

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе бакалавриата



Мошкин Н.И.

20 12

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1  
31.08.2017

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	коррекционно-педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	исследовательская

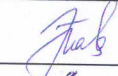
Год начала подготовки (по учебному плану) 2014  
Учебный год 2014-2015  
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

**СОГЛАСОВАНО**


Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

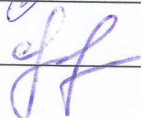
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Бакшиханова С.С./













Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания
Б1.В.ДВ.02.02	Социология
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение
ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру;
Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.13	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.Б.13.02	Детская литература с основами литературоведения
Б1.Б.13.04	Практикум по русскому правописанию
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по технике выразительности чтения
ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
Б1.Б.01	История
Б1.В.01	История Бурятии
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
Б1.Б.05	Экономика
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.13	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.Б.13.01	Современный русский язык
Б1.Б.13.03	Психоллингвистика
Б1.Б.13.04	Практикум по русскому правописанию
Б1.В.ДВ.06.01	Трудные вопросы изучения фонетики, лексики и грамматики
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы изучения фонетики, лексики и грамматики
ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога



Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
Б1.В.ДВ.02.02	Социология
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии
Б1.В.ДВ.13.01	Этнопедагогика и этнопсихология
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.В.ДВ.13.02	Образование для устойчивого развития
ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Б1.Б.14	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.07	Специальная педагогика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.04	Теоретическая педагогика
Б1.Б.12.05	Практическая педагогика
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
Б1.Б.11	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"
Б1.Б.11.06	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.01	Психология человека
Б1.Б.12.02	Возрастная психология
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология



Индекс	Содержание
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология
ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология
Б1.Б.12.04	Теоретическая педагогика
Б1.Б.12.05	Практическая педагогика
Б1.Б.12.06	Специальная психология
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;
Б1.Б.06	Математика и информатика
Б1.Б.07	Информационные технологии в специальном образовании
ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.02	Бурятский язык
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая	
ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.07	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"



Индекс	Содержание
Б1.Б.12.07	Специальная педагогика
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.08	Основы нейропсихологии
Б1.В.09	Логопедическая ритмика
Б1.В.11	Логопедические практикумы
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.06	Специальная психология
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.06	Логопсихология
Б1.В.09	Логопедическая ритмика
Б1.В.10	Логопедические технологии
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.В.10	Логопедические технологии

Индекс	Содержание
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Вид деятельности: исследовательская	
ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
Б1.Б.11	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"
Б1.Б.11.01	Основы генетики
Б1.Б.11.02	Невропатология
Б1.Б.11.03	Психопатология
Б1.Б.11.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.Б.11.05	Основы педиатрии и гигиены
Б1.Б.11.06	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.Б.13	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.Б.13.01	Современный русский язык
Б1.Б.13.03	Психолингвистика
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.06	Логопсихология
Б1.В.12	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.ДВ.11.02	Формирование языковой способности
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования;
Б1.Б.06	Математика и информатика
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.12.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ДК-1
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	История	ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.05	Экономика	ОК-4
Б1.Б.06	Математика и информатика	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.07	Информационные технологии в специальном образовании	ОПК-5
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9
Б1.Б.11	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.11.01	Основы генетики	ПК-8
Б1.Б.11.02	Невропатология	ПК-8
Б1.Б.11.03	Психопатология	ПК-8
Б1.Б.11.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ПК-8
Б1.Б.11.05	Основы педиатрии и гигиены	ПК-8
Б1.Б.11.06	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.12	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.12.01	Психология человека	ОПК-3
Б1.Б.12.02	Возрастная психология	ОПК-3
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.12.04	Теоретическая педагогика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.12.05	Практическая педагогика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.12.06	Специальная психология	ОПК-4; ПК-3
Б1.Б.12.07	Специальная педагогика	ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.12.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии	ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.13	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	ОК-2; ОК-5; ПК-8
Б1.Б.13.01	Современный русский язык	ОК-5; ПК-8
Б1.Б.13.02	Детская литература с основами литературоведения	ОК-2
Б1.Б.13.03	Психолингвистика	ОК-5; ПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.13.04	Практикум по русскому правописанию	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.14	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ДК-1
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-3
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3
Б1.В.06	Логопсихология	ПК-3; ПК-8
Б1.В.07	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	ПК-1
Б1.В.08	Основы нейропсихологии	ПК-2
Б1.В.09	Логопедическая ритмика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Логопедические технологии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.11	Логопедические практикумы	ПК-2
Б1.В.12	Клиника интеллектуальных нарушений	ПК-8
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	ОК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	ОК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социология	ОК-1; ОК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края	ОК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по технике выразительности чтения	ОК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	ОПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Трудные вопросы изучения фонетики, лексики и грамматики	ОК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы изучения фонетики, лексики и грамматики	ОК-5



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	ОК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ПК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.02	Формирование языковой способности	ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОК-6
Б1.В.ДВ.13.01	Этнопедагогика и этнопсихология	ОК-6
Б1.В.ДВ.13.02	Образование для устойчивого развития	ОК-7
Б2	Практики	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	ОПК-1
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)	ПК-3; ПК-4
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ\_14\_ЛОГОПЕДИЯ\_1234-3161изм граф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-1
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студ. ден	на подгру	на по дгр	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	1	2			2						
			34	+	2		20				
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2			2						
			34	+	2		20				
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДООУ)	3	2			4						
			34	+	4		20				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)	4	1			6						
			34	+	6		20				
Преддипломная практика	4	2			4						
			34	+	4		20				
Итого по факту					18						
Итого по плану					18						

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				234	256	241	60	28	32	60	29	31	60	29	31	61	31	30
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	28	32	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	46%	54%	31.5%	204	207	207	57	28	29	57	29	28	54	29	25	39	21	18
Базовая часть				78	96	96	42	17	25	35	20	15	14	5	9	5	2	3
Вариативная часть				111	126	111	15	11	4	22	9	13	40	24	16	34	19	15
Практики	0%	100%	0%	24	30	27	3		3	3		3	6		6	15	9	6
Вариативная часть				24	30	27	3		3	3		3	6		6	15	9	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы					10	1										1	1	
Вариативная часть					10	1										1	1	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					38.6%												
	в интерактивной форме					0.9%												
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.2	-	54	53.5	-	53	54	-	54	53.2	-	58.8	55
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.1	-	54	51	-	54	54	-	48	52	-	58.2	37.6
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					24	-	27	24	-	22	26	-	27	22	-	21	18.6
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.9	-	4	4	-	4	4	-	4		-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	8	4	4	9	4	5	7	4	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						13	6	7	12	6	6	12	7	5	7	3	4
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1		1	1	1	