

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»
БГУ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

20 17

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.17

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Преподавание истории в средней школе

Кафедра: Всеобщей и отечественной истории

Факультет: исторический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая;
<input type="checkbox"/>	проектная;
<input type="checkbox"/>	исследовательская;
<input type="checkbox"/>	культурно-просветительская.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Декан

/ Номогоева В.В./

И.о. зав. кафедрой

/ Полянская О.Н./

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ДК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.06	Бурятский язык
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Б1.Б.04	Философия
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Б1.Б.03	История
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли
Б1.В.01	Модуль: специальные исторические дисциплины
Б1.В.01.01	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.01.04	Источниковедение
Б1.В.02	Модуль по древнейшей истории и археологии
Б1.В.02.01	История древнего мира и первобытного общества
Б1.В.02.02	Археология
Б1.В.04	Воспитание историей
Б1.В.05	История Бурятии
Б1.В.08	Отечественная история и культура
Б1.В.12	Модуль по истории России с древнейших времен до современности
Б1.В.12.01	История России (до XX века)
Б1.В.12.02	История России (XX век)
Б1.В.13	Модуль по Всемирной истории
Б1.В.13.01	История средних веков
Б1.В.13.02	Новая и новейшая история Европы и Америки
Б1.В.13.03	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ДВ.02.01	Модуль по Отечественной истории
Б1.В.ДВ.02.02	Модуль по Всеобщей истории
Б1.В.ДВ.05.01	Модуль по истории Сибири
Б1.В.ДВ.05.02	Модуль по истории Бурятии
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Устная история

Индекс	Содержание
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.06	Информационные технологии в образовании
Б1.Б.09	Концепции современного естествознания
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.01	Иностранный язык
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая риторика
Б1.В.ДВ.03.02	Основы научной и деловой речи
Б1.В.ДВ.03.03	Практикум делового общения
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б1.В.01	Модуль: специальные исторические дисциплины
Б1.В.01.06	Социальная антропология
Б1.В.03	Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории)
Б1.В.07	Мировые религии в российском культурном пространстве: теория и практика сравнительного религиоведения
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инструктивная практика)
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.09	Концепции современного естествознания
Б1.В.01	Модуль: специальные исторические дисциплины
Б1.В.01.02	Этнология
Б1.В.01.03	Теория и методология истории
Б1.В.10	Методика преподавания истории и обществознания
Б1.В.11	Практикум по преподаванию истории и обществознания
Б1.В.ДВ.04.01	Социология
Б1.В.ДВ.04.02	Политология
Б1.В.ДВ.06.01	Психотехнологии эффективного поведения
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Индекс	Содержание
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.В.03	Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Б1.Б.02	Физическая культура и спорт
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика
Б1.В.03	Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории)
Б1.В.11	Практикум по преподаванию истории и обществознания
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.12	Модуль "Психология"
Б1.Б.12.01	Общая психология
Б1.Б.12.02	Возрастная психология
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инструктивная практика)
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Б1.Б.12	Модуль "Психология"
Б1.Б.12.01	Общая психология
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.10	Экономика
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая риторика

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.03.02	Основы научной и деловой речи
Б1.В.ДВ.03.03	Практикум делового общения
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Вид деятельности: педагогическая;	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Б1.Б.12	Модуль "Психология"
Б1.Б.12.02	Возрастная психология
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика
Б1.В.01	Модуль: специальные исторические дисциплины
Б1.В.01.05	История исторической науки
Б1.В.07	Мировые религии в российском культурном пространстве: теория и практика сравнительного религиоведения
Б1.В.09	Музееведение
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика
Б1.В.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность школьников в процессе обучения истории
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию

Индекс	Содержание
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б1.В.10	Методика преподавания истории и обществознания
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инструктивная практика)
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли
Б1.В.02	Модуль по древнейшей истории и археологии
Б1.В.02.02	Археология
Б1.В.04	Воспитание историей
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика
Б1.В.08	Отечественная история и культура
Б1.В.ДВ.01.02	Работа с одаренными детьми в процессе обучения истории

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.02	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.06	Информационные технологии в образовании	ОК-3
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.09	Концепции современного естествознания	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.10	Экономика	ОПК-4
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2; ОПК-6
Б1.Б.12	Модуль "Психология"	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.12.01	Общая психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.12.02	Возрастная психология	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология	ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.13	Модуль "Педагогика"	ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию	ОК-5; ПК-5
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика	ПК-1; ПК-4
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика	ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли	ОК-2; ПК-6
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОПК-2; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Модуль: специальные исторические дисциплины	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ПК-3
Б1.В.01.01	Вспомогательные исторические дисциплины	ОК-2
Б1.В.01.02	Этнология	ОК-6
Б1.В.01.03	Теория и методология истории	ОК-6
Б1.В.01.04	Источниковедение	ОК-2
Б1.В.01.05	История исторической науки	ПК-3
Б1.В.01.06	Социальная антропология	ОК-5
Б1.В.02	Модуль по древнейшей истории и археологии	ОК-2; ПК-6
Б1.В.02.01	История древнего мира и первобытного общества	ОК-2
Б1.В.02.02	Археология	ОК-2; ПК-6
Б1.В.03	Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории)	ОК-5; ОК-7; ОПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04	Воспитание историей	ОК-2; ПК-6
Б1.В.05	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.06	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.07	Мировые религии в российском культурном пространстве: теория и практика сравнительного религиоведения	ОК-5; ПК-3
Б1.В.08	Отечественная история и культура	ОК-2; ПК-7
Б1.В.09	Музееведение	ПК-3
Б1.В.10	Методика преподавания истории и обществознания	ОК-6; ПК-5
Б1.В.11	Практикум по преподаванию истории и обществознания	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.12	Модуль по истории России с древнейших времен до современности	ОК-2
Б1.В.12.01	История России (до XX века)	ОК-2
Б1.В.12.02	История России (XX век)	ОК-2
Б1.В.13	Модуль по Всемирной истории	ОК-2
Б1.В.13.01	История средних веков	ОК-2
Б1.В.13.02	Новая и новейшая история Европы и Америки	ОК-2
Б1.В.13.03	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	ОК-2
Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность школьников в процессе обучения истории	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Работа с одаренными детьми в процессе обучения истории	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Модуль по Отечественной истории	ОК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Модуль по Всеобщей истории	ОК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая риторика	ОК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Основы научной и деловой речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.03.03	Практикум делового общения	ОК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Социология	ОК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Политология	ОК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Модуль по истории Сибири	ОК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Модуль по истории Бурятии	ОК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.01	Психотехнологии эффективного поведения	ОК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями	ОК-6
Б2	Практики	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	ОК-2; ОК-6; ОПК-1
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-3
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инструктивная практика)	ОК-5; ОПК-2; ПК-5
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ОК-2; ОПК-1; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-2; ПК-1; ПК-2
Б3.Б	Базовая часть	ОК-2; ПК-1; ПК-2
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-2; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ОК-2
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2
ФТД.В.01	Устная история	ОК-2

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	3	1			2						
			39	+	2		20				
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инструктивная практика)	4	1			2						
			75	+	2		20				
Педагогическая практика	4	1			8						
			39	+	8		20				
Преддипломная практика	5	1			2						
			39	+	2		20				
Итого по факту							14				
Итого по плану							14				

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
История России (до XX века)					
КП	1	1	39	20	
КР	2		39	20	
Новая и новейшая история Европы и Америки					
КР	3	1	39	20	

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				232	259	242	53	53	55	53	28
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	53	53	53	53	28
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	204	210	210	53	53	50	38	16
Базовая часть				51	75	57	20	16	12	5	4
Вариативная часть				135	153	153	33	37	38	33	12
Практики	0%	100%	0%	21	30	21			3	15	3
Вариативная часть				21	30	21			3	15	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				1	10	2			2		
Вариативная часть				1	10	2			2		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					36%					
	в интерактивной форме					2.4%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					52	56.7	48.4	49.7	46.4	80.4
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					178	190	200	200	200	100
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	9	9	8	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	6	1	3
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	2	1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1		