

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Восточный институт

Утверждена на
заседании

Ученого Совета ВИ

«10» 04 2017 г



Программа практики
Производственная (преддипломная)

Стационарная

Направление подготовки / специальность
45.04.01 Филология

Профиль подготовки / специализация
Зарубежная филология, монгольские языки

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2017

1. Цели практики расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи практики: приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации; приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации; завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала; оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики Преддипломная, стационарная, дискретная практика студентов по направлению 45.04.01 «Филология», магистерской программы «Зарубежная филология, монгольские языки», квалификация (степень) выпускника «магистр» проводится в соответствии с положением по организации практик студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» и настоящей программой. Стационарный способ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы. Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация
2.	- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация

3.	- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация
4.	- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация

6. Место и сроки проведения практики Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 4—й семестр.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время (6 недель).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление индивидуального плана работы)	1. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Отметка в журнале и подписи магистрантов.

	с научным руководителем)	2. Составление индивидуального плана с научным руководителем на период преддипломной практики (6 часов).	Соблюдение плана индивидуальной работы
2.	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)	1. Консультации научного руководителя (50 часов); 2. Работа в библиотеках университета, в электронных ресурсах (150 часов); 3. Завершение магистерской диссертации (50 часов).	Отчет научному руководителю
3.	Подготовка отчета по практике	1. Написание отчета по практике (10 часов); 2. Обработка и систематизация фактического материала (50 часов); 3. Представление магистерской диссертации на предзащиту (6 часов)	1. Сдача отчета по практике на кафедру; 2. Отчет научному руководителю; 3. Предзащита на кафедре

8. Формы отчетности по практике дневник с отчетом о проведенной научно-исследовательской практике по установленной форме, участие в итоговой аттестации по научно-исследовательской практике и предзащита магистерской диссертации на кафедре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике подготовка доклада на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию, публикация статьи по теме исследования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);	1. Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы) 2. Подготовка отчета по практике	Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала, библиографическое изыскания.	15-25
2	- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)	Анализ и	

	изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);		обработка языкового, литературного и иного материала, библиографические изыскания.	15-25
3	- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);	1. Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы) 2. Подготовка отчета по практике	Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала, библиографические изыскания, публикация результатов своих исследований.	15-25
4	- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)	Публикация результатов своих исследований, выступления с научными докладами и сообщениями.	15-25
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования //Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. – М.: Финансы и статистика, 2012// Университетская библиотека он-лайн// [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1)

2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-еизд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 288 с. (1 экз +Лань, 4 экз. 2002, 2003) // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

3. Бурлак, Светлана Анатольевна. Сравнительно-историческое языкознание [Текст]: учебник для вузов по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" напр. "Лингвистика и новые информ. технологии" / С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005.

4. Крейдлин, Григорий Ефимович. Семиотика, или азбука общения [Текст] : учеб. пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Лотман Ю.М. Риторика // Лотман Ю.М. Избранные статьи. Т. 1. Статьи по семиотике и типологии культуры. Таллинн, 1992. С. 167 – 183.

2. Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков [Текст]: учеб. пособие для филол. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - , 2-е изд. - Мн.: Амалфея, 2004.

3. Михалев, Андрей Борисович. Общее языкознание. История языкознания : путеводитель по лингвистике : конспект-справочник [Текст] : учеб. пособие для лингв. вузов и филол. фак. / А. Б. Михалев. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008.

4. Норман, Борис Юстинович. Лингвистические задачи [Текст]: учеб. пособие: [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]/ Б. Ю. Норман. - М.: Флинта: Наука, 2006.

5. Сепир, Эдвард. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст]/ Э. Сепир; пер. с англ. А. Е. Кибрика. - , 2-е изд. - М.: Прогресс, 2001.

6. Языкознание [Текст]: большой энциклопед. словарь/ гл. ред. В. Н. Ярцева, редкол.: Н. Д. Арутюнова, В. А. Виноградов и др. - , 2-е (репринт.) изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

7. Денисова, В. В. Старописьменный монгольский язык: начальный курс [Текст]: учеб. пособие по спец. "Востоковедение, африканистика"/ В. В. Денисова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Вост. фак., Каф. филол. Центральной Азии. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2006.

8. Доржиева, Ж. Д. Старописьменный монгольский язык: [Текст] учебник/ Ж. Д. Доржиева; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Нац.-гуманит. ин-т. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2008.

9. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дурим [Текст] = Правила орфографии и пунктуации бурятского языка / М-во образования и науки Респ. Бурятия, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; под общ. ред. Л. Д. Шагдарова. – 2-е изд., с изм. и доп. – Улан-Удэ : Бэлиг, 2009.

10. Доржиев, Д. Д. Современный бурятский язык : синтаксис [Текст]: учебник; на бурят. яз./ Д. Д. Доржиев. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002.

11. Кокшаева, Н. О. Монгольская письменность [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 021700 – Филология/ Н. О. Кокшаева; Федер. агенство по образованию, Калм. гос. ун-т. – 2-изд., перераб. и доп. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2005

Периодические издания:

1. «Вопросы языкознания»
2. «Вестник МГУ. Серия Филология»
3. «Филологические науки»

в) интернет-ресурсы:

1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» :<http://biblioclub.ru/>;

2)Электронная библиотека «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3)Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>

4)Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

5). Справочно-информационный Интернет-портал:<http://www.gramota.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости): - автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях использования распределенного информационного ресурса сети Интернет;

- MicrosoftExcel;
- образовательные ресурсы Интернет;
- инфраструктура образовательного Интернет-пространства. Основы работы с Интернет;
- интернет в российских учебных заведениях: административный аспект;
- горизонтальные связи в образовательном сообществе;
- вузовские сайты;
- интернет-технологии в учебном процессе;
- сеть и её использование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местом проведения практики являются кафедра бурятской и эвенкийской литературы, ИМБиТ РАН, сторонние организации и предприятия, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение в зависимости от темы выпускной работы, доступ в Интернет и/или научно-техническую базу предприятия, на котором проходит практика.

Для освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология Зарубежная филология, монгольские языки используются: курсы по всем дисциплинам профессионального цикла данного профиля, включая базовую и вариативную часть в соответствии со стандартами БГУ, ФГОС и примерным учебным планом.

Материально-техническое обеспечение лабораторий соответствует перечню оборудования, указанному в примерных программах дисциплин:

- компьютерные классы со специализированным программным обеспечением для организации практических занятий, в том числе в интерактивных формах, компьютерного тестирования, курсового и дипломного проектирования;
- комплекты электронных учебно-методических материалов (электронные учебники, лекции, базы знаний, тестовые материалы, виртуальные лаборатории и др.);
- научно-исследовательские структуры, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в области филологии;
- библиотека, укомплектованная основной и дополнительной учебно-методической литературой в соответствии с примерными программами дисциплин.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий);

- средства обеспечения доступа каждого обучающегося к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню базовых дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор доктор. пед.наук, доцент Б.Б.Лхасаранова *Лхасар*

Программа одобрена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии
ВИ БГУ

от « 11 » 04 2017 года,

протокол № 11 .