

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **45.04.01 Филология**

**Отечественная филология (русский язык), очная форма обучения,  
2017 год набора, магистратура**

#### **Б 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Филология в системе современного гуманитарного знания**

###### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление с особенностями современной парадигмы филологии, ее местом в системе гуманитарных наук; получение знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

###### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. Б.01 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в системе бакалавриата.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой части.

###### **Краткое содержание:**

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

###### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований, о методологических принципах и методических приемах современной филологии;

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 6 ЗЕТ 216 часов (54 ч. контактной работы, 144 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 1, 2 семестрах.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. Б.02 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (общее языкознание, практика основного иностранного языка, теория родного языка, литературоведение), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков).

##### **Краткое содержание:**

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с

носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

**Уметь:** участвовать в диалогическом и полилогическом общении, дискуссиях на разнообразные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, высказывать и аргументировать свою точку зрения, адекватно реагировать на партнера по общению, соблюдая правила вежливости; применять компенсаторные умения и стратегии в общении, в том числе на изучаемом иностранном языке.

**Владеть:** опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (28 ч. контактной работы, 88 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

## **Б 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Обязательные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **История и методология языкознания**

###### **Цели освоения дисциплины:**

Углубление знаний по истории и теории языкознания; знание лингвистических концепций в их связи с предшествующей и последующей научной традицией, философскими системами соответствующих эпох; ознакомление с методологией языкознания и усвоение основных лингвистических методов; совершенствование базовых навыков лингвистического исследования.

###### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В.01 Вариативная часть.

**Краткое содержание.** История языкознания как история лингвистических концепций. Связь истории языкознания с теоретическим языкознанием. Язык как объект и предмет изучения. Проблематика языка и общества, языка и культуры, языка и мышления, языка и речи в истории цивилизации.

Научное познание как процесс, его отличительные черты. Философские концепции как основа научного описания языка, способа его представления. Эволюция взглядов на объект и предмет языкознания.

Полипарадигмальность современного языкознания. Методология современного языкознания. История и методология языкознания как составная часть филологической науки.

###### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** концептуальный и терминологический аппарат курса, историю языкознания как непрерывный процесс становления и эволюции науки, методологию языкознания;

**Уметь:** применять на практике навыки лингвистического исследования; осуществлять лингвистический анализ фактов языка;

**Владеть:** основными методами языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (32 ч. контактной работы, 24 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Методика и практика лингвистического исследования**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Обеспечивает углубленную подготовку магистрантов владения приемами самостоятельного исследования системы и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1. В.02 Вариативная часть.

Дисциплина «Методика и практика лингвистического исследования» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистранта.

**Краткое содержание.** Соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании.

Методика лингвистического анализа, применяемая на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.). История системного подхода. Общая теория систем в XX в. Язык как адаптивная система, приспособляющаяся к потребностям коммуникации.

Проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике. Этапы лингвистического исследования

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании; методику лингвистического анализа, применяемую на разных языковых

уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.); проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике;

Уметь: выбирать методы исследования; самостоятельно применять известные приемы и методы лингвистического исследования;

Владеть: навыками применения лингвистических методов в зависимости от поставленных задач научного исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (22 ч. контактной работы, 50 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Редактирование научного текста**

#### **Цели освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины магистранты должны: понять специфику научного текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу; формировать умения создавать тексты научного стиля с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сферы общения, ситуации общения, адресата, целей и задач общения, социально-исторического и культурного контекста времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования научного текста; читать, понимать и переводить с русского языка на иностранные языки тексты, относящиеся к научному стилю.

#### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Б 1. В.03 Вариативная часть.

Курс "Редактирование научного текста" является закономерным продолжением дисциплин «Современный русский язык» и "Стилистики русского языка", преподаваемых бакалаврам, и носит практический характер.

**Краткое содержание.** Научный язык как особая языковая подсистема. Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля.

Логические основы редакторского анализа. Редактирование научного текста. Работа над композицией авторского материала.

Научный язык как особая языковая подсистема. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания. Наука как система и система наук. Особенности современной науки.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: принципы создания и редактирования научного текста; теоретические положения о современной парадигме языкознания, современных концепциях в области лингвистики;

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности; выделять продуктивность выдвигаемой проблемы и перспективы ее решения в собственной и коллективной научной работе;

Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, источниковедческой, библиографической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (16 ч. контактной работы, 56 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Философия науки**

### **Цели освоения дисциплины:**

Формировать владение культурой философского мышления; показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания; выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки; осмыслить основные мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки, науковедения; использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования; формировать целостное системное научное мировоззрение.

### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Б 1. В.04 Вариативная часть.

Курс позволяет студенту отнестись к науке и интеллектуальной культуре в целом на основе овладения философскими методами. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на уровне бакалавриата.

**Краткое содержание.** Философия науки – один из важнейших разделов философского знания. Философия науки — раздел философии, изучающий понятие, границы и методологию науки. Философия науки как направление западной и отечественной философии представлена множеством оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки и эпистемологии. Она сосредоточена на выявлении роли и значимости науки, характеристик когнитивной, теоретической деятельности.

Философия науки как философская дисциплина, исследующая срез рефлексивного отношения мышления к бытию (в данном случае к бытию науки), возникла в ответ на потребность осмыслить социокультурные функции науки в условиях НТР. В то время как направление, имеющее название «философия науки», возникло столетием раньше.

Основные понятия: Философия и наука. Наука как социальный институт. Исторические этапы становления и развития философии науки. Формирование науки как профессиональной деятельности. Философские основания науки. Философия науки в многодисциплинарном синтезе. Социокультурный феномен науки. Уровни и этапы научного знания. Теоретическое знание, теория, теоретизация. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Актуальные проблемы философии науки. Современные концепции философии науки.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные особенности ведущих школ и направлений науки; этапы становления науки; характер и многообразие современного знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; связь между предпосылками различных теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

**Уметь:** на основе опыта различных школ анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам философско-методологической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций в структуре основных школ и направлений научной мысли.

Владеть: понятийным аппаратом истории научных учений и важнейшими терминами основных школ и направлений научной мысли; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (44 ч. контактной работы, 64 ч. СРС) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Философские основы языкознания**

**Цель освоения дисциплины:** создать методологические основы для изучения лингвистических проблем: сформировать у магистрантов представление о связи философских и лингвистических проблем. Основное внимание будет уделяться проблемам «язык и мышление», «язык и общество», «язык и культура». Проблема связи лингвистики и философии в данном курсе рассматривается более детально, чем в дисциплинах «Введение в языкознание» и «Общее языкознание».

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.05 Вариативная часть.

**Краткое содержание:** *Предмет и задачи курса «Философские основы языкознания».* Соотношение языкознания, философии, психологии, социологии, этнопсихологии, математики, семиотики, прагматики, информатики. Соотношение языковой и познавательной деятельности человека, изучение языковой деятельности в сферах коммуникации, творчества. Особенности национального менталитета в языковой деятельности разного типа. Лингвистические идеи конца XX века. *Философские основы теории номинации и референции.* Соотношение языка и действительности, слова, мысли и вещи. Логика, семиотика. Этапы истории теории номинации. Взгляды на соотношение имени и вещи в древнем Египте и Древнем Востоке. Взгляды античных философов на язык, соотношения идеи и материи. Соотношение логики и грамматики в представлениях авторов «Грамматики» Пор-Рояля. Вклад в развитие философии и языкознания В. фон Гумбольдта. Философские вопросы языка в аналитической философии и логической семантике XX в. Значение трудов Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат», «Философские заметки» в современной науке. Взаимосвязь идей Н. Хомского и идей К. Поппера и А. Гардинера. *Философские основы личности в теории коммуникации.* Соотношение языка и субъекта речи, слова и говорящего. Теории речевых актов, «языковых игр», прагматика. Соотношение языковой деятельности с языком и речью в концепции Ф. де Соссюра. Идеи Л. Витгенштейна и прагматика. Теория языковых игр. Психолингвистика А.А. Леонтьева. Соотношение идей функциональной лингвистики и идей прагматики. *Философские основы этносемиотики.* Соотношение языка и общества, слова и культуры. Соотношение языка нации и истории общества в концепции В. фон Гумбольдта. Гипотеза языковой относительности Э.Сепира – Б.Уорфа. Понятие семиосферы в концепции Ю. Лотмана. Соотношение языка и народа в концепции Л. Вайсгербера. Языковая картина мира.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: положения основных теорий, связанных с решением философских проблем языка; философско-методологические основания филологии; специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; ключевые понятия и идеи, междисциплинарные связи;

Уметь: применять полученные знания при изучении лингвистических дисциплин, в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания;

Владеть: основными приемами анализа философских и лингвистических работ.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (32 ч. контактной работы, 24 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория речевой коммуникации**

**Цели освоения дисциплины:** раскрыть содержание проблематики и основных теоретических концепций современной теории речевой коммуникации, сформировать представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь магистрантам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов речевой коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.06 Вариативная часть.

**Краткое содержание:** Семиотика: синтактика, семантика, прагматика.

Речевая коммуникация как составляющая общения. Речевая коммуникация как способ межсубъектного взаимодействия.

Проблема онтогенеза речи как средства общения. Функции речи и формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация.

Средства речевой коммуникации. Методы изучения форм речевой коммуникации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

Владеть: навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (44 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Социолингвистика**

**Цели освоения дисциплины:** Познакомить магистрантов с понятийным аппаратом социолингвистики, с ее проблематикой и методами исследования.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.07 Вариативная часть.

**Краткое содержание.** Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов. Социальные диалекты (социолект), койне. Статус языка: государственный, официальный, титульный. Родной язык.

Методы социолингвистики. Методы сбора материала (методы полевого исследования). Методы обработки материала. Методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

Проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация и социальная обусловленность языка. Язык и этничность. Язык и культура. Антропоцентризм социолингвистики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов; социальные диалекты (социолект), койне; проблемы социолингвистики;

**Уметь:** собирать и обрабатывать материал методами социолингвистики (методами полевого исследования), владеть методами оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**Владеть:** а) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; б) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (22 ч. контактной работы, 68 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Лингвистический анализ текста**

**Цель освоения дисциплины:**

Выработать у студентов представление о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования, понимание сущности текста и его категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов; выработать навык анализа

семантической, структурной и коммуникативной организации текста.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.08 Вариативная часть..

Курс "Лингвистический анализ текста" является закономерным продолжением дисциплины "Стилистики русского языка", преподаваемой бакалаврам, имеет ярко выраженный филологический характер, призван объединить лингвистические, литературоведческие и общекультурные знания магистрантов–филологов.

**Краткое содержание:**

Основные аспекты изучения текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа.

Категории целостности и связанности как главные категории текста. Законченность и завершенность текста. Континуум текста. Понятие структурной связанности текста.

Членимость как категория текста. Проблема единиц текста в лингвистике. Проблема типологии текстов в лингвистике. Текст монологический и диалогический. Тексты нехудожественные и художественные. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) как модели текста.

Методы лингвистического анализа художественного текста. Научные работы по данной проблеме. Эгоцентрические элементы языка в художественном тексте. Типы повествователя в художественном произведении

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития лингвистики текста.

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов разных жанров.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (14 ч. контактной работы, 44 ч. СРС, 14 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория функциональной грамматики**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов теоретические знания основ функциональной грамматики, лингвистическое мышление с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у магистрантов знаний о грамматическом строе русского языка выработать практические умения и навыки функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.09 Вариативная часть.

**Краткое содержание:** Функциональное направление в современной лингвистике.

Теоретические основы и методологические принципы функциональной грамматики. Принципы функциональной грамматики.

Полевые структуры в системе функциональной грамматики. Синтаксические единицы функциональной грамматики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные положения и концепции в области теории функциональной грамматики русского языка, парадигму в области филологии и динамику ее развития; иметь углубленные знания в области грамматической науки.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по функциональной грамматике в сфере профессиональной деятельности; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных видов тестов и коммуникаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (16 ч. контактной работы, 56ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Семинар по магистерской диссертации**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1. В.10 Вариативная часть.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного профессионального циклов.

**Краткое содержание:** Научный стиль современного русского языка. Анализ научного текста.

Реферат. Доклад. Статья. Аннотирование. Научная рецензия и научная дискуссия. Структура аннотации. Структура рецензии.

Диссертация. Работа с литературой. Работа над рукописью диссертации. Введение. Основная часть. Заключение. Приложения. Библиография. Оформление диссертации.

Редактирование диссертации. Обсуждение. Работа над замечаниями. Вступительное слово.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных

организациях высшего образования (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы.

**Уметь:** проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.

**Владеть:** а) навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; б) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; в) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 7 ЗЕТ 252 часа (58 ч. контактной работы, 138 ч. СРС, 56 ч. контроль) в 1-3 семестрах.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1-3 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1. В.11 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин вариативной части, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Краткое содержание.**

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога. Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами),

электронными словарями и т.п.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников; общую классификацию видов информационных технологий и их реализацию в технических областях.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать вычислительные системы в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (14 ч. контактной работы, 116 ч. СРС, 14 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 3 семестр.

## **Б 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Дисциплины по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Лингвокраеведение**

**Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с принципами исследования территориальных разновидностей языка в связи с особенностями исторического развития и культурной специфики полиэтнического региона.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Б 1. В.ДВ.01.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание.**

Введение. Лингвокраеведение как учебная дисциплина: объект и предмет лингвокраеведения. Цель, задачи и методы дисциплины. Связь лингвокраеведения с другими науками. Понятие «региональный вариант национального языка» в лингвистике. Степень изученности региональных вариантов общенародного языка и история лингвокраеведения. Актуальность понятий нормы и узуса для лингвокраеведения. Понятие региолекта.

Русские говоры Забайкалья как объект лингвокраеведения. Связь лингвокраеведения с региональной диалектологией. Комплексное изучение специфики сибирских говоров как вторичных в диахронном аспекте. История формирования русских говоров Забайкалья. История изучения русских говоров Забайкалья. Характеристика языковых черт старожильческих и старообрядческих говоров.

Социолингвистический аспект лингвокраеведения. Формы существования национального языка в региональном варианте (устно-разговорная разновидность литературного языка, городское просторечие, жаргоны, крестьянские говоры). Формирование языковой ситуации Забайкалья в XVIII в. Современная языковая ситуация на территории Республики Бурятия.

Этнолингвистический аспект лингвокраеведения. Связь лингвистики и этнографии. Источники для этнолингвистического исследования регионального варианта национального языка. Региональный ономастикон: Топонимика и антропонимика. Ономастика как источник лингвокраеведения. Топонимика как раздел ономастики. Гетерогенный характер топонимической системы Восточного Забайкалья. Тематические группы забайкальских топонимов.

Антропонимика как объект лингвокраеведения. История формирования трехчастной структуры русских антропонимов. Мужские и женские антропонимы. Историческое лингвокраеведение. Место исторического лингвокраеведения в кругу других лингвистических дисциплин. Историческое лингвокраеведение и его источники.

Различные точки зрения на возможность отражения народно-разговорного языка в деловой письменности (Б.Унбегаун, С.И.Котков). Язык как средство отражения исторического развития этноса и его отдельных групп. История заселения Забайкалья русскими: основные пути, направления, этапы миграции, их хронология, формирование устойчивых групп населения. Региональный аспект изучения языка забайкальской деловой письменности XVIII в.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: характер взаимосвязи языка с историей и культурой народа; проблематику лингвистического краеведения; принципы исследования региональной специфики языка; особенности языка групп населения Забайкалья в связи с их историей, материальной и духовной культурой.

Уметь: самостоятельно применять известные приемы и методы лингвистического исследования.

Владеть: навыками применения лингвистических методов в зависимости от поставленных задач научного исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (14 ч. контактной работы, 94 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Основы сопоставительной лингвистики**

##### **Цели изучения дисциплины:**

Ознакомить магистрантов с основными понятиями и методами сопоставительно-типологического языкознания.

##### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В.ДВ.01.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Дисциплина имеет большое значение в процессе формирования и обобщения фундаментальных и прикладных знаний специалиста данного профиля, поскольку продолжает цикл дисциплин по теоретической лингвистике. В содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные магистрантами ранее в курсах введения в языкознание, теоретической фонетики, морфологии и лексикологии современного русского языка. Она способствует осмыслить и обобщить теоретические вопросы о языке, служит целям формирования у магистрантов научного мышления и лингвистических компетенций.

##### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и задачи лингвистической типологии. Тип языка и тип в языке. Существенность признаков, используемых при выделении типов. Вопрос о переходных типах. Историческая стабильность и изменчивость типа. История лингвистической типологии.

Зарождение типологии как сравнительной дисциплины и ее развитие в 19 в. параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлегель, Ф. фон Гумбольдт. Идея Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Типологическая система А. Шлейхера. Бессловные, мнимословные и истословные языки в классификации Ф. Мистели. Массивность – фрагментарность как принцип классификации Ф. Финка. Типологическая классификация Ф.Ф. Фортунатова. Флективно-агглютинативные языки как особый тип. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Методы типологического анализа. Лингвистические универсалии.

Слово как центральный объект сопоставительной грамматики. Сопоставление структурных типов слов. Соотношение слова и морфемы в языках различных типов. Методы типологических исследований.

Основные черты агглютинативного типа. Стандартность и однозначность агглютинативных аффиксов. Языковые семьи, относящиеся к агглютинативному типу. Полная и частичная инкорпорация. Единство слова и предложения в инкорпорирующих языках. Инкорпорирующие языки в освещении В. Гумбольдта и И.И. Мещанинова. Изолирующий тип языков.

Главные черты типа – изоляция слова в предложении, ограниченность морфологии и главенство синтаксических грамматических способов. Аналитический строй изолирующих языков: расчлененность информации в структуре высказывания и слова, отсутствие словоизменения, выражение грамматических значений вне слова.

Универсальные и типологические черты в морфологии. Сопоставление морфемной структуры слова в русском и других изучаемых языках. Флексия и деривация, префиксация и суффиксация в сопоставительном аспекте. Структура местоимений и наречий в русском и изучаемом языках. Поиски семантических примитивов и установление семантических универсалий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** труды по сопоставительному исследованию языков, региональные контрастные исследования, методы сопоставительного исследования языков.

**Уметь:** самостоятельно анализировать языковые явления в сопоставительном аспекте, применять полученные знания в практике преподавания русского языка в национальной школе и русского языка как иностранного, а также в практике перевода.

**Владеть:** практическими навыками самостоятельного сопоставительного анализа языковых явлений, методами сопоставительного анализа единиц разных уровней языковой системы.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (14 ч. контактной работы, 94 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Семиотика

#### Цели освоения дисциплины:

Дать магистрантам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, сформировать представление о содержании и структуре знаковых систем, познакомить с достижениями семиотического изучения языка и других знаковых систем. Показать, что общение может осуществляться не только на естественном языке, дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и ее составляющих, связи семиотики и речевой коммуникации.

#### Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1. В.ДВ.02.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Основные понятия семиотики. Знак. Люди и знаки. Семиотическая классификация знаков. Классы знаковых систем. Природные и культурные семиотики. Принципы классификации знаков. Знаки-индексы, знаки-копии, знаки-символы. Содержание и структура знаковых систем. Семиотические возможности естественных языков. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

#### В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** об истоках и предмете семиотики как науке о знаках и знаковых системах. Различные подходы к определению и описанию знака, типы знаков (символы – иконы – индексы). Измерения семиозиса: понятия семантики, синтактики и прагматики. Понятие кода, членение семиотических кодов. Парадигматические и синтагматические отношения, их применение к анализу различных семиотических систем и различных типов сообщений.

**Уметь:** видеть разницу между кодом и естественным языком; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** навыками анализа различных семиотических систем и различных типов сообщений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (12 ч. контактной работы, 78 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Лингвистическое источниковедение и история русского языка

#### Цели освоения дисциплины:

Углубить знания по истории русского языка, актуализировать лингвистическое источниковедческое подход к изучению памятников деловой письменности XVI-XVIII вв.

#### Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1. В.ДВ.02.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

#### Краткое содержание.

Лингвистическое источниковедение и смежные гуманитарные дисциплины: археография, палеография, текстология.



Лингвистическое источниковедение и корпусная лингвистика. Понятие лингвистического источника. Этапы развития письменной речевой культуры и типы письменных источников.

Кодифицированный характер языковых норм, действующих в центральных законодательных актах. Краткая характеристика содержания Соборного Уложения, отражающего все многообразие русской действительности XVII в.

Лингвистическая содержательность частно-правовых актов. Формуляр частно-правовых актов.

История русского языка и региональные письменные памятники, отражающие локальные разновидности народно-разговорной речи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия и проблематику лингвистического источниковедения; проблему лингвистической классификации жанров старорусской деловой письменности.

Уметь: осуществлять лингвоисторико-лингвистический анализ структуры, формуляра, казусной части и стилеобразующих средств памятников деловой письменности; выявлять элементы народно-разговорного языка в деловых бумагах различных жанров.

Владеть: навыками и умениями анализа скорописных текстов делового письма XVI-XVII в.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (12 ч. контактной работы, 78 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Лингвоэкология и юрислингвистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить учащихся с основными закономерностями взаимодействия между языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1. В.ДВ.03.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание.** Лингвоэкология или эколлингвистика как актуальное современное научное направление в языкознании. Активные процессы в русском языке XX в. Негативные тенденции в развитии русского литературного языка. Динамика языковой нормы. Условия успешности коммуникативного акта. Языковая агрессия в разных формах речевого поведения. Речевое и языковое манипулирование в разных сферах коммуникации. Лингвокультуроведческие аспекты экологии языка. Социолингвистические аспекты экологии языка. Речь как объект судебно-лингвистической экспертизы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** активные процессы в современном русском языке и факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевую реализацию; пути и способы обогащения языка и совершенствования социальной практики общения на данном языке; проблемы языковой нормы в современной языковой ситуации; основные приемы речевого манипулирования в СМИ, рекламном дискурсе и т.п.; типичные приемы речевой агрессии.

**Уметь:** производить лингвостилистический и семантический анализ явлений речевой агрессии и языкового манипулирования в разных сферах общения.

**Владеть:** приемами анализа текста (как устного, так и письменного), содержащего коммуникативную интенцию оскорбления, унижения чести, достоинства и деловой репутации кого-либо, приемы речевого манипулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (44 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Контрастивная лингвистика и лингвистическая контактология**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с направлением исследований языкознания, занимающихся контрастивным изучением языков; дать понятие об основных методах исследований контрастивной лингвистики, познакомить магистрантов с методикой контрастивного анализа языков. Выработать у магистрантов систему научных взглядов на общее и особенное в языках, показав сходство и различия в фонетической, лексической и грамматической системах на конкретном материале контрастивных (сопоставительных) исследований русского и бурятского языков. Сформировать у магистрантов навыки самостоятельного изучения языковых фактов в сопоставительном аспекте.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1. В.ДВ.03.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание.** Источники появления контрастивной лингвистики – исследования по типологическому сравнению неродственных языков, сравнение грамматических явлений родного и иностранного языков. Внутрязыковое сравнение, межъязыковое сравнение. Историческое (диахроническое) и синхроническое сравнение. Универсальные, типологические, индивидуальные свойства языков. Исследовательские подходы: собственно типологический (типологическое сравнение), лингвистическая характерология, контрастивный (сопоставительный), теоретико-переводной, выявление языковых универсалий (универсология). Практическое приложение теоретических достижений контрастивной лингвистики – методика преподавания иностранного и родного языков, теория и практика перевода. Контрастивные (сопоставительные) исследования в России, в Бурятии.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен**

**Знать:** иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической контактологии.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории и истории лингвистической контактологии в учебном процессе; осуществлять лингвистический анализ фактов языка.

**Владеть:** основными методами и приемами устной и письменной коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (44 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы синтаксической науки**

#### **Цели освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания по проблемам синтаксической науки; сформировать умение пользоваться различными логико-синтаксическими типами предложения в речевой практике.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В.ДВ.04.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Логико-синтаксический подход к изучению семантики предложения. Понятие пропозиции. Идеи теории референции. Концепция Н.Д.Арутюновой, Е.Н.Ширяева.

Семантическая типология простого предложения. Бытийные предложения. Предложения тождества и именованья. Предложения характеристики. Акциональная семантика. Семантика состояния. Предложения с синкретичной семантикой.

Функционирование различных типов предложения в тексте.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен**

**Знать:** специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, современное состояние и перспективы развития филологии.

**Уметь:** уметь различать логико-синтаксические типы простого предложения; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** методами и приемами речевого воздействия с использованием логико-синтаксических типов; навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (16 ч. контактной работы, 74 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Парадигмы научного знания в современной русистике**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представление о лингвистических парадигмах и основных направлениях языкознания конца XX – начала XXI вв.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.4 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения курсов «Общее языкознание», «Методы лингвистических исследований».

**Краткое содержание.**

Этапы развития лингвистической мысли в XX в. Лингвистические парадигмы конца XX века и современные лингвистические концепции. Проблемы отечественной и зарубежной психолингвистики: ассоциативной психолингвистики Ч. Осгуда, психолингвистики трансформаций Дж. Миллера, Н. Хомского, теории речевой деятельности Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева. Становление и развитие психолингвистических идей в современной русистике. Метод ассоциативного эксперимента. Объект и предмет когнитивной лингвистики. Ключевые понятия когнитивной лингвистики: концептуализация, категоризация. Методика концептуального анализа в отечественной лингвистике: З. Д. Попова, И.А. Стернин; Ю.С. Степанов и др. Основные концепции зарубежной и отечественной коммуникативной лингвистики и их принципы. Методы исследования коммуникативной лингвистики. Школы лингвокультурологии и этнолингвистики в отечественном языкознании. Основные понятия лингвокультурологии и этнолингвистики. Методика лингвокультурологического и этнолингвистического анализа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспекте, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: ключевые положения основных направлений современного языкознания; методы, используемые в рамках данных направлений.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; систематизировать теоретический материал; сопоставлять с теоретическими сведениями, полученными в ходе изучения смежных лингвистических дисциплин.

Владеть: основными приемами исследовательской и практической работы в области рассматриваемых научных направлений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (16 ч. контактной работы, 74 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория и история лексикографии**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у магистрантов общетеоретических представлений об особенностях лексикографического представления языкового материала, о современных возможностях его фиксации, а также навыков их практического применения.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.05.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** курс предусматривает усвоение основных понятий

лексикографии, общей типологии словарей и истории развития словарного дела. Основные методы разработки структуры отдельной словарной статьи в словарях различных типов и основных приемов лексикографического анализа.

Лексикография как наука: основные понятия. История русской лексикографии. Толковые словари. Словарная статья.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** место филологии среди гуманитарных наук и ее роль в разработке научного мировоззрения, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, современное состояние и перспективы развития филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования.

**Уметь:** осуществлять лингвистический анализ фактов языка; выбирать методы исследования, ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** навыками проведения исследования в рамках конкретной области языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 110 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Текст: история изучения в лингвистике**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать представление о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования; об этапах изучения текстового уровня в русистике, познакомить с типологией текстов и их компонентов, выработанной в XX столетии в русистике. Практическая задача дисциплины - привитие навыков теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов в разных концепциях исторического развития теории текста в русистике.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.05.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Цели и задачи курса. Общенаучное понимание текста. Текст как явление семиотическое.

Концепция Ю.М.Лотмана. Понимание текста Р.Бартом.

Членимость текста: история изучения. Единицы членения целого текста. ССЦ. Абзац. Концепция Г.А. Золотовой: коммуникативные регистры. Членимость текста по Г.Я. Солганику: прозаические строфы как разновидности ССЦ.

Теория О.А. Нечаевой: функционально-смысловой подход к членению текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Структурно-семантическая модель текста типа «описание». Повествование как разновидность констатирующих текстов.

Оппозиция на текстовом уровне: рассуждение и констатирующие тексты.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:** навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов разных жанров.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 110 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Язык и культура**

**Цель освоения дисциплины:**

Углубить знания области базовых понятий и методов, связанных с исследованием проблемы взаимосвязи языка и культуры, их структурного и функционального изоморфизма.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.06.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Введение в курс «Язык и культура». Предмет, цели и задачи дисциплины. Язык и культура Проблема взаимодействия.

Культурный компонент содержания языковых единиц. Изоморфизм структур языка и культуры в системно-стратиграфическом и функциональном плане.

Язык и межкультурная коммуникация. Коммуникативная компетенция и культурная компетенция. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные термины и понятия, связанные с проблемой взаимодействия языка и культуры; основные уровни отражения ментальности в языке.

**Уметь:** различать языковую и культурную компетенцию; определять культурный компонент содержания языковых единиц; делать концептуальный анализ абстрактных слов; определять и анализировать прецедентные феномены.

**Владеть:** основными методами и приемами лингвокультурологического изучения русского языка, практическими навыками извлечения, анализа культурного компонента

содержания языковых единиц.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 128 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Дискурсивная лингвистика**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными идеями и направлениями теории дискурса, а также с теми направлениями в лингвистике, которые предшествовали развитию данной дисциплины. Кроме того, одной из основных целей курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа и основными оперативными единицами, выделяемыми в ходе анализа структуры дискурса

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.06.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:** Общенаучные основания дискурсивной лингвистики.

Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Методология дискурс-анализа.

Аспекты содержания дискурса. Тематическая структура дискурса. Теория речевых актов. Иллокуции в дискурсе. Типы высказываний. Маркеры иллокутивной силы высказывания. Условия успешности речевого акта.

Моделирование контекста дискурса. Дискурс как структура и как процесс.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: место дискурсивной лингвистики в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер; основные положения и понятия теории дискурса, современные технологии автоматической обработки дискурса, подходы отечественных и зарубежных лингвистов к понятию «дискурс» основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;

Уметь: применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин; применять полученные знания и умения на практике; выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения.

Владеть: понятийным аппаратом теории дискурса; методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных; общей речевой культурой и стилистикой бытовой, деловой и научной сфер общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 128 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.