

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1
31.08.2017

44.03.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	коррекционно-педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2016-2017
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

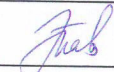
Проректор по УР

Начальник УМУ

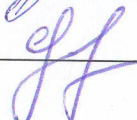
Директор

Зав. кафедрой

 / Макаров А.Н./

 / Павлова Э.Т./

 / Дагбаева Н.Ж./

 / Бакшиханова С.С./



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2017 г.

Календарный учебный график

Числа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	17 2/6	15	32 2/6	15 2/6	13	28 2/6	11 2/6	10 1/6	21 3/6	118 1/6
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	2 1/6	3	5 1/6	2 1/6	3	5 1/6	2 1/6	1 5/6	4	20 2/6
У Учебная практика					2	2	2		2				4
П Производственная практика								4	4	6	4	10	14
Д Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	7 3/6 (45 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов	10			10			10			10			
Групп	1			1			1			1			

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.02	Бурятский язык
ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
Б1.Б.04	Философия
Б1.В.12	Концепции современного естествознания
Б1.В.ДВ.02.03	Социология
Б1.В.ДВ.02.04	Политология
Б1.В.ДВ.03.01	Байкаловедение
Б1.В.ДВ.03.02	География родного края
ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру;
Б1.Б.08	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.В.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.В.11.02	Детская литература с основами литературоведения
Б1.В.11.03	Практикум по русскому правописанию
Б1.В.11.04	Практикум по технике выразительности чтения
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика
ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
Б1.Б.03	История
Б1.В.01	История Бурятии
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
Б1.Б.06	Экономика
Б1.Б.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.09	Психолингвистика
Б1.В.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.В.11.01	Современный русский язык
Б1.В.11.03	Практикум по русскому правописанию

Индекс	Содержание
ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
Б1.Б.08	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации
Б1.В.ДВ.01.02	Поликультурное образование
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология
Б1.В.ДВ.02.02	Этика
Б1.В.ДВ.02.03	Социология
Б1.В.ДВ.02.04	Политология
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии
Б1.В.ДВ.13.01	Этнопедагогика и этнопсихология
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
Б1.Б.08	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.В.ДВ.13.02	Образование для устойчивого развития
ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре спорту
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.09	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"
Б1.Б.09.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.07	Специальная педагогика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
Б1.Б.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.04	Теоретическая педагогика
Б1.Б.10.05	Практическая педагогика
ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
Б1.Б.09	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"

Индекс	Содержание
Б1.Б.09.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.01	Общая психология
Б1.Б.10.02	Возрастная психология
Б1.Б.10.03	Педагогическая психология
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология
ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.03	Педагогическая психология
Б1.Б.10.04	Теоретическая педагогика
Б1.Б.10.05	Практическая педагогика
Б1.Б.10.06	Специальная психология
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;
Б1.Б.11	Математика и информатика
Б1.Б.12	Информационные технологии в специальном образовании
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая	
ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.07	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР

Индекс	Содержание
ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.07	Специальная педагогика
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.08	Основы нейропсихологии
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедические практикумы
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая ритмика
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.06	Специальная психология
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.06	Логопсихология
Б1.В.10	Логопедические технологии
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая ритмика
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"

Индекс	Содержание
Б1.Б.10.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.В.10	Логопедические технологии
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
Вид деятельности: исследовательская	
ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
Б1.Б.09	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"
Б1.Б.09.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.09.02	Основы генетики
Б1.Б.09.03	Невропатология
Б1.Б.09.04	Психопатология
Б1.Б.09.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.Б.09.06	Основы педиатрии и гигиены
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.Б.10.09	Психолингвистика
Б1.В.04	Логопедия
Б1.В.06	Логопсихология
Б1.В.09	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.В.11.01	Современный русский язык
Б1.В.ДВ.11.02	Формирование языковой способности
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования;
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"
Б1.Б.10.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
Б1.Б.11	Математика и информатика
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика

Индекс	Содержание
БЗ.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ФТД.В.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	История	ОК-3
Б1.Б.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.06	Экономика	ОК-4
Б1.Б.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.08	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.09	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	ОК-9; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.09.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.09.02	Основы генетики	ПК-8
Б1.Б.09.03	Невропатология	ПК-8
Б1.Б.09.04	Психопатология	ПК-8
Б1.Б.09.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ПК-8
Б1.Б.09.06	Основы педиатрии и гигиены	ПК-8
Б1.Б.09.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9
Б1.Б.10	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.10.01	Общая психология	ОПК-3
Б1.Б.10.02	Возрастная психология	ОПК-3
Б1.Б.10.03	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.10.04	Теоретическая педагогика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.10.05	Практическая педагогика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.10.06	Специальная психология	ОПК-4; ПК-3
Б1.Б.10.07	Специальная педагогика	ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.10.08	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии	ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.10.09	Психолингвистика	ОК-5; ПК-8
Б1.Б.11	Математика и информатика	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.12	Информационные технологии в специальном образовании	ОПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3
Б1.В.06	Логопсихология	ПК-3; ПК-8
Б1.В.07	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	ПК-1
Б1.В.08	Основы нейропсихологии	ПК-2
Б1.В.09	Клиника интеллектуальных нарушений	ПК-8
Б1.В.10	Логопедические технологии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	ОК-2; ОК-5; ПК-8
Б1.В.11.01	Современный русский язык	ОК-5; ПК-8
Б1.В.11.02	Детская литература с основами литературоведения	ОК-2
Б1.В.11.03	Практикум по русскому правописанию	ОК-2; ОК-5
Б1.В.11.04	Практикум по технике выразительности чтения	ОК-2
Б1.В.12	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Поликультурное образование	ОК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология	ОК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Этика	ОК-6
Б1.В.ДВ.02.03	Социология	ОК-1; ОК-6
Б1.В.ДВ.02.04	Политология	ОК-1; ОК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Байкаловедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.03.02	География родного края	ОК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедические практикумы	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	ОПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая ритмика	ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	ОК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	ОК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ПК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.02	Формирование языковой способности	ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Логопедическая диагностика и коррекция заикания	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОК-6
Б1.В.ДВ.13.01	Этнопедагогика и этнопсихология	ОК-6
Б1.В.ДВ.13.02	Образование для устойчивого развития	ОК-7
Б2	Практики	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	ОПК-1
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)	ПК-3; ПК-4
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_16 ЛОГОПЕДИЯ_1234-3161 изм граф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9
БЗ.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-9
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-9
ФТД.В.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ПК-9

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				234	256	241	60	29	31	60	29	31	60	29	31	61	31	30
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	40%	60%	31.2%	204	207	207	60	29	31	57	29	28	51	26	25	39	21	18
Базовая часть				78	96	82	38	16	22	28	15	13	10	8	2	6	3	3
Вариативная часть				111	126	125	22	13	9	29	14	15	41	18	23	33	18	15
Практики	0%	100%	0%	24	30	27				3		3	9	3	6	15	9	6
Вариативная часть				24	30	27				3		3	9	3	6	15	9	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы					10	1										1	1	
Вариативная часть					10	1										1	1	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39.7%												
	в интерактивной форме					1.1%												
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.7	-	53	56	-	56.9	59.2	-	56.8	56.8	-	59.6	56.7
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					55.4	-	54	60	-	58.2	60	-	58.2	54	-	54	39.3
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					23.7	-	25	26	-	24.6	26.4	-	22.5	21	-	19.3	21.7
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.9	-	4	4	-	4	4	-	4		-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	4	5	10	4	6	8	2	6	5	3	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	10	5	5	10	7	3	9	3	6
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												2	1	1			