

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность программы (профиль)

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Форма обучения

очная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Общая характеристика программы магистратуры..... | 4 |
| 1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры | 4 |
| 1.3.2. Сроки освоения..... | 5 |
| 1.3.3. Трудоемкость..... | 5 |
| 1.3.4. Требования к поступающим..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 7 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 9 |
| 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) | 10 |
| 4.2. Учебный план | 10 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 11 |
| 4.4. Рабочие программы практик..... | 11 |
| 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... | 11 |
| 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 1 |
| 2 | |
| 5.1. Кадровое обеспечение..... | 13 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры..... | 14 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 15 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры | 20 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 21 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 22 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Теория физической культуры и технология физического воспитания» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, реализуемой ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 года № 376. Освоение образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО, программа магистратуры) завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО «Теория физической культуры и технология физического воспитания» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной программа магистратуры (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ОП ВО включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра теории физической культуры по согласованию с факультетом физической культуры спорта и туризма и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих

программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 года № 376.
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является развитие у студентов личностных качеств,

способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Сроки освоения

На основании решения Ученого совета университета срок освоения программы магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения программы магистратуры составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (программа бакалавриата, специалитета).

Поступающий должен пройти тестирование на компьютере по теории и методике физической культуры, пройти междисциплинарное собеседование (теория физической культуры, психология ФК и спорта, спортивная генетика, физиология спорта, спортивная метрология, педагогика физической культуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов университета, данная ОП ВО магистратуры ориентирована на *педагогический, тренерский и научно-исследовательский* виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник ОП ВО «Теория физической культуры и технология физического воспитания» в соответствии с целями и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на

основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, выбранных в соответствии с *педагогический, тренерский и научно-исследовательский* виды профессиональной деятельности, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО «Теория физической культуры и технология физического воспитания» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Полный состав компетенций выпускника, ОП ВО «Теория физической культуры и технология физического воспитания» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
|--|---|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) | |
| Код | Определение и структура компетенций |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | |
| ОПК-1 | способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления |
| ОПК-4 | способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
| ОПК-5 | способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
| ПК-1 | <i>педагогическая деятельность:</i> |
| | способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности |
| ПК-2 | способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики |
| ПК-3 | способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в |

| | |
|-------|--|
| | повышение результативности образовательной деятельности |
| ПК-4 | способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности |
| | <i>тренерская деятельность:</i> |
| ПК-5 | способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности |
| ПК-6 | способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| ПК-7 | способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки |
| ПК-8 | способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |
| ПК-9 | способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов |
| ПК-10 | способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности |
| ПК-11 | способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| | <i>научно-исследовательская деятельность:</i> |
| ПК-25 | способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-26 | способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов |
| ПК-27 | способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-28 | способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта |

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Сводный паспорт компетенций ОП ВО «Теория физической культуры и технология физического воспитания» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура представлен в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой Физическая культура приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 42,4% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура приведены в Приложении 5.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры «Теория физической культуры и технология физического воспитания» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления магистратуры 49.04.01 Физическая культура по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96,08%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,63%.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Аксеновым М.О., штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «БГУ», имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки (Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности - Генетические особенности тренируемости спортсменов, проект «Лаборатория спортивной генетики» (Базовая часть государственного задания №3842, сроки выполнения сентябрь 2014 - декабрь 2016.), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе входящих в базы международного цитирования Web of Science, Scopus, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу

«Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информии».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Scince и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Таблица 2

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

| Наименование оборудования | Оценка оборудования | | |
|---|---------------------|---------|---------------|
| | простое | сложное | особо сложное |
| Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций | | | |
| Компьютер стационарный, переносной | + | | |
| Видеопроектор | + | | |
| Мультимедийный проектор | + | | |
| Экран настенный | + | | |
| Интерактивная доска | + | | |
| Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для практических и семинарских занятий | | | |
| Компьютер стационарный, переносной | + | | |
| Видеопроектор | + | | |
| Мультимедийный проектор | + | | |
| Экран настенный | + | | |
| Интерактивная доска | + | | |

| Лаборатория «Спортивной генетики» (ауд.0142) | | | |
|---|---|--|--|
| Компьютер стационарный, переносной | + | | |
| Видеопроектор | + | | |
| Мультимедийный проектор | + | | |
| Экран настенный | + | | |
| Интерактивная доска | + | | |
| Лабораторная центрифуга MiniSpin (Германия) | + | | |
| Мини центрифуга-аортекс Microspin PV-2400 (2800 об/мин) без крышки с роторами R-1,5 для 12x1,5 мл микрошюбиоок и R-0.5/0.2 для 12x0.5 мл и 12x0.2 мл микроггообипок | + | | |
| Термостат твердотельный Термит” | + | | |
| Пипетка одноканальная 100-1000 мкл серии "Лайт" | + | | |
| Пипетка одно канальная 20-200 мкл серии *Лайт" | + | | |
| Пипетка сциоканальная 10-100 мкл серии 'Лайт' | + | | |
| Пипетка одноканальная 1,0-10 мкл серии "Лайт" | + | | |
| Огесы иатель медицинский OM-1(Россия) | + | | |
| Пинцет анатомический 200*2,5 мм | + | | |
| Штатив дяя пробирок 0,2 мл «рабочее место» на 200 лунок, Россия | + | | |
| Штатив для пробирок 1.5 мл «рабочее место» на 72 лунки, Росси* | + | | |
| Салфетка впитывающая одноразовая 10*10,100 штук в упаковке, (ЗАО “Мастерица”,Россия) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 0,1-10 мкл, в штативе (длина 4,5 см, етжльные. Ultra Micro, бесцветные. Axvaen. США. 96штЛ«тат.) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 100 мкл, в штативе (стерильше, Axugen, США. 96шт/штат.) | + | | |
| Наконечники универсальные дяя | + | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| дозаторов с фильтром объемом 200 мкл, в штативе (стерильные, Ахуген, США. 96шт./штатЛ | | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 1000 мкл, в штативе (стерильные, Ахуген, США. 100 шт./штат.) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл, в штативе (желтые, с фаской, Ахуген, США, 96 шт./штат) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 200 мкл (Ахуген, США) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл. (желтые, с фаской, Ахуген, США), 1000 штук | + | | |
| Пробирки микроцентрифужные градуированные объемом 1,5 мл (Ахуген, США), 500 ипук/унак | + | | |
| Щерчвтки латексные нестерильные иёопудренные текстурироваииые В1оссом(50нарфугі) р.М | + | | |
| Центрифуга компактная высокоскоростная Microspin-12, до 14500 об./мин с ротором на 12 мест для пробирок 1,5-2 и адаптеров для микропробирок 0,5 и 0,2 мл. | + | | |
| Мини центрифуга-вортекс Microspin FV-2400 (2800 об/мин) без крышки с роторами R-1,5 для 12x1,5 мл микропробирок и R-0,5/0,2 для 12x0,5 мл и 12x0,2 мл микропробирок | + | | |
| Термостат твердотельный "Термит" | + | | |
| Пипетка одноканальная 100-1000 мкл серии "Лайт" | + | | |
| Пипетка одноканальная 20-200 мкл серии "Лайт" | + | | |
| Пипетка одноканальная 10-100 мкл серии "Лайт" | + | | |
| Пипетка одноканальная 1,0-10 мкл серии "Лайт" | + | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Отсасыватель медицинский ОМ-1(Россия) | + | | |
| Пинцет анатомический 200*2,5 мм | + | | |
| Штатив дня пробирок 0,2 мл «рабочее место» на 200 лунок, Россия | + | | |
| Штатив для пробирок 1.5 мл «рабочее место» на 72 лунки, Россия | + | | |
| Салфетка впитывающая одноразовая 10*10, 100 штук в упаковке, (ЗАО "Мастерица",Россия) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 0,1-10 мкл, в штативе (длина 4,5 см, Ultra Micro, бесцветные, Ахуген, США, 96шт/штат.) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 1000 мкл, в штативе (голубые, стерильные, Ахуген, США, 100 шт./штат.) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл, в штативе (желтые, с фаской, стерильные, Ахуген, США, 96шт/штат.) | + | | |
| Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл. (желтые, с фаской, Ахуген, США), 1000 штук | + | | |
| Пробирки ми кроцентрифужные градуированные объемом 1,5 мл (Ахуген, США), 500 | + | | |
| Перчатки латексные нестерильные неопудренные текстурированные Втоссом(50пар/уп) р.М | + | | |
| Комплект реагентов для экстракции ДНК из клинического материала "АмплиПрайм ДНК- сорб-АМ" (ООО "НекстБио", Россия" | + | | |
| Тонкостенные пробирки для ПЦР с плоской крышкой объемом 0,2 мл (Производитель: "Эксиджен, Инк.", США.,1000шт./уп.) | + | | |
| Контейнеры 1л, класс Б (для сбора, временного хранения и | + | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| удаления медицинских отходов) с крышкой ОМОПАК | | | |
| Лаборатория функциональной диагностики (ауд.0135) | | | |
| Электрокардиограф | + | | |
| Волюметр | + | | |
| Монитор сердечного ритма (Polar) | + | | |
| Велоэргометр (E 85) | + | | |
| Тредбан (Johnson) | + | | |
| Спирометр | + | | |
| Лактометр | + | | |
| Монитор сердечного ритма с навигатором | + | | |
| Тонометр | + | | |
| Компьютер стационарный | + | | |
| Ноутбук | + | | |
| Мультимедийный проектор | + | | |
| Экран настенный | + | | |
| Весы | + | | |
| Ростомер | + | | |
| Динамометр кистевой | + | | |
| Динамометр становой | + | | |
| Метроном | + | | |
| Рефлектометр | + | | |

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений

подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 49.04.01 Физическая культура в качестве государственного аттестационного испытания включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы

является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Научной работой занимаются все магистранты.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- ✓ Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования;
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
- ✓ Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета *Концепция воспитательной деятельности БГУ*. В рамках данной Концепции:

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;
 - ✓ определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;
 - ✓ разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;
 - ✓ определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;
 - ✓ сформирована структура управления воспитательной деятельностью;
 - ✓ разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность на ФФКСиТ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная воспитательная работа осуществляется вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания систематизируется, дополняется и становится достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Формирование рекреационной компетентности - становление навыков организации и осуществления рекреационной деятельности при проведении внеклассных мероприятий (внеклассной работы, воспитательной работы), организация досуга учащихся/воспитанников (в том числе, с привлечением родителей) в период учебной и производственной практик.


в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое», лечебно-оздоровительная работа со студентами осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Формирование рекреационной компетентности - становление навыков организации и осуществления рекреационной деятельности при проведении внеклассных мероприятий (внеклассной работы, воспитательной работы), организация досуга учащихся/воспитанников (в том числе, с привлечением родителей) в период учебной и производственной практик.

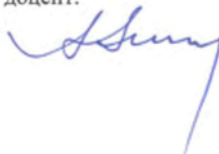
в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое», лечебно-оздоровительная работа со студентами осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории физической культуры, факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» к.п.н.,

 А.В. Комарова

Председатель УМК факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» д.п.н., доцент.


 А.Е. Павлов

Согласовано:

Декан факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» к.п.н., профессор.

 В.М. Цинкер

Зам. декана по УР факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» к.п.н.

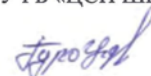
 О.С. Доржиева

Зам. декана по ВР факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» к.соц.н., доцент кафедры СМиТ.

 И.И. Старкова

Рецензент:

Директор АУ РБ «ЦСП ШВСМ»

 Г.Л. Цэдашиев

**Рецензия
на образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль
«Теория физической культуры и технология физического
воспитания»**

Рецензируемая образовательная программа по направлению 49.04.01 «Физическая культура» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению.

Подготовка магистров по рецензируемой образовательной программе по направлению подготовки «Физическая культура», профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания», велась в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

ОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС.

Рассматриваемая ОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «БГУ». Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ состава всех компонентов ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» полностью соответствует требованиям разделов ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Физическая культура».

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой теории физической культуры, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная тренировка» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 49.04.01 «Физическая культура»;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательным минимумом к комплектации.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по профилю «Теория физической культуры и технология физического воспитания» ОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП формирует весь необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рассматриваемую ОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по физической культуре.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Рассмотренная ОП безусловно может быть использована для обучения студентов, по направлению 49.04.01 «Физическая культура», по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» (квалификация - «магистр»).

Рецензент:
Директор АУ РБ «ЦСП ШВСМ»



Г.Л. Цэдашиев