

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

Утверждено на заседании
Ученого Совета ВИ
« 20 » 04 2017 г.
Протокол № 9



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Стационарная

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки/специализация
Зарубежная филология, монгольские языки

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2017

1. Цель практики.

Целью практики формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

2. Задачи практики.

Основной задачей производственной практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики магистра студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки статических данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
 - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
 - анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- за время производственной практики студент должен обосновать целесообразность разработки темы магистерской диссертации.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области филологии; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения производственной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Стационарная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Монгольские языки:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- знать: особенности профессиональной деятельности;
- уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;
- владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2) является обязательной составляющей основной образовательной программы высшего образования по направлению 45.04.01 Филология Зарубежная филология, монгольские языки. Основная задача практики состоит в организации поэтапной научно-исследовательской работы студентов по подготовке магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы

№	Наименование	Предшествующие	Последующие разделы
п/п	компетенции	разделы ОПОП	ОПОП

--	--	--	--

1.	ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	1. Преддипломная практика
2.	ПК-2 - владение навыками квалификационного анализа оценки	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1. Преддипломная практика
3.	ПК-3 - подготовка и редактирование	1. Учебная практика по получению первичных	1. Преддипломная практика
4.	ПК-4 - владение навыками участия в	1. Учебная практика по получению первичных	1. Преддипломная практика.

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности. Сроки проведения практики – 2—й семестр.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление индивидуального плана работы с научным руководителем)	1. Инструктаж по технике безопасности (2 часа). 2. Составление индивидуального плана с научным руководителем на период практики (6 часов).	Отметка в журнале и подписи магистрантов. Соблюдение плана индивидуальной работы.
2.	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)	1. Консультации научного руководителя (30 часов). 2. Работа в библиотеках университета, ИМБиТ СО РАН, в электронных ресурсах (144 час.).	Отчет научному руководителю

		3. Завершение 1 главы магистерской диссертации (100 часов).	
3.	Подготовка отчета по практике	1. Написание отчета по практике (12 часов). 2. Обработка и систематизация фактического материала (30 часов).	1. Сдача отчета по практике на кафедру. 2. Отчет научному руководителю. 3. Защита отчета на кафедре

8. Формы отчетности по практике дневник с отчетом о проведенной работе в период практики по установленной форме, участие в итоговой аттестации по производственной практике и защита отчета по практике на кафедре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

1. Подготовка доклада на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию.
2. Публикация статьи по теме исследования.

10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы)	Показатели и критерии	Шкала оценивания
-------	-------------	-----------------	-----------------------	------------------

		практики	оценивания	(Мин-Макс)
1	- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);	1,2,3	Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала, библиографическое изыскания.	15-25
2	- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);	1,2,3	Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала, библиографическое изыскания.	15-25

3	<p>- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</p>	1,2,3	<p>Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала, библиографическое изыскание, публикация результатов своих исследований.</p>	15-25
4	<p>- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).</p>	1,2,3	<p>Публикация результатов своих исследований, выступления с научными докладами и сообщениями.</p>	15-25

ИТОГО:	60-100
--------	--------

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. – М.: Финансы и статистика, 2012// Университетская библиотека он-лайн// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1>

2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-еизд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 288 с. (1 экз +Лань, 4 экз. 2002, 2003) // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

3. Бурлак, Светлана Анатольевна. Сравнительно-историческое языкознание [Текст]: учебник для вузов по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" напр. "Лингвистика и новые информ. технологии" / С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005.

4. Крейдлин, Григорий Ефимович. Семиотика, или азбука общения [Текст] : учеб. пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Лотман Ю.М. Риторика // Лотман Ю.М. Избранные статьи. Т. 1. Статьи по семиотике и типологии культуры. Таллинн, 1992. С. 167 – 183.

2. Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков [Текст]: учеб. пособие для филол. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - , 2-е изд. - Мн.: Амалфея, 2004.

3. Михалев, Андрей Борисович. Общее языкознание. История языкознания : путеводитель по лингвистике : конспект-справочник [Текст] :

учеб. пособие для лингв. вузов и филол. фак. / А. Б. Михалев. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008.

4. Норман, Борис Юстинович. Лингвистические задачи [Текст]: учеб. пособие: [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]/ Б. Ю. Норман. - М.: Флинта: Наука, 2006.

5. Сепир, Эдвард. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст]/ Э. Сепир; пер. с англ. А. Е. Кибрика. - , 2-е изд. - М.: Прогресс, 2001.

6. Языкознание [Текст]: большой энциклопед. словарь/ гл. ред. В. Н. Ярцева, редкол.: Н. Д. Арутюнова, В. А. Виноградов и др. - , 2-е (репринт.) изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

7. Денисова, В. В. Старописьменный монгольский язык: начальный курс [Текст]: учеб. пособие по спец. "Востоковедение, африканистика"/ В. В. Денисова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Вост. фак., Каф. филол. Центральной Азии. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2006.

8. Доржиева, Ж. Д. Старописьменный монгольский язык: [Текст] учебник/ Ж. Д. Доржиева; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Нац.-гуманит. ин-т. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2008.

9. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дурим [Текст] = Правила орфографии и пунктуации бурятского языка / М-во образования и науки Респ. Бурятия, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; под общ. ред. Л. Д. Шагдарова. – 2-е изд., с изм. и доп. – Улан-Удэ : Бэлиг, 2009.

10. Доржиев, Д. Д. Современный бурятский язык : синтаксис [Текст]: учебник; на бурят. яз./ Д. Д. Доржиев. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002.

11. Кокшаева, Н. О. Монгольская письменность [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 021700 – Филология/ Н. О. Кокшаева; Федер. агенство по образованию, Калм. гос. ун-т. – 2-изд., перераб. и доп. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2005

Периодические издания:

1. «Вопросы языкознания»

2. «Вестник МГУ. Серия Филология»

3. «Филологические науки»

в) интернет-ресурсы:

ЭБС «ЛАНЬ»: Договор № 10/14 от 15.04.14 г. <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЛАНЬ»: Контракт № 64102/44ФЗ от 13.04.15 г. <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЛАНЬ» Контракт № 01/16/44ФЗ от 30.03.16 г. <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЛАНЬ» Контракт № 01/17/44ФЗ от 05.04.2017 г. <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Гражданско-правовой договор № 77/13 от 25.03.13. <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Гражданско-правовой договор № 9/14 от 24.03.14 <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Контракт № 01/2222-2015 от 10.04.15. <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Контракт № 1561226/2222-2016 от 28.03.16 <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Контракт № 1563385/44ФЗ от 17.04.2017 <http://www.rucont.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» Договор № 04/15/44ФЗ от 16.09.2016 г <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор № 1562152/44ФЗ от 15.09.2016 г. <http://www.book.ru>

Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»
Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629
"Электронная библиотека Бурятского государственного университета"
(Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.) <http://library.bsu.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY Гражданско-правовой договор № 0302100006212000013-0001147-01 от 20.04.2013 г.
<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY Гражданско-правовой договор № 0302100006214000031-0001147-01 от 28.05.2014 г.
<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY Контракт № 0302100006216000008-0001147-02 от 13.04.2016 г. <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY Контракт № 1563066/44ФЗ от 27.01.2017 г. . <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) Гражданско-правовой договор № 095/04/0114 от 22.03.2013 г. <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) Гражданско-правовой договор № 8/14 от 24.03.2014 г. <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) Договор № 095/04/0244 от 05.06.2015 г. <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) ГПД № 095/04/0203 от 06.06.2016 г <http://diss.rsl.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях использования распределенного информационного ресурса сети Интернет;
- MicrosoftExcel;
- образовательные ресурсы Интернет;
- инфраструктура образовательного Интернет-пространства. Основы работы с Интернет;
- интернет в российских учебных заведениях: административный аспект;
- горизонтальные связи в образовательном сообществе;

- вузовские сайты;
- интернет-технологии в учебном процессе;
- сеть и её использование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местом проведения практики являются ИМБиТ СО РАН, сторонние организации и предприятия, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение в зависимости от темы выпускной работы, доступ в Интернет и/или научно-техническую базу предприятия, на котором проходит практика. Для освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология Зарубежная филология, монгольские языки используются:

- курсы по всем дисциплинам профессионального цикла данного профиля, включая базовую и вариативную часть в соответствии со стандартами и примерным учебным планом. Материально-техническое обеспечение лабораторий соответствует перечню оборудования, указанному в примерных программах дисциплин;

- компьютерные классы со специализированным программным обеспечением для организации практических занятий, в том числе в интерактивных формах, компьютерного тестирования, курсового и дипломного проектирования;

- комплекты электронных учебно-методических материалов (электронные учебники, лекции, базы знаний, тестовые материалы, виртуальные лаборатории и др.);

- научно-исследовательские структуры, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в области филологии;

- библиотека, укомплектованная основной и дополнительной учебно-методической литературой в соответствии с примерными программами дисциплин.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий);

- средства обеспечения доступа каждого обучающегося к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню базовых дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Лхасаранова Б. Б., д. пед. наук, доцент кафедры БЭФ.

Лхасарь

Рецензент: Бадмаева Л.Д., к. фил. наук, доцент кафедры БЭФ

ЛДБад

Программа одобрена на заседании кафедры БЭФ

от «11» апреля 2017 г., протокол № 11