

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Психология образования



Мошкин Н.И.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1

от 08.08.2017

44.03.02

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

|   |
|---|
| Квалификация: бакалавр                          |
| Программа подготовки: академический бакалавриат |
| Форма обучения: Очная                           |
| Срок обучения: 4г                               |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| +                                   | Виды профессиональной деятельности   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения |

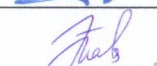
Год начала подготовки (по учебному плану) 2014  
Учебный год 2014-2015  
Образовательный стандарт № 1457 от 14.12.2015

## СОГЛАСОВАНО

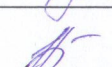
Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

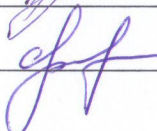
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь |     |      |       | Октябрь |      |      |       | Ноябрь |      |     |       | Декабрь |       |     |      | Январь |       |      |      | Февраль |       |      |     | Март |       |      |     | Апрель |       |      |      | Май  |       |       |      | Июнь |       |       |       | Июль |      |       |       | Август |      |       |       |      |     |       |       |       |  |
|-----|----------|-----|------|-------|---------|------|------|-------|--------|------|-----|-------|---------|-------|-----|------|--------|-------|------|------|---------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|--------|-------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|
|     | Числа    | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28   | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26  | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23   | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21  | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18   | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15   | 16-22 | 23-1 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7  | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5   | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  |
| Нед | 1        | 2   | 3    | 4     | 5       | 6    | 7    | 8     | 9      | 10   | 11  | 12    | 13      | 14    | 15  | 16   | 17     | 18    | 19   | 20   | 21      | 22    | 23   | 24  | 25   | 26    | 27   | 28  | 29     | 30    | 31   | 32   | 33   | 34    | 35    | 36   | 37   | 38    | 39    | 40    | 41   | 42   | 43    | 44    | 45     | 46   | 47    | 48    | 49   | 50  | 51    | 52    |       |  |
| I   |          |     |      |       |         |      |      |       |        |      |     |       |         |       |     |      |        |       | у    | у    | у       | к     | к    |     |      |       |      |     |        |       |      |      |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |       |       |       |  |
| II  |          |     |      |       |         |      |      |       |        |      |     |       |         |       |     |      |        |       | у    | у    | у       | к     | к    |     |      |       |      |     |        |       |      |      |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |       |       |       |  |
| III |          |     |      |       |         |      |      |       |        |      |     |       |         |       |     |      |        |       | у    | у    | у       | к     | к    |     |      |       |      |     |        |       |      |      |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |       |       |       |  |
| IV  |          | п   | п    |       |         |      |      |       |        |      |     |       |         |       |     |      |        |       | к    | к    | к       | к     |      |     |      |       |      |     |        |       |      |      |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |       |       |       |  |

Сводные данные

|  | Курс 1        |        |       | Курс 2        |        |       | Курс 3        |        |       | Курс 4        |          |               | Итого         |
|--|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|----------|---------------|---------------|
|  | сен. 1        | сен. 2 | Всего | сен. 1        | сен. 2 | Всего | сен. 1        | сен. 2 | Всего | сен. 1        | сен. 2   | Всего         |               |
| Теоретическое обучение и рассредоточенные практики                           | 18            | 18     | 36    | 18            | 18     | 36    | 18            | 18     | 36    | 9 2/6         | 9 1/6    | 18 3/6        | 126 3/6       |
| Э Экзаменационные сессии   | 3             | 2      | 5     | 3             | 3      | 6     | 3             | 2      | 5     | 2 1/6         | 3 5/6    | 6             | 22            |
| У Учебная практика   |               | 2      | 2     |               | 2      | 2     |               |        |       |               |          |               | 4             |
| П Производственная практика  |               |        |       |               |        |       |               | 4      | 4     | 8             | 4        | 12            | 16            |
| Д Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы             |               |        |       |               |        |       |               |        |       |               | 4        | 4             | 4             |
| К Каникулы   | 2             | 7      | 9     | 2             | 6      | 8     | 2             | 5      | 7     | 2             | 7        | 9             | 33            |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                         |               |        |       |               |        |       |               |        |       | 1 3/6 (9 дн)  | 1 (6 дн) | 2 3/6 (15 дн) | 2 3/6 (15 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |          |               |               |
| Итого  | 23            | 29     | 52    | 23            | 29     | 52    | 23            | 29     | 52    | 23            | 29       | 52            | 208           |
| Студентов  | 16            |        |       | 16            |        |       | 16            |        |       | 16            |          |               |               |
| Групп  | 1             |        |       | 1             |        |       | 1             |        |       | 1             |          |               |               |





| Индекс            | Содержание  |
|-------------------|---|
| Вид деятельности: |   |
| ДК-1              | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия              |
| Б1.В.02           | Бурятский язык  |
| ОК-1              | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| Б1.Б.02           | Философия   |
| Б1.В.ДВ.05.01     | Гуманистическая парадигма в современном образовании   |
| Б1.В.ДВ.05.02     | Педагогическая антропология   |
| ОК-2              | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           |
| Б1.Б.01           | История   |
| Б1.Б.12           | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.05        | История педагогики и образования  |
| Б1.В.01           | История Бурятии   |
| Б1.В.ДВ.09.01     | История психологии  |
| ОК-3              | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| Б1.Б.10           | Экономика   |
| ОК-4              | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   |
| Б1.Б.06           | Современные информационные технологии   |
| Б1.В.ДВ.06.01     | Правоведение  |
| ОК-5              | способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Б1.Б.03           | Иностранный язык  |
| Б1.Б.04           | Русский язык и культура речи  |
| ОК-6              | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                |
| Б1.Б.12           | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.06        | Социальная педагогика   |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Религиоведение  |
| Б1.В.ДВ.01.02     | Эстетика  |
| Б1.В.ДВ.04.01     | Этнопсихология и этнопедагогика   |
| Б1.В.ДВ.06.02     | Социология  |
| Б1.В.ДВ.08.01     | География родного края  |
| Б1.В.ДВ.12.01     | Основы педагогической конфликтологии  |
| ОК-7              | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| Б1.Б.04           | Русский язык и культура речи  |

| Индекс        | Содержание  |
|---------------|---|
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.06    | Социальная педагогика   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.01    | Общая и экспериментальная психология с практикумом  |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Байкаловедение  |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)   |
| Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)   |
| Б2.В.06(П)    | Преддипломная   |
| ФТД.В.01      | Инновационные процессы в образовании  |
| ОК-8          | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Б1.Б.13       | Физическая культура и спорт   |
| Б1.В.08       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |
| ОК-9          | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| Б1.Б.09       | Безопасность жизнедеятельности  |
| Б1.В.03       | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи  |
| ОПК-1         | способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| Б1.Б.07       | Анатомия и возрастная физиология  |
| Б1.Б.08       | Основы педиатрии и гигиены  |
| Б1.Б.11       | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.01    | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.01    | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста   |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.01    | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)  |
| Б1.В.06.04    | Патопсихология  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.02    | Психология развития   |
| Б1.В.07.05    | Клиническая психология детей и подростков   |
| Б1.В.07.06    | Дефектология  |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Перинатальная психология  |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Психология одаренности  |

| Индекс        | Содержание  |
|---------------|---|
| ОПК-2         | готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях   |
| Б1.Б.05       | Математика  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.01    | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.02    | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)  |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по психолого-педагогическому сопровождению)  |
| Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)   |
| ОПК-3         | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.01    | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.01    | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста   |
| Б1.В.05.02    | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)  |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.04    | Патопсихология  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.01    | Общая и экспериментальная психология с практикумом  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психопрофилактика суицида   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психология девиантного поведения  |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по психолого-педагогическому сопровождению)  |
| Б2.В.04(П)    | Педагогическая (первые дни ребенка в школе)   |
| Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)   |
| ОПК-4         | готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| Б1.Б.11       | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.02    | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.04    | Формирование учебной деятельности в начальной школе   |
| Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.04    | Теория обучения и воспитания  |
| Б1.В.07.07    | Педагогическая психология   |

| Индекс        | Содержание  |
|---------------|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология   |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)                                     |
| ОПК-5         | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| Б1.Б.11       | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.03    | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.01    | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста   |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.05    | Основы социально-психологического тренинга  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.04    | Теория обучения и воспитания  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении   |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста   |
| Б2.В.04(П)    | Педагогическая (первые дни ребенка в школе)   |
| ОПК-6         | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды        |
| Б1.Б.11       | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.03    | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.02    | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса  |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.05    | Основы социально-психологического тренинга  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.03    | Социальная психология   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психология девиантного поведения  |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации   |
| ОПК-7         | готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе  |
| Б1.Б.11       | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.02    | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.02    | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса  |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)                                     |



| Индекс        | Содержание   |
|---------------|--|
| Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)  |
| ОПК-8         | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.03    | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06.03    | Психологическая служба образовательного учреждения   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.07    | Педагогическая психология  |
| ФТД.В.01      | Инновационные процессы в образовании   |
| ОПК-9         | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.06    | Социальная педагогика  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Поликультурное образование   |
| ОПК-10        | способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач                                     |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.02    | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.06    | Дефектология   |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы педагогической конфликтологии   |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Профилактика зависимостей у подростков   |
| Б2.В.06(П)    | Преддипломная  |
| ОПК-11        | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов                             |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.03    | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.06    | Дефектология   |
| ОПК-12        | способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства |
| Б1.Б.08       | Основы педиатрии и гигиены   |
| Б1.Б.09       | Безопасность жизнедеятельности   |
| Б1.В.03       | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   |

| Индекс        | Содержание   |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании   |
| Б2.В.03(П)    | Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)   |
| ОПК -13       | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Б1.Б.06       | Современные информационные технологии  |
| Б1.В.04       | Использование ИКТ в современном образовательном процессе   |
| ПК- 24        | способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.01    | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования   |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей   |
| Б1.В.05.02    | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.01    | Общая и экспериментальная психология с практикумом   |
| Б1.В.07.05    | Клиническая психология детей и подростков  |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по психолого-педагогическому сопровождению)   |
| Б2.В.06(П)    | Преддипломная  |
| ПК- 25        | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.03    | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06.01    | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)   |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы педагогической конфликтологии   |
| Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)  |
| Б2.В.06(П)    | Преддипломная  |
| ПК- 26        | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей  |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.07    | Психологические теории личности  |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06.01    | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)   |
| Б1.В.06.02    | Основы семейного воспитания  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.06    | Дефектология   |

| Индекс        | Содержание   |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы семейного консультирования  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психопрофилактика суицида  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая готовность к обучению в школе  |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Перинатальная психология   |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Профилактика зависимостей у подростков   |
| Б2.В.04(П)    | Педагогическая (первые дни ребенка в школе)  |
| ПК- 27        | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.03    | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей   |
| Б1.В.05.04    | Формирование учебной деятельности в начальной школе  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы семейного консультирования  |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психология девиантного поведения   |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации  |
| ПК- 28        | способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка                                      |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.07    | Психологические теории личности  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей   |
| Б1.В.05.03    | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками  |
| Б1.В.05.04    | Формирование учебной деятельности в начальной школе  |
| Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.07.04    | Теория обучения и воспитания   |
| Б3.Б.01       | Подготовка и защита ВКР  |
| ПК- 29        | способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности   |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.Б.12.02    | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса   |
| Б1.Б.12.04    | Психология профессионального образования   |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06.02    | Основы семейного воспитания  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Поликультурное образование   |
| ПК - 30       | готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся  |

| Индекс   | Содержание  |
|--|---|
| Б1.Б.12  | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.Б.12.04   | Психология профессионального образования  |
| Б1.Б.12.05   | История педагогики и образования  |
| Б1.В.05  | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.04   | Формирование учебной деятельности в начальной школе   |
| ПК - 31  | способностью использовать и составлять профионограммы для различных видов профессиональной деятельности                                     |
| Б1.Б.11  | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.03   | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся  |
| Б2.В.06(П)   | Преддипломная   |
| ПК - 32  | способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся |
| Б1.Б.11  | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.03   | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся  |
| Б1.В.06  | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.01   | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)  |
| Б3.Б.01  | Подготовка и защита ВКР   |
| Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения |   |
| ПК-22  | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития                 |
| Б1.Б.11  | Психология и педагогика развития детей  |
| Б1.Б.11.01   | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов  |
| Б1.В.05  | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.03   | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками   |
| Б1.В.06  | Методология и методы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.06.02   | Основы семейного воспитания   |
| Б1.В.06.05   | Основы социально-психологического тренинга  |
| Б1.В.07  | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности  |
| Б1.В.07.03   | Социальная психология   |
| Б1.В.ДВ.12.02  | Профилактика зависимостей у подростков  |
| Б2.В.03(П)   | Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)  |
| Б3.Б.01  | Подготовка и защита ВКР   |
| ПК-23  | готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи    |
| Б1.В.05  | Психология педагогика развития детей  |
| Б1.В.05.02   | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)  |
| Б1.В.05.03   | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками   |

| Индекс        | Содержание   |
|---------------|--|
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   |
| Б1.В.06.03    | Психологическая служба образовательного учреждения   |
| Б1.В.06.04    | Патопсихология   |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности                                 |
| Б1.В.07.05    | Клиническая психология детей и подростков  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая готовность к обучению в школе  |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по психолого-педагогическому сопровождению) |
| Б2.В.03(П)    | Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)   |
| Б3.Б.01       | Подготовка и защита ВКР  |

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|------------|--|--|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК - 30; ПК - 31; ПК - 32 |
| Б1.Б       | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК - 30; ПК - 31; ПК - 32              |
| Б1.Б.01    | История  | ОК-2   |
| Б1.Б.02    | Философия  | ОК-1   |
| Б1.Б.03    | Иностранный язык   | ОК-5   |
| Б1.Б.04    | Русский язык и культура речи   | ОК-5; ОК-7   |
| Б1.Б.05    | Математика   | ОПК-2  |
| Б1.Б.06    | Современные информационные технологии  | ОК-4; ОПК -13  |
| Б1.Б.07    | Анатомия и возрастная физиология   | ОПК-1  |
| Б1.Б.08    | Основы педиатрии и гигиены   | ОПК-1; ОПК-12  |
| Б1.Б.09    | Безопасность жизнедеятельности   | ОК-9; ОПК-12   |
| Б1.Б.10    | Экономика  | ОК-3   |
| Б1.Б.11    | Психология и педагогика развития детей   | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-22; ПК - 31; ПК - 32   |
| Б1.Б.11.01 | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов                 | ОПК-1; ПК-22   |
| Б1.Б.11.02 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы           | ОПК-4; ОПК-7   |
| Б1.Б.11.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся                               | ОПК-5; ОПК-6; ПК - 31; ПК - 32   |
| Б1.Б.12    | Методология и методы психолого-педагогической деятельности                           | ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК - 30  |
| Б1.Б.12.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | ОПК-2; ОПК-3; ПК- 24   |
| Б1.Б.12.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса         | ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК- 29   |
| Б1.Б.12.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности                       | ОПК-8; ОПК-11; ПК- 25; ПК- 27  |
| Б1.Б.12.04 | Психология профессионального образования   | ПК- 29; ПК - 30  |
| Б1.Б.12.05 | История педагогики и образования   | ОК-2; ПК - 30  |
| Б1.Б.12.06 | Социальная педагогика  | ОК-6; ОК-7; ОПК-9  |
| Б1.Б.12.07 | Психологические теории личности  | ПК- 26; ПК- 28   |
| Б1.Б.13    | Физическая культура и спорт  | ОК-8   |
| Б1.В       | Вариативная часть  | ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК -13; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК - 30; ПК - 32                            |
| Б1.В.01    | История Бурятии  | ОК-2   |
| Б1.В.02    | Бурятский язык   | ДК-1   |
| Б1.В.03    | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                   | ОК-9; ОПК-12   |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|--|--|
| Б1.В.04       | Использование ИКТ в современном образовательном процессе   | ОПК -13  |
| Б1.В.05       | Психология педагогика развития детей   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 27; ПК- 28; ПК - 30                     |
| Б1.В.05.01    | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста  | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5  |
| Б1.В.05.02    | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24  |
| Б1.В.05.03    | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростк                   | ПК-22; ПК-23; ПК- 28   |
| Б1.В.05.04    | Формирование учебной деятельности в начальной школе  | ОПК-4; ПК- 27; ПК- 28; ПК - 30   |
| Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе                        | ОПК-4; ПК- 28  |
| Б1.В.06       | Методология и методы психолого-педагогической деятельности   | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-22; ПК-23; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 29; ПК - 32                     |
| Б1.В.06.01    | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)   | ОПК-1; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 32   |
| Б1.В.06.02    | Основы семейного воспитания  | ПК-22; ПК- 26; ПК- 29  |
| Б1.В.06.03    | Психологическая служба образовательного учреждения   | ОПК-8; ПК-23   |
| Б1.В.06.04    | Патопсихология   | ОПК-1; ОПК-3; ПК-23  |
| Б1.В.06.05    | Основы социально-психологического тренинга   | ОПК-5; ОПК-6; ПК-22  |
| Б1.В.07       | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности                     | ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 26; ПК- 28 |
| Б1.В.07.01    | Общая и экспериментальная психология с практикумом   | ОК-7; ОПК-3; ПК- 24  |
| Б1.В.07.02    | Психология развития  | ОПК-1  |
| Б1.В.07.03    | Социальная психология  | ОПК-6; ПК-22   |
| Б1.В.07.04    | Теория обучения и воспитания   | ОПК-4; ОПК-5; ПК- 28   |
| Б1.В.07.05    | Клиническая психология детей и подростков  | ОПК-1; ПК-23; ПК- 24   |
| Б1.В.07.06    | Дефектология   | ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ПК- 26  |
| Б1.В.07.07    | Педагогическая психология  | ОПК-4; ОПК-8   |
| Б1.В.08       | Элективные курсы по физической культуре и спорту   | ОК-8   |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Религиоведение   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Эстетика   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ОК-9   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи   | ОК-9   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании   | ОПК-12   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   | ПК- 26; ПК- 27   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы семейного консультирования  | ПК- 26; ПК- 27   |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении                                | ОПК-4; ОПК-5   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   | ОК-6; ОПК-9  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика  | ОК-6; ОПК-9  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Поликультурное образование   | ОПК-9; ПК- 29  |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   | ОК-1; ОПК-4  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании  | ОК-1; ОПК-4  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология  | ОК-1; ОПК-4  |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6   | ОК-4   |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Правоведение   | ОК-4   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социология   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7   | ОПК-3; ПК- 26  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психопрофилактика суицида  | ОПК-3; ПК- 26  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая готовность к обучению в школе  | ПК-23; ПК- 26  |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.08.01 | География родного края   | ОК-6   |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Байкаловедение   | ОК-7   |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9   | ОК-2   |
| Б1.В.ДВ.09.01 | История психологии   | ОК-2   |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Перинатальная психология   | ОПК-1; ПК- 26  |
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10  | ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психология девиантного поведения   | ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27   |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации  | ОПК-6; ПК- 27  |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11  | ОПК-1  |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Психология одаренности   | ОПК-1  |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста  | ОПК-5  |
| Б1.В.ДВ.12    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12  | ОК-6; ОПК-10; ПК- 25   |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы педагогической конфликтологии   | ОК-6; ОПК-10; ПК- 25   |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Профилактика зависимостей у подростков   | ОПК-10; ПК-22; ПК- 26  |
| Б2            | Практики   | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 31 |
| Б2.В          | Вариативная часть  | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 31 |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)                            | ОК-7; ОПК-4; ОПК-7   |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по психолого-педагогическому сопровождению) | ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24  |



| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции               |
|------------|---|---------------------------------------|
| Б2.В.03(П) | Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)  | ОПК-12; ПК-22; ПК-23                  |
| Б2.В.04(П) | Педагогическая (первые дни ребенка в школе)   | ОПК-3; ОПК-5; ПК- 26                  |
| Б2.В.05(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК- 25     |
| Б2.В.06(П) | Преддипломная   | ОК-7; ОПК-10; ПК- 24; ПК- 25; ПК - 31 |
| Б3         | Государственная итоговая аттестация   | ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32         |
| Б3.Б       | Базовая часть   | ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32         |
| Б3.Б.01    | Подготовка и защита ВКР   | ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32         |
| ФТД        | Факультативы  | ОК-7; ОПК-8                           |
| ФТД.В      | Вариативная часть   | ОК-7; ОПК-8                           |
| ФТД.В.01   | Инновационные процессы в образовании  | ОК-7; ОПК-8                           |

|                                     | Итого                                    |        |              |      |       |       | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Курс 3 |       |       | Курс 4 |       |       |  |
|-------------------------------------|--|--------|--------------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
|                                     | Баз. %                                   | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ  |       |       | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 | Всего  | Сем 5 | Сем 6 | Всего  | Сем 7 | Сем 8 |  |
|                                     |  |        |              | Мин. | Макс. | Факт  |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Итого                               |  |        |              | 33   | 253   | 242   | 60     | 29    | 31    | 60     | 29    | 31    | 62     | 28    | 34    | 60     | 31    | 29    |  |
| Итого по ОП (без факультативов)     |  |        |              | 33   | 243   | 240   | 60     | 29    | 31    | 60     | 29    | 31    | 60     | 28    | 32    | 60     | 31    | 29    |  |
| Дисциплины (модули)                 | 35%                                      | 65%    | 30.8%        |      | 204   | 204   | 57     | 29    | 28    | 57     | 29    | 28    | 54     | 28    | 26    | 36     | 19    | 17    |  |
| Базовая часть                       |  |        |              | 60   | 75    | 71    | 27     | 17    | 10    | 23     | 15    | 8     | 11     | 7     | 4     | 10     | 5     | 5     |  |
| Вариативная часть                   |  |        |              | 129  | 144   | 133   | 30     | 12    | 18    | 34     | 14    | 20    | 43     | 21    | 22    | 26     | 14    | 12    |  |
| Практики                            | 0%                                       | 100%   | 0%           | 27   | 30    | 30    | 3      |       | 3     | 3      |       | 3     | 6      |       | 6     | 18     | 12    | 6     |  |
| Вариативная часть                   |  |        |              | 27   | 30    | 30    | 3      |       | 3     | 3      |       | 3     | 6      |       | 6     | 18     | 12    | 6     |  |
| Государственная итоговая аттестация |  |        |              | 6    | 9     | 6     |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 6      |       | 6     |  |
| Базовая часть                       |  |        |              | 6    | 9     | 6     |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 6      |       | 6     |  |
| Факультативы                        |  |        |              |      | 10    | 2     |        |       |       |        |       |       | 2      |       | 2     |        |       |       |  |
| Вариативная часть                   |  |        |              |      | 10    | 2     |        |       |       |        |       |       | 2      |       | 2     |        |       |       |  |
| Процент ... занятий от аудиторных   | лекционных                               |        |              |      |       | 38.5% |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                     | в интерактивной форме                    |        |              |      |       | 1.5%  |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)     | ОП, факультативы (в период ТО)           |        |              |      |       | 54    | -      | 54    | 54    | -      | 54    | 53    | -      | 52    | 52.2  | -      | 59.8  | 57    |  |
|                                     | ОП, факультативы (в период экз. сессий)  |        |              |      |       | 43.3  | -      | 48    | 54    | -      | 48    | 42    | -      | 48    | 35    | -      | 58.2  | 23.5  |  |
|                                     | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |        |              |      |       | 21.7  | -      | 23    | 25    | -      | 24    | 26    | -      | 18    | 21    | -      | 14.4  | 15.5  |  |
|                                     | Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)      |        |              |      |       | 2.9   | -      | 4     | 4     | -      | 4     | 4     | -      | 4     |       | -      |       |       |  |
| Обязательные формы контроля         | ЭКЗАМЕНЫ (Экз)                           |        |              |      |       |       | 7      | 3     | 4     | 8      | 4     | 4     | 8      | 4     | 4     | 6      | 4     | 2     |  |
|                                     | ЗАЧЕТЫ (За)                              |        |              |      |       |       | 13     | 6     | 7     | 12     | 5     | 7     | 9      | 3     | 6     | 9      | 4     | 5     |  |
|                                     | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)                    |        |              |      |       |       |        |       |       |        |       |       | 1      |       | 1     |        |       |       |  |
|                                     | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)                     |        |              |      |       |       |        |       |       |        |       |       | 1      | 1     |       |        |       |       |  |