

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Мошкин Н.И.  
" " 20 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)

**Кафедра:** Английского языка и лингводидактики

**Отдел:** подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>

Год начала подготовки 2017  
Образовательный стандарт 902  
30.07.2014

### Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Хахинов В.В.

Зав. кафедрой

Бабушкина Е.А.

Зав. отделом ПКВК

Лагойда Н.Г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
II	Н	Н	Н	Н										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							3	3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							3	3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
	Аспирантов		1			1			1		
	Сдающих канд. экз.		1			1			1		
	Соискателей с руков.										
	Изучающих ФД										
	Групп		1			1			1		





Индекс	Содержание
1	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски из внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5 способность модернизировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально ориентированного обучения
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
9	ПК-1 лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения ИЯ для исследования особенностей образовательного процесса в области иностранных языков и культур в контексте многоязычия, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
10	ПК-2 методическая компетенция в области преподавания ИЯ как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ПК-3 межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение с представителями иных культур на иностранном языке в разнообразных контекстах общения на разные темы, включая способность выступать в качестве медиатора культур и осмыслять новые тематики и жанры иноязычного межкультурного общения
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
12	ПК-4 филологическая компетенция как способность и готовность использовать систему знаний в области теории иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и ряда других лингвистических и филологических дисциплин для исследования, проектирования, совершенствования и реализации образовательного процесса в области иностранных языков и культур
	Б1.В.ОД.11 Теоретические основы преподаваемого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
14	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
15	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
17	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3 Кризисы и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2 Педагогическая практика
18	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
*	

