

**41.03.03 Востоковедение и африканистика - Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (Китай)**  
**Очная форма обучения, бакалавриат, 2017 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

*Б1.Б Базовая часть*

*Б1.Б.1 Физическая культура и спорт*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен

следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Цель – формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи: развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично–формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога. способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также– формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности– философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками. познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их– пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала; помочь учащемуся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современного– мира, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Философия» относится к циклу базовых дисциплин. индекс дисциплины: Б1.базовой части. Дисциплин философия реализуется в рамках базовой части Блока 1 Объем, содержание и порядок реализации указанной дисциплины определяется организацией самостоятельно. Дисциплина «Философия» относится к циклу базовых дисциплин. Б1.БЧ. специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;–

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

**Владеть:** методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК- 1)

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** исторические факты, события, даты, термины

**Уметь:** раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

**Владеть:** базовыми знаниями в области отечественной истории

**Формируемые компетенции** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики

и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

**Уметь:** оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Правоведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества;
- системы источников российского права;
- основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права (формируемые компетенции в соответствии с ООП – У.8.1; У.8.2; У.10.1; У.10.2; У.10.3).

#### **Владеть:**

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;

- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;

- методиками составления и представления нормативно-правовой документации (формируемые компетенции в соответствии с ООП –8.1; В.8.2; В.10.1; В.10.2; В.10.3).

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

#### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО..

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** - 8 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента- бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические подходы к научной организации СРС;
- особенности вузовского обучения;
- основы планирования затрат учебного времени;
- методы работы с текстом;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация

научного доклада;

- средства развития и тренировки памяти;
- основные средства и методы организации учебной и научной работы.

**Уметь:**

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала .

**Владеть:**

- навыками эффективного тайм-менеджмента;
- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
- навыками структурирования текста с целью запоминания.

**Формируемые компетенции** - способность к самоорганизации и самообразованию

**Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ**  
**Формы контроля - зачёт (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

**Владеть:** навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**Формируемые компетенции** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля - зачёт (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Информатика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

**Уметь**: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

**Владеть**: навыками использования современных компьютерных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования программных средств, необходимых при создании рекламы

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: Знать: нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка.

**Уметь**: Уметь: соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

**Владеть**: Владеть: свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: — краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; — основные этапы развития отечественного востоковедения; - особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; - достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; - имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения



**Уметь:** - составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; - оценивать качество и содержание информации; - соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; - находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; - анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:** - культурой речи и мышления; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Изучение истории страны является необходимым условием правильного понимания социальных, политических процессов, происходящих в ней. Цель освоения данной дисциплины: - формирование представления об исторических закономерностях, политико-экономических институтах, национальной культуре изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - полную периодизацию истории Китая и даты наиболее важных событий в каждый из периодов - основные дискуссионные проблемы истории Китая и различные точки зрения на них

**Уметь:** раскрыть причинно-следственную связь между событиями китайской истории на разных ее этапах - охарактеризовать роль тех или иных значимых событий и личностей в историческом процессе

**Владеть:** - навыками сравнительно-исторического анализа, позволяющими оценивать ту или иную ситуацию в китайской истории с разных позиций

**Формируемые компетенции** - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3,4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики - основные особенности рельефа Китая - их гидрологическую и климатологическую характеристику страны,

структуру распространения флоры и фауны на ее территории - статистические данные о географической ситуации в КНР

**Уметь:** - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

**Владеть:** - системой китайских географических названий

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай); - понятия и определения социально-политической системы; - структуру политической системы; - историю становления социально-политической системы КНР; - основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:** - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай); - свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике; - готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР; - выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР

**Владеть:** - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай); - навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР; - навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля - экзамен (5 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Получить глубокие и разносторонние знания по литературе изучаемой страны (Китая); научиться Применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - периодизацию китайской литературы; - наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

**Уметь:** - делать художественный перевод произведений; - делать художественный анализ произведений, - формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; - использовать теоретические знания по литературе на практике; - реферировать и рецензировать научную литературу; - понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

**Владеть:** - понятийным аппаратом по курсу литературы.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая; - основные направления развития современной религиозной жизни в Китае; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиозоведческих проблем; - специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику китайских религий.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы

критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: - ознакомить студентов с основами этнографической науки. - дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. - дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев. - ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев. - ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев. - ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая. - ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев. - ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Основы этнологии как науки. - место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира; - основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев; - первичные формы общности и система родства китайцев; - традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре; - традиционные культы, обряды и верования китайцев; - результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

**Уметь:** - использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки; - применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе; - составить комплексную этнографическую

характеристику Китая и всего региона в целом; - анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Китае.

**Владеть:** - навыками самостоятельной работы с китайскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Китая); - навыками творческого применения методологии этнографической науки.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса: • Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; • Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире; • Выявить концептуальные основы внешней политики Китая; • Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период; • Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, • Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, • Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая, • Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:** • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** формирование и совершенствование базовой иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:** реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** - 23 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1-4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** - формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений: - умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного; - умение извлекать конкретную информацию; - умение понимать грамматическое оформление речи. По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка

**Уметь:** - целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** - навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** - 9 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2,3 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка

построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - знать грамматическую структуру китайского языка - знать понятийный аппарат по предмету

**Уметь:** - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

**Владеть:** - владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (4 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK); 2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). - комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; - писать изложение; - писать сочинение

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** - 10 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь:** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.



**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь:** - решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сферделового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сферделового общения и документации;

**Владеть:** - терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

**Уметь**: проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

**Владеть**: терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** - 5 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно- функциональные свойства текста.

**Уметь**: - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

**Владеть**: - такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** обучить студентов навыкам компьютерного набора текста

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** правила и алгоритм компьютерного набора текста

**Уметь:** самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на корейском языке

**Владеть:** основами компьютерного набора текста

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

**Уметь:** использовать информационные технологии на изучаемом языке.

**Владеть:** - навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1), формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности. Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в исследовательской деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: •основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности; •особенности исследовательской деятельности в вузе; •методы научного исследования; •основные формы письменных работ в вузе; •требования к курсовой и выпускной квалификационной работам; •критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; •способы работы с научной литературой; •основные логические законы и правила структурирования исследования; •основные понятия научной работы по востоковедению.

**Уметь**: •планировать, организовывать и проводить научные исследования; •определять цели, задачи, объект и предмет исследования; •выбирать методы исследования; •конспектировать литературу; •оформлять библиографический список; •оформлять цитаты и ссылки; •использовать структурно-логические схемы; •вести опытно-экспериментальную работу; •формулировать рабочие гипотезы исследования; •формулировать выводы исследования; •работать с понятийным аппаратом.

**Владеть**: •навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; •навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем; •навыками оформления письменной научной работы; •навыками оформления презентаций; •навыками устного выступления; •навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

**Формируемые компетенции** - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия, категории и методы общей теории статистики; систему показателей экономической статистики; принципы и порядок показателей социальной статистики;

**Уметь**: использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач; организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные

**Владеть**: навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей

**Формируемые компетенции** - способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: • сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

**Уметь:** формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

**Владеть:** - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции** - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (3 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

**Уметь:** - применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка; - эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

**Формируемые компетенции** - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин; способность готовить материалы для учебных занятий

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «ИКТ в учебно-образовательной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** формирование и совершенствование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе учебно-образовательной деятельности

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные виды информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:** - пользоваться комплексом методов, приемов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации; - использовать методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

**Владеть:** - методикой использования ИКТ в образовательном процессе

**Формируемые компетенции** - способность готовить материалы для учебных занятий; способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (8 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД.1 Национально-региональный модуль*

### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона

**Уметь:** выявлять исторические особенности региональной истории

**Владеть:** необходимыми знаниями и методикой научных исследований

**Формируемые компетенции** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - специфику артикуляции бурятских звуков; - интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления; - акцентуацию бурятских слов и речи; - основные особенности произношения бурятских слов; - слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба" - формулы речевого поведения бурят;

**Уметь:** - использовать структуры бурятского языка для общения на нем; - вступать в общение; - строить общение; - проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

**Владеть:** По видам речевой деятельности: Говорение - обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; - делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации. Аудирование - понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; - передавать основное содержание услышанного текста; - воспроизводить прослушанный текст. Чтение - читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Письмо - писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений; - производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

**Формируемые компетенции** - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (2 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель изучения дисциплины – сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1.Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни; 2.Факторы, влияющие на здоровье; 3.Деятельность врача по сохранению здоровья; 4.Основы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний; 5.Принципы рационального питания; 6.Роль «школ здоровья» и «центров здоровья» в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни.

**Уметь:** 1.Обучать население принципам здорового образа жизни; 2.Проводить профилактические и оздоровительные мероприятия; 3.Консультировать пациентов по вопросам профилактики, рационального питания, вредных привычек, методов контрацепции; 4.Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** 1.Навыками профилактической работы с людьми из разных возрастных групп 2. Навыками проведения бесед с подростками о методах контрацепции и профилактике ИППП 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

**Формируемые компетенции** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (2 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Учебная программа дисциплины «Менеджмент» имеет своей главной целью формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств. Другие цели достигаются в процессе преподавания и изучения дисциплины, ее основных разделов по мере реализации отдельных задач дисциплины. В качестве основных методологических задач курса выступают: • достижение понимания студентами глобальной роли управленческого фактора в деятельности современных компаний; • знание важнейших составляющих комплекса управленческих мероприятий; • анализ особенностей управления персоналом в различных типах организациях; • овладение инструментарием деятельности менеджера (работой с информацией, научной организацией труда и т.д.) • формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** сущность менеджмента, его объекта и условий в которых он функционирует, содержание процесса менеджмента; социально-психологические проблемы менеджмента, проблемы мотивации, лидерства и руководства; социальные вопросы и этику предпринимательства, проблемы управления развитием, изменениями, группами, конфликтами и стрессами; связующие процессы менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления.

**Уметь:** правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; обеспечить эффективное управление организацией.

**Владеть:** навыками использования знаний и умений для организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического использования принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами, стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использования моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** - является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке. Задачи освоения дисциплины являются: В теоретической области – освоение методологии маркетинга; В методической области – изучение современных технологий маркетинга; В практической области – овладение навыками применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -функции, цели, задачи и роль маркетинга; - методологические основы анализа маркетинговых данных -



маркетинговую среду и ее анализ; -основы маркетинговых коммуникаций; -основы оценки эффективности маркетинговой деятельности;

**Уметь:** •оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности; •систематизировать и обобщать информацию по вопросам маркетинговых исследований; •использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.

**Владеть:** -методами сбора маркетинговой информации -навыками формирования маркетингового плана организации -методами расчета экономических показателей, характеризующие маркетинговую деятельность организации

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «История экономических учений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**Владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель курса «Мировая экономика» (МЭ) – сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации; - главные направления внешнеэкономической политики России.

**Уметь:** - анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:** - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений; - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель учебного курса «Экономическая статистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении проведения статистического исследования социально-экономических процессов, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей. Основные задачи учебного курса: - сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности бакалавров менеджеров; - изучить статистическую методологию для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей - освоить методики расчета важнейших статистических показателей; - овладеть практическими навыками анализа основных статистических показателей.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные понятия, определения, сущность статистики; – методы сбора и анализа статистических данных; – основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным.

**Уметь:** – применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; – применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

**Владеть:** - статистическими методами решения организационно-управленческих задач; - навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных

статистических данных и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика стран Азии и Африки»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам возможность ознакомиться с ресурсно-экономическим потенциалом стран Азии и Африки, получить представление об их месте и роли в системе мирового хозяйства, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности, о реальных и потенциальных возможностях их участия в решении важнейших проблем глобальной экономики, как то поддержание устойчивого экономического роста, в т.ч. посредством модернизации экономики, участия в научно-техническом прогрессе, преодоление бедности и отсталости, обеспечение человечества продовольствием, а мирового производства - сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства. Задачи учебного курса заключаются в том, чтобы:

1. Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса;
2. Научить студентов пользоваться инструментами экономической науки для оценки ресурсно-экономического потенциала национальной экономики;
3. Ознакомить студентов с ресурсно-экономическим потенциалом крупнейших стран и регионов Азии и Африки;
4. Показать возможные варианты взаимосвязи между уровнем и характером ресурсного обеспечения, с одной стороны, и структурными особенностями и динамикой развития национальной экономики – с другой;
5. Выявить особенности ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны на основе сравнения с другими странами Азии и Африки, как схожего уровня развития, так и значительно отличающимися по достигнутым социально-экономическим показателям и в результате - выйти на общее представление об истоках успехов и проблем развития, стоящих перед афро-азиатскими государствами.
6. Дать информацию об источниках и литературе, содержащих материалы о ресурсно-экономическом потенциале стран Азии и Африки.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. Содержание понятия «ресурсно-экономический потенциал» и его основные структурные компоненты; 2. Основные подходы к классификации и методы оценки природных ресурсов страны; 3. Основные методы оценки состояния и перспектив развития демографической ситуации в стране; 4. Основные методы и подходы к оценке масштабов и структурных особенностей национальной экономики и уровня научно-технического развития страны; 5. Основные методы оценки институциональной среды и ее воздействия на экономическое развитие страны.

**Уметь:** 1. Используя вышеперечисленные методические навыки, оценить ресурсный потенциал данной страны, сложившуюся в ней демографическую ситуацию и ее перспективы, уровень экономического и научно-технического развития, институциональную среду и степень ее соответствия интересам экономического прогресса национального хозяйства. 2. Провести сравнительный анализ ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны с другими странами афро-азиатского региона и наглядно выявить специфику ее природных условий, демографической ситуации и их воздействие на общее и особенное в ходе экономического развития изучаемой страны; 3. Оценить

место афро-азиатского региона в системе мирового хозяйства и его роль в перспективном развитии глобальной экономики.

**Владеть:** 1. Понятийным аппаратом анализа ресурсно-экономического потенциала; 2. Навыками работы с источниками и литературой по проблемам ресурсного обеспечения и экономического развития стран Азии и Африки; 3. Инструментами поиска и использования информации, характеризующей ресурсный и экономический потенциал страны; 4. Методикой сравнительного анализа ресурсной обеспеченности и уровня экономического и научно-технического развития национальных хозяйств.

**Формируемые компетенции** - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований; способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности; способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** - 5 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны, - структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику, - основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики, - особенности предпринимательской структуры страны, - особенности управления экономикой на макро- и микроуровне, - финансовую систему и денежное обращение страны, - систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая - анализировать экономические события в стране, - находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны), - анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, - анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны. - проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2); - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

**Формируемые компетенции** - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований; способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности; способность применять на практике полученные знания

управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** - 10 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (4,6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика страны второго изучаемого языка»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Данная рабочая программа создана в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов, специализирующихся по направлению Востоковедение и африканистика профессиональных знаний и понимания современных социально-экономических процессов в Республике Корея, ознакомить их с основными направлениями формирования современной экономической системы в Республике Корея в послевоенный период, а также с деятельностью финансово-промышленных групп (ФПГ) - чеболь в РК, и организацией, функционированием и эволюцией модели «экспортно-ориентированной экономики». В процессе освоения дисциплины студент знакомится с современными теориями внешней торговли, особенностями функционирования финансовой и валютной системы РК, основами южнокорейского менеджмента и его спецификой, таким образом приобретает навыки анализа и прогнозирования основных тенденций развития южнокорейской экономики.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). — основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

**Уметь:** - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического характера; - использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно-аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

**Владеть:** - одним из языков народов Азии и Африки; - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования;

**Формируемые компетенции** - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований; способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности; способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: торгово-экономическая лексика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Данная программа «Основной восточный язык: торгово-экономическая лексика» предназначена для студентов 3 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному

минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом. Общий объем курса - 36 часов лабораторных занятий. Целью освоения учебной дисциплины «Основной восточный язык: торгово-экономическая лексика» является обучение студентов основам торгово-экономической лексики, знакомство с экономической ситуацией и развитием экономики страны изучаемого языка. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение китайского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению китайским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: -особенности функционирования лексических единиц в публицистическом и разговорных стилях; - нормативную грамматику, лексику и иероглифику в объеме, предъявляемым к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки к осуществлению профессиональной деятельности; -современные проблемы экономики Китая и других стран мира.

**Уметь**: -работать с оригинальными материалами по торгово-экономической тематике на китайском языке; -использовать лексический запас и общаться на заданные темы экономического характера; -понимать,излагать и критически анализировать информацию о Востоке

**Владеть**: Основным восточным языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов экономической и деловой тематики.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5,6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание**: - формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенции во втором восточном языке. Рабочая программа "Второй восточный язык" предназначена для учащихся, изучающих корейский язык в качестве второго восточного языка, рассчитана на пять семестров (3,4,5,7,8).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: -основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; -лексический минимум, необходимый для базового курса.

**Уметь**: -изъясняться на основном восточном языке; -писать буквы в соответствии с правилами каллиграфии; -осуществлять структурный анализ слова.

**Владеть**: -лексическим материалом в рамках курса; -навыками перевода базового уровня изучаемого языка; -базовым лексическим минимумом в рамках курса; -навыками базового общения на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость - 16 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (4,5 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

**Краткое содержание:** В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры); Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о

анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с 2 учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость** - ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1-5семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.



**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

**Владеть:** навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

**Владеть:** навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное

знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Уметь:** анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой

структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Уметь:** анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4 Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития изучаемого языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития. - правила порядка слов в предложении; - правила членения древних текстов; - грамматические функции служебных слов древнекитайского языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

**Уметь:** членить текст на предложения; – осуществлять анализ предложения; – делать условно-грамматический перевод текста; – выявлять лексические значения знаменательных слов; – делать буквальный перевод; – литературный перевод.

**Владеть:** основными структурными особенностями древнего языка; - навыками членения древних текстов; - навыками чтения древнекитайского текста; - навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Основной восточный язык: классический язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4 Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования классического периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития классического изучаемого языка; стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.

**Уметь:** анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод; литературный перевод;

**Владеть:** основными структурными особенностями классического языка; особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; навыками письменного перевода текстов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Второй восточный язык: практика письменной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -лексический минимум по предложенной теме; - текстовое содержание базового учебника курса.

**Уметь:** - активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи; - орфографически правильно писать в рамках изученных тем; - графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

**Владеть:** - лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целями дисциплины "Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения" являются: -формирование навыков устного общения на простые темы, -формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, -овладение основной лексикой, - овладение навыками первичного перевода, -овладение навыками монологической и диалогической речи.

**Краткое содержание:** Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка. Краткое содержание. В процессе обучения студенты обучаются частотным обиходным фразам, выражениям, овладевают основной лексикой для построения диалогов бытового уровня, составляют собственные диалоги по образцам, приведенным в учебных пособиях.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

**Уметь:** -применять правила диалогического общения; -выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными

правилами, с объективной оценкой ситуации общения; -правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

**Владеть:** -лексическим и грамматическим минимумом, -навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6 Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основную базовую терминологию общественно-политической направленности; - лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

**Уметь:** - читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

**Владеть:** - методикой перевода общественно-политических текстов.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь:** решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

**Владеть:** терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

**Общая трудоемкость** - ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «ДЯС: грамматика китайского языка» является: сформировать умение грамматического анализа китайского предложения и его членов, а также построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка.

**Краткое содержание:** В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» дисциплина «ДЯС: грамматика

китайского языка» преподается на 4 курсе (7 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - знать синтаксический строй китайского предложения; - знать понятийный аппарат по предмету.

**Уметь**: - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

**Владеть**: - владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 7 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: чтение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

**Краткое содержание:** Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.6.1 "Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины языковой стажировки" образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Язык изучаемой страны (основной) – китайский.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

**Уметь**: выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

**Владеть**: изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 7 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»**



**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**Краткое содержание:** Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Курс является продолжением дисциплины "Основной восточный язык: практика устной и письменной речи", что подразумевает к началу изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала; 2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка. Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка. - развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

**Уметь:** - строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

**Владеть:** - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

**Краткое содержание:** Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

**Уметь:** ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

**Формируемые компетенции** - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ 9

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

**Уметь:** оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

**Владеть:** методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

**Общая трудоемкость** - 6 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

**Краткое содержание:** Дисциплина входит в раздел Б1 (вариативная часть).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; - преодолевать барьеры общения; - вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

**Уметь:** - создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; - анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; - выявлять приемы речевого манипулирования; - делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

**Владеть:** основными методами и приемами различных типов устной и - письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

**Краткое содержание:** Дисциплина Б.1.В. ДВ.8.4. «Язык и этническая культура» входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины и модули" как дисциплина по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Язык и этническая культура» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "Философия", "Иностранный язык", "Бурятский язык". Дисциплина «Язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности.

**Уметь:** распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

**Владеть:** методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Культурология» ???**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:**

**Краткое содержание:**

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Мировые религии» ???**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:**

**Краткое содержание:**

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.11.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно- исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на

явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

**Краткое содержание:** дисциплина «Этнопедагогика» относится к блоку вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ДВ.12.3), курс по выбору. Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Педагогика».

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук; - особенности межэтнической коммуникации в образовании; - основные сферы и средства народной педагогики.

**Уметь:** - находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики; - применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

**Владеть:** - навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми; - проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.11.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам методологии и методики научно-исследовательской работы, ее организации и проведения во время обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формирование методологической компетентности студентов в сфере в исследовательской деятельности.

**Краткое содержание:** Дисциплина "Методология и методика научных исследований" преподается в 5 семестре, является дисциплиной курса по выбору.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основы методологии научного и психолого-педагогического исследования, - методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические; - правила организации исследовательского эксперимента; - основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); - результат научного исследования как цель научного поиска; - этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

**Уметь:** - применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования; - разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента; - использовать разнообразные методики экспериментального исследования; - применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов; - оформлять результаты научного труда. - анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

**Владеть:** Владеть терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать. - Устойчиво освоить правила и принципы методологии и грамотно владеть ими - Понимать

особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности. - Грамотно владеть исследовательскими процедурами - должны владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого педагогического исследования. Овладеть системой методологических знаний (сущность научных знаний, уровни, их эвристическая ценность). Уметь демонстрировать эти знания в любой форме, как устной, так и письменной. - Владеть методологическими знаниями в процессе исследования, понимать важность этих знаний в процессе работы над проблемой, уметь грамотно интерпретировать их в соответствии со своей исследовательской проблемой.

**Формируемые компетенции** - способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5); владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)