

**41.03.01 Зарубежное регионоведение - Азиатские исследования (Китай)  
Очная форма обучения, бакалавриат, 2017 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

*Б1.Б Базовая часть  
Б1.Б.1 Физическая культура*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** исторические факты, события, даты, термины

**Уметь:** раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

**Владеть:** базовыми знаниями в области отечественной истории

**Формируемые компетенции** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения..

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

**Уметь:** - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:** - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

**Общая трудоемкость** – 9 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр), зачеты (1-3 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель – формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

**Владеть:** методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

**Уметь:** оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

**Владеть:** навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Математика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель преподавания дисциплины «Математика» заключается в изучении математического аппарата, используемого при математическом моделировании

реальных естественнонаучных явлений и процессов. Акцент при изучении дисциплины «Математика» делается на вычислительные, компьютерно-ориентированные методы решения прикладных задач.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные методы математики; аналитические методы решения математических задач;

**Уметь:** аналитически решать простейшие прикладные задачи; решать задачи математического моделирования связанные с естественнонаучными исследованиями, находить точечные и интервальные оценки по случайной выборке;

**Владеть:** аналитического решения простейших прикладных задач; для анализа случайной выборки.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Информатика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками использования современных компьютерных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования программных средств, необходимых при создании рекламы

**Формируемые компетенции** - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: вводный фонетический курс»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** формирование и развитие навыков и умений в одном из видов речевой деятельности – аудировании, а именно: умения целостного восприятия и понимания содержания услышанного; умения извлекать конкретную информацию.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные методы и приемы работы с аутентичными аудио- и видеоматериалами;

**Уметь:** воспринимать на слух речь на изучаемом языке медленного, среднего и быстрого темпа; воспринимать на слух основные территориальные варианты языка изучаемого языка; передавать в устной и письменной форме содержание услышанного; навык ведения записей по ходу прослушивания текста; умение адекватно соотносить фонетическое оформление со стилем и жанром предъявляемого текста.

**Владеть:** навыками работы с аутентичными материалами аудио- и видеоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания речи на иностранном языке на слух.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** иероглифический запас в объеме 600 знаков; словарный запас в объеме 2000 лексических единиц; лексику и грамматику в пределах пройденного материала;

**Уметь:** понимать и переводить текст, содержащий пройденную лексику и пройденные грамматические формы; уметь излагать содержание прочитанного текста на иностранном языке; переводить с русского на иностранный предложения, содержащие пройденную лексику и пройденные грамматические формы; производить лексико-грамматический анализ текста, содержащего пройденный материал; пересказать содержание прочитанного и прослушанного; отвечать на вопросы по тексту; вести беседу в пределах пройденного материала; читать и переводить незнакомый текст на пройденный лексический и грамматический материал; самостоятельно читать несложные тексты (домашнее чтение); написать все пройденные иероглифы; пользоваться основными словарями; овладеть навыками чтения на иностранном языке с различной степенью полноты и точности понимания; приобрести первичные навыки устного и письменного перевода с языка на язык; — формулировать свое мнение, выступая с сообщениями, докладами, участвуя в дискуссиях; достичь определенного программой уровня устной и письменной коммуникации.

**Владеть:** навыками чтения и перевода текста на иностранном языке; навыками использования изученного материала в профессиональных целях.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2,3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: разговорный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель - подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы. Основной упор делается на стилистической направленности текстов и их особенности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы фоновых и лексических знаний по конкретным разделам и странам, начальный уровень языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ;

**Уметь:** продемонстрировать универсальный характер этих знаний и возможность их приложения к тем или иным реалиям любых стран мира, грамотно, соответственно стилю перевести китайский текст на русский язык.

**Владеть:** овладение навыками и умениями лексического, грамматического и смыслового анализа публицистических текстов, сопоставления тождественности китайских и русских лексических единиц, общего реферирования текстовых материалов, изложения и перевода китайских и русских текстов, выработка начальных навыков перевода текстов общественно-политической тематики

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 18 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр), зачет (3-5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины направлены на формирование системы знаний и практических умений студентов в рамках данной теоретической дисциплины.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматические и синтаксические особенности знаменательных и служебных частей речи; особенности построения китайского предложения;

**Уметь:** давать грамматическую характеристику знаменательным и служебным частям речи; определять структуры сложных знаменательных слов;

**Владеть:** терминологией по дисциплине;

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач



межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3,4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: теоретическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Язык региона специализации: вводный фонетический курс», «Язык региона специализации: базовый курс», «Язык региона специализации: разговорный язык», «Язык региона специализации: практическая грамматика». Целью курса является ознакомление студентов с основами теоретической грамматики современного китайского языка

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых; основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений; систему знаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов; модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре. - части речи китайского языка и их категории; - принципы функционального взаимодействия частей речи китайского языка в словосочетаниях и предложениях.

**Уметь:** дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматики основного восточного языка; осуществлять структурный анализ слова; проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов. - производить синтаксический разбор простого и сложного предложений китайского языка; - производить корректное актуальное и синтагматическое членение предложений.

**Владеть:** общеграмматической терминологией; специальной терминологией грамматики основного восточного языка. - навыками работы с предложениями разных уровней сложности китайского языка. - навыками синтаксического анализа

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: общественно-политический текст»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель учебного курса: подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы. Посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского

языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы фоновых и лексических знаний по конкретным разделам и странам; начальный уровень языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

**Уметь:** продемонстрировать универсальный характер этих знаний и возможность их приложения к тем или иным реалиям любых стран мира; грамотно, соответственно стилю перевести общественно-политические тексты с китайского на русский язык и с русского на китайский.

**Владеть:** основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания текстов политического характера и владения основными принципами и приемами для ведения устной беседы по заданным темам.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14); способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5, 6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык региона специализации (второй)»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Курс «Язык региона специализации (второй)» имеет целью обучение студентов основам устной и письменной речи современного монгольского языка, привить обучающимся навыки употребления речевых оборотов с усложненными предложениями и автоматизации письменного общения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** необходимый объем общеупотребительной лексики и грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации; социокультурные, социолингвистические нормы бытового и делового общения, позволяющие эффективно использовать монгольский язык как средство межкультурной коммуникации;

**Уметь:** продуцировать диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; описывать и сравнивать предметы, явления, события в пределах изучаемой темы, запрашивать и сообщать фактическую информацию, участвовать в беседах, дискуссиях, последовательно излагать свою точку зрения, давать оценку происходящего, вести диалог этикетного характера, побудительный диалог, диалог-обмен мнениями, используя четкую систему аргументации, оценочные суждения, речевые клише, гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения; воспринимать на слух и понимать основное содержание спонтанной речи, аутентичных текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации; быстро извлекать и понимать информацию из аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного; логично и последовательно излагать мысли на письме, написать официальное письмо и письмо личного характера, соблюдая правила правописания,

оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее, благодарность, извинение, приглашение, отказ.

**Владеть:** навыками использования периодики, словарей, справочной и специальной литературы, ресурсов Интернет на английском языке с целью поиска информации необходимой для решения учебных задач; основами публичной речи (устное сообщение, доклад);

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

**Общая трудоемкость** – 18 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3-6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Изучение истории страны является необходимым условием правильного понимания социальных, политических процессов, происходящих в ней. Цель освоения данной дисциплины: - формирование представления об исторических закономерностях, политико-экономических институтах, национальной культуре изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** полную периодизацию истории Китая и даты наиболее важных событий в каждый из периодов; основные дискуссионные проблемы истории Китая и различные точки зрения на них;

**Уметь:** раскрыть причинно-следственную связь между событиями китайской истории на разных ее этапах; охарактеризовать роль тех или иных значимых событий и личностей в историческом процессе;

**Владеть:** навыками сравнительно-исторического анализа, позволяющими оценивать ту или иную ситуацию в китайской истории с разных позиций;

**Формируемые компетенции** - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Понятие системы и подсистемы МО; Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.; Версальско-вашигтонскую подсистему МО и её особенности; МО в период Второй мировой войны; Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО; Формирование новой современной системы МО (post cold war)

**Уметь:** критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений;

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией; основами исторического анализа;

**Формируемые компетенции** - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и социология международных отношений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы международных отношений  
Задачи учебного курса: • Анализ механизмов функционирования системы международных отношений. • Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО. • Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм - работы крупнейших теоретиков международных отношений

**Уметь:** - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук - анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

**Владеть:** - основами исторических, социологических, политических методов исследования - понятийным аппаратом науки о международных отношениях

**Формируемые компетенции** способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных

страновых и региональных проблем (ОПК-10); владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9)

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4, 5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные педагогические категории и понятия; методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

**Уметь:** формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

**Владеть:** понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД Обязательные дисциплины*

### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона

**Уметь:** выявлять исторические особенности региональной истории

**Владеть:** необходимыми знаниями и методикой научных исследований

**Формируемые компетенции** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику артикуляции бурятских звуков; интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления; акцентуацию бурятских слов и речи; основные особенности произношения бурятских слов; слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба"; формулы речевого поведения бурят;

**Уметь:** использовать структуры бурятского языка для общения на нем; вступать в общение; строить общение; проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

#### **Владеть:**

По видам речевой деятельности:

##### **Говорение**

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;

- делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации.

##### **Аудирование**

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;

- передавать основное содержание услышанного текста;

- воспроизводить прослушанный текст

##### **Чтение**

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

##### **Письмо**

- писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений;

- производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

**Формируемые компетенции** - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

## Формы контроля – зачет (2 семестр)

### Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель изучения дисциплины – сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

#### Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия;

2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья;

3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

**Уметь:** 1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соотносить свое поведение с возможностями организма;

3) организовывать:

а) полноценное питание;

б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности;

в) быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды;

г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям;

4) избегать и преодолевать вредные привычки;

5) осуществлять профилактику заболеваний;

#### Владеть:

1. Методиками сохранения и укрепления здоровья:

а) навыками психо-эмоциональной устойчивости, бесконфликтного общения;

б) методикой рационального питания;

в) методикой повышения адаптивных возможностей организма человека;

2. Методами оценки и контроля основных физиологических показателей здоровья:

а) термометрия;

б) методы оценки адекватности питания: индекс Брока, ИМТ;

в) расчет суточной энергетической потребности;

г) контроль уровня артериального давления и пульса

3. Методами профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний

**Формируемые компетенции** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык:  
страноведение, краеведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритания, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США. Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края.

**Уметь:** строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

**Владеть:**

знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

**Формируемые компетенции** - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)

**Общая трудоемкость – 21 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (2,4,6 семестр), зачет (3,5 семестр)**



### **Рабочая программа дисциплины «География страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики

- основные особенности рельефа Китая

- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории

- статистические данные о географической ситуации в КНР

**Уметь:** - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

#### **Владеть:**

- системой китайских географических названий

**Формируемые компетенции** - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Государственное право страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы КНР, что включает в себя:

- детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти КНР на основании соответствующей законодательной базы;

- изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - организационную структуру органов власти Китая и принципы их взаимоотношений

- содержание важнейших законодательных Китайской Народной Республики

- принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности в Китае

**Уметь:** - работать с китайскими нормативно-правовыми актами

- самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в КНР правовых норм

#### **Владеть:**

терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических,

исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,  
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,

- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
  - систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);  
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью определять основные тенденции развития мировой

экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** - Изучение внешней политики страны региона специализации в контексте ее исторического развития, что крайне важно для понимания основ и неизменных принципов международных отношений в изучаемом регионе;

- Формирование у учащихся правильного понимания исторически сложившейся структуры взаимоотношений родной и изучаемой стран;

- Формирование у учащихся собственной научно обоснованной позиции по вопросам внешней политики изучаемой страны и по вопросам взаимодействия родной и изучаемой стран в различных сферах.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности и постоянные принципы внешней политики Китая;

- этапы развития внешнеполитической стратегии Китая с древности до наших времен;

- структуру исторически сложившихся взаимоотношений Китая с его основными контрагентами на международной арене.

**Уметь:** - правильно определять изменения во внешнеполитических приоритетах Китая вследствие различных международно значимых событий;

- анализировать задачи конкретных внешнеполитических действий КНР в современных условиях и определять их конечные цели;

- аргументировать свои суждения относительно внешнеполитических действий КНР, используя исторические факты и закономерности.

**Владеть:** - необходимым количеством фактического исторического материала для сопоставления и сравнения ситуаций во внешнеполитических ситуациях с участием Китая и сходных ситуаций с участием других стран

**Формируемые компетенции** - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:**
- Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем,
  - Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,
  - Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
  - Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
  - Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:**

- критически анализировать литературу

- анализировать текущие международные политические события

**Владеть:** - профессиональной лексикой и терминологией

- основами системного анализа

**Формируемые компетенции** - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6); способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр), зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи курса: - формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений

- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;

- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;

- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;

- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик; - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;

- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

**Уметь:** - характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;

- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;

- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;

- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

**Владеть:** - понятийным аппаратом экономической науки

- навыками экономического анализа - навыками экономических расчетов

**Формируемые компетенции** - способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система страны региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);

- понятие и определения социально-политической системы;

- структуру политической системы;

- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:** - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;

- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;

- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:** - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;

- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

**Формируемые компетенции** - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12); владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Цель дисциплины "Введение в регионоведение" (сформулирована исходя из компетенции ОК-9; ОПК-8, 18, 2)- ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией. Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику и т.п.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

**Уметь:** применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

**Владеть:** методами регионоведения.

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18);

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание:** Курс призван раскрыть единство естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрыть единство человека и природы.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** – основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;

- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени; – принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе;

**Уметь:** анализировать, систематизировать

**Владеть:** пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (3 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;
- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1) особенности структуры современных китайских иероглифов;

2) основные категории иероглифов;

3) основные графические элементы китайской письменности;

4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре

**Уметь:** 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;

2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

**Владеть:** 1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;

2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

**Формируемые компетенции** - способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (2 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: иероглифика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;
- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1) особенности структуры современных китайских иероглифов;

2) основные категории иероглифов;

3) основные графические элементы китайской письменности;

4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре



**Уметь:** 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;  
2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

**Владеть:** 1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;

2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

**Формируемые компетенции** - способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14); способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - обучить студентов навыкам компьютерного набора текста. Дисциплина "Компьютерный набор текста", предназначенная для студентов 2 курса даёт возможность овладеть и совершенствовать навыки компьютерного набора на корейском языке, а также позволяет свободно ориентироваться в интернет-ресурсах на корейском языке.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** правила и алгоритм компьютерного набора текста

**Уметь:** самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на корейском языке

**Владеть:** основами компьютерного набора текста

**Формируемые компетенции** - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (3,4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: деловая терминология»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Звуковая система изучаемого языка, структурный состав слога, общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений, основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** — иероглифический запас в объеме 600 знаков;

- словарный запас в объеме 2000 лексических единиц;
- лексику и грамматику в пределах пройденного материала;

**Уметь:** — понимать и переводить текст, содержащий пройденную лексику и пройденные грамматические формы

- уметь излагать содержание прочитанного текста на иностранном языке;
- переводить с русского на иностранный предложения, содержащие пройденную лексику и пройденные грамматические формы;
- производить лексико-грамматический анализ текста, содержащего пройденный материал;
- пересказать содержание прочитанного и прослушанного;
- отвечать на вопросы по тексту;
- вести беседу в пределах пройденного материала;
- читать и переводить незнакомый текст на пройденный лексический и грамматический материал;
- самостоятельно читать несложные тексты (домашнее чтение);
- написать все пройденные иероглифы;
- пользоваться основными словарями;
- овладеть навыками чтения на иностранном языке с различной степенью полноты и точности понимания;
- приобрести первичные навыки устного и письменного перевода с языка на язык;
- формулировать свое мнение, выступая с сообщениями, докладами, участвуя в дискуссиях;
- достичь определенного программой уровня устной и письменной коммуникации.

**Владеть:** — навыками чтения и перевода текста на иностранном языке;

— навыками использования изученного материала в профессиональных целях.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (3,4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык. Курс подразумевает к началу изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

**Уметь:** выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

**Владеть:** изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: практика речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала;

2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK;

3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Культура и религии изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области культуры Китая, что включает в себя:

- изучение истории и факторов развития китайской культуры в целом и ее отраслей в отдельности
- описание конкретных форм материальной и духовной культуры разных эпох и их влияние на дальнейший культурный процесс
- определение значимости компонентов культуры Китая в различных исторических условиях

Курс состоит из лекционных и практических занятий, посвященных отдельным аспектам культуры Китая, включая религиозные системы, язык и литературу, виды искусств. Предполагается, что дисциплина знакомит учащихся с теми сторонами китайской культуры, которые для студентов данной специальности отдельно не преподаются.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - социальное-политическое, географическое содержание феномена "китайской культуры"

- основные формы традиционной и современной культуры Китая, важных подвижников различных направлений, существовавших в ее рамках

- значение культуры Китая в историческом и современном культурном пространстве

**Уметь:** - ориентироваться в многообразии историко-культурных феноменов Китая

- распознавать и давать адекватную оценку культурным ценностям Китая различных эпох

- определять степень влияния культуры Китая на культуры других цивилизаций и степень обратного влияния в историческом контексте

**Владеть:** - навыками точного определения исторического контекста, степени ценности и изученности для конкретных предметов материальной и феноменов духовной культуры Китая

**Формируемые компетенции** - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Модернизационные процессы изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы

функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные тенденции современного глобального мира;

- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире;

- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации

- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

**Уметь:** - объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации

- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

- формулировать обобщающие выводы и оценки

- уметь синтезировать новые знания

- предлагать научно обоснованные рекомендации

**Владеть:** - основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,

- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

**Формируемые компетенции** - способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: юридическая терминология»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;

- основные правила разработки нормативных правовых актов;

- механизм правового регулирования общественных отношений;

- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

**Уметь:** - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;

- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;

- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайском языках, в рамках изученного минимума.

**Владеть:** - навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;

- русским и китайским языками как средством делового общения;

- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;

- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод юридического текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Основными целями обучения в рамках данного курса являются: подготовка переводчиков, способных реферировать и вести иную обработку письменных и устных юридических текстов на китайском языке, формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов юридической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - структуру и типологии текстов, лингвистическую семантику и прагматику, взаимодействие лексических и грамматических средств обозначения и речевого действия, взаимодействие лексики и синтаксиса;

- основные трудности перевода юридических текстов;

- особенности основных жанров специального (профессионально ориентированного) перевода текстов, относящихся к основным видам профессиональной деятельности,

- основные трудности перевода юридических текстов кодифицированных жанров;

- специфику переводческих трансформаций в юридическом переводе.

**Уметь:** - понимать монологическую и диалогическую речь юридической тематики в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произнесения и способа воспроизводства речи;

- строить множество перефразирующих друг друга высказываний на языке перевода с целью гибкого порождения текста, выражающего выявленные в ходе анализа мысли структуру речи оригинала, и выбора оптимального переводческого решения в соответствии с направленностью речевого акта и с учетом норм и стиля;

- определять тип, жанр, тематику и функционально-стилистическую характеристику текста с целью проведения его аннотирования и реферирования;

- составлять рефераты и аннотации текстов по юридической тематике и оформлять их в соответствии с нормативными требованиями;

- выполнять предпереводческий анализ юридического текста на предмет выделения его лингвистических, когнитивных, стилистических, грамматических особенностей;
- осуществлять контрольную редакцию текста перевода в рамках изученного материала.

**Владеть:** - навыком удерживания в памяти устной речи с целью ее адекватной передачи, опираясь на умение запоминать краткие высказывания;

- владеть навыками публичной речи, обладать «поставленным» голосом и четкой дикцией;
- навыком зрительно-письменного перевода юридического текста;
- навыком зрительно-устного перевода юридического текста;
- навыком устного перевода юридического текста на слух;
- навыком письменного перевода юридического текста на слух;
- основными понятиями курса;
- лексическим минимумом;
- навыками построения модели иноязычного юридического понятия;
- навыком грамотного пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (8 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: научный текст»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на китайском языке;

- различные жанры научного текста;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;
- формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;
- правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

**Уметь:** - реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме;
- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий;
- составлять аннотации текста по специальности;
- продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

**Владеть:** - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (8 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: язык СМИ»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - формирование и развитие навыков и умений перевода языка средств массовой коммуникации страны специализации.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** соответствующую лексику (слова, фразеологизмы, устойчивые выражения, идиомы) политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

**Уметь:** читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

**Владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

**Формируемые компетенции** - способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (8 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: компьютерный набор текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - обучить студентов навыкам компьютерного набора текста. Дисциплина "Компьютерный набор текста", предназначенная для студентов 2 курса даёт возможность овладеть и совершенствовать навыки компьютерного набора на корейском языке, а также позволяет свободно ориентироваться в интернет-ресурсах на корейском языке.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** правила и алгоритм компьютерного набора текста

**Уметь:** самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на корейском языке

**Владеть:** основами компьютерного набора текста

**Формируемые компетенции** - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (4 семестр)



## **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран региона»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

**Уметь:** использовать информационные технологии на изучаемом языке.

**Владеть:** - навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (4 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения;

- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

**Уметь:** - создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;

- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

**Владеть:** основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Формируемые компетенции** - владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации. Дисциплина «Язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

**Уметь:** распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

**Владеть:** методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят;

**Формируемые компетенции** - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Политология»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины – является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его

экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

**Уметь:** определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; применять на практике полученные знания

**Владеть:** методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний, навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

**Формируемые компетенции** - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

**Уметь:** адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

**Владеть:** следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

**Формируемые компетенции** - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно- исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы,

взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;

- особенности межэтнической коммуникации в образовании;

- основные сферы и средства народной педагогики.

**Уметь:** - находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;

- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

**Владеть:** - навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;

- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

**Формируемые компетенции** - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам методологии и методики научно-исследовательской работы, ее организации и проведения во время обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формирование методологической компетентности студентов в сфере в исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы методологии научного и психолого-педагогического исследования,

- методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;

- правила организации исследовательского эксперимента;

- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); - результат научного исследования как цель научного поиска;

- этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

**Уметь:** - применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования;

- разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента;

- использовать разнообразные методики экспериментального исследования;

- применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов;

- оформлять результаты научного труда.

- анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

**Владеть:** Владеть терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать.

- Устойчиво освоить правила и принципы методологии и грамотно владеть ими

- Понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности.

- Грамотно владеть исследовательскими процедурами

- должны владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого педагогического исследования.

Овладеть системой методологических знаний (сущность научных знаний, уровни, их эвристическая ценность). Уметь демонстрировать эти знания в любой форме, как устной, так и письменной.

- Владеть методологическими знаниями в процессе исследования, понимать важность этих знаний в процессе работы над проблемой, уметь грамотно интерпретировать их в соответствии со своей исследовательской проблемой.

**Формируемые компетенции** - способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9)

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (5 семестр)