

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**48.03.01 Теология**  
**Очная форма обучения, 2022 год набора**  
**Блок 1.Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.01. Общеуниверситетский модуль**  
**Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Цели освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально- ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Student's life. Education. Cross-cultural studies. Visiting Foreign Countries.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает базовыми знаниями современного иностранного языка современных иностранных языков) (ОПК-7.4);

- способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (УК-4.2).

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках, изученных тем повседневного и профессионально- ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа), 64 аудиторных.

**7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачеты (1-2 сем).

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, шифр Б1.О.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – развитие готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, способности самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; понятийный аппарат по профилю деятельности; основные грамматические явления, характерные профессиональной речи; нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биография. Чтение и перевод на русский язык текстов и статей по специальности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Теология как наука. История становления теологии как науки. Богословское образование и богословская наука. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Религии мира. Проблемы религий в СМИ. Православное христианство. Православный храм.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (ОПК-7.4);
- Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (ОПК-7.7);
- Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (УК-4.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики;
- основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для профессиональной коммуникации);
- признаки и значение основных грамматических явлений;

#### Уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке: подготовить презентацию по специальности на изучаемом языке, писать аннотации текстов и статей, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, работать с научно-богословской литературой

#### Владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по

специальности;

- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов ( 4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 68 часов.

**7. Форма контроля:**

Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ее изучения в курсе средней школы.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для :

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **4. Компетенции, обучающегося:**

- иметь начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах (УК-8.1) ;
- знание основ физиологии человека, методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим (УК-8.2).

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара;
- виды ЧС социального характера;
- виды ЧС криминогенного характера; правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности;
- знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;
- пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами;
- защищать органы дыхания;
- покидать место возгорания;

- владеть средствами индивидуальной защиты;
- оказывать доврачебную помощь.

Владеть:

- владеет средствами индивидуальной защиты и способами их применения;
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы(72 часа),36 аудиторных .

**7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **История (история России, всеобщая история)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.04.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «История» является изучение истории России, особенностей исторического развития, познание общих законов развития человеческого общества и многомерного подхода к проблемам, выявление той части исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формирование миропонимания, соответствующего современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992-2016).

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

#### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

#### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 часа), 46 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» и «Литература» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Развитие коммуникативной компетенции на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **3. Краткое содержание.**

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

### **4. Компетенции:**

- способность к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке (УК-4.1).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей совокупности и системе ее коммуникативных качеств;

#### Уметь:

- применять полученные знания по культуре речи,

#### Владеть:

- свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).



## **Философия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.06.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепции религий и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах (ОПК-6.1);

- обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии (ОПК-7.2);

- умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли (УК-5.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

#### Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

#### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа), 52 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамены (3 сем.).

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.07.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Образовательный процесс в области физической культуры состоит из блоков: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- поддерживает подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (УК-7.1);

- соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.2).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

#### Уметь:

подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

#### Владеть:

культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **Экономика и основы проектной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика и основы проектной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1, как дисциплина Б1.О.08.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности» относятся знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности» является применение базовых экономических знаний и основ проектирования в различных сферах жизнедеятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Определение предмета экономической науки. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Потоки и запасы. Кругообороты благ и доходов. Методы моделирования и агрегирования. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Теория общественного производства. Собственность и экономические системы. Проблема выбора в экономике. Общественное производство. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Рыночные и нерыночные экономические агенты. Определение собственности. Формы собственности. Структура и передача прав. Экономические интересы. Рыночный механизм и рыночная конкуренция. Понятие рынка. Функции рынка. Структура рынка. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия. Издержки производства и прибыль. Система национальных счетов. Экономический рост. Институциональные единицы. СНС. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Понятие и факторы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и «полная занятость». Виды безработицы. Инфляция и ее формы. Причины инфляции. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Кредитно-банковская система. Денежная политика государства. Кредит и его функции. Принципы кредита. Формы кредита. Банк и его операции. Банковская система. Деньги и их функции. Эволюция денежного обращения. Налогово-бюджетная политика государства. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Мировая торговля и ее виды. Мировой рынок капитала. Международная валютная система. Мировой валютный рынок и валютный курс. Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом. Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта. Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеofilма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств

наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности, принципами планирования экономической деятельности (УК-10.1);

- обосновывает принятие, экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей (УК-10.2);

- применяет экономические инструменты (УК-10.3).

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные нормативно-правовые положения экономической деятельности;

- основные нормативно-правовые документы в сфере образования;

- основные проблемы фирмы в системе общественного разделения труда;

- особенности государственной экономической политики России;

основные разделы, этапы проектирования;

##### Уметь:

- принимать ответственные и эффективные решения в сфере организации экономической деятельности;

- применять нормативно-правовые документы;

- применять экономические знания в профессиональной деятельности;

- разрабатывать и презентовать проект;

##### Владеть:

- экономической терминологией;

- основами оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений;

- инструментами экономического анализа профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), 36 аудиторных.

#### **7. Форма контроля:**

Зачет (1 сем.).

## **Правовые основы в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к базовой части: Б1.О.09. Для освоения дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по правоведению в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Блок №1. Основные понятия о государстве. Блок № 2. Основные понятия о праве. Блок № 3. Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Блок №4. Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права. Блок №5. Зачет.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1);

- предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2);

- взаимодействует в обществе на основе нетерпения отношения к коррупции (УК-11.3).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

#### Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

#### Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (3 сем).

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы (Блок1) Б1.О.10. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения курса является создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники, воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов. Программа изучения курса предусматривает освоение теоретических вопросов, определяющих знания в области организации информационных технологий. Практические навыки и умения отрабатываются на практических занятиях в компьютерных лабораториях и при самостоятельной работе студентов.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Информационные технологии. Обработка информации. История, классификация и области применения компьютеров. Виды и способы представления информации. Устройства ввода/вывода информации. Программное обеспечение. Автоматизация работы с текстами. Создание оригинал-макета документа. Табличный процессор. Типы информации. Виды адресов. Работа с формулами. Построение графиков.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет современными информационными технологиями (ОПК-8.1);
- применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям (УК-1.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- базовые положения фундаментальных разделов информатики для обработки информации и анализа пространственных данных.

#### Уметь:

- использовать основы информатики и современных информационных технологий.

#### Владеть:

- вычислительной техникой; принципами построения и эксплуатации ИС; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

зачет (1 семестр).

## **Концепции современного естествознания**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая биология», «Физика», «Химия», «История» в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Цель и задачи естествознания. История развития естествознания. 1,2,3 научные революции. Пространство и время. Симметрии. Корпускулярное и континуальное описания природы. Фундаментальные взаимодействия. Хаос и порядок в природе. Возникновение сложных структур. Возникновение жизни на Земле. Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Генетика и эволюция. Биосфера. Биосфера и человек. Глобальный экологический кризис.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и целостную составляющую различных научных концепций (ОПК-6.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем;
- основы экономической теории.

#### Уметь:

- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- использовать основные положения и методы экономической науки в построении научной картины мира.

#### Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины; - знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## **Введение в теологию**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Введение в теологию» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.12.

Дисциплина представляет собой введение в специальность, носит вводный характер, предваряет изучение других дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с областью теологических знаний и уяснить место теологии в системе научного знания; создать у обучаемых четкое представление о содержании основных направлений в теологии, их генезисе и эволюции; пролить свет на историческое развитие богословских идей на Западе, предопределившее настоящее состояние богословской науки, по преимуществу протестантской и римско-католической; рассмотреть методологический арсенал богословской науки с целью ознакомления с методами ведения теологических исследований.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Student's life. Education. Cross-cultural studies. Visiting Foreign Countries.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования (ОПК-2.1);

- умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли (ОПК-5.1);

- знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям (УК-1.1);

- умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии (УК-1.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные периоды в истории христианского богословия; имена ключевых теологов и теологических школ; основные исторические события, повлиявшие на развитие христианского богословия; о влиянии философского и научного знания на христианскую теологию; сложившийся терминологический аппарат, особенно в рамках догматического богословия;

- природу богословского языка как инструмента познания Божественного откровения и его интерпретации в конкретных исторических условиях с целью прояснения проблем, имеющих богословский характер;

- источники богословия; основные теологические движения, возникшие после Просвещения и оказывающие влияние на современное богословие;

- понятийный аппарат, сложившийся в рамках различных разделов теологии; особенности богословского языка как языка, выражающего веру теолога, его конфессии, и интерпретирующего Священное Писание как ключевой первоисточник христианского богословия.

#### Уметь:

- путем анализа проводить взаимосвязь между философскими научным знанием, а также между историческими событиями и богословской наукой; формировать самостоятельный взгляд на каждый период развития христианского богословия; давать оценку любой богословской концепции с точки зрения Божественного откровения, выраженного в Священном Писании;

- использовать полученные богословские знания для защиты христианской веры, ее проповеди, а также для развития богословия как науки;

- применять полученные знания в экспертных и апологетических целях для защиты чистоты учения Церкви перед лицом богословских вызовов современности;



- оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях, проводимых с целью защиты конфессионального характера христианской теологии; предлагать богословски выверенные идеи для проповеди и миссии Церкви, для оказания нравственного духовного влияния конфессии на паству.

Владеть:

- основными навыками прочтения и интерпретации богословских текстов, созданных в разные эпохи истории христианской мысли;
- способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды, концепции, движения, догматические формулы и др. с точки зрения их соответствия Священному Писанию как основополагающему источнику христианского богословия;
- навыками анализа проблем богословского характера и умениями выработки решений, которые содействовали бы формированию богословского единства Церкви и укрепляли ее в свидетельстве миру о Евангелии Иисуса; способностью актуализировать, популяризировать и защищать основы вероучительного наследия христианства в целом и собственной конфессии в частности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа), 36 аудиторных.

**7. Форма контроля:**

Зачет (1 сем).

## **Основное богословие**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.13. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской Православной Церкви» и «История».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Систематическое изложение, обоснование и защиту (апологию) основных христианских истин, как их понимает Христианская Церковь

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Проблематика основного богословия. О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность. Откровение. Язычество. Эсхатология. Бытие вселенной и вопросы апологетики. Наука о достоверности библейских событий.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением (ОПК-2.4);
- умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением (ОПК-2.5);
- знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах (ОПК-6.1);
- знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям (УК-1.1);
- умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии (УК-1.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний (УК-6.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные разделы и направления развития христианского богословия; основные - христианские догматы; принципы защиты основ христианской веры.

#### Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по основным разделам христианского богословия; - подготавливать материалы для участия в богословских семинарах; - представлять научный доклад по заданной тематике; - владеть методами аргументации и доказательства.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом богословия; - проблематикой основных разделов христианского богословия; - навыками публичной речи, ведения дискуссии, самостоятельного анализа.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часов), 52 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (4 сем.).

## **Догматическое богословие**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.14. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской Православной Церкви», «История» и «Основное богословие». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины "Сравнительное богословие", подготовки и защиты ВКР.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование систематических богословских знаний, раскрывающих содержание основных христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви, для решения профессиональных и научно-исследовательских задач теолога.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие о догматическом богословии. Развитие догматической науки. Священное Писание. Священное Предание. Границы Богопознания. Бытие, сущность и свойства Бога. Догмат о Троице. Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке. Хамартиология. Сотериология. Православное учение о вере и делах. Устройство церкви в христианских конфессиях. Участие Святого Духа в жизни церкви. Суд и воздаяние. Второе Пришествие.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования (ОПК-2.1);
- знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением (ОПК-2.4);
- умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением (ОПК-2.5);
- понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия (ОПК-5.2);
- понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии (ОПК-5.3);
- знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования (ОПК-5.4);
- умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров (УК-2.2);
- знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия (УК-6.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные разделы теологии и взаимосвязь между ними; - догматы, разделяемые Православной Церковью; - инварианты единого теологического знания, их реализацию в основных христианских конфессиях;

#### Уметь:

- излагать догматы Православной Церкви; - указывать на различия в понимании догматов в основных христианских конфессиях; - составлять библиографию по теме исследования; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - применять научно-богословские методы соответственно выбранной теме исследования.

#### Владеть:

- базовой теологической терминологией; - навыками представления изучаемых тем с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; - историко-культурным контекстом деятельности богословов древней церкви; - навыками написания научной статьи; - навыками представления темы исследования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часа), 96 аудиторных.

### **7. Форма контроля: Экзамен (7 сем.), зачет (6 сем.).**

## **Сравнительное богословие**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.15. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основное богословие». Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего формирования компетенций в рамках дисциплин "Догматическое богословие", "Герменевтика (библейская)", прохождение преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

ознакомить с основами вероучения основных конфессий западного христианства в контексте их сопоставления с православными догматами

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные богословские положения протестантизма. Консервативный протестантизм. Харизматическое движение. Протестантизм в России. Основные богословские положения католицизма. Практические аспекты католического богословия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий (ОПК-2.3);
- знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением (ОПК-2.4);
- умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением (ОПК-2.5);
- способен применять полученные знания при проведении богословского анализа (ОПК-5.5);
- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5);
- знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет (УК-3.1);
- умеет применять полученные знания на практике (УК-3.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

-доктрины, являющиеся причиной разделения христианских конфессий; общецерковные догматы и их применение в контексте разных христианских конфессий; значение западной богословской традиции для развития культуры.

#### Уметь:

-раскрыть сущность обсуждаемых доктрин и их практическое применение; показать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви. анализировать и сопоставлять конфессиональные доктрины с учетом единства теологического знания, составлять раздел научного отчета согласно заданным требованиям.

#### Владеть:

-категориально-понятийным аппаратом восточного и западного богословия; навыками сравнительно-сопоставительного метода в отношении основных положений православного, католического и протестантского богословия; обладать навыками работы с первоисточниками.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов), 98 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

## Практическое богословие

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практическое богословие» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.16.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Основное богословие».

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование систематических богословских знаний, раскрывающих содержание основных христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Развитие догматической науки. Священное Писание. Священное Предание. Границы Богопознания. О Боге и творении. Бытие, сущность и свойства Бога. Догмат о Троице. Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке. Суд и воздаяние. Второе Пришествие. Хамартиология. Сотериология. Учение о Церкви. Православное учение о вере и делах. Католическое учение о вере и делах. Протестантские учения о вере и делах. Устройство церкви в христианских конфессиях. Участие Святого Духа в жизни церкви.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств (ОПК-4.1);
- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2);
- знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет (УК-3.1);
- умеет применять полученные знания на практике (УК-3.2);
- знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия (УК-6.1).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные разделы теологии и взаимосвязь между ними - инварианты единого теологического знания и их реализацию в основных конфессиях.

#### Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по всем разделам теологии в контексте догматических различий основных христианских конфессий

#### Владеть:

- основными принципами и методами научно-богословских исследований.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов), 48 аудиторных.

### 7. Форма контроля:

Экзамен (5-6 сем.).

## **Теория и история церковного искусства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.17. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практическое богословие».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цели освоения учебной дисциплины «Теория и история церковного искусства» является формирование основных знаний в области православного церковного искусства в контексте культурного наследия христианства.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Византийские традиции христианской архитектуры. Византийские традиции христианской иконописи и церковного убранства. Формирование традиций церковного пения. Традиции христианской архитектуры в России. Русские традиции иконописи. Русские традиции церковного пения. Типологические особенности церковного искусства в Бурятии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с традицией церковного искусства (ОПК-4.4).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- виды, жанры, техники и стили религиозного искусства; специфику художественного, архитектурного и музыкального наследия православного христианства; наиболее выдающиеся произведения христианского искусства Византии, Западной Европы и России;

#### Уметь:

- анализировать и предлагать смысловую интерпретацию произведений христианского искусства; - представить цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; - определять основные концепции и подходы к изучению христианского искусства; - понимать художественно-эстетические и богословские аспекты искусства; - выделять специфику форм и видов искусства; - определять содержание основных источников; - дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства.

#### Владеть:

- навыками определения художественных особенностей произведений архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства; - навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (4 сем.).

## Патрология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.18. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Догматическое богословие». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### 2. Цели освоения дисциплины:

ознакомить с наследием церковной (святоотеческой) литературы с точки зрения таких аспектов, как проблематика, историко-культурный контекст, взаимосвязь с богословской традицией Православной Церкви и ее роль в духовно-нравственном развитии христианина.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Ранняя патристика. Зрелая патристика (IV в.). Зрелая патристика (V-VI вв.). Поздняя патристика.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- обладать способностью и знанием основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания (ОПК-2.2);
- способность выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5);
- способность и умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории философской и богословской мысли (УК-5.1).

### 5. Планируемые результаты обучения.

#### Знать:

- периодизацию церковной литературы; - основные вехи биографии святых Отцов и учителей Церкви; - степени авторитетности церковных писателей; - произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей.

#### Уметь:

- анализировать произведения святоотеческой литературы и выявлять их проблематику; - соотносить проблематику произведений с историко-культурным контекстом; - составлять обзоры произведений святоотеческой литературы; - выделить отрывки, имеющие значение для духовного роста христианина.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения; - навыками работы с первоисточниками.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 часов), 170 аудиторных.

### 7. Форма контроля:

Экзамен (3,5 сем.), зачет (2,4 сем.).

## **Церковнославянский язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.19.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Курс предназначен для учащихся исторического факультета в рамках направления и разработан в соответствии с концепцией данного направления. Знания, полученные в рамках курса, должны способствовать в дальнейшем успешной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности обучающихся. Знание церковнославянского языка необходимо студентам, занимающимся изучением христианской письменности и культуры, для чтения текстов в оригинале и понимания богослужебного языка и смысла православного богослужения. Курс представляет собой практикум по церковнославянскому языку и предназначен для студентов первого курса очной формы обучения.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Церковнославянский язык. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Церковнославянская азбука. Кириллическая азбука и глаголица. Их происхождение, проблема относительной хронологии. Церковнославянская орфография. Дублетные буквы. Надстрочные знаки: значение и употребление. Титла. Ударения. Придыхания. Название разделов дисциплины. Знаки препинания в церковнославянском языке. Числовые значения букв. Фонетические особенности церковнославянского языка. Правила церковнославянского произношения. Смягчение заднеязычных согласных. Части речи в церковнославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Глагольные основы. Настоящее время. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения. Будущее время. Будущее простое и сложное. Спряжение глагола в будущем времени. Экзамен. Повелительное наклонение.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями языков христианской традиции (ОПК-7.3);
- способность работать с богословскими источниками на языке оригинала (ОПК-7.6).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- историю создания и развития древних литературных языков славян;
- специфику церковнославянского языка в сравнении со старославянским языком и современным русским литературным языком;
- место церковнославянского языка в системе языков, связанных с изложением текстов Священного Писания;
- фонетические особенности, грамматический строй, лексику церковнославянского языка;
- знать основные средства создания поэтики богослужебных текстов;
- библиографические источники, используемые для освоения языка.

#### Уметь:

- находить и определять в тексте грамматические формы и грамматические конструкции;
- уметь различать омонимичные грамматические формы;
- проводить сопоставление элементов церковнославянского и русского языков;
- навыками работу с электронными корпусами текстов.

#### Владеть:

- навыками использования библиографических источников;
- категориальным аппаратом церковнославянского языка;
- владеть навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык;
- владеть лексической базой в объеме изучаемых лексических групп.



**6. Общая трудоемкость дисциплины:**

12 зачетных единиц, (432 часа), 98 аудиторных.

**7. Форма контроля.**

Экзамен (1-2 сем).

## Латинский язык в церковной традиции

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык в церковной традиции» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». «Шифр дисциплины Б1.О.20. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин общеобразовательного модуля.

### 2. Цели освоения дисциплины:

Изучение латинского языка в контексте античной и европейской христианской культуры.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Основы фонетики. Краткая история латинского языка и историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Категории имени в латинском языке. I–II склонения имен существительных. III склонение: согласный, гласный и смешанный тип склонения. Эквиваленты латинских афоризмов в русском и изучаемом иностранном языке. Категории глагола в латинском языке. Основные глагольные формы и основы глагола. Личные окончания. I–IV спряжения. Личные местоимения. Возвратное местоимение *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительное местоимение *quis, quid* и вопросительно-относительное местоимение *qui, quae, quod*. Прилагательные I–II склонений. Степени сравнения прилагательных. Склонение числительных. Порядок слов в простом предложении. Инфинитивные обороты. Независимый аблатив. Герундивная конструкция и конструкция с герундием. Описательные спряжения. Образование *imperativus praesentis activi, Perfectum indicativum activum et passivum, Futurum I activum et passivum*, инфинитивов настоящего времени, *participium perfecti passivi*. Основные христианские тексты на латинском языке.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- обладает базовыми знаниями языков церковной традиции (ОПК-7.3);
- способен работать с богословскими источниками на языке оригинала (ОПК-7.6).

### 5. Планируемые результаты обучения.

#### Знать:

- место латинского языка в классификации языков мира и его роли в дальнейшем языковом развитии народов мира;
- основы грамматики латинского языка;
- роль латинского языка в формировании лексического тезауруса современных языков;
- универсальные (общие) и специальные учебные приемы.

#### Уметь:

- регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность;
- уметь читать, переводить, интерпретировать классические тексты религиозно-философского содержания на латинском языке.

#### Владеть:

- навыками грамматического анализа текстов;
- латинским языком на уровне, достаточном для профессиональной деятельности бакалавра.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (108 часов), 70 аудиторных.

### 7. Форма контроля:

Зачет (4 сем.).

## **История Древней христианской Церкви**

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.21. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Византии». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### **3. Цели освоения дисциплины.**

Целью курса «История древней Церкви» является формирование целостного представления об истории древней христианской Церкви, начиная от апостольских времен (I век) и до Великого раскола Церкви. В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории распространения христианства и взаимоотношений Церкви и светской власти, а также рассмотрение внутренней жизни Церкви в ранний период её истории, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения.

### **4. Краткое содержание дисциплины:**

Миссия Церкви в первые три века. Христианская Церковь и внешний мир. Отношение между церковью и государством. Внутренняя жизнь Христианской Церкви в I-III века. Церковное вероучение в первые три века. Христианское Богослужение. Религиозно-нравственная жизнь христиан. Распространение Христианства. Отношение Христианской Церкви к внешнему миру. Церковь и государство. Церковная организация и церковное законодательство. Раскрытие христианского учения в период деятельности Вселенских соборов (IV-VIII-го века). Христианское богослужение. Религиозно-нравственная жизнь. Великий церковный раскол.

### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет базовые представления о характере и типов исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы, подходы, место в богословии) (ОПК-3.5);
- умеет выделять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5).

### **6. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

#### Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и

становлении христианской Церкви.

Владеть:

- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- знанием основных этапов истории древней Церкви хронологической последовательности событий церковной истории; учением в конкретной исторической обстановке;
- знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви;
- знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- знанием исторического развития Древней Церкви;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

**7. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов), 68 аудиторных.

**8. Форма контроля:**

Экзамен - (1,2 сем.).

## **История западного христианства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История западного христианства» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.О.22. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История западного христианства», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплин «История древней христианской Церкви», «История религий».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История западного христианства» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы. Познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестантских деноминаций.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные темы для обучения. Папство и церковный раскол. Инославный христианский мир в XVI-XIX вв. Христианский мир в XX веке 4. Восточные Церкви с 1453 г. до XX века. Мир восточного христианства Восточные Церкви с 1453 г. до XX века.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии), (ОПК-3.5);
- умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- Базовые представления по религиозным социальным теориям;
- Методологические основы разработки образовательных программ.

#### Уметь:

- Анализировать теории различных авторов;
- Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности в области духовно-нравственной культуры.

#### Владеть:

- Различением социальных теорий в христианском аксиологическом ключе;
- Навыками участия в разработке образовательных программ.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа), в том числе аудиторных – 72 часа.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (4 сем).

## **История поместных православных церквей**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины: Б1.О.23. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование целостного представления об истории и внутренней жизни Поместных Православных Церквей.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Феномен Поместных Церквей в Православии. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Антиохийская Православная Церковь. Иерусалимская Православная Церковь. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь. Польская Православная Церковь. Православная Церковь Чехии и Словакии. Православная Церковь в Америке. Древневосточные церкви.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет базовые представления о характере и типов исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) (ОПК-3.5);
- умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- периодизацию истории Поместных Церквей, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики
- важные явления и события в истории Церквей, церковных деятелей и исторических личностей;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти.

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- осмысливать дискуссионные проблемы Поместных Церквей;
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Поместных Церквей;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

#### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-ученой литературой по истории Поместных Церквей;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетная единица (72 часов), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (5 сем.).

## **История Русской православной церкви**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Модуль по истории Русской православной церкви» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». «Шифр дисциплины: Б1.О.24. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История религий», «Религия, государство и общество».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о Церкви, ее внутренней жизни, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в конкретный исторический период времени; формирование готовности обучающихся выделять теологическую проблематику в истории Русской православной церкви указанного периода.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Период домонгольский (до 1237 г.). Христианство в пределах России до начала Русского государства Крещение Руси и его последствия для политического и духовного развития русского общества. Русская православная церковь в XI-XII вв. Период от татаро- монгольского нашествия до автокефалии Русской православной церкви 1237-1448 гг. История Русской православной церкви от разделения митрополии в 1448 г. до учреждения патриаршества в Российском государстве. Русская православная церковь и государство в период Смутного времени. Русская православная церковь при первых Романовых. Митрополит Ростовский Филарет (1619 г.), его избрание на патриарший престол. РПЦ при Алексее Михайловиче. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон, его церковная и общественная деятельность. Церковный раскол. Начало распространения православия в Сибирь, строительство храмов. Церковная реформа Петра I. Учреждение Священного синода в 1721 г. История Русской православной церкви в Синодальный период. Русская православная церковь (1917- 1941 гг.) в период изменения общественно- политического строя страны. Отношения между Русской православной церковью и советской властью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Русская православная церковь в первое послевоенное десятилетие. Государственное давление на Церковь во второй половине 1950-х - в первой половине 1960-х гг. Церковная политика в период «развитого социализма» (1965-1985 гг.) и годы перестройки (до 1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси. 1990 г. - интронизация Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Воссоздание церковного устройства. Прославление новомучеников и исповедников Российских. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 1994 г., «О взаимоотношении Церкви с государством и светским обществом на канонической территории Московского Патриархата в настоящее время». Изменения в российском религиозном законодательстве. Особенности взаимоотношений с Русской зарубежной православной церковью (РЗПЦ). Воссоединения. Социальная концепция РПЦ Московского Патриархата. Трехступенчатая система церковного устройства: патриархат-митрополия-епархия. Патриарх Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Международная деятельность Московского Патриархата. Взаимоотношение Церкви, государства и общества в настоящее время.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных православных Церквей, истории Западных Исповеданий. (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику понимания истории Церкви, как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) (ОПК-3.5);
- умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5).

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

##### Знать:

- периодизацию истории Русской православной церкви, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики; важные явления и события в истории Церкви указанного периода, церковных деятелей и исторических личностей; - особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями;
- проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в обозначенный период времени.

##### Уметь:

- анализировать исторические факты и события; - осмыслять дискуссионные проблемы Русской православной церкви; - вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории Русской православной церкви; - выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

##### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной исторической и религиозно-ведческой литературой по истории Русской православной церкви;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- категориально-терминологическим аппаратом.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

13 зачетных единиц (468 часов), 196 аудиторных.

#### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (4,6,8 сем.), КР (6 сем.).



## **Источниковедение и историография истории Церкви**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Источниковедение и историография истории Церкви» относится к обязательной части: Б1.О.25. и является одной из важнейших в изучении программы по истории Церкви. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в процессе изучения в курсе средней школы по истории, истории Бурятии, истории России, истории древнего мира и первобытного общества, истории средних веков, модулю по истории Отечества, модулю по всеобщей истории, новая и новейшая история Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии и Африки, модуль по истории Бурятии, Отечественная история и культура.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Источниковедение и историография истории Церкви» являются: понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам; изучение основных направлений исследования истории Церкви в отечественной и зарубежной исторической науке, общая характеристика основных школ историко-церковных исследований; формирование у студентов навыков критического исследования научной литературы по специальности; воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и духовными ценностями на основе изучения духовных традиций христианства.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы источниковедения. Источники по истории России ХХХI вв. Прикладные аспекты источниковедения. Изучение важнейших школ и направлений исследований по истории Церкви в отечественной и зарубежной науке. В первой части курса разбирается историография всеобщей истории Церкви, во второй – истории Церкви в России.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет базовые представления о характере и типов исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы, подходы, место в богословии) (ОПК-3.5);
- обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1);
- обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе в русской религиозной философии (ОПК-7.2);
- обладает базовыми знаниями языков христианской традиции (ОПК-7.3);
- обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) (ОПК-7.4);
- умеет выделять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5);
- способен работать с богословскими источниками на языке оригинала (ОПК-7.6);
- способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (ОПК-7.7);
- основательно знаком с текстом Священного Писания (ОПК-1.1);

- имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии (ОПК-1.2);
- знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции (ОПК-1.3).
- знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы (ПК-1.4);
- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников; исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки;
- основные направления и школы в изучении истории Церкви (включая конкретные историко-церковные дисциплины) в России и за рубежом с XVI в. по настоящее время, базовые исследования предмета, основные справочные издания по предмету

#### Уметь:

- определять тип и вид исторического источника; характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников; осуществлять формулярный анализ актовых материалов; различать отдельные виды делопроизводственной документации; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;
- критически анализировать литературу по предмету с получением на этой основе самостоятельных выводов.

#### Владеть:

- основами методики внешней и внутренней критики источников; методами анализа исторических источников; навыками работы с источниками различных типов и видов;
- основными приемами историко-критического анализа и получения объективной исторической информации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 часов.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (5 сем).

## **Введение в библеистику**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Введение в библеистику» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.26 согласно учебному плану направления подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), изучается на 1 курсе.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Ознакомление с проблематикой библейских исследований в области исагогики, текстологии и герменевтики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Историко-культурный контекст Священного Писания. Традиционная церковная герменевтика. Современная библейская герменевтика. История библейского канона Библиейская текстология. Библиейские переводы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- иметь базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии (ОПК-1.2);
- знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции (ОПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- Название и область исследования библейских дисциплин.
- Историко-культурный контекст Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- Историю написания и передачи текста Священного Писания.
- Названия и область применения патристических и историко-критических методов толкования.
- Основы библейской текстологии и библейского перевода.
- Сильные и слабые стороны либеральной библеистики
- Особенности ключевых рукописей Ветхого и Нового Завета
- Особенности древних и современных библейских переводов

#### Уметь:

- Различать патристические и современные научные принципы и методы изучения Священного Писания.
- Ориентироваться в библейской хронологии и ключевых археологических памятниках библейских стран.
- Объяснить этапы собирания канонов Ветхого и Нового Завета.
- Применять и методы библейского толкования на практике.
- Использовать знания библейской текстологии и библейского перевода в учебной работе
- Различать современные толкования, которые не в русле православной библеистики
- Характеризовать ключевые библейские рукописи и переводы.

#### Владеть:

- Объяснить этапы собирания канонов Ветхого и Нового Завета.
- Способностью излагать исторические события библейской истории в хронологическом порядке.
- Способностью характеризовать канонические памятники Ветхого и Нового Завета.
- Навыками библейского толкования.
- Навыками пользования знаниями в области библейской текстологии и библейского перевода.
- Навыками определять взаимосвязь между библейскими дисциплинами
- Навыками анализа и синтеза полученных знаний.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 34 часов.

### **7. Форма контроля: Экзамен (1сем).**

## **Священное Писание Нового Завета**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.27. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Герменевтика (библейская)». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины "Священное Писание Ветхого Завета", «Догматическое богословие».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Нового Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Евангелия и книга Деяний Св. апостолов. Соборные послания Св. апостолов. Послания Св. апостола Павла. Откровение Св. Иоанна Богослова.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- основательно знаком с текстом Священного Писания (ОПК-1.1);
- имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии (ОПК-1.2);
- знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции (ОПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- содержание книг Нового Завета (события, участники, проблематика) - авторство и культурно-исторические условия создания книг Нового Завета - культурно-исторические реалии Палестины и Римской империи I века - основные памятники и авторов вероучительной литературы

#### Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Нового Завета; - уметь ориентироваться в корпусе святоотеческих толкований Священного Писания; - выделять ключевые отрывки книг Нового Завета; - готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства;

#### Владеть:

- понятийный аппарат экзегетики и стилистики; - навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства; - методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов), 72 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (4 сем.).

## **Священное Писание Ветхого Завета**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.28. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Герменевтика (библейская)», "Священное Писание Нового Завета". Освоение этой дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с содержанием и проблематикой книг Ветхого Завета с опорой на историко-культурный контекст их создания и святоотеческую традицию их интерпретации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Пятикнижие. Исторические книги. Пророческие книги. Учительные книги

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- основательно знаком с текстом Священного Писания (ОПК-1.1);
- имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии (ОПК-1.2);
- знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции (ОПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- содержание книг Ветхого Завета (события, участники, проблематика) - авторство и культурно-исторические условия создания книг Ветхого Завета - культурно-исторические реалии Египта, Палестины и Вавилона IV-II вв. до Р.Х.

#### Уметь:

- излагать и систематизировать содержание Священного Писания Ветхого Завета; - выделять ключевые отрывки книг Ветхого Завета; - указать роль отдельных книг на формирование христианской догматики; - готовить материалы для преподавания предметов в области теологии и исторических традиций христианства.

#### Владеть:

- понятийный аппаратом экзегетики и стилистики; - навыками представления темы в области теологии и исторических традиций христианства; - методом контекстуального анализа значения; - методом ключевых слов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часа), 102 аудиторных.

#### **Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.), экзамен (6 сем.).

## **Герменевтика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Герменевтика» входит вариативную часть блока Б1 «Обязательные дисциплины». Шифр дисциплины: Б1.О.29.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия» и «Церковнославянский язык».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

формирование представления об основных методах толкования Священного Писания в традициях, существующих в разных христианских конфессиях, как в православной, так и инославной библеистике.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основы библейской герменевтики. Герменевтика vs экзегетика. Православная герменевтика в исторической перспективе. Практическая герменевтика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания(цели, принципы, подходы, место в богословии, соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) (ОПК-1.4);

- умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания (ОПК-1.5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- проблемы теории библейской герменевтики и экзегетики;
- базовые понятия дисциплины;
- важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания.

#### Уметь:

- различать методы библейской герменевтики;
- применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований.

#### Владеть:

- навыками определения жанра толкуемого библейского текста;
- навыками контекстуального анализа библейского текста;
- навыками историко-филологического анализа библейского текста;
- навыками символического толкования библейского текста;
- навыками типологического толкования библейского текста;
- навыками аллегорического толкования библейского текста;
- навыками определения стилистических средств.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов), 98 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (бсем.).

## **Нравственное богословие и аскетика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.30. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История» и «Основное богословие».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей христианское учение о нравственном сознании человека, системе христианской этики. Сформировать целостное представление о православной христианской нравственности, истории ее появления и развития. Дать богословские основы для духовно-нравственного развития индивидуума.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет аскетике – аскеза. Развитие в аскезе человека как личности. Грех и его последствия для человека. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Виды христианского подвига и его цель. Духовное руководство.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2);
- знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере (УК-2.2);
- умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров (УК-2.1);
- знает основы нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия (УК-6.1);
- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные термины и понятия, используемые при изучении курса. Историю возникновения и развития христианской аскетике.

#### Уметь:

- использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.
- использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций
- использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития.

#### Владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области. Способностью работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Основами теологических знаний в личной духовной жизни.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа), 66 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Экзамен (8 сем.), зачет (7 сем.).

## **Каноническое право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.31. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Русской православной церкви», «История».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с богословской дисциплиной, раскрывающей юридическую сторону церковной жизни. Сформировать целостное представление о церковно- каноническом праве РПЦ, истории его появления и развития. Сформировать систематические знания о церковном праве для решения последующих практических задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Западные источники права. Источники церковного права на Руси. Состав и устройство Церкви. Высшее управление Русской Православной Церкви. Церковная власть. Отношение РПЦ к государству и другим религиозным конфессиям.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи (ОПК-4.3);
- знает богословские основания церковно-государственных отношений (ПК-1.1);
- умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров (УК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные термины и понятия, используемые при изучении курса. Историю возникновения и развития церковного права.
- современное состояние церковной юрисдикции.

#### Уметь:

- использовать полученные теоретические знания в дальнейшей научной деятельности.
- использовать полученные знания в религиозной жизни и деятельности православных организаций.
- использовать полученные знания в области церковного права в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области.
- способностью работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Экзамен (7 сем.).



## **Религия, государство, общество**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Религия, государство, общество» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.32.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися результате изучения дисциплин "Правовые основы профессиональной деятельности" и " История религий ".

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов конфессиональных сообществ в специфических социально-политических и экономических условиях региона. На основе усвоенного материала по курсу «Религия, государство, общество» дать студентам представление об основных направлениях традиционных и нетрадиционных религиозных институтах. Подведение студентов к многогранному видению эволюции правового положения религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Религия как социальный институт. Религии мира. Религия и политика: взаимодействие институтов. История изучения религиозной составляющей политического процесса. Религия и власть. Религиозные параметры политической стратификации общества. Религия и политическая система общества. Религия и политическое участие. Религия и политическая модернизация.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии (ОК-1.2);
- понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) (ОК-1.4).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений,
- знать, что собой представляет государственное законодательство о религии, ееобъектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;

#### Уметь:

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

#### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками, научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:**

10 зачетных единиц (360 часов), 112 аудиторных.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6-7 сем.), экзамен (8 сем.).

## Научная апологетика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Научная апологетика» входит в блок Б1 базовой части, Б1.О.33. Является дисциплиной по профилю «Православная теология».

### 2. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - научить обучающихся отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы православного вероучения перед лицом современных научных, философских и социокультурных вызовов.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Изложение, обоснование и защита основных истин религии; анализ и опровержение ложных учений о религии. Доказательство от разума, использование данных науки и культуры, обобщение жизненного опыта человечества. Наука и религия в истории человечества. Конфликт научного и религиозного мировоззрения – факт или вымысел? Особенности апологетики в современных условиях нашего общества.

### 4. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- знаком с существующими в социумо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах (ОПК-6.1).

### 5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем нерелигиозной метафизической, научной и нравственной.

#### Уметь:

- выявить и обосновать ложность и несостоятельность нерелигиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- показать превосходство христианского мировоззрения над нерелигиозными мировоззрениями;
- систематизировать научные данные и философские знания для решения апологетических проблем;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 46 часов.

### 7. Форма контроля:

Зачет (6 сем).

## **История буддизма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История буддизма» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.О.34. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История буддизма», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «История религий».44

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является формирование основ понимания вопросов развития буддизма, как мировой религии, проблем функционирования буддизма в различные исторические эпохи, роли буддизма в формировании и развитии культур исповедующих его народов.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История изучения буддизма. Мировая и отечественная буддология. Социально-культурная ситуация в Древней Индии в период возникновения буддизма. Буддизм и личность Будды. Жизнь основателя буддизма, значение Будды в учении буддизма. Буддийская община- сангха. Формирование палийского канона священных текстов раннего буддизма- «Типитака». Распространение буддизма. Буддийские соборы и их роль в развитии буддизма. Разделение буддизма на два основных течения: тхераваду (хинаяну) и махаяну, религиозные идеалы хинаяны и махаяны, учение о бодхисатвах. Хинаяна – южный буддизм. Распространение буддизма махаяны в Китае, его связь с местными верованиями. Буддийские школы в Китае. Проникновение и развитие буддизма в Японии и Корее. Дзен-буддизм. Влияние буддизма на национальные культуры. История развития буддизма в Тибете. Ламаизм. Распространение буддизма на территории России. Влияние буддизма на историю и культуру народов России.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные этапы и традиции истории изучения буддизма;
- историю развития буддизма, его роль в развитии различных национальных культур, а также влияние буддизма на развитие народов России.

#### Уметь:

- применять знания истории мировой и отечественной буддологии в осуществлении учебного процесса;
- применять знания в области развития буддийской культуры и разработке культурно-просветительских проектов.

#### Владеть:

- навыками осуществлять разработку и научное обоснование культурно-просветительской деятельности организаций,
- навыками разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку культурно-просветительских проектов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 36 часов.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (3 сем).

## **История религий**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История религии» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.О.35.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "История Русской православной церкви".

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить с типологией религий и различными подходами к изучению этапов развития религии как общественного явления.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет курса - История религий. Основные предпосылки возникновения и развития религиозных воззрений. Ранние формы религии. Архаичные верования. Первобытные культы и верования. Древние формы религии. Шаманизм Центральной Азии. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Мировые религии. Буддизм. Исторические условия и возникновение Буддизма. Жизнь Будды. Основные направления Буддизма. Буддизм в современном мире. Процесс распространения буддизма среди бурятских родов и племен. Формирование дацанских приходов. История возникновения и развития христианства в мире. Разделение на западную и восточные ветви христианства. Православие. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения православия. Католицизм и протестантизм. География распространения основные положения католицизма и протестантизма. Ислам. Пророк Мухаммед. Вероучение и культ. Обряды и праздники. Ислам в современном мире. Национальные религии. Национальные религии в странах мира. Иудаизм, конфуцианство, зороастризм и др. Современное состояние религии в странах мира, России и в регионе. Духовная культура. Религиозные конфликты.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1);
- способность выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли (УК-5.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- особенности структуры религии, её типы и функции; этапы развития религии как общественного явления; особенности истории, вероучения и культа основных религий и конфессий в России.

#### Уметь:

- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест; выделять этапы становления религии как общественного явления.

#### Владеть:

- навыками рассказа об особенностях этнонациональных и мировых религий, терминологическим аппаратом дисциплины.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часов), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **История ислама**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История ислама» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина: Б1.О.36. Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Философия», «История религий».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Предоставление учащимся широкой фактологической базы, при помощи которой будущие работники социальной сферы смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности. Помочь студентам правильно толковать религию как феномен и как часть человеческой культуры; изучение истории ислама может сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1).

### **4. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования. Специфические особенности видов исторических источников. Основные направления и проблематику современной исторической науки. Основной фактический материал по истории ислама;

- Содержание вероучения и основные этапы его формирования. Основные течения и направления, а также основные отличия внутри них.

#### Уметь:

- Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала. Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников. Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования. Грамотно квалифицировать роль и место религии в мировом историческом процессе;

- Научно анализировать социально значимые явления и их взаимосвязь с религиозно-конфессиональными особенностями конкретного общества (государства), политико-правовой практикой.

#### Владеть:

- Навыками работы с историческими источниками и научной литературой. Базовыми навыками анализа исторических источников. Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников. Навыком публичных выступлений, научной дискуссии в ходе семинарских занятий;

- Самостоятельной исследовательской работы по гуманитарной тематике. Опытном научно-практической и исследовательской работы в междисциплинарной сфере (на стыке исторических, обществоведческих, религиоведческих дисциплин).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 36 часов.

### **6. Форма контроля:**

Зачет (4 сем).

## Новые религиозные движения

### 8. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору Б1.О.37. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

### 9. Цели освоения дисциплин.

Целью освоения учебной дисциплины «Новые религиозные движения» является изучение возникновения и истории развития новых религиозных движений, их типологию, специфические особенности, основной терминологической и нормативно-правовой базы.

### 10. Краткое содержание дисциплины:

Особенности организации новой религиозности нетрадиционного типа. Типология новых религиозных движений и культов. Новые религиозные движения в России.

### 11. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1).

### 12. Планируемые результаты обучения.

#### Знать:

- историю возникновения и развития новых религиозных движений (НРД) в России;
- основную терминологическую и нормативно-правовую базу в рамках курса;
- особенности взаимоотношений НРД с традиционными конфессиями.

#### Уметь:

- анализировать исторические факты и события;
- выделять различия и классифицировать новые религиозные движения; применять - полученные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.
- вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам НРД;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

#### Владеть:

- навыками толерантного отношения к инакомыслию, социально-этническому и культурному различию.
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

### 13. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа), 46 аудиторных.

### 14. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## Русская религиозная философия

### **15. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.38. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Философия», «Философия религии».

### **16. Цели освоения дисциплины.**

Ориентация в проблемном поле религиозно-философской мысли в культурно- историческом контексте; системное научное понимание традиций мировой и отечественной религиозной философии; раскрытие перспектив религиозной философии в духовной культуре личности и общества.

### **17. Краткое содержание дисциплины.**

Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской Руси (XI-XIII вв.) и Московской Руси. Философские взгляды русских мыслителей эпохи Просвещения Русская философская мысль XIX века. Русская философия конца XIX- начала XX

вв.

### **18. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (ОПК-6.2);
- обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии (ОПК-7.2).

### **19. Планируемые результаты обучения.**

Знать:

- основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли;
- традиций мировой и отечественной религиозной философии;

Уметь:

- способность использовать философские знания для осмысления теологической проблематики;

Владеть:

- методами научного анализа различного рода религиозно-философских концепций;
- способностью использовать теоретические религиозно-философские знания в научно-практической деятельности.

### **20. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов), 104 аудиторных.

### **21. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7-8 сем.).



## **Социальная инклюзия лиц с ОВЗ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.39 «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правовые основы профессиональной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре. Лицо с ограниченными возможностями здоровья и лицо с инвалидностью. История отношений к лицам с ОВЗ. Концепции нормализации, интеграции и инклюзии. Нормативно-правовые основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: основные закономерности нормального и отклоняющегося психического развития; понятия норма, дефект, трудности психического развития, особенности психического развития лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: понятие об особых образовательных потребностях и об образовании как основном средстве социокультурной реабилитации. Проблемы интеграции, инклюзии, адаптации лиц с ОВЗ в социальной сфере. Организация профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК – 9.1);

- планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2);

- взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

#### Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

#### Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 36 аудиторных.

**7. Форма контроля:**

Зачет (4 сем.).

## **Иудаизм в традиционном и современном понимании**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иудаизм в традиционном и современном понимании» входит вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.О.40

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История религии» и «Философия религии».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Получить глубокие и разносторонние представления об истории философии иудаизма, своеобразии путей ее развития, факторах, обусловивших особый характер данной религиозной системы; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Иудаизм и еврейская история. Эпоха Танаха. Эпоха Талмуда. Евреи в средневековой Европе и в странах Востока. Период модернизации. Холокост. Процесс складывания священного еврейского Канона с точки зрения ортодоксального иудаизма и с позиций современной исторической науки. Танах как историко-культурный феномен. Основные идеи Торы. Книги Пророков. Писания. Период Первого Храма и период Второго Храма: от уровня "кляль" к уровню "прат". Модернизация еврейского общества и кризис еврейского религиозного сознания. Аскала и реакция на нее религиозного еврейства. Реформизм и ультроортодоксия. Религиозный сионизм. Современный период

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1);
- знаком с вероучением и историей нехристианских религий России (ПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты.**

#### Знать:

- основные закономерности развития философских идей иудаизма;
- специфику философии иудаизма в сравнении с другими религиями.

#### Уметь:

-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### Владеть:

-способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

### **6. Трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (5 сем.).

## **История Византии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Византии» входит базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины: Б1.О.41.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История древней Христианской Церкви». Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки и защиты ВКР.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами истории Византийской империи, религии, права и культуры Византийской империи (IV- XV вв.), ее истоки, типологические особенности, связи с другими странами и регионами мира, влияние Византии на развитие стран средневековья и Нового времени.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в Византистику. Империя от времен Константина до Юстиниана Великого и его ближайших преемников. Эпоха династии Ираклия и иконоборчества. Македонская династия. Эпоха Комнинов (1081–1185 гг.) и Ангелов (1185–1204 гг.). Никейская Империя (1204–1261 гг.). Падение Византии. Эпоха Палеологов (1261 – 1451 гг.).

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

основные события византийской истории; правильной периодизации византийской истории. - роль и место истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и в истории Средних веков в частности

#### Уметь:

определять взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности; - перечислить и проанализировать специфические и общие для Средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии; определять содержание феномена “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии; - показать влияние византийской традиции на становление русской государственности, культуры и религиозности.

#### Владеть:

навыками чтения исторических источников по византийской гражданской и церковной истории в русском переводе; навыками самостоятельной работы с научной литературой по истории Византии, использования карт и др. наглядных пособий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Экзамен (2 сем.).

## Теология ислама

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части. Б1.О.42. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теология ислама», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «История религий».53

### 2. Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Теория и культ ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам пяти составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Теория и культ ислама» содержит задачи:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- знаком с вероучением и историей нехристианских религий России (ПК-1.3).

### 5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
- основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

#### Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития духовно-нравственного развития;
- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

#### Владеть:

- навыками применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.

### Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 62 часа.

### 6. Форма контроля:

Зачет (6 сем).

## **Философия буддизма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия буддизма» входит в базовую часть блока Б1.

Шифр дисциплины: Б1.О.43. Дисциплина участвует в формировании компетенции на завершающем этапе наряду с дисциплинами «Философия религий», «История буддизма».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о различных направлениях буддийской философии Индии, Китая, Тибета.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Формирование и развитие философской традиции буддизма. Философия древней Индии. Действия Философия буддизма тхеравады: саутрантика и сарвастивада. Философия Йогачары и Мадхьямаки. Учение о причинности. Три типа личности в Буддизме. Буддийские школы Хинаяна и Махаяна. Философские воззрения школы Нингмапа. Учение дзогчена. Философские школы тибетского буддизма. Проникновение Буддизма в Китай. Школы китайского буддизма. Дзен-Буддизм. Современный Китай.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с вероучением и историей нехристианских религий России (ПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- основные понятия философии буддизма, направления буддийской философии, концепции и школы, современные философские методы изучения древних и современных парадигм восточных культур.

#### Уметь:

- использовать понятия буддийской философии для понимания и освоения теологических дисциплин, анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философии Буддизма Китая и Индии.

#### Владеть:

- навыками анализа буддийских религиозных текстов и концепций, методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (5 сем.).

## Методология теологии

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методология теологии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.44.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация бакалавров в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религии как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение навыками сопоставления разнообразных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в теологии, религиоведении и философии религии.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Систематические знания о методологии научных богословских исследований. Владение понятийным и методологическим инструментарием теологии. Сопоставление различных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в научном изучении религии.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- имеет базовые представления о характере и типов исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы, подходы, место в богословии) (ОПК-3.5);
- знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах (ОПК-6.1);
- способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (ОПК-6.2);
- способность обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1);
- обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе в русской религиозной философии (ОПК-7.2).

### 5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования;
- принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования;
- принципы ведения научной дискуссии по проблемам современной теологической науки.

#### Уметь:

- использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи;
- выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях;
- систематически излагать свое видение теологической проблематики.

#### Владеть:

- навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач;
- навыками теологического анализа концепций гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях;
- навыками презентации результатов своего исследования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов), 24 аудиторных.

**7. Форма контроля.**

Экзамен (8 сем).



## **Философия религии**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Философия религии» входит в базовую часть блока Б1- Б1.О.45. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия религии», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Философия».

### **2. Целью освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - ознакомление с процессом становления и развития философии религии, взаимообусловленности религиозных и философских идей в их развитии, определения предмета философии религии в ее истории.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии религии как особой философской дисциплины: предметная область; место философско-религиозного знания в общем философском знании; отношение между философией религии, теологией. Основные формы философии религии. Основная проблематика философии религии. Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Представления о религии в античную эпоху. Философия религии в период схоластики. Доказательства существования Бога Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере. Ф.Бэкон, Р.Декарт и Б.Паскаль о религии и Боге. Философия религии Спинозы. Философия религии Г.Лейбница. Теоретические источники философии религии Канта - Юм и Руссо. Религиозные убеждения Канта. Отношение религии к морали как основной вопрос философии религии Канта. Философия Фихте. Философия религии Шеллинга. Гегель как лютеранин и как теолог. Ранние работы Гегеля: «Фрагмент системы». Объективное и субъективное. Очеловечение объективного. Философия и религия как формально различные выражения одного и того же содержания (в понятии и в представлении). Религия как предмет философии Шлейермахера. Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Современные философские учения о Боге. Философский анализ языка религии. Религия в системе духовной культуры.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком с вероучением и историей нехристианских религий России (ПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий; особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России; социально-политическую и конфессиональную природу религиозных противоречий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;

#### Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем философии религии;

#### Владеть:

- навыками использования знаний о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зет, 108 час., в том числе аудиторных 36.

**7. Форма контроля:**  
зачет (5 сем.).

## Актуальные проблемы всеобщей истории

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.О.46.

### 2. Цели освоения дисциплины:

Формирование у бакалавров знаний теоретических основ современной методики обучения всемирной истории, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности обучения всемирной истории в школе.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Блок №1. Введение. Блок №2. Новая история стран Европы и Америки в XVII - во второй половине XIX вв. Блок №3. Новая история стран Европы и Америки в последней трети XIX в. и до заключительных событий Первой мировой войны. Блок №4. Страны Европы и Америки 1918-39 гг. Блок №5. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1939- 2000-е гг.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений (ОПК-7.1);
- обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе в русской религиозной философии (ОПК-7.2);
- обладает базовыми знаниями языков христианской традиции (ОПК-7.3);
- обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) (ОПК-7.4);
- умеет выделять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской (ОПК-7.5);
- способен работать с богословскими источниками на языке оригинала (ОПК-7.6);
- способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (ОПК-7.7);
- умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли (УК-5.1);
- умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности (УК-5.2).

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### Знать:

- нормативное обеспечение обучения всемирной истории;
- содержание целевого компонента обучения всемирной истории;
- дидактические принципы отбора содержания в обучении всемирной истории;
- учебно-методическое обеспечение обучения всемирной истории;
- дидактические подходы и методы обучения всемирной истории;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения всемирной

истории.

#### Уметь:

- анализировать УМК по предмету;
- проектировать курсы и уроки по всемирной истории;
- проектировать внеурочную работу по предмету;
- проектировать содержание элективных курсов;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- ставить и проектировать решение учебно-воспитательных, методических задач на предметном и метапредметном уровне в образовательном пространстве школы (СПО) посредством исторического образования.

#### Владеть:

- понятийным аппаратом учебной дисциплины "Особенности и проблемы преподавания всемирной истории; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;

- способами поиска и систематизации новой информации по методическим проблемам; различными методическими приемами;

- основами педагогического проектирования образовательной среды; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов), 36 аудиторных.

**7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

## **Системы искусственного интеллекта**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» изучается в 5 семестре и входит в блок Б1, как обязательная часть. Модуль Б1.О.47 по направлению «Теология».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов понимания задач, методов и технологий искусственного интеллекта. Получение базовых практических навыков в этой области.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в искусственный интеллект. Определение искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта как науки. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

Математико-статистические методы анализа данных. Параметрические и непараметрические методы исследования связей, различий и сдвигов.

Математико-алгоритмические основы искусственного интеллекта. Классические алгоритмы регрессии, классификации и кластеризации. Метрический классификатор. Обучение линейных и нелинейных моделей. Байесовская классификация. Алгоритм k-средних. Знакомство с нейронными сетями.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет современными информационными технологиями (ОПК-8.1);
- применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2).

### **5. В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### Знать:

- задачи искусственного интеллекта
- основные подходы, принципы и средства построения интеллектуальных систем
- математико-статистические методы анализа данных
- базовые алгоритмы машинного обучения

#### Уметь :

- применять математико-статистические методы для решения исследовательских задач
- применять пакеты прикладных программ анализа данных
- формулировать исследовательскую задачу как задачу искусственного интеллекта
- строить базовые модели машинного обучения

#### Владеть:

- основными приемами предобработки данных
- основными методами и средствами математико-статистического анализа

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часов), 36 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Зачет (5 семестр).

## Элективные курсы по физической культуре и спорту

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование и воспитание физической культуры студента, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность поддерживать подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (УК-7.1);
- способность соблюдать нормы здорового образа жизни (УК-7.2).

### 5. Планируемые результаты обучения.

#### Знать:

- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;
- структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;
- зоны и интенсивности физических нагрузок;
- структуры и направленности учебно-тренировочного занятия;
- современные популярные системы физических упражнений.

#### Уметь:

- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;
- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

#### Владеть:

- основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;
- способностью самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

(348 часов).

### 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-6 сем.).

## Бурятский язык

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.02. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

### 2. Цели освоения дисциплины:

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Танилсалга /Знакомство. Би ба минии гэр бүлэ / Я и моя семья. Минии уг гарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнүүд. Ажал хүдэлмэри / Профессия. Деятельность.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (УК 4.2).

### 5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

#### Знать:

- фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 300-400 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят.

#### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

#### Владеть:

- фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

### 6. Общая трудоёмкость:

2 зачетных единицы (72 часа).

### 7. Форма контроля:

зачет (2 сем.).

## **История Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.03. Для освоения дисциплины «История Бурятии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях в средней общеобразовательной школе по истории, истории России (до XX века), истории древнего мира и первобытного общества. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История (История России, Всеобщая История), Источниковедение и историография истории Церкви, История буддизма, Актуальные проблемы всеобщей истории.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

Изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов Бурятии в их исторической динамике.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Блок №1. Прибайкалье в древности и средние века. Блок №2. Прибайкалье накануне и в период присоединения к России. Блок №3. Бурятия в XIX - начале XX в. Блок №4. Советская Бурятия. Блок №5. Развитие Бурятии в постсоветский период.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности (УК-5.2).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### Знать:

- исторические даты, имена, события, основные этапы, закономерности, особенности и тенденции развития региона.

#### Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую ситуацию в регионе.

#### Владеть:

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; навыками логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Экзамен –2 сем.



## **Основы социальной коммуникации**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ.01.01» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 48.03.01 Теология и является пропедевтическим курсом, связанным с дисциплиной «Русский язык и культура речи», дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представления об основных положениях теории социальной коммуникации, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в том числе в религиозной сфере, заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов.

### **3. Краткое содержание.**

Методологические вопросы социальной коммуникации. Социальная коммуникация: предмет и основные методы изучения, истоки, основные этапы развития. Коммуникативная компетентность. Коммуникационный процесс: структурные модели, основные элементы. Коммуникативные барьеры и коммуникативные неудачи. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Невербальная коммуникация в семиотическом аспекте. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Формы коммуникации. Уровни коммуникации. Коммуникация в религиозной сфере. Типология речевого воздействия. Коммуникативные стратегии и тактики как реальность речевого общения. Типы речевых стратегий. Речевая тактика и коммуникативные ходы. Коммуникативный кодекс, его критерии. Максимумы Грайса.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке (УК-4.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные положения теории социальной коммуникации;

#### Уметь:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в том числе в религиозной сфере, ориентироваться в специальной научной литературе по социальной коммуникации;

#### Владеть:

- основными навыками социальной коммуникации, в том числе и в религиозной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачет. единицу (36часов): практических занятий – 18 ч., СРС – 18 ч. Дисциплина изучается в 3-м семестре.

### **7. Форма контроля.**

Итоговый контроль – зачет (3 сем).

## **Теория и практика аргументации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Место дисциплины в числе дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом структуре вуза, и соответствует основной образовательной программе высшего профессионального образования, входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.В.ДВ.01.02.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика аргументации» является изучение современных направлений и тенденций аргументации как человеческой деятельности, имеющей социальный характер, как особой техники убеждения и обоснования выдвигаемых положений, и как практическое искусство, выбора оптимальных приемов аргументации. Цель изучения профессионального общения в различных сферах правовой дисциплины коммуникации, выработка ими умения правильно излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию в полемике.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Тема 1. Теория аргументации как наука. 2. Аргументация в публичном выступлении, полемика, аргументация в академическом и научном стилях. Тема 3. Дебаты. Тема 4. Понятие коммуникации, ее сферы и типы. Тема 5. Предмет и структура аргументации. Тема 6. Логические способы аргументации дисциплины. Тема 7. Внелогические приемы и способы убеждения. Тема 8. Спор как коммуникационный процесс. Понятие и виды полемики. Тема 9. Правила и методы ведения полемики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке (УК-4.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- особенности правовой коммуникации;
- структуры коммуникационного процесса, типов и сфер коммуникации, норм и правил поведения в профессиональной сфере общения;
- способы построения аргументации и критики, логических и вне логических приемов убеждающего воздействия;

#### Уметь:

- соблюдать правила правовой коммуникации;
- соблюдать в результате правила профессионального этикета, дискутировать;
- формулировать, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- использовать различные приемы общения, воздействовать на собеседника на вербальном и невербальном уровне;
- обладать навыками распознавания и корректировки убеждений.

#### Владеть:

- навыками работы с правовой нормативной информацией;
- навыками эмпатийного иррационального понимания собеседника, вербального и невербального общения;
- навыками построения аргументации и ведения полемики в любых сферах профессионального общения;
- навыками ведения научной дискуссии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов), в том числе аудиторных – 18 часов.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (3 сем).

## **Теория и практика конфликто разрешения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика конфликто разрешения» относится к базовой части.

БЛОК1 Дисциплины (модули)», Б1.В.ДВ.02.01. и является обязательной для изучения.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является получение будущим бакалавром основных знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях возникновения конфликта, способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов, начальное овладение инструментарием конфликтологического анализа.

Задачи дисциплины:

Получение основных знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях возникновения конфликта

Получение основных знаний о способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов

Начальное овладение инструментарием конфликтологического анализа.

Овладение способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в конфликтологию. Структура и функции конфликтов. Способы разрешения и предупреждения конфликтов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные теоретические и методологические принципы теологического подхода.

Уметь:

-применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.

Владеть:

-способами применения теологического подхода при решении стандартных представительско- посреднических задач в области медиации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов), 34 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Зачет (5 сем).

## **Конфликтология в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конфликтология в профессиональной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология в профессиональной деятельности» является формирование научного знания о механизмах возникновения конфликтов в современном обществе и профессиональной деятельности, историческое возникновение и становление науки как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в конфликтологию. Структура и функции конфликтов. Конфликтология в профессиональной деятельности. Способы разрешения и предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Получение основных знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях возникновения конфликта

Получение основных знаний о способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов

Начальное овладение инструментарием конфликтологического анализа.

Овладение способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов), 34 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

## **Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений» является обязательной для изучения, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является изучение методологических оснований экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Разделы дисциплины: Экспертиза как правовой инструмент, регулирующий отношения между государством и обществом. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов профессиональных компетенций в области экспертизы религиозных организаций; изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно- церковных и межрелигиозных отношений; изучить нормативно-правовую базу в сфере религиозных отношений в РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации языка (ПК-2.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- богословские основания церковно государственных отношений;
- модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России;

#### Уметь:

- применять основные богословские (теологические) концепты в экспертной деятельности теолога;
- применять модели религиозной политики в профессиональной деятельности теолога;

#### Владеть:

- навыками выстраивания межрелигиозного диалога;
- навыками использовать теологические знания.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных –32 часа.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (7 семестр).

## **Экспертиза в сфере государственной регистрации религиозных организаций**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экспертиза в сфере государственной регистрации религиозных организаций» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору», шифр Б1.В.ДВ.03.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов круг знаний в области конституционно-правовых основ конфессиональной политики в РФ.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных организаций и объединений. Понятие государственной религиоведческой экспертизы. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Объект государственной религиоведческой экспертизы. Задачи государственной религиоведческой экспертизы. Субъект государственной религиоведческой экспертизы. Запрос о проведении государственной религиоведческой экспертизы. Срок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Методы проведения религиоведческой экспертизы. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение. Доступ к информации о проведении экспертизы. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации. Порядок формирования и организация деятельности Совета. Полномочия председателя, ответственного секретаря, членов Совета. Подготовка экспертного заключения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации (ПК-2.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методологические основы конфессиональной политики;
- правовые модели государственно-конфессиональных отношений;
- историю развития отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений;
- конституционно-правовые основы конфессиональной политики в РФ.

#### Уметь:

- предметно разбираться в источниках права, затрагивающих проблемы конфессиональной политики;
- определять тип и форму отдельных религиозных организаций и религиозных групп.

#### Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом, разработанным в рамках законодательства о религии;
- актуальной правовой информацией в области законодательства о религии для представления интересов религиозной организации перед органами государственной и муниципальной власти и наоборот;
- информацией об условиях и сферах применения религиоведческой экспертизы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Зачет (7 сем).

## Богословская проблематика в сфере религиозных отношений

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Богословская проблематика в сфере религиозных отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися результате изучения дисциплин «Сравнительное богословие» и «Каноническое право».

### 2. Цели освоения дисциплины.

Изучить богословские аспекты межрелигиозных и межконфессиональных отношений, а также отношений между религиозными и светскими институтами.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Источники права Православной Церкви. Симфонические отношения Церкви и государства. Богословские аспекты взаимоотношений Православной Церкви с инославными церквями. Богословские аспекты взаимоотношений Православной Церкви с нехристианскими религиями

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5).

### 5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- источники права Православной Церкви;
- богословские принципы межконфессиональных отношений, отраженные в каноническом праве РПЦ;

#### Уметь:

- выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

#### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками, научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа), 34 аудиторных.

### 7. Форма контроля:

зачет (8 сем).

## **Актуальные вопросы взаимоотношений Церкви и государства**

### **8. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные вопросы взаимоотношений Церкви и государства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися результате изучения дисциплин "Правовые основы профессиональной деятельности" и "Религия, государство, общество". Освоение данной дисциплины необходимо при изучении таких предметов, как Философия религии, История старообрядчества Забайкалья.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Выявить и изучить актуальные вопросы взаимоотношений Церкви и государства, новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов конфессиональных сообществ в специфических социально-политических и экономических условиях региона. На основе усвоенного материала дать студентам представление об основных направлениях традиционных и нетрадиционных религиозных институтах. Подведение студентов к многогранному видению эволюции правового положения религиозной жизни, реализации в регионе конфессиональной политики государства.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Религия как социальный институт. Религии мира. Религия и политика: взаимодействие институтов. История изучения религиозной составляющей политического процесса. Религия и власть. Религиозные параметры политической стратификации общества. Религия и политическая система общества. Религия и политическое участие. Религия и политическая модернизация. Актуальные вопросы взаимоотношений Церкви и государства

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает богословские основания Церковно-государственных отношений (ПК-1.1).

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений,
- знать, что собой представляет государственное законодательство о религии, ее объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;

##### Уметь:

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

##### Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и источниками, научной и справочной литературой, текстами исторических, политологических, социологических, правоведческих, философских и религиозных произведений;
- навыками подготовки докладов, сообщений и написания рефератов и курсовых работ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа), 34 аудиторных.

#### **7. Форма контроля: зачет (8 сем).**



## **Концепция взаимоотношений Церкви и государства в истории христианства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Концепция взаимоотношений Церкви и государства в истории христианства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Религия, государство и общество», «История русской православной Церкви», «История древней христианской Церкви».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - дать студентам целостное видение государственно-церковных отношений в истории христианства в исторической и современной перспективе, знание их основных моделей, исторических типов, в том числе и современных.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Развитие модели государственно - церковных отношений в Византии. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств. Взаимоотношения Церкви и государства в период феодальной раздробленности. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государств. Государство и церковь в XVI-XVII веках. Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства. Государственно-церковные отношения в современном мире.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает богословские основания церковно-государственных отношений (ПК-1.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом; формы управления государственно-церковными отношениями;
- мировые тенденции развития государственно-церковных отношений в истории христианства.

#### Уметь:

- изучать процессы исторического становления конфессиональной структуры регионов России; представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений; представлять концепцию и российскую специфику государственно-церковных отношений.

#### Владеть:

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта, применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов), 34 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Зачет (8сем).

## **Канонические основания межрелигиозного взаимодействия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Канонические основания межрелигиозного взаимодействия» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору», шифр Б1.В.ДВ.05.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Религия, государство и общество», «Новые религиозные движения», «Каноническое право».

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучение канонических оснований межрелигиозного взаимодействия, особенностей правового регулирования деятельности религиозных объединений; основного содержания государственно-конфессиональных отношений и вероисповедной политики, как они складывались в мировом опыте.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Раздел 1. Государство и религия: основные концепции, проблемы и понятия. 2. Государственно-конфессиональные отношения в отечественной и зарубежной истории. 3. Формирование представлений об основных моделях государственно-конфессиональных отношений в современном мире в контексте правового регулирования деятельности религиозных объединений. 4. Законодательная и социально-политическая база государственно-конфессиональных отношений современной России в контексте мирового опыта. 5. Мировая практика и теория канонических оснований межрелигиозного взаимодействия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает богословские основания Церковно-государственных отношений (ПК-1.1).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- различные концептуальные (в том числе, конфессиональные) подходы к формированию отношений государственной и духовной властей;
- историю взаимоотношений государства и религиозных объединений, а также социокультурные и общественно-политические факторы, влиявшие на данные процессы;
- международноправовые основы отношений государства и религиозных объединений, различные модели их взаимодействия в их исторической ретроспективе и современности;
- канонические основания межрелигиозного взаимодействия;

#### Уметь:

- применять базовые знания по истории и теории государственно-конфессиональных отношений;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности специалиста в области теологии;

#### Владеть:

- приёмами использования нормативных правовых документов;
- навыками использования знаний в области государственно-конфессиональных отношений в решении профессиональных задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа), 34 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем).

## **Основы медиации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы медиации» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

- Сформировать у студентов систему представлений об универсальной модели проведения процедуры медиации как особой формы посредничества при разрешении споров и конфликтов; - научить использовать основные техники и методы медиатора на основе базовых принципов, отличающих медиацию от других альтернативных методов разрешения спора; вести организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации. - привить осознанное и ответственное отношение к взаимодействию и принятию решения в ходе проведения процедуры медиации с учетом норм поведения, этических правил и принципов медиатора.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Изучение истории возникновения и развития медиаторской деятельности; - изучение универсальной модели проведения процедуры медиации как особой формы посредничества при разрешении споров и конфликтов; - формирование навыков использования основных техник и методов медиатора на основе базовых принципов медиации; изучение основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - овладение навыками ведения организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации формирование осознанного и ответственного отношения к взаимодействию и принятию решения в ходе проведения процедуры медиации с учетом норм поведения, этических правил и принципов медиатора. Разделы дисциплины: 1. Медиация как альтернативная форма урегулирования споров. 2. Формы проведения медиации как альтернативного способа. 3. Базовые условия проведения процедуры медиации. Преимущества и перспективы развития медиации. 4. Роль права в медиации. 5. Основополагающие принципы медиации. Этапы проведения медиации. 6. Инструментарий медиатора. 7. Сферы применения медиации. 8. Создание и развитие служб примирения в образовательных учреждениях.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- возможности разрешения спора в рамках процедуры медиации;

#### Уметь:

- объяснять сущность процедуры медиации сторонам и их представителям;  
- определять суть спора в целях понимания возможности его разрешения в рамках процедуры медиации;

#### Владеть:

- навыками разьяснения сути процедуры медиации;  
- решать организационные вопросы, связанные с проведением процедуры медиации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем).

## **Медиация в сфере государственно-конфессиональных отношений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа является составной частью образовательной программы.

Дисциплина «Медиация в сфере государственно-конфессиональных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1» Дисциплины (модули) по выбору, является элективной дисциплиной, шифр Б1.В.ДВ.06.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является получение знаний у обучающихся о конфликтах, обусловленных историческими предпосылками и мировоззренческими позициями, усвоить специфику и овладеть первоначальными навыками проведения процедуры медиации в религиозной сфере.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Разделы дисциплины. Коммуникация. Переговоры. Медиация. Подготовка к экзамену.

Задачи дисциплины:

Получить системные знания о конфликтах, обусловленными историческими предпосылками и мировоззренческими позициями.

Иметь представления о конфликте как феномене индивидуального и общественного бытия, понимать специфику религиозных конфликтов

Получить навыки и умения решений стандартных профессиональных задач теолога в сфере медиации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-специфику представительско-посреднических задач в области медиации;

Уметь:

-выделять специфику представительско-посреднических задач в области медиации.

Владеть:

-навыками эффективного посредничества, демонстрирует их в ходе подготовки к процедуре медиации в религиозной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часа), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачеты (7 сем).

## **Основы документооборота**

### **9. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы документооборота» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины и модули» Б1.В.ДВ.07.01.

#### **10. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основами делопроизводства, искусством работы с документами, методикой их составления, правки и редактирования, свободно ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе делопроизводства, опираясь в своей повседневной деятельности на ее требования. А также, обучающийся знакомится с делопроизводством и документооборотом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях. Усвоение правовых и нормативных основ делопроизводства; ознакомление с организационно-распорядительной документацией; изучение документационного обеспечения кадровой работы.

#### **11. Краткое содержание дисциплины.**

Учебная дисциплина «Основы документооборота» рассматривает нормативно-правовое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение делопроизводства на государственной службе. Содержание дисциплины связано с правовыми и нормативными основами делопроизводства, системой документации на государственной службе, организационно-распорядительной документацией, подготовкой и оформлением документов, документационным обеспечением кадровой работы, технологией работы с документами.

##### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации (ПК-2.1);

-умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

##### **2. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы знания в обеспечении делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.

##### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 32 часа.

##### **4. Форма контроля:**

Зачет (2 сем).

## **Документооборот в сфере государственно-конфессиональных отношений**

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Документооборот в сфере государственно-конфессиональных отношений» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины и модули» Б1.В.ДВ.07.02.

### **3. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основами делопроизводства в сфере государственно-конфессиональных отношений, искусством работы с документами, методикой их составления, правки и редактирования, свободно ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе делопроизводства, опираясь в своей повседневной деятельности на ее требования. А также, обучающийся знакомится с делопроизводством и документооборотом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях. Усвоение правовых и нормативных основ делопроизводства; ознакомление с организационно-распорядительной документацией; изучение документационного обеспечения кадровой работы.

### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Учебная дисциплина «Основы документооборота в сфере государственно-конфессиональных отношений» рассматривает нормативно-правовое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение делопроизводства в сфере государственно-конфессиональных отношений. Содержание дисциплины связано с правовыми и нормативными основами делопроизводства, системой документации в Централизованных религиозных организациях и епархиях, на государственной службе, организационно-распорядительной документацией, подготовкой и оформлением документов, документационным обеспечением кадровой работы, технологией работы с документами.

### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации (ПК-2.1);
- способность применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **6. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы знания, умения и навыки: участие в обеспечении делопроизводства и документооборота в Централизованных религиозных организациях, в сфере государственно-конфессиональных отношений, в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.

### **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 32 часа.

### **8. Форма контроля:**

Зачет (2 сем).

## **Основы социальной психологии**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Основы социальной психологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.В.ДВ.08.01. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов базовых знаний по основным социально-гуманитарным дисциплинам: Философия, Основы медиации, Социальная инклюзия лиц с ОВЗ.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Рассмотреть социально-психологические явления и процессы в контексте целостного представления о межличностных и межгрупповых отношениях в обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития социальной психологии, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Социальная психология, как наука. Социальная психология в системе научного знания. История становления и развития социальной психологии. Представления о личности в социальной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Социальная установка личности. Я-концепция, как социально-психологический феномен. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Психология межличностных отношений. Групповая динамика и лидерство в группе. Психология малой группы. Психология больших социальных групп. Массы и массовое сознание. В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, ролевая игра, дискуссии, решение ситуационных задач, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы (ПК-1.4);
- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5);
- умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации (ПК-2.1);
- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные социально-психологические понятия и термины
- особенности предмета социальной психологии, ее роли функций в современном обществе
- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социальной психологии, как науки;
- основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования;
- применять теоретические социально-психологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

#### Уметь:

- уметь свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной психологии, законы и механизмы функционирования социально-политических явлений и процессов в профессиональной деятельности

- уметь применять социально-психологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества

Владеть:

- навыками социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

**7. Формы контроля:**

Зачет (3 сем).



## **Социальная психология в сфере медиации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная психология в сфере медиации» является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части Б1.В.ДВ.08.02 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами.

Дисциплина читается в 3-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Основы медиации, Философия, Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, Конфликтология в профессиональной деятельности, а так же Практика по профилю профессиональной деятельности.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Социальная психология в сфере медиации» является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Социальная психология, как наука. Социальная психология в сфере медиации. История становления и развития социальной психологии. Представления о личности в социальной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Социальная установка личности. Я-концепция, как социально-психологический феномен. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Психология межличностных отношений. Групповая динамика и лидерство в группе. Психология малой группы. Психология больших социальных групп. Массы и массовое сознание.

Задачи дисциплины: помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями; ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы (ПК-1.4);
- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5);
- умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации (ПК-2.1);
- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные социально-психологические понятия и термины;
- особенности предмета социальной психологии, ее роли функций в современном обществе;
- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социальной психологии, как науки;
- основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования;
- применять теоретические социально-психологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

#### Уметь:

- уметь свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной психологии, законы и механизмы функционирования социально-политических явлений и

процессов в профессиональной деятельности;

- уметь применять социально-психологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества.

Владеть:

- навыками социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля:**

Зачет (3 семестр).

## **Ознакомительная практика**

### **1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.О.01(П). Рабочая программа является составной частью образовательной программы.

### **2. Цели освоения практики:**

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### **3. Краткое содержание практики:**

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика.

Способы проведения: стационарная; выездная. Форма проведения: дискретно, по видам практик

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Основной. Заключительный.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:**

- умеет применять полученные знания на практике (УК-3.2);
- умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности (УК-5.2);
- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1.5);
- умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-2.1);
- умеет проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики (ПК-2.2).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- религиозные организации региона и государственные структуры, взаимодействующие с ними;
- религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;
- проблематику в сфере государственно-конфессиональных отношений;

#### Уметь:

- осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
- учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;

#### Владеть:

- основными навыками взаимодействия в религиозной сфере;
- навыками работы с культурным разнообразием;
- навыками использования теологического знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений.

### **6. Общая трудоемкость практики.**

3 зачетных единиц (108 часов), 97 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (2 сем.).

## **Научно-исследовательская практика**

### **1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (научно-исследовательская практика) входит в обязательную часть блока 2. «Практики». Шифр: Б2.О.02(П). Рабочая программа является составной частью образовательной программы.

### **2. Цели освоения практики:**

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### **3. Краткое содержание практики:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: сбор и систематизация информации по теме исследования, в том числе ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам республики, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации и конфессиональных структурах, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек; формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе различных фондов: составление аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, в том числе изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т.п. по поиску документов); фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы; обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете по практике.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Основной. Заключительный. Способы проведения: стационарная; выездная. Форма проведения: дискретно, по видам практик.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения практики:**

- умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности (УК-5.2);
- имеет базовые представления о характере и типов исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержание (ОПК-3.1);
- обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2);
- знает основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3);
- умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4);
- понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы, подходы, место в богословии) (ОПК-3.5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- принципы работы по выявлению культурного разнообразия общества в научно-исследовательской деятельности;

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- круг своих будущих профессиональных обязанностей;

Уметь:

- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей в научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять поиск, сбор и анализ информации для проведения научного исследования в области теории и истории теологии и религиоведения;

Владеть:

- навыками учета выявленной составляющей культурного разнообразия общества в своей в научно-исследовательской деятельности;
- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов.

**6. Общая трудоемкость практики.**

3 зачетных единиц (108 часов), 97 аудиторных.

**7. Форма контроля:**

Зачет (6 сем.).

## **Практика по профилю профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока Б2. «Практики». Шифр: Б2.В.03 (П).

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Практика направлена на формирование заявленных в программе практики компетенций, связанных с учебно-воспитательной и просветительской деятельностью, в том числе с проектированием и организацией учебного процесса.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является стационарной, непрерывной.

Задачами практики являются: ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении; подготовка учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам; подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении; подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников; анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры и студентами- практикантами; подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий. Заключительный.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- содержание основных теологических дисциплин в объеме, освоенном студентами за время обучения;
- основные элементы православной духовно-нравственной культуры;
- требования к разработке элементов образовательных программ;

#### Уметь:

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных и высших образовательных учреждениях;
- анализировать практические занятия с точки зрения методики преподавания ОРКСЭ;
- готовить методические материалы по отдельным теологическим дисциплинам;
- организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

#### Владеть:

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных и высших образовательных учреждений;
- методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и

отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;  
- методикой организации и проведения просветительских мероприятий; методами педагогического воздействия на обучающихся.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 97 часов.

**7. Форма контроля:**

Зачет (7 семестр).

## **Преддипломная практика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа является составной частью образовательной программы, входит в обязательную часть блока Б2, шифр Б2.О.04(П). Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные разделы (этапы) практики. Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. Способ проведения практики: стационарная; выездная. Форма проведения: дискретно, по видам практик.

Задачами практики являются: аналитическая задача: анализ существующих теоретических подходов к теме исследования; становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; подготовка выпускной квалификационной работы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные методы и проблемы науки, специфику научного исследования; традиционных и современных проблем религиоведения и теологии, регионального развития;
- специфику научного исследования; функции научного исследования в системе образования;
- общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;
- способы обработки и представления научных данных; этапы развития философии и методологии науки.

#### Уметь:

- ориентироваться в многообразии современных научных течений; осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

#### Владеть:



- навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых научных знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом;
- постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования;
- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования; способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (ЗЗЕТ), в том числе аудиторных – 97 часов.

**7. Форма контроля:**

Зачет (8 семестр).

## **История старообрядчества Забайкалья**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История старообрядчества Забайкалья» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения предмета «История религий».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

- 1) Дать студентам представление об основных направлениях христианства, а также роли старообрядчества в истории православной церкви.
- 2) Выявить и изучить новые подходы к переосмыслению важнейших аспектов развития старообрядчества России и Забайкалья в специфических социально-политических и экономических условиях заселяемой территории.
- 3) Подвести студентов к многогранному видению эволюции правового положения староверов данного региона, генезиса религиозной жизни, и реализации в регионе конфессиональной политики государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Исторические истоки Древлеправославия. Материальная и духовная культура старообрядцев Забайкалья. Культурное и догматическое разнообразие традиций старообрядчества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные законы и тенденции исторического развития российского государства, этапы развития Православной Церкви в России

#### Уметь:

- самостоятельно проводить исследовательскую работу с историческим материалом.

- анализировать и интерпретировать исторический материал, факты, статистические данные.

#### Владеть:

- методологическими основами предмета, фактическим материалом, понятийным аппаратом

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 32 часа.

### **7. Форма контроля:**

Зачет (6 сем).

## **Библейская экзегетика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока «ФТД. Факультативы». Шифр дисциплины: ФТД.В.02 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основное богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Совершенствование навыков толкования Св. Писания.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Экзегетика вчера и сегодня. Виды контекста и их роль в экзегетике текста. Методы библейской экзегетики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции (ОПК-1.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

#### Знать:

- методы толкования книг Ветхого и Нового Завета;
- типы контекстов

#### Уметь:

- использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет с целью толкования текстов Св. Писания.

#### Владеть:

- изучаемыми методами экзегетического анализа библейского текста.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов), 32 аудиторных.

### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).