



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 998

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

е по курсам и семестрам		Курс 3													Курс 4													Максимальная учебная нагрузка	ЦК				
		Семестр 5						Семестр 6							Семестр 7						Семестр 8												
Индивид. проект	Масштаб	Сансэт.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Сансэт.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Сансэт.	Консульт.	Обязательная	в том числе												
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семнар. занятия	Спецкурсы				Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семнар. занятия				Спецкурсы	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семнар. занятия	Спецкурсы	Индивид. проект					
					64	22				42	14	28				80	32				48	16	32									75	144
					62	20				42	14	28				80	32				48	16	32								75	142	
															62	14					48	16	32			60	20		40	20	20	75	156
																															75	122	
																															75	158	
					62	20				42	14	28				48					48	16	32								75	110	
					62	20				42	14	28				48					48	16	32								75	110	
	час			нед					час			нед			час					нед										75	150		
	час			нед					час			нед			час					нед										75	222		
144	48		96	32	64				126	42		84	28	56		64	32			32	16	16				60	20		40	20	20	394	
144	48		96	32	64				126	42		84	28	56		64	32			32	16	16				60	20		40	20	20	75	270
																																75	124
	час	6	144	нед	4				час	6	180	нед	5			час				нед						час			нед			75	336
104	40		64	32	32				168	56		112	56	56		96	32			64	32	32				60	20		40	20	20	428	
									84	28		56	28	28		96	32			64	32	32				60	20		40	20	20	75	240
	104	40		64	32	32			84	28		56	28	28																		75	188
	час			нед					час			нед				час	6	144	нед	4						час			нед			75	150
час	6	144	нед	4				час	6	180	нед	5			час	6	144	нед	4						час			нед					
час			нед					час			нед				час					нед					час			нед					
час			нед					час			нед				час					нед					час			нед					
час	6	144	нед	4				час	6	180	нед	5			час	6	144	нед	4					час			нед						
час	6	144	нед	4				час	6	180	нед	5			час	6	144	нед	4					час			нед						
час			нед					час			нед				час					нед				час	144	нед	4				75	144	
час			нед					час			нед				час					нед				час	216	нед	6						
час			нед					час			нед				час					нед				час	144	нед	4			75	144		
час			нед					час			нед				час					нед				час	72	нед	2			75	72		
час			нед					час			нед				час					нед				час			нед						
час			нед					час			нед				час					нед				час			нед						
			6								6																						
864	288		576	208	368				756	252		504	168	336		864	288			576	192	384				540	180		360	160	200	4716	1404
864	288		576	208	368				756	252		504	168	336		864	288			576	192	384				540	180		360	160	200	4716	1404

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
БД.01	Литература	ОК 3	ОК 6										
БД.02	Иностранный язык	ОК 4	ОК 6										
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ОК 2	ОК 4	ОК 6									
БД.04	Химия	ОК 3	ОК 8										
БД.05	Биология	ОК 1	ОК 2										
БД.06	География	ОК 8	ОК 9										
БД.07	Физическая культура	ОК 10											
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 10											
БД.09	Информатика	ОК 5											
БД.10	Физика	ОК 2											
БД.11	Астрономия	ОК 8											
ПД	Профильные дисциплины	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11							
ПД.01	Русский язык	ОК 4	ОК 6										
ПД.02	История	ОК 7	ОК 9										
ПД.03	Обществознание	ОК 7	ОК 9	ОК 11									
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 3.3										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1								
ОГСЭ.07	Бурятский язык	ОК 6	ПК 1.2										
ОГСЭ.08	История Бурятии	ОК 4	ОК 11										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ПК 3.5									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.07	Основы социальной педагогики	ОК 1	ПК 1.1										
ОП.08	Введение в социальную психологию	ОК 4	ПК 1.3	ПК 3.5									
ОП.09	Методика и технология работы социального педагога	ОК 2	ПК 1.2	ПК 3.1									
ОП.10	Основы социально-педагогического проектирования	ОК 4	ПК 1.4	ПК 2.1									
ОП.11	Психолого-педагогическая диагностика	ОК 4	ПК 1.5	ПК 2.4									
ОП.12	Технология работы социального педагога с разными категориями детей (инвалиды, дети оказавшие в сложной жизненной ситуации: детские дома, социальные сироты)	ОК 3	ПК 1.2										
ОП.13	Особенности работы с одаренными детьми	ОК 7	ПК 2.1										
ОП.14	Практикум по организации игровой и досуговой деятельности детей	ОК 4	ПК 1.3	ПК 2.2									
ОП.15	Введение в профессиональную деятельность социального педагога	ОК 1	ПК 2.2	ПК 3.1									
ОП.16	Социально-педагогическая и психологическая служба в школе	ОК 1	ОК 5	ПК 3.3									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1						
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 2	ПК 1.1										
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 9	ПК 3.1										
МДК.01.03	Основы профориентационной работы	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1									
МДК.01.04	Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	ОК 1	ПК 1.1										
МДК.01.05	Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением	ОК 3	ПК 1.3										
МДК.01.06	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Основы инклюзивного образования	ОК 1	ПК 1.4										
МДК.01.07	Основы профилактики зависимого поведения детей и подростков (алкоголь, курение, нарко-манья, интернет, игромания)	ОК 2	ПК 1.3										
МДК.01.08	Методика работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
<i>ПП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>												
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.02.01	Методика и организация досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.02.02	Основы работы социального педагога с семьей	ОК 4	ПК 1.3										
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.02	Основы методической работы социального педагога	ОК 4	ПК 3.1										
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)
	Лаборатории:
1	Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
2	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
	Студии:
1	студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	ритмики и хореографии
3	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

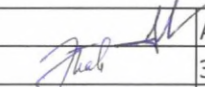
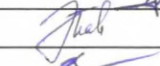


Настоящий учебный план Колледжа ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "44.02.03 Педагогика дополнительного образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности базовой подготовки. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Продолжительность недели - шестидневная. Занятия проводятся парами по 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Предусмотрено проведение для студентов консультаций (из расчета 4 часа на каждого студента в год). Формы проведения консультаций: групповые, устные. Консультации проводятся в течение семестра по необходимости, в период промежуточной и итоговой аттестации студентов обязательно.

Вариативная часть ФГОС использована на увеличение часов учебных циклов ОГСЭ и ОП. При реализации ППССЗ предусмотрены два вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в конце третьего семестра. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится по календарному графику в 4-7 семестрах, преддипломная - в конце восьмого семестра. Все практики распределены длительностью от 4 до 6 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра (кроме последнего) два раза в учебном году в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность каждой экзаменационной сессии - одна неделя. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано

Проректор по УР		А.Н. Макаров
Начальник УМУ		Э.Т. Павлова
Директор Колледжа		В.В. Ихисонова
Зав.кафедрой общей педагогики		И.А. Маланов