

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

09 20 18

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 09.09.18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Макаров А.Н./


Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./


Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программой

 / Дагбаева Н.Ж./

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
Б1.В.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.05	Теория принятия решений
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Б1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Б1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.В.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
Б1.В.02.03	Документационное обеспечение управления образованием

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности
Б1.В.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент
Б1.В.02.03	Документационное обеспечение управления образованием
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.В.02.04	Социология и психология управления
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.01	Маркетинг образовательных услуг
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.04	Проектирование магистерской диссертации
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Индекс	Содержание
Вид деятельности: управленческая	
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
Б1.В.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.01	Маркетинг образовательных услуг
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.В.02.04	Социология и психология управления
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.В.01.05	Теория принятия решений
Б1.В.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность
Б1.В.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования

Индекс	Содержание
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14
Б1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-1
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.01	Маркетинг образовательных услуг	ПК-4; ПК-14
Б1.В.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	ПК-6; ПК-13
Б1.В.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.01.04	Проектирование магистерской диссертации	ПК-5
Б1.В.01.05	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-15
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.02.03	Документационное обеспечение управления образованием	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02.04	Социология и психология управления	ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.05	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура	ОПК-3; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах	ОПК-2; ОПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44_04_01_ПИ-18 МЕНЕДЖ МАГИ испр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании	ОК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования	ПК-13; ПК-16
Б2	Практики	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-14; ПК-16
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44_04_01_ПИ-18 МЕНЕДЖ МАГИ испр.рвх', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				108	142	122	60	26	34	62	27	35
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	21%	79%	35.4%	57	66	61	45	23	22	16	16	
Базовая часть				9	18	13	13	9	4			
Вариативная часть					48	48	32	14	18	16	16	
Практики	0%	100%	0%	45	57	51	15	3	12	36	9	27
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	8				8		8
Базовая часть				6	9	8				8		8
Факультативы					10	2				2	2	
Вариативная часть					10	2				2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					20%						
	в интерактивной форме					2.9%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.8	-	49.4	59.4	-	58.6	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					47.8	-	43.2	49.5	-	48	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					13.5	-	14.4	16	-	9.4	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	4	3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	5	6	6	4	2