

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ
[Signature]
20 18.

Мошкин Н.И.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 29.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование
Преподавание в высшей и профильной школе

Кафедра: Общей педагогики
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

- Проректор по УР *[Signature]* / Макаров А.Н./
- Начальник УМУ *[Signature]* / Павлова Э.Т./
- Директор *[Signature]* / Дагбаева Н.Ж./
- Зав. кафедрой *[Signature]* / Маланов И.А./
- Руководитель магистерской программой *[Signature]* / Маланов И.А./

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.02	Модуль Управление образованием
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей и профильной школы
Б1.В.02.02	Психология межэтнических отношений
Б1.В.02.04	Основы менеджмента высшей школы
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.02	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей
Б1.В.ДВ.05.01	Имидж преподавателя высшей школы
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения

Индекс	Содержание
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.01	Социология, философия и экономика образования
Б1.В.02	Модуль Управление образованием
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей и профильной школы
Б1.В.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.02	Модуль Управление образованием
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей и профильной школы
Б1.В.02.02	Психология межэтнических отношений
Б1.В.02.04	Основы менеджмента высшей школы
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.03	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.02	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.04.01	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.02	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе
Б1.В.01.03	Технологии профессионально-ориентированного обучения
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический
Б1.В.01.04	Практикум по педагогическим технологиям
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование
Б1.В.ДВ.03.02	Образование в зарубежных странах
Б1.В.ДВ.04.01	Компетентностный подход в высшем образовании
Б1.В.ДВ.04.02	Валеологические основы высшего образования
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.02	Модуль Управление образованием
Б1.В.02.03	Основы повышения эффективности педагогического исследования
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа

Индекс	Содержание
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.05(П)	Преддипломная
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.02	Модуль Управление образованием
Б1.В.02.03	Основы повышения эффективности педагогического исследования
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.05(П)	Преддипломная
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ-18_ВЫСШЕЕ МАГИ испр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-1
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Модуль Профессионально-методический	ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.01	Социология, философия и экономика образования	ОПК-2
Б1.В.01.02	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе	ОК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01.04	Практикум по педагогическим технологиям	ПК-4
Б1.В.02	Модуль Управление образованием	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей и профильной школы	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.02.02	Психология межэтнических отношений	ОК-2; ОПК-3
Б1.В.02.03	Основы повышения эффективности педагогического исследования	ПК-5; ПК-6
Б1.В.02.04	Основы менеджмента высшей школы	ОК-2; ОПК-3
Б1.В.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	ОК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	ОК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Образование в зарубежных странах	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Компетентностный подход в высшем образовании	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Валеологические основы высшего образования	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Имидж преподавателя высшей школы	ОПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ-18_ВЫСШЕЕ МАГИ испр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения	ОПК-1; ОПК-3
Б2	Практики	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)	ОК-4; ОПК-2; ПК-1
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.05(П)	Преддипломная	ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ-18_ВЫСШЕЕ МАГИ испр.рпх', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				108	142	121	61	30	31	60	26	34
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	30	30	60	26	34
Дисциплины (модули)	23%	77%	37.5%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	9	5			
Вариативная часть					48	48	31	15	16	17	17	
Практики	0%	100%	0%	45	57	51	15	6	9	36	9	27
Вариативная часть				45	57	51	15	6	9	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Факультативы					10	1	1		1			
Вариативная часть					10	1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19%						
	в интерактивной форме					5.6%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	58.1	54	-	54	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51.1	-	54	48	-	54	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					13.2	-	16.4	12	-	10.4	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	5	4	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	6	4	5	3	2