

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Мошкин Н.И.

20 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 25.05.2017

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

30.06.01

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Фармакология. клиническая фармакология

**Кафедра:** Фармакологии и традиционной медицины

**Отдел:** подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь. преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок обучения: <i>4г</i>

Год начала подготовки 2017  
Образовательный стандарт 1198  
03.09.2014

### Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### СОГЛАСОВАНО

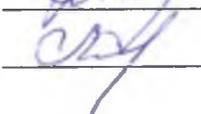
Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Чукаев С.А./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К					П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К			
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К									П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К		
IV	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	Г	Г	
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

### 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
	Образовательная подготовка	8	10	<b>18</b>	10	6	<b>16</b>	4	10	<b>14</b>	6	4	<b>10</b>	58
П	Практика	2	2	<b>4</b>	2	6	<b>8</b>	6	2	<b>8</b>				20
Н	Научные исследования	10	6	<b>16</b>	8	4	<b>12</b>	10	12	<b>22</b>	14	10	<b>24</b>	74
Э	Экзамены	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										3	3	<b>3</b>	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)										3	3	<b>3</b>	3
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	10	<b>12</b>	3	3	<b>6</b>	3	7	<b>10</b>	38
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	208									
Аспирантов		3			3			3			3			
Сдающих канд. экз.		3			3			3			3			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			





Индекс	Содержание
1	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
Б1.В.ОД.10	Фитотерапия
Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
Б1.В.ДВ.1.1	Фармаконутрициология
Б1.В.ДВ.1.2	Токсикология
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б2.2	Педагогическая практика
7	ПК-1 способность и готовность к выбору лекарственного средства на основе знаний его фармакокинетики и фармакодинамики, а также исходя из особенностей клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента
Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
8	ПК-2 способность и готовность проводить оценку возможных эффектов взаимодействия лекарственных средств с целью выбора рациональных схем фармакотерапии распространенных заболеваний
Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
9	ПК-3 способность и готовность использовать методы доказательной медицины в фармакологии и клинической фармакологии
Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-4 способность и готовность минимизировать риски, устранять последствия нежелательных побочных эффектов применения лекарственных средств, в том числе эффекты, развивающиеся при передозировке, отравлении фармакологическими агентами, при использовании их с немедицинскими целями
Б1.В.ДВ.1.2	Токсикология
11	ПК-5 способность и готовность к использованию лекарственных средств растительного происхождения в комплексных схемах профилактики и лечения распространенных заболеваний
Б1.В.ОД.10	Фитотерапия
12	ПК-6 способность и готовность использовать парафармацевтические средства (биологически активные добавки к пище) в качестве средств профилактики и реабилитации
Б1.В.ДВ.1.1	Фармаконутрициология
13	ПК-7 способность и готовность применять различные методы экспериментального моделирования, необходимые для решения научных задач
Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
14	ПК-8 способность и готовность применять методы статистического анализа в фармакологии
Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
18	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
19	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Педагогическая практика
20	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Фармакология, клиническая фармакология ЗАОЧНОЕ.рлax', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7							
Базовая часть				9	9	9	9	4	5										
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7							
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Базовая часть																			
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15	
Базовая часть																			
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9	
Базовая часть				9	9	9										9		9	
Вариативная часть																			
Факультативы				1	1	1	1		1										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%													
	в интерактивной форме					0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					17.3	-		36	-	40.5	27	-			-			
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1					
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2										
	ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)																			