

**46.04.01 История**  
**Очная форма обучения, 2017 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Философия и методология науки**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть как Б1.Б.1. Изучение данного предмета базируется на школьном общеобразовательном курсе и необходима для изучения следующих дисциплин: Теория и методика экскурсионного дела; Этнология; Туристские формальности; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Музейные экскурсии; Организационно-правовые основы деятельности гида; Менеджмент экскурсионных услуг.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия и методология науки», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия».

**2. Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему философских представлений о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и научными дисциплинами

**3. Краткое содержание дисциплины**

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки. Структура науки и ее развитие. Философская методология. Методы научного познания

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- предмет философии и методологии науки и ее роль в истории человеческой культуры; многообразные формы
- человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в
- человеческой деятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; роль науки в развитии
- цивилизации, уровни, формы и методы научного познания.

Уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, направлений и школ; логично
- формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; применять
- полученные знания к анализу современного общественного развития.

Владеть:

- методологией научной деятельности, методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной
- речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания
- в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация

Зачет (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

### **Иностранный язык для специальных целей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 история как дисциплина Б1.Б.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью формирования коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is science?» – обсуждение вопросов о современной науке, об истории как науке. «Science development» - описание современных исследований в области истории; описание исследования в рамках магистерской диссертации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные и грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо,

биография.

**Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 144 ч. ( 4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 30 часов.

**7. Форма контроля.**

2 сем. – экзамен, 1 сем. - зачет

**Актуальные проблемы исторических исследований**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.Б.3. Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе истории и необходимо для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Национальная экономика; Организация туристической деятельности; Туристские формальности; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Менеджмент экскурсионных услуг; Музейные экскурсии; Археология; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; История Сибири; Историография; Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии; Информационные технологии в исторических исследованиях; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); а также практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-

исследовательская работа; преддипломная практика; защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение становления и развития исторической науки в странах Европы и США нового времени.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Историография второй половины XIX века. Материалистическое понимание истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. Английская, французская, немецкая историография второй половины XIX века. Зарождение исторической науки в США. Развитие историографии нового времени. Изучение новой истории стран Европы и Америки в России во второй половине XIX - начале XX вв. В.И. Ленин об основных проблемах истории. Советская историческая наука о проблемах истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

концепции исторического развития, социально-политические позиции различных общественных групп, страт, общественно-политические движения, отражающие их позиции в обществе, взгляды на развитие общества, государства;

Уметь:

выяснять социальные условия развития исторической науки на разных этапах;

выявлять этапы развития и изменений теорий, с позиции которых изучался исторический процесс;

Владеть:

умениями анализировать и характеризовать источники;

умениями изучать проблематику исторического исследования, т.е. какие проблемы прошлого и почему выдвигаются на первый план.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

**7. Форма контроля.**

1, 2 сем. - экзамен

## **Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.Б.4. Изучение данной дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования, а также подготовки к практикам: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов; защита ВКР.

**2. Цели освоения дисциплины**

Изучение теоретических основ общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия Внутренней Азии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 3

Блок 1. Археологические памятники

Тема 1. Археологические памятники каменного века

Тема 2. Археологические памятники эпохи неолита, энеолита, бронзового века, железного века

Блок 2. Мемориалы

Тема 1. Мемориальные комплексы.

Тема 2. мемориальные памятники нового и новейшего времени

Блок 3. Религиозные памятники

Тема 1. Шаманистские памятники

Тема 2. Буддийские памятники Самостоятельная работа.

Тема 3. Православные памятники

Блок 4. Этнографические памятники

Тема 1. Материальная культура бурят

Тема 2. Материальная культура старообрядцев

Тема 3. Материальная культура эвенков

Блок 5. Мифопоэтические памятники

Тема 1. Этногенетические мифы и легенды

Тема 2. Предания и легенды, связанные с охотой

Блок 6. Архитектурные памятники

Тема 1. Архитектурные объекты религиозного характера

Тема 2. Исторический и современный комплекс г. Улан-Удэ.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной деятельности.

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Знать законы исторического процесса, глубинные проблемы мировой истории, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие регионов Внутренней Азии

Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Владеть: разработкой карты объекта; разработкой маршрута экскурсии

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

### **Археология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Археология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.1. Изучение данной дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История искусства; География туризма; Памятники истории и

культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии; История Сибири.

## **2.Цели освоения дисциплины**

Освоить сумму знаний по дисциплине «Археология», ознакомить студентов с объектом и предметом археологической науки, ее целями и задачами, методами исследования, периодизацией истории в археологии и основным содержанием ее периодов: эпох камня, бронзы и железа.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 1

Тема № 1 Предмет и задачи археологии

Тема № 2 Палеолитическая эпоха в истории человечества

Тема №3 Мезолитическая и неолитическая эпохи в истории человечества. Неолит Европейской части России, Урала, Сибири и Дальнего Востока

Тема № 4 Мезолитическая и неолитическая эпохи

Тема № 5 Бронзовый век как историческая эпоха.

Тема № 6 Археологические культуры бронзового века на территории России.

Тема № 7 Ранний железный век как историческая эпоха.

Тема № 8 Ранний железный век в истории человечества. Степная полоса России в скифское время.

Тема № 9 Археологические культуры раннего железного века на территории России.

Тема № 10 Археология античных городов Северного Причерноморья

Тема № 11 Южная Сибирь и Дальний Восток в I тыс. н.э.

Тема № 12 Средневековая эпоха на территории Азиатской части России.

Тема № 13 Кочевники Восточной Европы и восточные славяне в I - нач. II тыс. н.э.

Тема №14 Средневековая эпоха на территории Европейской части России.

## **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

базовый материал по археологии - объект и предмет археологии, место археологии в системе исторических наук, понятие «первобытное общество», дискуссию о его месте в человеческой истории, проблемы антропогенеза и социогенеза.

способы существования человека в различной экологической среде, материальные остатки жизнедеятельности людей, их типологию и методы изучения, общие черты и характерные особенности жизни древних обществ, формирование этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья,

содержание основных эпох истории человечества по археологической периодизации, особенности экономики, социальных отношений, общественного строя и культуры древних обществ на территории России, а по ранним этапам человеческой истории - отдельных областей земного шара, понятийно-терминологический аппарат по ним.

Уметь: применять базовые знания в своей профессиональной деятельности в области научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, обладать навыками поиска необходимой информации по археологии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

### **Методика исторического исследования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.2. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии; Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; Историография; Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; История искусства; География туризма; История Сибири; Менеджмент экскурсионных услуг, и необходима для изучения следующих дисциплин: Национальная экономика; Организация туристской деятельности; Туристские формальности; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Традиционная культура Бурятии; научно-исследовательская работа; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Обучение методике реализации задач основных этапов и составляющих исторического исследования: разработке методологии и методов, историографии, анализу источников, применению современных технологий сбора и обработки данных.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 3

1. Основные проблемы методологии и методов исторического познания.
2. Этапы научного исследования.
3. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.
4. Линейно-причинный подход и традиционные методы исторического исследования.
5. Первичность онтологического аспекта системного подхода по отношению к его гносеологии.
6. Комплекс системных понятий.
7. Целостные социальные системы: признаки, особенности.
8. Системный анализ в историческом исследовании.
9. Применение количественных методов при проведении системно-исторического анализа.
10. Методы анализа взаимосвязей.
11. Многомерная типология в историческом исследовании.
12. Количественные методы в историко-археологических, историко-культурных, историко-психологических и пр. исследованиях.
13. База данных квантификации. Различные типы источников.



#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

методологию и источниковедение исторической науки;

типологию основных методов исторического исследования и их содержание.

Уметь:

Использовать методы исторического исследования в научной работе;

Формулировать и обосновывать методологические основы научного исследования, его концептуальный вклад в науку;

Систематизировать исторические источники, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику;

Применять современные методы сбора и обработки информации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3. Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; первичная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности специалиста-историка знания в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 1

3. Работа под управлением ОС Windows. Работа ППО общего назначения.

4. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности

5. Использование основных сервисов сети Интернет: WWW, e-mail, icq.
6. Использование сети Интернет на уроках обществознания и во внеклассной работе.
7. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка.
8. Информационные системы дистанционного образования.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

Уметь: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: Базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

### **Религиозный туризм**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Религиозный туризм» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.4. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Археология; Методика исторического исследования; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История Сибири; и необходима для изучения следующих дисциплин: История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Выбор этой дисциплины для преподавания обусловлен значимостью историко-культурного наследия как ресурсного основания для развития познавательного туризма, а также необходимостью содержательно расширить знания, полученные студентами в процессе изучения исторических дисциплин и предметов обще-профессиональной направленности. Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области истории культуры и религии с учетом регионального компонента. Для достижения цели предполагается решение следующих задач: Выяснить сущность исторических и культурных традиций и современного состояния объектов религиозного туризма в Бурятии и России, теоретические и методические основы региональной духовной культуры

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 2

4. Религиозный туризм. Основные понятия и направления.
5. Архаичные верования автохтонных обществ в регионе.
6. Буддизм - социальная и культуuroобразующая религия
7. Православная культура.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: понятие, сущность и особенности религиозной культуры; владение новейшими подходами изучения буддизма, христианства как части культуры, выработка способности научно-критического осмысления многообразных феноменов религиозной культуры и искусства, практического владения междисциплинарным аналитическим аппаратом; формирование у выпускников социально-практических навыков работы с разными духовно-культурными объектами и культурными практиками;

Уметь: выявлять и объяснять духовную, научную и историко-культурологическую характеристику религиозных составляющих региона;

Владеть: использованием навыками рассказа по истории и культуре объектов религии, в качестве источников информации в исследовательской деятельности; провести стратификацию буддизма по историко-географическому принципу

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

### **Теория и методика экскурсионного дела**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.5.

Приступая к изучению данной дисциплины студент должен иметь базовые знания по истории России и основам экскурсоведения. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин "Организация туристской деятельности", "Теория подготовки туристско-экскурсионных услуг", региональной истории. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Философия и методология науки; Актуальные проблемы исторических исследований; Археология; и необходима для изучения следующих дисциплин: Этнология; Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Источниковедение; История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии; История Сибири.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

познакомить студентов с понятийным аппаратом теории экскурсионного дела, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей экскурсоведения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Семестр 1

Блок 1. Теория экскурсионного дела.

Блок 2. Методология экскурсионного дела

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Экскурсионное дело, основные требования и методику построения экскурсионного маршрута под открытым небом, особенности автобусной экскурсии, в картинных галереях и выставочных залах;

Уметь: Разрабатывать тексты экскурсии, его маршрут, подбирать объекты показа, ориентироваться в процессах мировой и региональной истории развития общества.

Владеть: Навыками публичного рассказа, методикой ведения рассказа, следить за собственной речью при проведении экскурсии, навыками управления аудиторией в соответствии с профессиональными. возрастными особенностями аудитории

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

### **Этнология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Этнология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.6. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Философия и методология науки; Теория и методика экскурсионного дела.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель заключается в формировании системы знаний по этнологии, истории и теории этносов, теории этнологии. Курс знакомит студентов с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика). Рассматриваются, сравниваются и оцениваются различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры, современные теории ритуала и ритуального символизма. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира. Дается также очерк истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом. Рассмотрение общих проблем сочетается с анализом конкретного материала (формирование межэтнической общности в России и в США, современные этнические конфликты, этнические стереотипы вербального и невербального поведения у разных народов мира и др.).

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предметная область этнологии.
2. Методы этнологии. Виды этносов

3. Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.
4. Этническая идентичность. Основные направления зарубежной этнологии 19 - начала 20 в.
5. Основные направления зарубежной этнологии XX в.
6. Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре.
7. Этническая психология и этническая картина мира

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: - содержание основных понятий, предмета, принципов и методов этнологии; - историю становления этнологии; - основные идеи и представления о развитии этносов, основные этнологические школы - дискуссии по теории этнологии и развитию этносов; - основные подходы к изучению этносов.

Уметь: - по ключевым понятиям, категориям определять суть теорий этносов, их соответствие направлениям эпохи; - выявлять идеи, мысли, подходы в теориях, оценивать их конструктивно-критически; - оценивать возможности общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов; - проследить влияние подходов, парадигм, теории на развитие этнологического знания; - определять значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями; - применять историческое познание, категории этнологии для оценки, объяснения исторических явлений и событий; - осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования; - проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

Владеть: - концентрировать внимание на углубленном изучении ключевых проблем этнологии; - иметь представление об особенностях дисциплины; - раскрывать роль и значение категорий, концепций и понятий в этнологической науке - знать с концептуальными моделями развития этносов; - раскрывать содержание принципов и методов этнологического исследования. - способствовать формированию научной исторической критики - владеть умениями и навыками анализа научных работ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

### **Источниковедение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Источниковедение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.7. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Археология; и необходима для изучения следующих дисциплин: Актуальные проблемы исторических исследований; Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии; История Сибири.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Дать понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **Семестр 1.**

1. Предмет и задачи источниковедения
2. История источниковедческой мысли в XVIII–XXI вв.
3. Структура источниковедческого исследования
4. Повествовательные источники Древней и Средневековой России
5. Документальные источники Древней и Средневековой Руси
6. Нормативно-правовые акты и делопроизводственная документация России нового и новейшего времени
7. Общественно-политические и публицистические тексты. Периодическая печать
8. Источники личного происхождения
9. Изобразительные источники нового и новейшего времени

### **Семестр 2.**

1. Поиск источников
2. Атрибуция источника
3. Описание (внешняя критика) источника
4. Источниковедческое изучение содержания источника (внутренняя критика)
5. Обсуждение и защита индивидуальных проектов

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников; исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки; условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.

Уметь: определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа; характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников IX-XVII и XVIII - начала XX вв.; осуществлять формулярный анализ актовых материалов; характеризовать литературные памятники Древней Руси, публицистику и политические сочинения XVI – XIX вв.; различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.

Владеть: основами методики внешней и внутренней критики источников; методами анализа исторических источников; навыками работы с источниками различных типов и видов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

1,2 сем. - экзамен

### **Историография**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Историография» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.8. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение проблем становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки. Основными объектами изучения являются содержание, генезис и основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах. Немаловажным также в курсе преподавания историографии является выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу. В связи с этим важнейшими задачами дисциплины являются: - изучение вопросов периодизации истории отечественной исторической науки, ее связи с развитием общественно-политической жизни нашей страны; - усвоение закономерностей развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных служителей; - обучение принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии; - формирование бережного отношения к традиции, личности ученого-историка, формирование научной этики

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

##### **Семестр 1.**

10. Введение. Становление историографии как отдельной исторической дисциплины.

11. Начало отечественной историографии. Образование единого Российского

государства и его влияние на развитие исторической мысли.

12. Превращение исторических знаний в науку (XVII-середины XVIII в.)

13. Историческая наука во второй половине XVIII в.

#### **Семестр 2.**

4. Историческая наука в XIX - начале XX вв.

5. История исторической науки в советский период.

6. Российская историческая наука на рубеже веков: тенденции последних лет и перспективы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов;
- проблемы с учетом специфики исторических экономических, политических исследований социальных аспектов их развития; - основные этапы развития отечественной исторической науки;
- видных представителей отечественной историографии;
- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной исторической науки.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;
- выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- основными приемами и методами изучения и анализа исторической литературы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)

### **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина



Б1.В.ОД.9. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Историография; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Цели освоения дисциплины**

– усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности.

– изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; – освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;

– овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **Семестр 1.**

1. Междисциплинарность как теоретический и методологический принцип научного исследования.

2. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в. Применение междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников. Роль междисциплинарности в формировании исторической теории.

3. Влияние социальной и культурной антропологии на развитие исторических исследований.

4. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии.

5. Историко-политическая антропология. Историко-религиозная антропология. Военно-историческая антропология.

6. Использование концепций и методов социологии в исторической науке.

7. Междисциплинарный характер «новой социальной истории».

8. Концепции синергетики в методологии исторических исследований

### **Семестр 2.**

4. Роль экономической теории в исторических исследованиях.

5. Социокультурный подход к изучению экономических явлений и процессов.

6. Гносеологические проблемы применения методов исторической информатики.

7. Моделирование исторических явлений и процессов.

8. Геинформационные системы и их применение в исторических исследованиях.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;

Уметь:

уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания с учетом междисциплинарных подходов в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками анализа методологических междисциплинарных подходов в современной исторической науке, понятийным аппаратом, способами получения исторических знаний с учетом взаимодействия исторической науки с другими дисциплинами.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 ч.)

#### **6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)

## **История искусств**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История искусств» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.1.1. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; География туризма; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии; История Сибири.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Состоят в том, чтобы познакомить магистрантов с генезисом и основными этапами развития мирового искусства с древнейших времен до настоящего времени.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Семестр 3.**

9. Первобытное искусство
10. Искусство Древней Греции и Рима.
11. Религиозное искусство.
12. Новоевропейское искусство XVII-XVIII вв.
13. Искусство Европы и России в XIX в.
14. Искусство в 20 столетии

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: - общие закономерности развития искусства и специфики его проявления в разные исторические эпохи; - предмет истории искусства как науки и учебной дисциплины, ее основы, методы.

Уметь: - организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания; - проследить логику развития того или иного события или явления;

Владеть: - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Национальная экономика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Национальная экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Методика исторического исследования; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Менеджмент экскурсионных услуг; и необходимо для изучения следующих дисциплин: Организация туристической деятельности; Туристские формальности.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование системы знаний у магистранта об экономике страны ее истории и о ее развитии; изучение отраслевой структуры экономики страны; изучение строения бюджетно-финансовой и налоговой системы страны.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития. Демографическая политика и трудовой потенциал России. Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста. Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности. Формирование институтов рынка в России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать:

- специфику основных экономических процессов в современной российской экономике;
  - специфику деятельности финансовых и других экономических институтов России
- специфику трудовых рынков России;

Уметь:

- провести детальный анализ результатов развития основных экономических институтов России;
- провести анализ деятельности разных отраслей экономики России в зависимости от их

деятельности;

Владеть:

- методикой исследования основных современных тенденции развития и реформирования экономики России в условиях социально экономического кризиса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## **География туризма**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «География туризма» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.2.1. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Археология; Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История Сибири; и необходима для изучения следующих дисциплин: История искусства; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; Традиционная культура Бурятии.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Дать целостное представление о пространственных и временных закономерностях и тенденциях развития рекреации и туризма в странах и регионах мира, о территориальных туристско-рекреационных системах, условиях и факторах их формирования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Семестр 3.**

Туризм как отрасль

1. Рекреационное районирование и туризм
2. Туристские рынки и услуги в туризме
3. Туристский маршрут
4. География международного и внутреннего туризма в странах Европы
5. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока
6. Международный и внутренний туризм в странах Америки
7. Въездной и выездной туризм в России

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: организацию международного туризма и нормы государственного регулирования в туризме, место туристской отрасли в мировой экономике, ее влияния на национальную экономику и взаимосвязь с другими отраслями

Уметь: проводить анализ на основе данной обусловленности, воспроизвести полученные знания

Владеть: навыками организации туров и работы с клиентом

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Организация туристической деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Организация туристической деятельности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.2.2. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Методика исторического исследования; Национальная экономика; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Менеджмент экскурсионных услуг; и необходима для изучения следующих дисциплин: Туристские формальности.

**2. Цели освоения дисциплины** - формирование знаний, умений и навыков в области организации туристской деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

##### **Семестр 3.**

1. Технология создания турпродукта
2. Организация туристской деятельности

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** Основные методы и технологии индустрии туризма, законы и программы по туризму, правила обеспечения безопасности.

**Уметь:** находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:** навыками проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Туристские формальности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Туристские формальности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.3.1.

Туристические формальности выступают важным компонентом того обобщающего уровня знаний, который создает условия для формирования образованной, всесторонне

развитой личности, способной свободно ориентироваться в современном мировом туристическом пространстве.

Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Методика исторического исследования; Национальная экономика; организация туристической деятельности; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Менеджмент экскурсионных услуг; Философия и методология науки; Организационно-правовые основы деятельности гида.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Приобретение студентами системных знаний о формальных особенностях въезда и пребывания на территории различных государств мира; формирование навыков оформления необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становится невозможным; усвоение базовых принципов и ценностей туристских формальностей для реализации туристского продукта

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **Семестр 3.**

1. Туристские формальности как наука и их классификация
2. Понятие и сущность туристских формальностей
3. Паспортные и визовые формальности в туризме
4. Таможенные валютные формальности
5. Санитарно-эпидемиологические формальности в путешествиях.
6. Квотирование посещения отдельных территорий
7. Безопасность в международном туризме как одна из основных формальностей
8. Особенности туристских формальностей разных стран мира.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: организацию международного туризма и нормы государственного регулирования в туризме, место туристской отрасли в мировой экономике, ее влияния на национальную экономику и взаимосвязь с другими отраслями

Уметь: применять приобретенные навыки работы в сфере международного туризма и туристско-таможенных формальностей.

Владеть: навыками организации туров и работы с клиентом

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **Памятники истории и культуры как объекты исторического показа**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Памятники истории и культуры как объекты исторического показа» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.

ДВ.3.2. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Археология; Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История искусства; География туризма; История Сибири; и необходима для изучения следующих дисциплин: Традиционная культура Бурятии.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Рассмотрение памятников как вида культурных ценностей и их типологии, причем акцентируется аксиологический подход, который является универсальным, поскольку учитывает все возможные отношения общества к предмету, признаваемому памятником. Важно сформировать у студентов понимание того, что отношение к памятникам как к культурному наследию определяется прежде всего характером исторических представлений, что понятие «культурное наследие» - категория историческая и ценностная шкала ее подвижна.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **Семестр 3.**

1. Памятники природы, истории и культуры Байкальского региона, как объекты показа. Проблемы и перспективы развития
2. Памятники материальной культуры региона-поселения
3. Памятники религиозной культуры региона.
4. Архитектурные и исторические памятники и культурные ландшафты региона

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: ресурсные возможности историко-культурного наследия и музейного дела Байкальского региона; законодательно- правовые особенности развития туристической отрасли;

Уметь: использовать исторические, художественные, мемориальные памятники региона, а также всего комплекса природных и культурных памятников региона.

Владеть: методикой и методологией использования информативных возможностей историко-культурного наследия народов региона

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.

ДВ.4.1. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Методика исторического исследования; Национальная экономика; Менеджмент экскурсионных услуг; Философия и методология науки; и необходима для изучения следующих дисциплин: Организация туристической

деятельности; Туристические формальности; Музейные экскурсии; Организационно-правовые основы деятельности гида.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков в области организации туристской деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Документационное обеспечение туристско-экскурсионной деятельности
2. Методика проведения экскурсии
3. Формы и методы контроля за качеством экскурсионного сервиса
4. Анализ экскурсии
5. Правила обеспечения безопасности туристов и экскурсантов
6. Технология подготовки туристско-экскурсионного тура при организации внутреннего и выездного туризма.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: Туристско-экскурсионный менеджмент, основные методы и технологии индустрии туризма, законы и программы по туризму, правила обеспечения безопасности.

Уметь: Находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **Музейные экскурсии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Музейные экскурсии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.4.2. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Философия и методология науки; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Менеджмент экскурсионных услуг; Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Туристические формальности; Организационно-правовые основы деятельности гида.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов понимание того, что отношение к памятникам как к культурному наследию определяется прежде всего характером исторических представлений, что понятие «культурное наследие» - категория историческая и



ценностная шкала ее подвижна

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи, место экскурсионного курса в системе туризма .

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно- исследовательских и прикладных задач.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: специфику экскурсионного дела в музейном пространстве

Уметь: использовать ресурсы исторических, художественных, мемориальных музеев региона в экскурсионном деле.

Владеть: методикой использования информативными возможностями музейного предмета, экспозиции музея в целом

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **Организационно-правовые основы деятельности гида**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Организационно-правовые основы деятельности гида» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.5.1.

Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Философия и методология науки; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Музейные экскурсии; Менеджмент экскурсионных услуг; и необходима для изучения следующих дисциплин: Туристические формальности; Организационно-правовые основы деятельности гида.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью работы является, изучение организационно-правовой основы деятельности гида.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. История формирования туризма на территории России
2. Изучение туристической деятельности и гида
3. Основы правового обеспечения туризма в РФ
4. Туристическая деятельность, как одна из форм предпринимательской деятельности
5. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие туристическую деятельность в Российской Федерации
6. Правовые основы лицензирования туристской деятельности гида
7. Регистрация туристической фирмы

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно- исследовательских и прикладных задач.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** основные этапы истории туристической деятельности, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

**Уметь:** использовать исторические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:** способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **Традиционная культура Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Традиционная культура Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.5.2. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Археология; Методика исторического исследования; Религиозный туризм; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; История Сибири.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Бурятии в историко-культурном контексте Центральной Азии

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Бурятии.
2. Традиционная материальная и духовная культура бурят
3. Традиционная материальная и духовная культура эвенков
4. Традиционная материальная и духовная культура старожильческого населения и казачества
5. Традиционная материальная и духовная культура старообрядческого населения.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

**Уметь:** применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

# **История Сибири**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.6.1. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Археология; Теория и методика экскурсионного дела; Источниковедение; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; религиозный туризм; История искусства; География туризма; Памятники истории и культуры как объекты исторического показа; традиционная культура Бурятии.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Сибири, ее месте в мировой и российской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Сибири; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок 1. Развитие Сибири с древнейших времен до XIX в.

Блок 2. Развитие Сибири в XX-XXI вв

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## Менеджмент экскурсионных услуг

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Менеджмент экскурсионных услуг» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.6.2. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Философия и методология науки; и необходима для следующих дисциплин: Методика исторического исследования; организация туристической деятельности; Методика подготовки туристско-экскурсионных услуг; Туристические формальности; Музейные экскурсии; Организационно-правовые основы деятельности гида.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент туристических услуг» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения экскурсий, организации туристических фирм их работы

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок 1. Общая характеристика и основные понятия туристско- экскурсионного менеджмента.

Блок 2 Организация и содержание туристско-экскурсионной Блок 2. Развитие Сибири в XX-XXI вв.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: базовый материал по истории России, всеобщей истории, историю края, историю экскурсионно-туристических услуг в России и за рубежом

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; разработать экскурсию на определенную тему; составить методическую разработку экскурсии; проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 ч.)

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)