МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мошкин Н.И.*

«___» _____ 20___ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 25.05.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

Педагогическая психология

Кафедра: Возрастной и педагогической психологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук - преподавательская деятельность в области психологических наук.

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 897

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР _____ */ Хахинов В.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Гунзунова Б.А./*

Зав. отделом ПКВК _____ */ Лагойда Н.Г./*

Учебный план аспирантов 'Пед.психология.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2014

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П						Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	**12**	6	6	**12**				24
П	Практика	2	2	**4**	2	6	**8**	6	2	**8**	20
Н	Научные исследования	14	12	**26**	12	10	**22**	14	12	**26**	74
Э	Экзамены	2	2	**4**	2	2	**4**	1	1	**2**	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	**3**	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	**3**	3
К	Каникулы		6	**6**	2	4	**6**	3	7	**10**	22
Итого		24	28	**52**	24	28	**52**	24	28	**52**	156
Аспирантов			1			1			1		
Сдающих канд. экз.			1			1			1		
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп			1			1			1		

ПЛАН Учебный план аспирантов 'Пед психология.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2014

№	Индекс	Наименование	Экзамены	Зачеты	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ Экспертное	ЗЕТ Факт
5		Итого	11	17	2	[illegible]	[illegible]	941	270		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6		Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	11	16	2	6480	6480	522	270		252	[illegible]	207	180	180
8		Б+30% В+70% ДВ(от В)+14.2%						49%	53%	0%	46%	80%	19%		
9	Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	8	8	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	30	30
11	Б1.Б	Базовая часть	2	2	2	324	324	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	54	9	9
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2	1	2	144	144	72	36		36	54	18	4	4
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2	1	2	180	180	90			90	54	36	5	5
20	Б1.В	Вариативная часть	6	7		[illegible]	[illegible]	[illegible]	216		[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	21
21	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		90	[illegible]	[illegible]	18	18
22	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	2			72	72	36	18		18	18	18	2	2
28	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования		4		36	36	18	18			18		1	1
29	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология		1		36	36	18	18			18		1	1
32	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании		2		36	36	18			18	18		1	1
35	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально ориентированного обучения	3			36	36	18			18	9	9	1	1
38	Б1.В.ОД.6	Тренинг дискуссии, дискуссий и общения		3		36	36	18			18	18		1	1
41	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования		2		36	36	18	18			18		1	1
44	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры		2		36	36	18			18	18		1	1
49	Б1.В.ОД.9	Педагогическая психология	3			108	108	36	36			36	36	3	3
50	Б1.В.ОД.10	Возрастная психология и психология развития	3			108	108	36	36			36	36	3	3
53	Б1.В.ОД.11	[illegible]	4			108	108	36	36			36	36	3	3
58	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1		[illegible]	108	54	36		18	36	18	3	3
60	Б1.В.ДВ.1														
61	1	Педагогическая [illegible]		4		36	36	18			18	18		1	1
65	2	[illegible] в высшем образовании		4		36	36	18			18	18		1	1
67	Б1.В.ДВ.2														
68	1	Психология высшей школы	4			72	72	36	36			18	18	2	2
71	2	[illegible]	4			72	72	36	36			18	18	2	2
77		Итого по Блокам 2 и 3	2	7		[illegible]	[illegible]							141	141
81	Б2	Блок 2 «Практики»	2	2		1080	1080							30	30
82	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3,5		540	540							15	15
83	Б2.2	Педагогическая практика	5	34		540	540							15	15
88	Б3	Блок 3 «Научные исследования»				[illegible]	3996							111	111
89	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	6	1-5		3996	3996							111	111
94	Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»				324	324	36	18		18	36		9	9
98	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1			72	72	36	18		18	36		2	2
99	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6			72	72	36	18		18	36		2	2
106	Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				252	252							7	7
107	Б4.Д.1	Представление научного доклада	6			252	252							7	7
112	ФТД	Факультативы		1		36	36	18			18	18		1	1
113	ФТД.1	Практикум по [illegible]		2		36	36	18			18	18		1	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Пед.психология.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**													
Б1.Б.1	История и философия науки	77	УК-2											
Б1.Б.2	Иностранный язык	10	УК-4											
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	75	УК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования	75	УК-2	ОПК-1										
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология	67	УК-5											
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании	75	УК-4	ОПК-1										
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	75	УК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения	75	УК-5	ОПК-2										
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования	77	УК-2											
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры	26	УК-4											
Б1.В.ОД.9	Педагогическая психология	67	ПК-1	ПК-4	УК-5									
Б1.В.ОД.10	Возрастная психология и психология развития	67	ПК-2											
Б1.В.ОД.11	Педагогическая конфликтология	67	ПК-4											
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	75	УК-3	ОПК-2	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании	75	УК-3	ОПК-2	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.2.1	Психология высшей школы	67	ПК-5											
Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое мастерство	67	ПК-5											
Б2	**Блок 2 «Практики»**		**ОПК-2**	**ПК-3**	**ПК-6**	**ПК-7**	**УК-3**	**УК-5**						
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-2	УК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-3							
Б2.2	Педагогическая практика		УК-5	ОПК-2										
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**		**ОПК-1**	**ПК-6**	**ПК-7**	**УК-3**								
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		УК-3	ОПК-1	ПК-6	ПК-7								
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**УК-1**	**УК-3**	**УК-5**							
Б4.Г	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**		**ОПК-2**	**УК-3**										
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	67	УК-3	ОПК-2										
Б4.Д	**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**		**ОПК-1**	**УК-1**	**УК-5**									
Б4.Д.1	Представление научного доклада		УК-1	УК-5	ОПК-1									
ФТД	**Факультативы**		**ОПК-2**	**УК-1**										
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования	75	УК-1	ОПК-2										

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Пед.психология.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	способность и готовность к обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии
	Б1.В.ОД.9	Педагогическая психология
4	ПК-2	совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии
	Б1.В.ОД.10	Возрастная психология и психология развития
5	ПК-3	созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ПК-4	разработке новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
	Б1.В.ОД.9	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.11	Педагогическая конфликтология
7	ПК-5	подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое мастерство
8	ПК-6	подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-7	планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
14	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.9	Педагогическая психология
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*	-	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Пед.психология.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ Мин.	ЗЕТ Макс.	ЗЕТ Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Базовая часть															
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Базовая часть															
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Базовая часть				9	9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы				1	1	1	1		1						

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных	51.86%										
	в интерактивной форме	0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	20.7			36	-	40.5	27	-			
	в период гос.экзаменов	24				-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР	104.4		90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)		8	4	4	7	3	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)		2		2							
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											