

41.04.04 «Политология»

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Очная форма обучения, 2017 год набора, магистратура

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин» является базовой дисциплиной учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Общественно-научные дисциплины

2. Цель освоения дисциплины:

Ввести магистрантов в современную философскую проблематику конкретных наук. Познакомить их с общими принципами естественнонаучного, математического, социально-гуманитарного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии конкретных научных дисциплин, что позволит им осмыслить ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности. Осуществление философского анализа актуальных проблем современной науки, в том числе холистической тенденции.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Сходство и различие в методологии конкретных наук; общая характеристика дисциплины, его функции в обществе. Философия, ее структура и проблемное поле. Проблемы субстанции, материи, энергии, пространства и времени, развития, закон в философии и естествознании. Феномен философской проблемы науки. Понятие метода и методологии. Уровни методологического анализа науки. Понятие парадигмы, исследовательской программы. Проблема научных революций. Основные типы научных революций и смена картин мира. Понятие «стиля научного мышления», эволюция стилей мышления. Роль науки в решении глобальных проблем современной цивилизации Философские проблемы естественных наук; Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира. Натурфилософские представления античного мира. Противоположность номинализма и реализма в проблеме «универсалий» в средние века. Концепция «двойственной истины». Натурфилософские воззрения в эпоху Возрождения и Нового времени (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Р. Декарт, И. Ньютон, Г. Лейбниц). Коперниканская революция в философии И. Канта. Априоризм и агностицизм Канта. Философия природы Ф. Шеллинга. Гегелевская натурфилософия. Преемственность в развитии физического знания на эмпирическом и теоретическом уровнях. Методологическое значение принципа соответствия, взаимодополнительности, историзма, относительности, самоподобия, самоорганизации. Понятие самоорганизации. Порядок из хаоса. Основные идеи синергетического видения мира. Нелинейность. Теория катастроф. Динамический хаос. Фракталы. Аттракторы. Синергетика и информационные процессы в живых и неживых системах. Уровни самоорганизации материи: от нано- до макро- систем. Историческая эволюция взглядов на предмет математики. Специфика методов математики. Математика как язык науки. Математика как система моделей. Математическое моделирование в биологии. Теорема Геделя о неполноте и ее философское значение. Место интуиции и воображения в математике. Проблема интеллектуальной интуиции. Интуитивистская

логика. Принцип причинности от Демокрита до наших дней. Причинность и рождение нового. Типы детерминизма. Детерминизм и вероятность. Детерминизм и вероятность в развитии географических систем. Антропогенные и техногенные факторы развития географических зон. Взаимодействие социума и природы. Козволюция социальных и природных систем: утопия или спасение человечества. Биологические теории XIX века. Основные философские течения XX века. Образы науки в современной философии. Предмет биологии в его историческом развитии. Аксиомы биологии. Место биологии в системе наук. Влияние биологии на стиль научного мышления. Общебиологические методы познания живого и их субординация. Организация, целостность и целесообразность. Жизнь как иерархия форм и уровней организованности. Проблема взаимодействия общества и природы, учение о ноосфере: истоки и современное состояние. Философское значение теории эволюции Ч. Дарвина. Происхождение и сущность жизни. Соотношение исторического метода и эволюционной теории. Проблема адаптации. Критерии и формы прогрессивной эволюции. Проблемы антропо- и социогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. Философские учения XX века и их влияние на биологию. Биоэтика и биофилософия. Этнос науки. Социальная ответственность ученого. Проблема свободы научного исследования. Философские проблемы социальных наук; Интравертность во всех традициях как определяющее свойство философии Востока. Различия в решении проблемы человека. Феномен человека в арабской философии; китайской, индийской, в том числе буддийской философии. Смысл и цель человеческого существования в различных восточно-философских системах. Развитие идей смысла жизни, смерти и бессмертия человека. Физическое, интеллектуальное развитие человека. Духовное (внутреннее развитие человека). Модели развития. Основные экзистенции человека. Экзистенциальная философия XX века (М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю, Н.А. Бердяев и др.). Феномен человека как носителя знания и разума (Сократ, Платон, Аристотель, Сенека, В.И. Вернадский, Н.Н. Моисеев). Феномен человека как носителя знания и разума (Сократ, Платон, Аристотель, Сенека, В.И. Вернадский, Н.Н. Моисеев). Человек как решающий фактор развития Вселенной. Антропный принцип, его генезис. Геологообразующая роль человека. Роль человека в коэволюционном развитии. Параметры порядка коэволюции социальных и природных систем – целостное мировоззрение и социокультурная среда человека. Мышление и язык. Язык как предмет логико-философского анализа и только после этого инструментальное средство познания. «Лингвистический поворот» в философии. Аппаратные методы анализа языка Г.Фреге, Б.Рассела, А.Тарского. Феномен Л.Витгенштейна: от изучения логики языка к практике речевых коммуникаций (две схемы философствования, предложенные Л. Витгенштейном). Теория речевых актов и выделение локутивного, иллюкутивного и перлокутивного речевых актов (Д.Остин). Установление связи речевых актов с интенциональными психическими состояниями, репрезентациями внешнего мира и логическими свойствами (Д.Серл). Переход к постаналитизму Р.Рорти. Логика, философия, психология, языкознание, литературоведение, герменевтика – науки и человеку. Ф. де Соссюр о самостоятельном статусе языка с выделением в нем соотношений «обозначающее - обозначаемое»: как реальных предметов; в качестве понятий или образов психики; в качестве соотношений внутри конкретного языка. Акцент на третьем соотношении (при ослаблении роли второго и особенно первого соотношения). Сопоставление идей де Соссюра с психоанализом З.Фрейда. Постструктурализм (Ж. Деррида, Ж. Делез). От линейного текста к гипертексту (М.Бахтин, Ж. Деррида). Аспект повседневности в науке как условие ее встраивания в массовую культуру с использованием методов: квазиформализации (разработка и тиражирование структур, выражающих в доступной обыденному сознанию форме определенных научных знаний); агиографии (привнесение дидактического начала в образ жизни); мифологизации. Постановка и обсуждение

проблем за пределами принципа каузальности. Художественные образы пространства-времени и их научно-эвристический потенциал. Переход к параллельному мышлению. Переворот в области философского осмысления развития гуманитарных наук Э.Гуссерлем. Основы феноменологического метода: 1) Возврат к опыту, к созерцанию, когда начальной точкой анализа выступает единичный опыт. Утверждение об изначальном единстве субъекта и предмета; 2) Эпохе как воздержанию от поспешных суждений, исключение из рассуждений всего того, что не проверено философской рефлексией; 3) Началом психического опыта является переживание, объявляемое феноменом. 4) Понятие интенциональности как полноты акта рефлексии над потоком переживаний; 5) чистота феноменологического опыта, феноменологическая редукция, поток сознания; 6) достижение феноменологического а priori в действительной интуиции; 7) Эйдос и эйдетическая редукция; истина как интенциональное прояснение, обеспечивающее согласованность человеческого опыта; 8) «Я-полюс как центр Я-актов»; 9) чужое Я, Другой, интерсубъективность. 10) Сверх-Я. Постмодернистский переворот в интеллектуальной культуре. От искусства письма к искусству чтения (Г.Гессе, Х.Л.Борхес, М.Павич, А.Генис). Классификация методов познания В. Дильтеем. Идеографические методы в исследовании объектов гуманитарного познания. Культурно-исторический, герменевтический, компаративистский, социологический подходы, постмодернистский и синергетический подходы. Соотношение общего и особенного в контексте холистической методологии. Уровневая организация процесса познания и соответствующие методы. Холизм как интеллектуальное направление, ориентирующее не только на познание объекта как целостности, но и предусматривающее особую форму вовлеченности субъекта в этот процесс (где снимается противоречие имманентного- трансцендентного). Холистические подходы к познанию (С.Гроф, Ф.Капра, С.Колчигин); ассоциация с голографией и гипотеза о «голографической модели вселенной» (Д.Бом).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-ключевые разделы философии естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество;

-традиционные и современные проблемы философии и методологии научного исследования: синергетический, коэволюционный, культурно-исторический, экологический, многоуровневый

Уметь:

-осмысливать тенденции и проблематику философских теорий;

-толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

-методами логического и философского анализа, теоретическими и эмпирическими методами познания, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности;

- первичными представлениями о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык для специальных целей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Иностранный язык для специальных целей» является базовой дисциплиной учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Общественно-научные дисциплины

2. Цель освоения дисциплины:

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации

3. Краткое содержание дисциплины

Общение и коммуникация. Понятие коммуникации, общения. Цели, функции, механизмы общения. Средства общения. Виды делового общения: межличностное общение, представительское общение, групповое общение. Речевая культура: речь в деловом общении, типы речевой культуры. Речевой этикет. Методика составления и оформления личных документов и деловых писем. Научный стиль. Лексико-грамматические особенности научного текста. Организация научного текста. Основные виды научных текстов. Приемы работы с научным текстом. Аннотация, тезисы, реферат. Методика подготовки материалов и оформления текстов

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- значения новых лексических единиц, специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения в рамках обозначенной тематики;

- основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения;

- стилистические особенности официально-делового стиля речи;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации;
- читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- формами речевого этикета;
- основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации;
- основами публичной речи;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны.
- навыками реферирования и аннотирования текстов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

Рабочая программа дисциплины История и теория политической науки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История и теория политической науки» является обязательной базовой дисциплиной учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Общественно-научные дисциплины

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем истории и теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки, раскрытие ключевых понятий политологии, принципиальных концептов и теорий.

3.Краткое содержание дисциплины

Эволюционность процесса формирования политической науки. К.Дойч: три стадии в развитии политической науки: философская, эмпирическая, рефлексии. Критерии периодизации развития политического знания. Линейный и нелинейный процессы. Смена глобальных парадигм, теорий. Концепций. Логика развития научного знания Т.Куна. Способ интерпретации политической реальности и формирования политического знания. Обретение рациональности. Четыре периода истории политических учений: начальный этап, этап рационализации, классический этап, современный этап. Основная проблематика политической науки. Развитие политологии в различных странах. Современный этап развития политической науки. Критическое переосмысление существующих концептов и поиск новых парадигм. Политический психоанализ «искатель власти». Бихевиорализм. Политическое поведение и политический человек. Политический реализм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: овладение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-6: способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ПК-4: способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки

Уметь:

осмысливать тенденции и проблематику современной политологии

Владеть:

уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 20 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

Программа дисциплины Научное и литературное редактирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина вариативной части общенаучного цикла по направлению подготовки Политология, квалификация - магистр.

Шифр дисциплины: Б1.Б.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Общественнонаучные дисциплины

2. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и правилами научного и литературного редактирования, привитие навыков работы с текстом, его анализа, осмысления и рефлексии современной политической науки в целом.

3. Краткое содержание дисциплины:

Редактирование как анализ текста, проверки и уточнения представленных в нем сведений, оценки и улучшения стиля изложения. Специфические особенности редактирования. Творческий характер редактирования. Текстология

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ПК-2 - способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4 - способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

ПК-5-способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: Современные основы научного и литературного редактирования, специфики работы с текстом, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.

Уметь: Анализировать тексты и понимать основные их достоинства и недостатки.

Владеть: Навыками применения правил и норм научного и литературного редактирования, работы с текстом.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Рабочая программа дисциплины Основы профессиональной деятельности и этика политолога

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Основы профессиональной деятельности и этика политолога» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.Б5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Деловое общение на иностранном языке и работа с текстами.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы профессиональной деятельности и этика политолога» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа).

2.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу магистратуры. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Профессия политолога.

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений. Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере. Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: "золотое правило нравственности",

категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория "отчуждение применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы политической этики, основные теории ценности;
- категориально-понятийный аппарат в области профессиональной деятельности политолога;
- роль и функции этики в политическом процессе;
- различные виды и направления профессиональной деятельности политолога.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами профессиональной деятельности;
- ориентироваться в теориях политической этики, определять социокультурный смысл морали и нравственности в политике;
- применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа профессиональной деятельности политолога.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для магистрантов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 32 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания политической науки в высшей школе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Методика преподавания политической науки в высшей школе» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по

направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания политической науки в высшей школе» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Новейшие тенденции и направления современной политологии;

Государственная итоговая аттестация.

2.Цель освоения дисциплины:

Основная цель курса состоит в теоретической и практической подготовке студентов в качестве преподавателей политической науки в высшей школе

3.Краткое содержание дисциплины

Понятие «метод», «методика», «методология». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения. Понятие о методах обучения. Их классификация. Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности. Словесные, наглядные, практические методы. Индуктивные и дедуктивные методы. Репродуктивные и проблемно – поисковые методы.

Понятие «проблемная ситуация». Особенности проблемного обучения на занятиях по политологии. Познавательные задачи, их использование на занятиях по политологии. Принципы организации учебных игр. Структура и правила деловой игры в курсе политологии. Виды деловых игр. Понятие «информационные технологии». Использование мультимедиа на занятиях по политологии. Методические возможности системы Интернет. Суть дистанционного обучения. Электронный учебник как средство обучения на занятиях по политологии Преподаватель как основной субъект обучения в системе формирования профессиональных знаний. Структура преподавания в вузе. Требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Система подготовки преподавательских кадров. Понятие «психолого – педагогическое исследование». Признаки методологии в педагогическом исследовании. Методологические принципы педагогического исследования. Замысел, структура и логика проведения педагогического исследования. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда. Методы работы с научной литературой. Метод наблюдения. Педагогический эксперимент. Изучение передового педагогического опыта.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9)

- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-теоретические основы педагогических знаний, основы теории методики преподавания;

-общие и специальные методы современной политической науки;

-роль и функции преподавания в высшей школе;

-различные виды и направления методики преподавания;

Уметь:

- формирование практических навыков преподавания политической науки в высшей школе.
- сформировать системные знания как по курсу в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- сформировать у студентов теоретические представления о методах преподавания политической науки в высшей школе;

Владеть:

- Методами разработки поурочных планов, лекционных и семинарских занятий
- Методами организации учебного процесса в различных типах образовательных организаций (ООП, расписание, организация практик, сессий, итоговых аттестаций т.д.)
- Методикой преподавания политологических дисциплин в высшей школе;
- Приемами публичных выступлений перед учащимися и различными группами населения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для магистрантов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии в науке и образовании

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Компьютерные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- включающие в себя элементы применения работы со специальными компьютерными программами.

2. Цель освоения дисциплины:

- дать знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, деятельности политолога.

3. Краткое содержание дисциплины:

Телекоммуникационные и компьютерные технологии в политологии: предмет и задачи курса. Основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании. Основы интернета. Сбор и анализ текущей информации. Отечественные и зарубежные базы данных политолога. Информационные системы дистанционного образования. Программные средства для создания электронных образовательных ресурсов, учебных и методических материалов. Обработка текстовой информации. Обработка числовой информации. Технология хранения, поиска информации

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ПК-2 – способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности работы с компьютерными технологиями;
- современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности. Составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы;

- приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрения.

Владеть:

Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической и обществоведческой информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 32 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Рабочая программа дисциплины Современные интерактивные методы преподавания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История и теория политической науки

2.Цель освоения дисциплины: Ознакомить магистрантов с основами педагогического мастерства при преподавании политологии в высших учебных заведениях, сформировать представление о новых образовательных технологиях.

3.Краткое содержание дисциплины: 1. Политическая культура как структурообразующий элемент политического образования. 2. Генезис политического образования. 3. Функции политического образования в условиях модернизации. 4. Политическое знание: уровни и каналы передачи. 5. Политическое образование как фактор развития современной России

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ПК-7 - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: Методику преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание.

Уметь: Использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики).

Владеть: Навыками организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 16 часов..

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современного социально-политического процесса в России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Актуальные проблемы современного социально-политического процесса в России» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы современного социально-политического процесса в России» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические институты и процессы

Современные проблемы теории государств

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими основами исследования политических процессов и отношений, актуальными проблемами государственной политики и управления в России.

3.Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений в современной России. Политический процесс в общем контексте политики. Общая характеристика политической системы РФ. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.

Актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России. Становление современного российского государства. Россия как федеративное государство, проблемы становления федерализма. Конституционная система органов государственной власти РФ. Политическая власть в России современная реформа и проблема легитимности

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений;

актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России.

Уметь:

выявлять актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы.

Владеть:

навыками анализа актуальных проблем государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 32 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Рабочая программа дисциплины
Новейшие тенденции и направления современной политологии**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Формирующие основу для изучения новейших тенденций современной политологии, История и теория политической науки, Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

2.Цель освоения дисциплины:

Цель данной дисциплины – познакомить магистрантов с новейшими тенденциями и направлениями развития современной политологии, совершенствовать у них умения и навыки самостоятельного анализа сложных политических процессов современного мира. Для этого необходимо освоить современное состояние науки о политике, ее аналитический инструментарий, а также основные направления ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

3.Краткое содержание дисциплины:

Современные проблемы политической науки Эволюционность процесса формирования политической науки. К.Дойч: три стадии в развитии политической науки: философская, эмпирическая, рефлексии. Критерии периодизации развития политического знания. Линейный и нелинейный процессы. Смена глобальных парадигм, теорий. Концепций. Логика развития научного знания Т.Куна. Способ интерпретации политической реальности и формирования политического знания. Обретение рациональности. Четыре периода истории политических учений: начальный этап, этап рационализации, классический этап, современный этап. Основная проблематика политической науки. Развитие политологии в различных странах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ПК-3) Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и политической мысли в современный период.

Уметь:

-применять научно-теоретического анализа при исследовании и характеристике особенностей развития политической науки и политической мысли в современный период.

Владеть:

-способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Рабочая программа дисциплины
Политические технологии**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политические технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История и теория политической науки

2.Цель освоения дисциплины:

овладение магистрантами основными теориями и практическими разработками в области политических технологий, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

3.Краткое содержание дисциплины

Проблемы развития политической организации. Управленческое консультирование. Управление политическими коммуникациями. Сегментация политического рынка и позиционирование политических субъектов. Социально-политическое моделирование. Региональная политическая структура. Реорганизация политической структуры. Планирование политических кампаний. Организация PR-кампании. Приемы избирательной кампании и политической борьбы. Программа и планирование организации связей с общественностью. Учет в политических акциях ценностей политического сознания. Политические PR-акции в различных сферах общественной жизни.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4:способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

ОПК-1:владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, используемые в области политической технологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в политических

технологиях;

- содержание основных теоретических трудов в области политического управления.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;

- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;

- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 24 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Рабочая программа дисциплины
Политические институты и процессы**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политические институты и процессы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История и теория политической науки

2.Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Политические институты и процессы» является обучение анализу магистрантами устойчивого вида социального взаимодействия, как политических институтов, а также овладение теоретическими и эмпирическими методами анализа политических процессов и получение навыков сбора и анализа информации.

3.Краткое содержание дисциплины

Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональные и неинституциональные аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции. Эволюция власти и властных отношений в современной России. Основные властные институты и особенности их функционирования и развития в ходе демократических преобразований в стране.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, используемые по курсу;
- теории и концепции политики, политических процессов;
- основы современных политических процессов в стране, мире и регионе.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик и правильно оформлять и представлять результаты исследований;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике;
- методами «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политические отношения и процессы в регионе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политические институты и процессы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История и теория политической науки

2. Цель освоения дисциплины:

является овладение магистрантами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Регион как административно-территориальное образование. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, экономико-географическое положение, природные ресурсы, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы, межрегиональные и международные отношения. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия, Политические отношения как устойчивые связи и взаимоотношения, нормы и организации, воспроизводящие политические отношения. Политологические

исследования в регионе советского периода. Объект – региональные политические процессы во взаимосвязи с процессами национального масштаба. Становление и институализация политической науки в российских регионах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9:готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- исторические традиции политического процесса в России;
- основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- основы теории политического процесса и институализация интересов в российской политике;

Уметь:

- объяснить современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса в России и других страна

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Рабочая программа дисциплины Методология политической науки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Методология политической науки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.04.04

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомление магистров с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях, раскрытие ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований, базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки соответствующих аналитических заключений.

3.Краткое содержание дисциплины

Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Два уровня методологии: философская и специально-научная (внутринаучная). Становление методологии социально-гуманитарного познания к

середине XX в. Три группы методов, используемых в политическом познании: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Первая группа: общенаучные методы: а) логико-эвристические приемы (индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация); б) философско-аксиологические принципы (принципы системного подхода, диалектики, структурного функционализма, психологического подхода). Вторая группа методов: инструментарии, используемые в социально-гуманитарных дисциплинах (социологические, исторические, сравнительный, институциональный методы, психологические тесты, шкалирование, методы изучения стереотипов и традиций, лингвистический анализ символов и знаков). Третья группа методов: специально-научные приемы - методы политологического анализа. Ситуационный анализ, ивент-анализ (метод анализа событий), метод сценариев (сценариотехника), позиционный и ресурсный методы, методы экспертных оценок, SWOT, специальные методики изображения расстановки политических сил и др.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ПК-1: способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-2: способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований.

Уметь:

пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик и правильно оформлять и представлять результаты исследований.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике; «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 76 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (2, 3 сем.).

Рабочая программа дисциплины Избирательные технологии и избирательные системы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего, таких как. При этом, будучи в значительной степени дисциплиной прикладной, курс «Избирательные технологии» является важнейшим

направлением специализации магистров-политологов в области практической политической деятельности.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

«Теория политики», «Политическая социология», «Политическая психология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политический анализ и прогнозирование», "Политический менеджмент"

2. Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является подготовка магистрантов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.04 - Политология, в области основ избирательных технологий как одного из важных слагаемых современной политической науки.

Задачи курса дать будущему политологу знания, необходимые современному политическому менеджеру, консультанту, исследователю процессов управления в политической сфере, политику, государственному и муниципальному служащему, преподавателю политологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Традиционный и радикальный подходы к пониманию сущности и природы выборов. Институт выборов как фундаментальный признак демократической системы. Сущность выборов, их виды и функции. По уровню проведения: национальные, региональные, муниципальные. Виды выборов: очередные и внеочередные, всеобщие и частные, первичные и повторные. Функции выборов: представительство общественных интересов, легитимация власти, социальный барометр политической жизни, рекрутирование политической элиты, институализация политического участия граждан, политическая социализация

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ПК-4 - способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Освоение курса «Избирательные технологии» предполагает овладение магистрантом совокупностью знаний в сфере управления политическими процессами. Это предполагает:

1. знание категориального аппарата и методологии изучаемой дисциплины;
2. знание основных международных и российских правовых документов, регламентирующих деятельность в избирательной сфере.
3. знание технологий подготовки к участию в выборах;
4. знание основных задач информационно-аналитического обеспечения избирательной кампании;

Уметь:

1. владеть инструментарием анализа и прогнозирования в области избирательных технологий;
2. уметь сформировать команду кандидата, ее структурировать и распределить обязанности в штабе;
3. уметь на практике реализовать свои знания (реальное участие в выборных кампаниях)

Владеть:

1. владеть механизмами, приемами и технологиями агитационно-пропагандистского воздействия на избирателей и вовлечения граждан в политический процесс;

2. . владеть особенностями и технологиями организации избирательных кампаний, навыками использования политической рекламы и других видов избирательных технологий.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 76 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (2, 3 сем.).