

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1
31.08.2017

44.04.02

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Школьная психология

Кафедра: Психологии детства
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации




Ректор

Мошкин Н.И.


Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

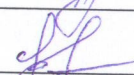
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

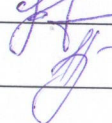
Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программой

 / Дагбаева Н.Ж./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I		п	п														у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	п	п	п	п									у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
II				п	п	п	п	п									ш	ш	ш	ш	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	14	10	24	9 5/6		9 5/6	33 5/6
Э Экзаменационные сессии	2	4	6	1 5/6	2/6	2 1/6	8 1/6
У Учебная практика		6	6				6
П Производственная практика	2	4	6	6	18	24	30
Д Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					4 4/6	4 4/6	4 4/6
К Каникулы	2	8	10	2	7	9	19
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	20	32	52	21	31	52	104
Студентов							
Групп							

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1												Курс 2												Закрепленная
			Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт							
																															Сем. 1						
+	Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)		4	3	3	108	108		108																				3				108	34		
+	Б2.В.07(П)	Преддипломная практика		4	15	15	540	540		540																				15				540	34		
					54	54	1944	1944		1944																								972			
					54	54	1944	1944		1944																								972			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																					
Базовая часть																																					
+	Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР			7	7	252	252		252																						7			252	34	
					7	7	252	252		252																							7		252		
					7	7	252	252		252																							7		252		
ФТД. Факультативы																																					
Вариативная часть																																					
+	ФТД.В.01	Организация психологической помощи		1	1	1	36	36	14	22				1	14																				34		
					1	1	36	36	14	22				1	14																						
					1	1	36	36	14	22				1	14																						

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом
ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг
ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.04	Социальная психология образования
ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)
ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения
ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль

Индекс	Содержание
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык
ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-	
ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)
ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающие работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства
ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль

Индекс	Содержание
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании
ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)
ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг
ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании
ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.04	Социальная психология образования
ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.04	Социальная психология образования
ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании

Индекс	Содержание
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)
ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)
ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)
ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)
ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
ФТД.В.01	Организация психологической помощи
ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика
ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-41	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
Б1.В.02	Прикладной модуль
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике

Индекс	Содержание
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-34
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-35
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-38
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	ОПК-10
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	ОПК-4; ОПК-8; ПК-8; ПК-33
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-6; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-7; ПК-7
Б1.В.01.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Прикладной модуль	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ОПК-5; ПК-6; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	ОПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-5; ПК-7; ПК-40
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	ОПК-3; ОПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161 изм граф.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ПК-5; ПК-39
Б2	Практики	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	ПК-1; ПК-2; ПК-41
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	ОК-2; ОПК-9; ПК-8
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	ПК-33; ПК-37; ПК-41
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	ОПК-5; ПК-1; ПК-35
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	ОПК-6; ПК-3; ПК-6
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	ОПК-2; ПК-36
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	ПК-39; ПК-40
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
Б3.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
ФТД	Факультативы	ПК-38
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-38
ФТД.В.01	Организация психологической помощи	ПК-38

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161 изм граф.pbx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				111	139	121	61	26	35	60	26	34
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	25	35	60	26	34
Дисциплины (модули)	39%	61%	38.8%	54	60	59	42	22	20	17	17	
Базовая часть				15	33	23	20	13	7	3	3	
Вариативная часть				27	39	36	22	9	13	14	14	
Практики	0%	100%	0%	51	60	54	18	3	15	36	9	27
Вариативная часть				51	60	54	18	3	15	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Факультативы					10	1	1	1				
Вариативная часть					10	1	1	1				
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.3%						
	в интерактивной форме					4.8%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.7	-	51.5	50.4	-	53.3	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.5	-	54	54	-	48	
	Контактная работа					11.1	-	12	12	-	8.8	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	3	4	3	2	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	6	4	2