

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование. Год приема 2016

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
Учебный год 2017-2018  
Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая;
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	исследовательская;

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н. / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Павлова Э.Т. / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

Лопсонова З.Б. / Лопсонова З.Б./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31																
И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V																																																												

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20		20		20		20	
Дата начала/конец недели	1 декабря 2016 г.	14	6 апреля 2017 г.	52	1 декабря 2016 г.	14	6 апреля 2017 г.	52
Дата окончания/конец недели	20 декабря 2016 г.	18	23 апреля 2017 г.	24	20 декабря 2016 г.	18	23 апреля 2017 г.	24
	Курс 5							
Продолжительность	20							
Дата начала/конец недели	1 декабря 2016 г.	14						
Дата окончания/конец недели	20 декабря 2016 г.	17						

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	35 3/6	36 3/6	34 1/6	21 1/6	9 1/6	136 3/6
Экзаменационные сессии	6	6	7 2/6	7 2/6	4	30 4/6
Учебная практика			4			4
Производственная практика				14		14
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6
К Каникулы	7	7	7	7	4 4/6	32 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (1,5 дн)	2 3/6 (1,5 дн)	2 3/6 (1,5 дн)	2 1/6 (1,5 дн)	9 3/6 (10 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	базис: 59 нед.	базис: 59 нед.	базис: 59 нед.	базис: 59 нед.	не менее 12 нед. и не более 59 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	254
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1							Курс 2							Курс 3							Курс 4							Курс 5							Курс 6							Курс 7							Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование																												
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																																																																	
<b>Базовая часть</b>																																																																	
+	<b>Гуманитарные, социальные дисциплины</b>	<b>11223</b>	<b>1</b>			<b>1122</b>	20	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>593</b>	<b>49</b>	11	7	2																																																
+	Физическая культура и спорт	3					2	2	72	72	4	4	59	9			2																		21	Физического воспитания																													
+	Иностранный язык	2	1			12	8	8	288	288	32	32	243	13	5	3																			10	Иностранных языков																													
+	История	1				1	4	4	144	144	14	14	121	9	4																				38	Истории Бурятии																													
+	Философия	2				2	4	4	144	144	18	18	117	9		4																			77	Философии																													
+	Безопасность жизнедеятельности	1					2	2	72	72	10	10	53	9	2																				3	Зоологии и экологии																													
+	<b>Дисциплины университетского блока</b>		<b>11112</b>	<b>2</b>			19	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>582</b>	<b>24</b>	12	7																																																	
+	Информационные технологии в образовании		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4																				33	Технологического образования и профе																													
+	Правоведение		2				2	2	72	72	10	10	58	4		2																			49	Теории и истории права и государства																													
+	Русский язык и культура речи		2				5	5	180	180	14	14	162	4		5																			35	Филологии и методики преподавания																													
+	Концепции современного естествознания		1				2	2	72	72	10	10	58	4	2																				3	Зоологии и экологии																													
+	Экономика		1				2	2	72	72	10	10	58	4	2																				84	Экономической теории, государственно																													
+	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1				4	4	144	144	16	16	124	4	4																				3	Зоологии и экологии																													
+	<b>Психология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>296</b>	<b>26</b>	5	5																																																
+	Общая психология	1	1			1	5	5	180	180	20	20	147	13	5																				34	Психологии детства																													
+	Возрастная психология		2				2	2	72	72	8	8	60	4		2																			34	Психологии детства																													
+	Педагогическая психология	2				2	2	3	108	108	10	10	89	9		3																			34	Психологии детства																													
+	<b>Педагогика</b>	<b>22</b>	<b>12</b>			<b>22</b>	10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>284</b>	<b>26</b>	4	6																																																	
+	Введение в педагогическую профессию		1				2	2	72	72	8	8	60	4	2																				31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	Теоретическая педагогика	2				2	3	3	108	108	20	20	79	9	2	1																			31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	Практическая педагогика		2				2	2	72	72	10	10	58	4		2																			31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	История образования и педагогической мысли	2				2	3	3	108	108	12	12	87	9		3																			31	Педагогике начального и дошкольного																													
							59	59	2124	2124	244	244	1755	125	32	25	2																																																
<b>Вариативная часть</b>																																																																	
+	<b>Дисциплины регионального компонента</b>	<b>2233</b>	<b>111</b>			<b>2233</b>	27	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>806</b>	<b>48</b>	9	8	10																																																
+	История Бурятии		1				3	3	108	108	10	10	94	4	3																				38	Истории Бурятии																													
+	Бурятский язык		1				3	3	108	108	8	8	96	4	3																					35	Филологии и методики преподавания																												
+	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1				3	3	108	108	10	10	94	4	3																					60	Общественного здоровья и здравоохран																												
+	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	2				2	4	4	144	144	22	22	113	9		4																			60	Общественного здоровья и здравоохран																													
+	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	3				3	6	6	216	216	28	28	179	9			6																		31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	Методология и методика психолого-педагогических исследований	2				2	4	4	144	144	28	28	107	9		4																			31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях	3				3	4	4	144	144	12	12	123	9			4																		31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	<b>Модуль "Педагогические основы дошкольного образования"</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	7	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>209</b>	<b>13</b>			4																																															
+	Дошкольная педагогика	3				3	3	4	144	144	20	20	115	9			4																		31	Педагогике начального и дошкольного																													
+	Сравнительная педагогика		5				3	3	108	108	10	10	94	4																						31	Педагогике начального и дошкольного																												
+	<b>Модуль "Психологические основы дошкольного образования"</b>	<b>334</b>	<b>3</b>			<b>334</b>	11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>309</b>	<b>35</b>				8	3																																														
+	Детская психология	3	3			3	5	5	180	180	20	20	147	13				5																	34	Психологии детства																													
+	Детская практическая психология	4				4	3	3	108	108	20	20	75	13																						34	Психологии детства																												

-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Основы специальной педагогики и психологии	3				3	3	3	108	108	12	12	87	9			3						34	Психологии детства
+	<b>Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"</b>	<b>334445</b>	<b>223444</b>		<b>4</b>	<b>3344445</b>	39	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1156</b>	<b>78</b>		10	7	20	2					
+	Теория и технологии физического воспитания	3	2			3	7	7	252	252	24	24	215	13		5	2						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Теория и технологии развития речи детей	3	2			3	7	7	252	252	28	28	211	13		5	2						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Теория и технологии экологического образования детей	4	4		4	4	6	6	216	216	24	24	179	13				6					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Теория и технологии развития математических представлений детей	4	3			4	6	6	216	216	26	26	177	13			3	3					33	Технологического образования и профе
+	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	4	4			4	6	6	216	216	28	28	175	13				6					32	Музыкального и художественного образ
+	Теория и технологии музыкального воспитания детей	5				5	4	4	144	144	28	28	107	9				2	2				32	Музыкального и художественного образ
+	Литературное образование дошкольников		4			4	3	3	108	108	12	12	92	4				3					31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Модуль "Организационно-правовые основы дошкольного образования"</b>	<b>44</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>250</b>	<b>22</b>				7	2					
+	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	4				4	5	5	180	180	26	26	145	9				5					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Организация дошкольного образования	4					2	2	72	72	12	12	51	9				2					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Моделирование образовательных программ		5				2	2	72	72	14	14	54	4					2				31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Модуль "Практикумы"</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>141</b>	<b>13</b>				2	3					
+	Психолого-педагогические практикумы	4				4	3	3	108	108	16	16	83	9					3				31	Педагогики начального и дошкольного
+	Тренинг педагогического общения		3				2	2	72	72	10	10	58	4				2					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Элективные курсы по физической культуре и спорту		3						328	328	6	6	318	4									21	Физического воспитания
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>			3							
+	Религиоведение		2				3	3	108	108	10	10	94	4			3						37	Религиоведения и теологии
-	Эстетика		2				3	3	108	108	10	10	94	4			3						77	Философии
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>			3							
+	Социология		2				3	3	108	108	10	10	94	4			3						76	Политологии и социологии
-	Политология		2				3	3	108	108	10	10	94	4			3						76	Политологии и социологии
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>3</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>				2						
+	География родного края		3				2	2	72	72	10	10	58	4				2					33	Технологического образования и профе
-	Байкаловедение		3				2	2	72	72	10	10	58	4				2					33	Технологического образования и профе
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>3</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4</b>				4						
+	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.		3				4	4	144	144	14	14	126	4				4					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению		3				4	4	144	144	14	14	126	4				4					31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>4</b>				5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>160</b>	<b>4</b>				5						
+	Педагогическая диагностика и мониторинг		4				5	5	180	180	16	16	160	4				5					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении		4				5	5	180	180	16	16	160	4				5					31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>5</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>124</b>	<b>4</b>					4					
+	Актуальные проблемы детской психологии		5				4	4	144	144	16	16	124	4					4				34	Психологии детства
-	Основы педагогической конфликтологии		5				4	4	144	144	16	16	124	4					4				34	Психологии детства
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>5</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>4</b>										
+	История изобразительного искусства		5				4	4	144	144	18	18	122	4					4				32	Музыкального и художественного образ

-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра		
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
-	Ознакомление детей с изобразительным искусством		5					4	4	144	144	18	18	122	4					4			32	Музыкального и художественного образ
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>3</b>				<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>115</b>	<b>9</b>				4					
+	Детская литература	3				3		4	4	144	144	20	20	115	9				4				35	Филологии и методики преподавания
-	Современная детская литература	3				3		4	4	144	144	20	20	115	9				4				35	Филологии и методики преподавания
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>4</b>					4				
+	Использование информационных технологий в обучении дошкольников		4					4	4	144	144	18	18	122	4					4			33	Технологического образования и профе
-	Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников		4					4	4	144	144	18	18	122	4					4			33	Технологического образования и профе
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		<b>5</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>4</b>						4			
+	Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания		5					4	4	144	144	18	18	122	4						4		31	Педагогики начального и дошкольного к
-	Организация вариативных форм дошкольного образования		5					4	4	144	144	18	18	122	4						4		31	Педагогики начального и дошкольного к
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		<b>3</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>164</b>	<b>4</b>									
+	Этнопедагогика		3					5	5	180	180	12	12	164	4								31	Педагогики начального и дошкольного к
-	Семейная педагогика		3					5	5	180	180	12	12	164	4								31	Педагогики начального и дошкольного к
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>		<b>1</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	5								
+	Основы математической обработки информации		1					5	5	180	180	18	18	158	4	5							33	Технологического образования и профе
-	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе		1					5	5	180	180	18	18	158	4	5							33	Технологического образования и профе
									145	145	5548	5548	634	634	4648	266	14	24	46	42	19			
									204	204	7672	7672	878	878	6403	391	46	49	48	42	19			
<b>Блок 2.Практики</b>																								
<b>Вариативная часть</b>																								
+	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в группах раннего возраста)			3				6	6	216	216				216					6			31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)			4				6	6	216	216				216					6			31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Преддипломная практика			4				15	15	540	540				540					15			31	Педагогики начального и дошкольного образования
									27	27	972	972			972				6	21				
									27	27	972	972			972				6	21				
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																								
<b>Базовая часть</b>																								
+	Подготовка к защите ВКР							6	6	216	216				216					6			31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Защита ВКР	5						3	3	108	108				108					3			31	Педагогики начального и дошкольного образования
									9	9	324	324			324				9					
									9	9	324	324			324				9					
<b>ФТД.Факультативы</b>																								
<b>Вариативная часть</b>																								
+	Инновационные процессы в образовании		2					2	2	72	72	6	6	62	4								31	Педагогики начального и дошкольного образования
									2	2	72	72	6	6	62	4			2					
									2	2	72	72	6	6	62	4			2					



Курс 2														Курс 3															
Сессия 1														Сессия 2															
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
7	216	8		18	181	9	эк	36			8	19	9	эк	2								72	4			59	9	э
															2								72	4			59	9	э
3	72			8	64			36			8	19	9	эк															
4	144	8		10	117	9	эк																						
7	72	4		6	58	4	з	180	6		8	162	4	з															
2	72	4		6	58	4	з																						
5								180	6		8	162	4	з															
5	72	2		6	60	4	з	108	4		6	89	9	эрк															
2	72	2		6	60	4	з																						
3								108	4		6	89	9	эрк															
6	108	4		8	87	9	эк	108	4		12	79	13	ээк															
1	36	2		4	21	9	эк																						
2								72	2		8	58	4	з															
3	72	2		4	66			36	2		4	21	9	эк															
25	468	18		38	386	26		432	14		34	349	35		2								72	4			59	9	
8	216	12		24	171	9	эк	72	4		10	49	9	эк	10	180	8		12	160			180	8		12	142	18	2э2к
4	144	8		14	113	9	эк																						
															6	108	6		8	94			108	6		8	85	9	эк
4	72	4		10	58			72	4		10	49	9	эк															
															4	72	2		4	66			72	2		4	57	9	эк
															4	108	4		6	98			36	4		6	17	9	эрк
															4	108	4		6	98			36	4		6	17	9	эрк
															8	216	8		14	181	13	ээк	72	4		6	53	9	эк
															5	108	4		6	94	4	з	72	4		6	53	9	эк







Курс 2														Курс 3															
	Сессия 1							Сессия 2								Сессия 1							Сессия 2						
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
															3	108	4		8	87	9	эк							
10								360	12		14	326	8	2з	7	144	12		14	100	18	2з2к	108	4		8	92	4	з
5								180	6		6	164	4	з	2	72	6		6	51	9	эк							
5								180	6		8	162	4	з	2	72	6		8	49	9	эк							
															3								108	4		8	92	4	з
															2								72	4		6	58	4	з
															2								72	4		6	58	4	з
																							328			6	318	4	з
3	108	4		6	94	4	з																						
3	108	4		6	94	4	з																						
3	108	4		6	94	4	з																						
3								108	4		6	94	4	з															
3								108	4		6	94	4	з															
3								108	4		6	94	4	з															
															2	72	4		6	58	4	з							
															2	72	4		6	58	4	з							
															2	72	4		6	58	4	з							
															4								144	4		10	126	4	з
															4								144	4		10	126	4	з
															4								144	4		10	126	4	з

Курс 4														Курс 5														Закрепленная		
-	Сессия 1							Сессия 2							-	Сессия 1							Сессия 2							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код
																													34	
20	360	20		26	297	17	э2зк	360	18		28	292	22	Зээр3к	2	72	4		10	49	9	эк								
																													31	
																													31	
6	108	6		6	92	4	з	108	6		6	87	9	эрк															31	
3	108	6		8	85	9	эк																						33	
6	108	6		8	90	4	з	108	6		8	85	9	эк															32	
2								72	4		10	58			2	72	4		10	49	9	эк							32	
3	36	2		4	30			72	2		4	62	4	эк															31	
7	144	10		14	111	9	э	108	6		8	85	9	эк	2	72	2		12	54	4	з								
5	72	6		6	60			108	6		8	85	9	эк															31	
2	72	4		8	51	9	э																						31	
															2	72	2		12	54	4	з							31	
3	36			6	30			72			10	53	9	эк																
3	36			6	30			72			10	53	9	эк																
																													31	
																													31	
																													21	
																													37	
																													77	
																													76	
																													76	
																													33	
																													33	
																													31	
																													31	
5	180	4		12	160	4	з																							
5	180	4		12	160	4	з																							31
5	180	4		12	160	4	з																							31
															4	144	6		10	124	4	з								
															4	144	6		10	124	4	з							34	
															4	144	6		10	124	4	з							34	
															4	144	6		12	122	4	з								
															4	144	6		12	122	4	з							32	







Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.02	Бурятский язык	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	
Б1.Б.01.04	Философия	
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	
Б1.Б.01.03	История	
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.01	История Бурятии	
Б1.В.ДВ.02.02	Политология	
Б1.В.ДВ.04.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.	
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.01	Информационные технологии в образовании	
Б1.Б.02.04	Концепции современного естествознания	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.04	Теория и технологии развития математических представлений детей	
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края	
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.09.01	Использование информационных технологий в обучении дошкольников	
Б1.В.ДВ.09.02	Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников	
Б1.В.ДВ.12.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.12.02	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01.02	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.07	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях	
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопедагогика	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.01	Информационные технологии в образовании	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.02	Правоведение	
Б1.Б.02.05	Экономика	
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	
Б1.Б.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	
Б1.Б.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Психология	
Б1.Б.03.03	Педагогическая психология	
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.01	Введение в педагогическую профессию	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в группах раннего возраста)	
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.03	Психология	
Б1.Б.03.01	Общая психология	
Б1.Б.03.02	Возрастная психология	
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.04	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.02	Модуль "Педагогические основы дошкольного образования"	
Б1.В.02.02	Сравнительная педагогика	
Б1.В.03	Модуль "Психологические основы дошкольного образования"	
Б1.В.03.03	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.05.02	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении	
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
Б1.Б.03	Психология	
Б1.Б.03.02	Возрастная психология	
Б1.Б.03.03	Педагогическая психология	
Б1.В.03	Модуль "Психологические основы дошкольного образования"	
Б1.В.03.01	Детская психология	
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	ОПК
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.02	Правоведение	
Б1.Б.02.05	Экономика	
Б1.В.05	Модуль "Организационно-правовые основы дошкольного образования"	
Б1.В.05.02	Организация дошкольного образования	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	
Б1.Б.01.02	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	
Б1.В.06	Модуль "Практикумы"	
Б1.В.06.02	Тренинг педагогического общения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.01	Детская литература	
Б1.В.ДВ.08.02	Современная детская литература	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	
Б1.Б.02.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01.04	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.01	Теория и технологии физического воспитания	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Теоретическая педагогика	
Б1.Б.04.03	Практическая педагогика	
Б1.В.02	Модуль "Педагогические основы дошкольного образования"	
Б1.В.02.01	Дошкольная педагогика	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Теоретическая педагогика	
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.05	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Б1.В.03	Модуль "Психологические основы дошкольного образования"	
Б1.В.03.02	Детская практическая психология	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.02	Теория и технологии развития речи детей	
Б1.В.04.03	Теория и технологии экологического образования детей	
Б1.В.04.04	Теория и технологии развития математических представлений детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.05.02	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении	
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.03	Практическая педагогика	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.07	Литературное образование дошкольников	
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	
Б1.В.ДВ.07.01	История изобразительного искусства	
Б1.В.ДВ.07.02	Ознакомление детей с изобразительным искусством	
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	ПК
Б1.Б.03	Психология	
Б1.Б.03.03	Педагогическая психология	
Б1.В.02	Модуль "Педагогические основы дошкольного образования"	
Б1.В.02.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация вариативных форм дошкольного образования	
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.01	Введение в педагогическую профессию	
Б1.В.ДВ.04.02	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению	
Б1.В.ДВ.10.01	Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в группах раннего возраста)	
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.07	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях	
Б1.В.03	Модуль "Психологические основы дошкольного образования"	
Б1.В.03.02	Детская практическая психология	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.05	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы детской психологии	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Семейная педагогика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в группах раннего возраста)	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.07	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.01	Теория и технологии физического воспитания	
Б1.В.04.06	Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Б1.В.05	Модуль "Организационно-правовые основы дошкольного образования"	
Б1.В.05.01	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.05.03	Моделирование образовательных программ	
Б1.В.06	Модуль "Практикумы"	
Б1.В.06.01	Психолого-педагогические практикумы	
Вид деятельности: исследовательская		
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.06	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы детской психологии	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР	
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК
Б1.Б.04	Педагогика	
Б1.Б.04.03	Практическая педагогика	
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	
Б1.В.01.06	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	
Б1.В.04.03	Теория и технологии экологического образования детей	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12
Б1.Б.01	Гуманитарные, социальные дисциплины	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-5
Б1.Б.01.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.01.02	Иностранный язык	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.01.03	История	ОК-2
Б1.Б.01.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.01.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.02	Дисциплины университетского блока	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.02.01	Информационные технологии в образовании	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.02.02	Правоведение	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.02.04	Концепции современного естествознания	ОК-3
Б1.Б.02.05	Экономика	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.02.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2; ОПК-6
Б1.Б.03	Психология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.03.01	Общая психология	ОПК-2
Б1.Б.03.02	Возрастная психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.03.03	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.04	Педагогика	ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-12
Б1.Б.04.01	Введение в педагогическую профессию	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.04.02	Теоретическая педагогика	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.04.03	Практическая педагогика	ПК-1; ПК-3; ПК-12
Б1.Б.04.04	История образования и педагогической мысли	ОК-2
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Дисциплины регионального компонента	ДК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.01	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.01.02	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.01.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОПК-6
Б1.В.01.04	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-2; ОПК-6
Б1.В.01.05	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	ПК-2
Б1.В.01.06	Методология и методика психолого-педагогических исследований	ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.07	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях	ОК-5; ПК-6; ПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02	Модуль "Педагогические основы дошкольного образования"	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.В.02.01	Дошкольная педагогика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.02.02	Сравнительная педагогика	ОПК-2
Б1.В.03	Модуль "Психологические основы дошкольного образования"	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-6
Б1.В.03.01	Детская психология	ОПК-3
Б1.В.03.02	Детская практическая психология	ПК-2; ПК-6
Б1.В.03.03	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2
Б1.В.04	Модуль "Теория и технологии дошкольного образования"	ОК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.В.04.01	Теория и технологии физического воспитания	ОПК-6; ПК-7
Б1.В.04.02	Теория и технологии развития речи детей	ПК-2
Б1.В.04.03	Теория и технологии экологического образования детей	ПК-2; ПК-12
Б1.В.04.04	Теория и технологии развития математических представлений детей	ОК-3; ПК-2
Б1.В.04.05	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	ПК-6
Б1.В.04.06	Теория и технологии музыкального воспитания детей	ПК-7
Б1.В.04.07	Литературное образование дошкольников	ПК-3
Б1.В.05	Модуль "Организационно-правовые основы дошкольного образования"	ОПК-4; ПК-7
Б1.В.05.01	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	ПК-7
Б1.В.05.02	Организация дошкольного образования	ОПК-4
Б1.В.05.03	Моделирование образовательных программ	ПК-7
Б1.В.06	Модуль "Практикумы"	ОПК-5; ПК-7
Б1.В.06.01	Психолого-педагогические практикумы	ПК-7
Б1.В.06.02	Тренинг педагогического общения	ОПК-5
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Политология	ОК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-3
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края	ОК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение	ОК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-2; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению	ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-6; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы детской психологии	ПК-6; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Основы педагогической конфликтологии	ПК-6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	История изобразительного искусства	ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Ознакомление детей с изобразительным искусством	ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Детская литература	ОПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Современная детская литература	ОПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Использование информационных технологий в обучении дошкольников	ОК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников	ОК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-5
Б1.В.ДВ.10.01	Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания	ПК-5
Б1.В.ДВ.10.02	Организация вариативных форм дошкольного образования	ПК-4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопедагогика	ОК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Семейная педагогика	ПК-6
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Основы математической обработки информации	ОК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе	ОК-3
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в группах раннего возраста)	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-11; ПК-12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ\_2016\_44.03.01\_ДошкОбр\_П.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-6; ОПК-4; ПК-11
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-6; ОПК-4; ПК-11
БЗ.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	ОК-6; ОПК-4; ПК-11
БЗ.Б.02(Д)	Защита ВКР	ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-6; ПК-11
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ПК-11
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОК-6; ПК-11



	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	э.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				233	255	242	46	51	54	63	28
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	46	49	54	63	28
Дисциплины (модули)	29%	71%	32.4%	204	210	204	46	49	48	42	19
Базовая часть				51	75	59	32	25	2		
Вариативная часть				135	153	145	14	24	46	42	19
Практики	0%	100%	0%	21	30	27			6	21	
Вариативная часть				21	30	27			6	21	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				2	6	2		2			
Вариативная часть				2	6	2		2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					34.18%					
	в интерактивной форме					26.6%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					46.3	37	43.2	53.5	53.1	52
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					174.4	182	200	200	200	90
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	7	9	7	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	8	7	5	5
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	2	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	7	8	7	1