

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Мошкин Н.И.  
" " 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 25.05.2017

**49.06.01**

Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Кафедра:** Теории физической культуры

**Отдел:** подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок обучения: <i>4г</i>

Год начала подготовки	<u>2017</u>
Образовательный стандарт	<u>906</u>
	<u>30.07.2014</u>

## Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

[Signature] / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

[Signature] / Комарова А.В./

Зав. отделом ПКВК

[Signature] / Лагойда Н.Г./







Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б1.В.ОД.9
	Теория и методика физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.10
	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11
	Методы и методология научного исследования ФК
	Б1.В.ДВ.1.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
2	ОПК-2
	владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.1.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
3	ОПК-3
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2
	Математические методы обработки результатов эксперимента
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ОПК-4
	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
5	ОПК-5
	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
6	ОПК-6
	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
7	ОПК-7
	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	ОПК-8
	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2
	Педагогическая практика
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
9	ПК-1
	умение и способность обрабатывать полученные исследовательские данные методами математической статистики с применением современных компьютерных технологий, представлять их в логической, графической, математической форме или мультимедийном выражении
	Б1.В.ОД.10
	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11
	Методы и методология научного исследования ФК
	Б1.В.ДВ.2.1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2
	Математические методы обработки результатов эксперимента
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2
	умение и способность вести аргументированную полемику, проверять убедительность и доказывать правоту своей точки зрения в научной среде, на научных конференциях, в открытой печати, в публикациях и публичных выступлениях
	Б1.В.ОД.10
	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11
	Методы и методология научного исследования ФК
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
11	ПК-3
	умение видеть проблему и выявлять проблемную ситуацию, выдвигать гипотезу, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать собственную точку зрения, исходя из данных литературы и критического изучения научных работ
	Б1.В.ОД.9
	Теория и методика физической культуры и спорта
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
12	ПК-4
	умение вести исследовательскую работу по проверке научной гипотезы, проводить эмпирическую проверку гипотезы, искать доказательства или опровержение гипотезы, быть способным к организации опытных групп в условиях лабораторного или естественного эксперимента
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
13	УК-1
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
14	УК-2
	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1
	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7
	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
15	УК-3
	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
16	УК-4
	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2
	Иностраный язык
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5
	Основы информационной культуры
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
17	УК-5
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2
	Педагогическая практика
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
18	УК-6
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3
	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'ТиМФВ ЗАОЧНОе.plax', код направления 49.06.01 , год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					17.3	-		36	-	40.5	27	-			-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		