

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Психология и педагогика начального образования

Кафедра: Психологии детства
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок обучения: 4г	
+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая в начальном общем образовании

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1457 от 14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Бакшиханова С.С./

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.04	Философия
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.03	История
Б1.В.03	История Бурятии
Б1.В.ДВ.02.02	Политология
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.09	Экономика
Б1.В.02	Концепции современного естествознания
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования
Б1.В.05.08	Естествознание
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.07	Правоведение
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования
Б1.В.05.04	Русский язык
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по русскому правописанию и каллиграфия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Философия
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.03	Социальная психология
Б1.В.02	Концепции современного естествознания
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования
Б1.В.05.08	Естествознание
Б1.В.ДВ.02.01	Социология
Б1.В.ДВ.02.02	Политология
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогическая конфликтология

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.14.01	Основы вожатской деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.03.01	Байкаловедение
Б1.В.ДВ.03.02	География родного края
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научно-исследовательской деятельности студентов
Б1.В.ДВ.11.02	Организация внеурочной воспитательной деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Б1.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.11.06	Возрастная психология и психология младшего школьника
Б1.В.ДВ.06.02	Психология одаренности
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика девиантного поведения
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе
Б1.В.ДВ.09.02	Коррекционная педагогика
Б1.В.ДВ.13.01	Клиническая психология детей
Б1.В.ДВ.13.02	Патопсихология
Б2.В.05(П)	Педагогическая (вожатская) практика
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.05	Общая психология
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования"
Б1.В.05.01	Математика
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.02	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
Б2.В.07(П)	Преддипломная
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Индекс	Содержание
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.05	Общая психология
Б1.Б.11.06	Возрастная психология и психология младшего школьника
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.04	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников (с практикумом)
Б1.В.ДВ.13.02	Патопсихология
Б1.В.ДВ.14.01	Основы вожатской деятельности
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении
Б2.В.07(П)	Преддипломная
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.02	Теория обучения и воспитания
Б1.Б.11.07	Педагогическая психология
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования"
Б1.В.05.01	Математика
Б1.В.05.02	Методика преподавания математики
Б1.В.05.03	Методика раннего обучения информатике
Б1.В.05.04	Русский язык
Б1.В.05.05	Методика обучения русскому языку
Б1.В.05.06	Детская литература
Б1.В.05.07	Методика обучения литературному чтению
Б1.В.05.08	Естествознание
Б1.В.05.09	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"
Б1.В.05.10	Теория и методика преподавания изобразительного искусства
Б1.В.05.11	Теория и методика преподавания технологии
Б1.В.05.12	Теория и методика музыкального воспитания
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.03	Методика обучения и воспитания младших школьников
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование учебной деятельности младших школьников
Б1.В.ДВ.10.02	Учебно-методический комплекс по филологии нового поколения
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (естествознание)

Индекс	Содержание
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организация внеучебной воспитательной деятельности)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении
Б2.В.07(П)	Преддипломная
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.02	Теория обучения и воспитания
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования"
Б1.В.05.02	Методика преподавания математики
Б1.В.05.03	Методика раннего обучения информатике
Б1.В.05.05	Методика обучения русскому языку
Б1.В.05.07	Методика обучения литературному чтению
Б1.В.05.09	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"
Б1.В.05.10	Теория и методика преподавания изобразительного искусства
Б1.В.05.11	Теория и методика преподавания технологии
Б1.В.05.12	Теория и методика музыкального воспитания
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.03	Методика обучения и воспитания младших школьников
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование учебной деятельности младших школьников
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к школе
Б1.В.ДВ.14.02	Организация музыкального досуга младших школьников
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организация внеучебной воспитательной деятельности)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.05(П)	Педагогическая (вожатская) практика
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.03	Социальная психология
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическое консультирование
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая готовность детей к обучению в школе

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогическая конфликтология
Б1.В.ДВ.12.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.В.ДВ.12.02	Основы семейного воспитания
Б1.В.ДВ.14.01	Основы вожатской деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.04	Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.14.02	Организация музыкального досуга младших школьников
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.01	Введение в профессию "педагог-психолог"
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.01	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогическая конфликтология
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.03	Социальная психология
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организация внеучебной воспитательной деятельности)
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.01	Введение в профессию "педагог-психолог"
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.01	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе
Б1.В.ДВ.12.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Б1.Б.07	Правоведение

Индекс	Содержание
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.04	Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11.04	Инклюзивное образование
Б1.В.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.05	Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе
Б1.В.ДВ.09.02	Коррекционная педагогика
Б1.В.ДВ.14.01	Основы вожатской деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.06	Информационные технологии в образовании
Б2.В.07(П)	Преддипломная
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ДК-1	
ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.04	Бурятский язык
Вид деятельности: педагогическая в начальном общем образовании	
ПК-7	способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.07	Педагогическая психология
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования"
Б1.В.05.02	Методика преподавания математики
Б1.В.05.05	Методика обучения русскому языку
Б1.В.05.07	Методика обучения литературному чтению
Б1.В.05.09	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"
Б1.В.05.10	Теория и методика преподавания изобразительного искусства
Б1.В.05.11	Теория и методика преподавания технологии

Индекс	Содержание
Б1.В.05.12	Теория и методика музыкального воспитания
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование учебной деятельности младших школьников
Б1.В.ДВ.10.01	Практикумы по технологии и изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.10.02	Учебно-методический комплекс по филологии нового поколения
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении
ПК-8	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования
Б1.В.05.02	Методика преподавания математики
Б1.В.05.03	Методика раннего обучения информатике
Б1.В.05.05	Методика обучения русскому языку
Б1.В.05.07	Методика обучения литературному чтению
Б1.В.05.09	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"
Б1.В.05.10	Теория и методика преподавания изобразительного искусства
Б1.В.05.11	Теория и методика преподавания технологии
Б1.В.05.12	Теория и методика музыкального воспитания
ПК-9	способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.04	Инклюзивное образование
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.03	Методика обучения и воспитания младших школьников
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование учебной деятельности младших школьников
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
Б1.В.ДВ.06.02	Психология одаренности
ПК-10	готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.06	Возрастная психология и психология младшего школьника
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая готовность детей к обучению в школе
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к школе
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
ПК-11	готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Индекс	Содержание
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.07	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.01.02	Образовательные программы начальной школы
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ПК-12	готовностью во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.07	Педагогическая психология
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.01	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.06.05	Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к школе
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
ПК-13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.04	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников (с практикумом)
Б1.В.ДВ.13.01	Клиническая психология детей
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.07(П)	Преддипломная
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"
Б1.Б.11.01	Введение в профессию "педагог-психолог"
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"
Б1.В.06.05	Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическое консультирование
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика девиантного поведения
Б1.В.ДВ.12.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.12.02	Основы семейного воспитания
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ДК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.06	Информационные технологии в образовании	ОПК-13
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-4; ОПК-7; ОПК-11
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.09	Экономика	ОК-3
Б1.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-1
Б1.Б.11	Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14
Б1.Б.11.01	Введение в профессию "педагог-психолог"	ОПК-8; ОПК-10; ПК-14
Б1.Б.11.02	Теория обучения и воспитания	ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.03	Социальная психология	ОК-6; ОПК-6; ОПК-9
Б1.Б.11.04	Инклюзивное образование	ОПК-7; ОПК-11; ОПК-12; ПК-9
Б1.Б.11.05	Общая психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.11.06	Возрастная психология и психология младшего школьника	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.Б.11.07	Педагогическая психология	ОПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ДК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-12
Б1.В.02	Концепции современного естествознания	ОК-3; ОК-6
Б1.В.03	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.04	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.05	Модуль "Теоретические основы и технологии начального образования"	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.01	Математика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.05.02	Методика преподавания математики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.03	Методика раннего обучения информатике	ОПК-4; ОПК-5; ПК-8
Б1.В.05.04	Русский язык	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.05.05	Методика обучения русскому языку	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.06	Детская литература	ОПК-4
Б1.В.05.07	Методика обучения литературному чтению	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05.08	Естествознание	ОК-3; ОК-6; ОПК-4
Б1.В.05.09	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.10	Теория и методика преподавания изобразительного искусства	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.11	Теория и методика преподавания технологии	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.12	Теория и методика музыкального воспитания	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.06	Модуль "Методы психолого-педагогической деятельности"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.06.01	Психологическая служба образовательного учреждения	ОПК-8; ОПК-10; ПК-12
Б1.В.06.02	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	ОПК-2
Б1.В.06.03	Методика обучения и воспитания младших школьников	ОПК-4; ОПК-5; ПК-9
Б1.В.06.04	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников (с практикумом)	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.06.05	Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками	ОПК-12; ПК-12; ПК-14
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование учебной деятельности младших школьников	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Образовательные программы начальной школы	ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	ОК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Политология	ОК-2; ОК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Байкаловедение	ОК-7
Б1.В.ДВ.03.02	География родного края	ОК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы	ОПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическое консультирование	ОПК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая готовность детей к обучению в школе	ОПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.02	Психология одаренности	ОПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-5; ПК-10; ПК-12

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к школе	ОПК-5; ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика девиантного поведения	ОПК-1; ПК-14
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогическая конфликтология	ОК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	ОК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-12
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-12
Б1.В.ДВ.09.02	Коррекционная педагогика	ОПК-1; ОПК-12
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-7
Б1.В.ДВ.10.01	Практикумы по технологии и изобразительной деятельности	ПК-7
Б1.В.ДВ.10.02	Учебно-методический комплекс по филологии нового поколения	ОПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по русскому правописанию и каллиграфия	ОК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Организация внеурочной воспитательной деятельности	ОК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.12.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-6; ОПК-10; ПК-14
Б1.В.ДВ.12.02	Основы семейного воспитания	ОПК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-1; ПК-13
Б1.В.ДВ.13.01	Клиническая психология детей	ОПК-1; ПК-13
Б1.В.ДВ.13.02	Патопсихология	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)	ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12
Б1.В.ДВ.14.01	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12
Б1.В.ДВ.14.02	Организация музыкального досуга младших школьников	ОПК-5; ОПК-7
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-13; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-13; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (естествознание)	ОПК-4
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организация внеучебной воспитательной деятельности)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)	ПК-10; ПК-12; ПК-13

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_18 Псих_ПедНО.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-13
Б2.В.05(П)	Педагогическая (вожатская) практика	ОПК-1; ОПК-5
Б2.В.06(П)	Педагогическая в образовательном учреждении	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-14
Б2.В.07(П)	Преддипломная	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-13; ПК-11; ПК-13
Б3.Б	Базовая часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-13; ПК-11; ПК-13
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-13; ПК-11; ПК-13
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ОПК-9; ПК-11
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОПК-9; ПК-11
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-4; ОПК-9; ПК-11

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (естествознание)	1	2			2						
			33	+	2		15				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организация внеучебной воспитательной деятельности)	2	2			2						
			31	+	2		15				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)	4	1			2						
			31	+	2		15				
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2			4						
			31	+	4		15				
Педагогическая (вожатская) практика	3	2			3	1/3					
			31	+	3	1/3	15				
Преддипломная	4	2			8						
			31	+	8		15				
Педагогическая в образовательном учреждении	4	2			6						
			31	+	6		15				
Итого по факту					27	1/3					
Итого по плану					27	1/3					

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'ПИ_18 Псих_ПедНО.рвх', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				228	262	241	60	28	32	61	29	32	60	27	33	60	31	29
Итого по ОП (без факультативов)				228	252	240	60	28	32	60	28	32	60	27	33	60	31	29
Дисциплины (модули)	27%	73%	30%	189	198	191	57	28	29	57	28	29	49	27	22	28	28	
Базовая часть				36	63	51	27	13	14	22	12	10	2		2			
Вариативная часть				135	153	140	30	15	15	35	16	19	47	27	20	28	28	
Практики	0%	100%	0%	33	45	41	3		3	3		3	11		11	24	3	21
Вариативная часть				33	45	41	3		3	3		3	11		11	24	3	21
Государственная итоговая аттестация				6	9	8										8		8
Базовая часть				6	9	8										8		8
Факультативы					10	1				1	1							
Вариативная часть					10	1				1	1							
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					35.4%												
	в интерактивной форме					8.9%												
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.8	-	55.4	59.1	-	58	59.2	-	54.9	53	-	57.6	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.5	-	54	54	-	49.9	54	-	41.6	58.5	-	58.2	
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					25.4	-	26.7	27	-	26.8	24.2	-	25.3	24	-	22.9	
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					3.1	-	4	4	-	4	4	-	4	1.1	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	4	6	10	4	6	7	2	5	5	4	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	12	5	7	11	6	5	6	5	1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									2	1	1	1		1			