

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Психология образования



Мошкин Н.И.

01.12.2017

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1

31.08.2017

44.03.02

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>4г</u>

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2015  
Учебный год 2015-2016  
Образовательный стандарт № 1457 от 14.12.2015

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./


Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Бакшиханова С.С./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																																																					
II																																																					
III											*											*	*																														
IV		У	У																																																		

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	18	18	36	17 2/6	15 1/6	32 3/6	9 2/6	10 1/6	19 3/6	124
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	2 1/6	2 5/6	5	2 1/6	1 5/6	4	21
У	Учебная практика		2	2		2	2				2		2	6
П	Производственная практика								4	4	6	4	10	14
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)							1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	5 (30 дн)
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
	Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
	Студентов	20			20			20			20			
	Групп	1			1			1			1			





Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.02	Бурятский язык
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.04	Философия
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.03	История
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.05	История педагогики и образования
Б1.В.01	История Бурятии
Б1.В.ДВ.06.01	Политология
Б1.В.ДВ.09.01	История психологии
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.10	Экономика
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.06	Правоведение
Б1.Б.09	Современные информационные технологии
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.06	Социальная педагогика
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
Б1.В.ДВ.01.03	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
Б1.В.ДВ.06.02	Социология
Б1.В.ДВ.06.03	Культурология
Б1.В.ДВ.06.04	Этика

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.06.05	Мировые религии
Б1.В.ДВ.06.06	Национальная культура в условиях глобализации
Б1.В.ДВ.08.02	География родного края
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.06	Социальная педагогика
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.ДВ.08.01	Байкаловедение
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.10	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.В.03	Анатомия и возрастная физиология
Б1.В.04	Основы педиатрии и гигиены
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.08.04	Патопсихология

Индекс	Содержание
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.02	Психология развития
Б1.В.09.04	Дефектология
Б1.В.09.07	Клиническая психология детей и подростков
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология
Б1.В.ДВ.11.01	Психология одаренности
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
Б1.Б.08	Математика
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.07.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.04	Патопсихология
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы

Индекс	Содержание
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.07.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.03	Теория обучения и воспитания
Б1.В.09.06	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.03	Теория обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.11.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.05	Социальная психология
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации



Индекс	Содержание
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.03	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.06	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.06.04	Этика
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.04	Поликультурное образование
Б1.Б.12.06	Социальная педагогика
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.04	Дефектология
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Индекс	Содержание
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.04	Дефектология
ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.04	Основы педиатрии и гигиены
Б1.В.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании
Б2.В.04(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
ОПК -13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.09	Современные информационные технологии
Б1.В.06	Использование ИКТ в современном образовательном процессе
ПК- 24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.09.07	Клиническая психология детей и подростков
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
ПК- 25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
ПК- 26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности

Индекс	Содержание
Б1.Б.12.07	Психологические теории личности
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.08.02	Основы семейного воспитания
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.04	Дефектология
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
ПК- 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации
ПК- 28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.07	Психологические теории личности
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.07.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.07.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.03	Теория обучения и воспитания
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК- 29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности

Индекс	Содержание
Б1.Б.12.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.Б.12.04	Поликультурное образование
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.02	Основы семейного воспитания
Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессионального образования
ПК -30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.12.04	Поликультурное образование
Б1.Б.12.05	История педагогики и образования
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессионального образования
ПК -31	способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
ПК -32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	
ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития
Б1.Б.11.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.02	Основы семейного воспитания
Б1.В.08.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.05	Социальная психология

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков
Б2.В.04(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей
Б1.В.07.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.07.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.08.03	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.08.04	Патопсихология
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.09.07	Клиническая психология детей и подростков
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.04(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК -30; ПК -31; ПК -32
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК -30; ПК -31; ПК -32
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.06	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.08	Математика	ОПК-2
Б1.Б.09	Современные информационные технологии	ОК-4; ОПК -13
Б1.Б.10	Экономика	ОК-3
Б1.Б.11	Модуль: Психология и педагогика развития	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-22; ПК -31; ПК -32
Б1.Б.11.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК-1; ПК-22
Б1.Б.11.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы	ОПК-4; ОПК-7
Б1.Б.11.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-5; ОПК-6; ПК -31; ПК -32
Б1.Б.12	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК -30
Б1.Б.12.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ОПК-2; ОПК-3; ПК- 24
Б1.Б.12.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК- 29
Б1.Б.12.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	ОПК-8; ОПК-11; ПК- 25; ПК- 27
Б1.Б.12.04	Поликультурное образование	ОПК-9; ПК- 29; ПК -30
Б1.Б.12.05	История педагогики и образования	ОК-2; ПК -30
Б1.Б.12.06	Социальная педагогика	ОК-6; ОК-7; ОПК-9
Б1.Б.12.07	Психологические теории личности	ПК- 26; ПК- 28
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК -13; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК- 28; ПК- 29; ПК -30; ПК -32
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.03	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-1
Б1.В.04	Основы педиатрии и гигиены	ОПК-1; ОПК-12

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-12
Б1.В.06	Использование ИКТ в современном образовательном процессе	ОПК -13
Б1.В.07	Модуль: Психология и педагогика развития детей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 27; ПК- 28; ПК -30
Б1.В.07.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.07.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24
Б1.В.07.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростк	ПК-22; ПК-23; ПК- 28
Б1.В.07.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ОПК-4; ПК- 27; ПК- 28; ПК -30
Б1.В.07.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	ОПК-4; ПК- 28
Б1.В.08	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-22; ПК-23; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 29; ПК -32
Б1.В.08.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ОПК-1; ПК- 25; ПК- 26; ПК -32
Б1.В.08.02	Основы семейного воспитания	ПК-22; ПК- 26; ПК- 29
Б1.В.08.03	Психологическая служба образовательного учреждения	ОПК-8; ПК-23
Б1.В.08.04	Патопсихология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-23
Б1.В.08.05	Основы социально-психологического тренинга	ОПК-5; ОПК-6; ПК-22
Б1.В.09	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 26; ПК- 28
Б1.В.09.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОК-7; ОПК-3; ПК- 24
Б1.В.09.02	Психология развития	ОПК-1
Б1.В.09.03	Теория обучения и воспитания	ОПК-4; ОПК-5; ПК- 28
Б1.В.09.04	Дефектология	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ПК- 26
Б1.В.09.05	Социальная психология	ОПК-6; ПК-22
Б1.В.09.06	Педагогическая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.В.09.07	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1; ПК-23; ПК- 24
Б1.В.10	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.03	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	ОК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ОПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК- 26; ПК- 27
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	ПК- 26; ПК- 27
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессионального образования	ПК- 29; ПК -30
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Политология	ОК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Социология	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.03	Культурология	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.04	Этика	ОК-6; ОПК-8
Б1.В.ДВ.06.05	Мировые религии	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.06	Национальная культура в условиях глобализации	ОК-6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-23; ПК- 26
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ПК-23; ПК- 26
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	ОПК-3; ПК- 26
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Байкаловедение	ОК-7
Б1.В.ДВ.08.02	География родного края	ОК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.01	История психологии	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология	ОПК-1; ПК- 26
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения	ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Психология одаренности	ОПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-5
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-6; ОПК-10; ПК- 25
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии	ОК-6; ОПК-10; ПК- 25
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков	ОПК-10; ПК-22; ПК- 26



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ\_15 ПСИХ-ПЕД БАКИ\_1234-3161.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практики	ОК-7; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК -31
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК -31
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	ОК-7; ОК-4; ОК-7
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)	ОПК-3; ОПК-5; ПК- 26
Б2.В.04(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)	ОПК-12; ПК-22; ПК-23
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)	ОК-7; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ПК- 25
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	ОК-7; ОК-10; ПК- 24; ПК- 25; ПК -31
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК -32
Б3.Б	Базовая часть	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК -32
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК -32
ФТД	Факультативы	ОК-7; ОК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ОК-8
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОК-7; ОК-8

