

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра русского языка и общего языкознания



Программа практики

Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(диалектологическая)

Направление подготовки

45.03.01. – Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2017 г.

1. Цели практики

Целью учебной (диалектологической) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Задачами учебной (диалектологической) практики являются:

- ознакомить студентов с живой диалектной речью в ее естественной среде; закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения курса «Русская диалектология»;
- развить умение интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- сформировать навыки сбора и первичной обработки диалектного материала, необходимые для выполнения индивидуального задания.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики – учебная, способ проведения практики – выездная, форма проведения практики – концентрированная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знания: языковые особенности исследуемого говора Бурятии;

Умения: выявлять диалектные черты в речи жителей исследуемого населенного пункта и соотносить с фактами литературного языка;

Навыки: методики сбора и первичной обработки диалектного материала.

Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики:

а) общекультурных (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (Б2.У.1). Практика основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Русская диалектология», «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание». Для успешного прохождения практики учащийся должен знать основные диалектные явления, диалектное членение русского языка, уметь транскрибировать тексты. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении «Общего языкознания». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	ОК-6, ОК-7	«Педагогика», «Психология»	Пед. практика
2.	ОПК-4	«Русская диалектология»	«Общее языкознание»

6. Место и сроки проведения практики

Учебная (диалектологическая) практика проводится в населенных пунктах Республики Бурятия, в которых проживают носители русских народных говоров, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики (6 часов).	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обобщение и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием (90 часов).	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (6 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (6 часов).	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Заполнение дневника практики, записи диалектных текстов в упрощенной транскрипции, составление и защита отчета по практике, собеседование.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «БГУ».

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

– осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала.

В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, вместо выездной практики предлагается работа с текстами, записанными ранее. В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним. Критерии оценки:

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, , приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-4 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 5-6 недочетами, рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате прохождения НИД обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	основные теоретические концепции и понятия межкультурной коммуникации	использовать полученные знания в общении с представителями и различных культур, учитывая	приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических

		ал ьные и		особенности	знаний в общении с
		культурные различия		этнокультурно го, конфессионал ьного, социального контекста	представителя м и различных культур, учитывая особенности этнокультурно го, конфессионал ьного, социального контекста
2	ОК-7	способность к самоорганиза ции и самообразова нию	универсальны е (общие) и специальные учебные приемы	самостоятельн о анализировать условия достижения цели и планировать пути достижения целей	способами и приемами самоорганизац ии, саморегуляци и, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекци ю
4	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературны х	основные понятия из области филологическ ого анализа текста, литературовед	применять основные понятия лингвистики, литературовед ения и стилистике для	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов

	фактов, филологичес кого анализа и интерпретаци и текста	ения, стилистики	анализа и интерпретаци и текстов разных жанров и типов	
--	--	---------------------	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

- на дифференцированном зачете:

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ОК-6	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> не все основные теоретические концепции и понятия межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные теоретические концепции и понятия межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>

			<p><i>Владеет:</i> основными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> основные теоретические концепции и понятия межкультурной коммуникации. <i>Умеет:</i> использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. <i>Владеет:</i> приёмами и методами</p>
			<p>устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
2.	ОК-7	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> не все универсальные (общие) и специальные учебные приемы. <i>Умеет:</i> не самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути достижения целей. <i>Владеет:</i> не владеет способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p>

		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные универсальные (общие) и специальные учебные приемы.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> универсальные (общие) и специальные учебные приемы.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Владеет:</i> способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p>
3.	ОПК-4	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые основные понятия из области</p>
			<p>филологического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Умеет:</i> применять некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистике для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеет:</i> не владеет навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>

		Продвинутый (хорошо)	<i>Знает:</i> основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Умеет:</i> применять некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеет:</i> основными навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		Высокий (отлично)	<i>Знает:</i> основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Умеет:</i> применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеет:</i> навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Шкала оценивания

№ п / п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-6, ОК-7	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ОПК-4	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ОПК-4	3	Защита отчета по практике	20-30

ИТОГ О:	60- 100
------------	------------

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык")/Е. Н. Иваницкая. —Москва: Академия, 2013. —124, [1] с.
2. Русская диалектология: учебник для вузов по спец. "Филология"/С. В. Бромлей и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — М.: Академия, 2005. —273 с.

б) дополнительная литература

1. [Восточнобайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии](#): на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с.
2. Дарбанова Н. А. Русская диалектология: [учеб. пособие] для спец. 031001.65 "Филология"/Н. А. Дарбанова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Филол. Фак., Каф. общ. и ист. языкознания. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2008. —169 с.
3. Русская диалектология: учеб. пособие для практ. занятий студентов вузов по напр. 031000 и спец. 031001 - "Филология"/под ред. Е. А. Нефедовой. —М.: Академия, 2005. —169 с.
4. Трубинский В. И. Русская диалектология : говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учеб. пособие для вузов по спец. 021700-Филология/В. И. Трубинский; С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак.. —М.: Академия, 2004. —193 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении диалектологической практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

- Windows XP
- Windows Vista
- Windows 7 Корпоративная
- Windows 8
- Windows 10
- Open Office
- Office Professional Plus 2007
- Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate
- Java SE Development Kit 8
- Net Beans IDE 8
- Code Blocks
- Free Pascal
- Eclipse SDK
- Office Standard 2007

Интернет-приложения:
 Internet Explorer
 Skype
 Офисные приложения Microsoft Office:
 Word, Excel, Power Point и др.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—
 помещение для самостоятельной работы

—
 компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт. Программное

обеспечение:

I	Наименова	Описание	Тип	Реквизиты лицензии	Скан
1	Windows 7 Корпоративна	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark	Лицензия
4	Microsoft Visual	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014, до 03.04.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark	Лицензия
2 4	GeoGebra Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней	Бесплатная	Бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработк приложений в удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
2 8	Inkscape CodeBlocks	Интегрированная графический редактор, применяемый для создания веб-приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.inkscape.org/about/licenses/	
9	Free Pascal	Компильтор технических	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим	

	иллюстраций.		
	Бесплатный аналог Corel Draw.		

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещение для самостоятельной работы

компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

Программное обеспечение:

I	Наименован	Описание	Тип	Реквизиты лицензии	Скан
D	и е ПО	работы с различными типами документов:	лицензии		лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010,	Среда разработки текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
2	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years)) Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
2	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная,	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые,	
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки кроссплатформенная динамическая математическая	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, доступа: режим доступа: https://www.geogebra.org/license?http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/teeeBLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	
7	Net Beans IDE 8	Среда программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа:	

Мебель:

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2407 (корпус: 2)

Назначение аудитории:

компьютерный класс

помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

I	Наименование	Описание	Тип	Реквизиты лицензии	Скан
1	Windows 7	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))	Лицензия
4	Корпоративная Microsoft Visual Studio	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years)) Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
2 4	GeoGebra 2012, 2013, 2016 Ultimate	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, доступа: https://www.geogebra.org/license?	
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки динамическая математическая программа для всех уровней	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда образования, включающая в себя приложения геометрию, алгебру, интегрированную среду разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licenses.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	компилятор статистику	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
1	Eclipse SDK	Среда разработки арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые,	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - канд. филол. наук, доц. Н.А. Дарбанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 5.05.2017 года, протокол № 9