

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института филологии и массовых коммуникаций
Семёнова Э.В.
2017 г.



Программа практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Заочная

Улан-Удэ
2017 г.

1. Цели практики

Цель НИР - развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Задачи практики

Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Научно-исследовательская работа является производственной, стационарной по способу и распределенной по форме.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций/компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК 13 - способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;

ОПК 19 - способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК 22 - владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

ОПК 23 - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;

ОПК 24 - способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;

ОПК 25 - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
ОПК 26 - способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;
ОПК 27 - готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;
ОПК 31- владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

Знать

- историю лингвистических наук,
- современное строение лингвистики, задачи и методы её основных направлений;
- основные положения научных парадигм современного знания,
- методологические принципы и методические приёмы научной деятельности,
- современную информационную библиографическую культуру.

Уметь

- формулировать научную проблематику в сфере лингвистики и теории обучения иностранным языкам;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно отбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные образовательные технологии
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования.

Владеть

- владеть методами организации и проведения научно- исследовательской работы в сфере лингвистики;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) (степень - магистр) научно-исследовательская работа входит в Блок 2: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», состоящий из производственной и преддипломной практики. Практика НИР проходит в 1,2, 4 и 5 семестрах.

Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».

«Научно-исследовательская работа необходима для прохождения последующей преддипломной практики, так как является ее основой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК -1, 7	Общее языкознание и история лингвистических учений	Преддипломная практика
2.	ОК-7, ОПК - 14	История и методология науки	Преддипломная практика

6. Место и сроки проведения практики

Данная практика проводится в структурных подразделениях БГУ, и/или заочно с использованием информационных возможностей ИФМК БГУ с применением сети Интернет и других технических возможностей (Информационно-образовательная площадка MOODLE). В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель, по 2 недели в 1, 2, 4, 5 семестрах.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

Семестр	Недели	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	1-2	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием НИР; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	Дневник-отчет
2	3-4	Изучение	Работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования); заполнение Дневника практики формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования;	Дневник-отчет Утверждение темы, доклад на заседании кафедры

4	5-6	Изучение, анализ научной литературы, написана научная статья по теме исследования	Изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; заполнение Дневника практики; Консультации с научным руководителем; Самостоятельная работа студента магистратуры, текст научной статьи	Расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования, доклад, выступление на конференции, текст научной статьи
5	7-8	Анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	Изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; подготовка и написание статьи\ей по теме и ее печать; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики; Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИР Консультации с научным руководителем Итоговая конференция	Окончательная формулировка темы МД; копия статьи с содержанием из сборника, доклад на заседании кафедры по итогам работы; текст МД

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, навыков, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики студенту магистратуры необходимо представить следующую **отчетную документацию**:

- заполненный Дневник практики;
- отчет по НИР;
- доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
- опубликованную 1 статью, согласованную с темой магистерской диссертации;
- развернутую библиографию по теме МД;
- отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения

магистерской диссертации;

- окончательный вариант текста диссертации.

Полностью оформленные документы студент магистратуры сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки научно-исследовательской работы - **дифференцированный зачет**.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее баллов):

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания
1	ОПК-13	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий отчет студента-практиканта о проделанной работе; положительный отзыв-характеристику руководителя
2	ОПК-19	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий отчет студента-практиканта о проделанной работе; положительный отзыв-характеристику руководителя
3	ОПК-22	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
4	ОПК-23	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
5	ОПК-24	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
6	ОПК-25	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
7	ОПК-26	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
8	ОПК-27	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
9	ОПК-31	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Подготовка и проведение НПК студентов ИФМК Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья

Практика оценивается руководителем НИР и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Соотношение четырехбалльной и стобальной систем оценки качества обучения студентов

5	4	3	2
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Стобалльная система оценки качества обучения студентов
По дисциплине: Научно-исследовательская работа**

Контрольные точки		Баллы
Документация	Ответственный за проверку	
Дневник практики	Руководитель НИР	10
отчет по НИР	Руководитель НИР	10
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	15
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	30
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	10
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	20
Итого общая отметка студента магистратуры	Руководитель НИР	100

Студент, получивший меньше 60 баллов по результатам всех модулей направляется на переэкзаменовку в соответствии с *Положением о курсовых экзаменах и зачетах*.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Литература:

а) основная:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2010. - 140с.

2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

3. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.

4. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.

5. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

б) дополнительная:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. / И.В. Арнольд. - М.: Флинта: Наука. 2010 (2008, 2002).

4. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. / Л.Н. Беляева, Н.Л Шубина. - СПб.: Книжный дом, 2008 г. – 28 с.

5. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.

6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.

7. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов./ Х. Леммерман - М.: Уникум Пресс, 2002.

8. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

В) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Электронные ресурсы кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранному языку

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

3. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

<http://infoлио.asf.ru/diser.html>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

2. Windows 7 Корпоративная

3. Open Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Авторы:

Смирнова Светлана Игоревна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка

Рецензент: Янькова Нина Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики.

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(Наименование кафедры)

от _____ года, протокол № _____.