:**

- Получать информацию о лекарственных препаратах.

- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

**Владеть:**

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общая хирургия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общая хирургия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов. Понятие о ране. Классификация. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее).

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общая хирургия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Понятия хирургической инфекции и ее профилактики

- Общие закономерности диагностики, консервативного и хирургического лечения.

**Уметь:**

- Выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.)

**Владеть:**

- Оказанием необходимой срочной медицинской помощи

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ (216 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Гнойная хирургия»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Гнойная хирургия» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.70 «Эндоскопия».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гнойная хирургия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** совершенствование теоретических и практических знаний и умений в отношении хирургической инфекции.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Абдоминальный сепсис. Критерии SIRS и сепсиса. Диагностика. Хирургическое лечение. Интенсивная терапия сепсиса. Полиорганная недостаточность. Септический шок. Диагностика и дифференциальная диагностика, основные принципы лечения. Перитонит. Патогенез перитонита и его стадийность. Диагностика перитонита в различных стадиях, программа обследования больного. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение, показания и методы дренирования брюшной полости. Методика декомпрессии кишечника. Послеоперационное ведение больных с перитонитом. Ошибки и осложнения при лечении больных с перитонитом. Абсцессы и флегмоны. Рожистое воспаление. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Активное хирургическое лечение гнойных ран. Лечение обширных ран в управляемой абактериальной среде.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Гнойная хирургия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Понятия хирургической инфекции и ее профилактики

**Уметь:**

- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов

**Владеть:**

- Первичной хирургической обработкой ран.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ (216 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

