

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1

21.08.2017

44.04.01

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Современные технологии филологического образования

Кафедра: Филологии и методики преподавания

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>2г</i>

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	методическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Директор

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программой

 / Макаров А.Н./

 / Павлова Э.Т./

 / Дагбаева Н.Ж./

 / Юрченко О.О./

 / Дагбаева Н.Ж./



Ректор

Мошкин Н.И.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ	Итого акад. часов		Курс 1														Курс 2														Закрепленная		
			Экзамен	Зачет		Факт	По плану	Контакт часы	Сем. 1							Сем. 2							Сем. 3							Сем. 4								
					ЗЕТ				Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт		Код	
Блок 1. Дисциплины (модули)																																						
Базовая часть																																						
+	Б1.Б.01	Базовый модуль	112	11	13	468	118	10	360	28		68	219	45	3	108			22	50	36																	
+	Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	1		3	108	28	3	108	14		14	53	27																							75	
+	Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования		1	3	108	28	3	108	14		14	80																								75	
+	Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	1		2	72	14	2	72			14	40	18																							31	
+	Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	2	1	5	180	48	2	72			26	46		3	108			22	50	36																10	
+	Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2	2	72	12								2	72			12	60																	33	
					15	540	130	10	360	28		68	219	45	5	180			24	110	36																	
Вариативная часть																																						
+	Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический	12	23	14	504	86	4	144	14		14	98	18	7	252	24		24	168	36	3	108															
+	Б1.В.01.01	Педагогическая риторика	2		4	144	24								4	144	12		12	84	36																35	
+	Б1.В.01.02	Теория текста		2	3	108	24								3	108	12		12	84																		35
+	Б1.В.01.03	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	1		4	144	28	4	144	14		14	98	18																							35	
+	Б1.В.01.04	Диагностирующие технологии в филологическом образовании		3	3	108	10															3	108														35	
+	Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	23	13	14	504	72	3	108			14	94		4	144			22	86	36	7	252															
+	Б1.В.02.01	Актуальные проблемы современной русистики	3		4	144	18															4	144														35	
+	Б1.В.02.02	Современный литературный процесс		1	3	108	14	3	108			14	94																								35	
+	Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности	2		4	144	22								4	144			22	86	36															35		
+	Б1.В.02.04	Технологии литературного образования		3	3	108	18															3	108														35	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3		4	144	18								4	144					4	144																
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	3		4	144	18															4	144														31	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	3		4	144	18															4	144														31	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		1	4	144	26	4	144			26	118																									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии эффективной речевой коммуникации		1	4	144	26	4	144			26	118																								35	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Литературное редактирование		1	4	144	26	4	144			26	118																								35	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	1		4	144	14	4	144			14	103	27																								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика текста	1		4	144	14	4	144			14	103	27																							35	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование учебного текста	1		4	144	14	4	144			14	103	27																							35	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3		4	144	20															4	144	10														
+	Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения	3		4	144	20															4	144	10													35	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию	3		4	144	20															4	144	10													35	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2	4	144	22								4	144			22	122																		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии		2	4	144	22								4	144			22	122																	35	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психоллингвистика		2	4	144	22								4	144			22	122																	35	
					48	1728	258	15	540	14		68	413	45	15	540	24		68	376	72	18	648	10														
					63	2268	388	25	900	42		136	632	90	20	720	24		102	486	108	18	648	10														
Блок 2. Практики																																						
Вариативная часть																																						
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)	2		9	324									9	324																					35	
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)	3		6	216																6	216														35	

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П)	Преддипломная
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.01	Педагогическая риторика
Б1.В.01.02	Теория текста
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии эффективной речевой коммуникации
Б1.В.ДВ.02.02	Литературное редактирование
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика текста
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование учебного текста
Б1.В.ДВ.05.02	Психолингвистика

Индекс	Содержание
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования
Б1.В.02.01	Актуальные проблемы современной русистики
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.03	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
Б1.В.01.04	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.01	Базовый модуль

Индекс	Содержание
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П)	Преддипломная
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П)	Преддипломная
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.01	Базовый модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Вид деятельности: методическая	
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.03	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.04	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01	Базовый модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический	ОПК-1; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.01	Педагогическая риторика	ОПК-1
Б1.В.01.02	Теория текста	ОПК-1
Б1.В.01.03	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	ПК-1; ПК-11
Б1.В.01.04	Диагностирующие технологии в филологическом образовании	ПК-1; ПК-12
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	ОПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.01	Актуальные проблемы современной русистики	ОПК-2
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс	ОПК-2
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности	ПК-1; ПК-11
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования	ПК-1; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии эффективной речевой коммуникации	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Литературное редактирование	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика текста	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование учебного текста	ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию	ОК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии	ПК-1; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_17_ ФИЛ МАГИ-12-3161 изм граф.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.02	Психолингвистика	ОПК-1
Б2	Практики	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)	ПК-2; ПК-11
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.04(П)	Преддипломная	ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-5
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ_17_ ФИЛ МАГИ-12-3161 изм граф.рх', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	121	61	28	33	60	27	33
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	28	32	60	27	33
Дисциплины (модули)	24%	76%	41.6%	57	66	63	45	25	20	18	18	
Базовая часть				9	18	15	15	10	5			
Вариативная часть					48	48	30	15	15	18	18	
Практики	0%	100%	0%	45	57	51	15	3	12	36	9	27
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы					10	1	1		1			
Вариативная часть					10	1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.6%						
	в интерактивной форме					9.2%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.2	-	58.6	58.1	-	57.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.3	-	60	36	-	54	
	Контактная работа					11.2	-	12.9	11.3	-	8.6	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	5	4	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	5	3	2