

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

" 24 " 20 18 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 29.03.2018 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Дополнительное образование"

Кафедра: Филологического и художественно-эстетического образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

И.о. заведующего кафедрой ФХО

/ Юрченко О.О./

Руководитель магистерской программы

/ Пазникова З.И./

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																						
Базовая часть																						
+	Теоретико-методологический модуль	111	111			1	18	18	648	648	94	94	515	39	18							
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Инновационные процессы в образовании	1					3	3	108	108	18	18	81	9	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1			1	4	4	144	144	24	24	107	13	4						10	Иностранных языков
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				3	3	108	108	16	16	88	4	3						33	Технологического образования и профе
							18	18	648	648	94	94	515	39	18							
Вариативная часть																						
+	Профессионально-технологический модуль	11	111				21	21	756	756	66	66	660	30	21							
+	Теория и практика дополнительного образования детей	1					9	9	324	324	24	24	291	9	9						35	Филологического и художественно-эсте
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1				2	2	72	72	8	8	60	4	2							
+	Правовое регулирование практической деятельности		1				4	4	144	144	10	10	130	4	4						51	Конституционного, административного
+	Менеджмент в дополнительном образовании	1					3	3	108	108	12	12	87	9	3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Теория принятия решений		1				3	3	108	108	12	12	92	4	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Профессионально-региональный модуль	22	22				11	11	396	396	80	80	290	26		11						
+	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	2					3	3	108	108	20	20	79	9	3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Дополнительное образование в общеобразовательной школе		2				3	3	108	108	20	20	84	4	3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Управление развитием системы дополнительного образования детей	2					3	3	108	108	20	20	79	9	3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2				2	2	72	72	20	20	48	4	2						34	Психологии детства
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				4	4	144	144	14	14	126	4		4						
+	Практикум по управлению качеством образования		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						75	Общей педагогики
-	Феноменология педагогики		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3						
+	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	14	14	90	4	3						31	Педагогики начального и дошкольного
-	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108	14	14	90	4	3						34	Психологии детства
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				4	4	144	144	14	14	126	4		4						
+	Педагогическая диагностика и мониторинг		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
-	Методы математической статистики и психолого-педагогических исследованиях		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						33	Технологического образования и профе
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2					3	3	108	108	22	22	77	9		3						
+	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования		2				3	3	108	108	22	22	77	9	3						35	Филологического и художественно-эсте
-	Формирование эстетической культуры личности		2				3	3	108	108	22	22	77	9	3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2				2	2	72	72	16	16	52	4		2						
+	История дополнительного образования		2				2	2	72	72	16	16	52	4	2						35	Филологического и художественно-эсте

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Педагогические технологии в дополнительном образовании		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2						35	Филологического и художественно-эстетического образования
						48	48	1728	1728	226	226	1421	81	21	27							
						66	66	2376	2376	320	320	1936	120	39	27							
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																						
Вариативная часть																						
+	Научно-исследовательская работа		1	122		18	18	648	648			648		9	9						35	Филологического и художественно-эстетического образования
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)			1		9	9	324	324			324		9							35	Филологического и художественно-эстетического образования
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			2		9	9	324	324			324			9						35	Филологического и художественно-эстетического образования
+	Преддипломная практика			2		12	12	432	432			432			12						35	Филологического и художественно-эстетического образования
						48	48	1728	1728			1728		18	30							
						48	48	1728	1728			1728		18	30							
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Базовая часть																						
+	Подготовка и защита ВКР					6	6	216	216			216				6					35	Филологического и художественно-эстетического образования
						6	6	216	216			216				6						
						6	6	216	216			216				6						
ФТД. Факультативы																						
Вариативная часть																						
+	Образование для устойчивого развития		2			2	2	72	72	6	6	62	4		2						31	Педагогики начального и дошкольного образования
						2	2	72	72	6	6	62	4		2							
						2	2	72	72	6	6	62	4		2							

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.05	Теория принятия решений	
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.03	Правовое регулирование практической деятельности	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.02	Дополнительное образование в общеобразовательной школе	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.01.04	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.02.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-17	Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.01.03	Правовое регулирование практической деятельности	
Б1.В.01.04	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
ПК-18	Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.05	Теория принятия решений	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-19	Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	
ПК-20	Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-21	Способность формировать художественно-культурную среду	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-21
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-17
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5; ПК-19; ПК-20
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-21
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	ПК-1; ПК-2; ПК-17
Б1.В.01.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.01.03	Правовое регулирование практической деятельности	ОПК-3; ПК-17
Б1.В.01.04	Менеджмент в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-17; ПК-21
Б1.В.01.05	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-18
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	ПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.02.02	Дополнительное образование в общеобразовательной школе	ОПК-3
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	ОК-4; ОПК-3; ПК-18
Б1.В.02.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	ОПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	ОК-3; ПК-18
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-21

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2018_44.04.01_ДополнитОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	ПК-3; ПК-21
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	ОК-1; ПК-21
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	ПК-4; ПК-20
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6; ПК-19; ПК-20
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	ПК-1; ПК-19; ПК-21
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПК-2; ПК-4; ПК-18
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ПК-5; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ОК-3; ПК-5; ПК-18
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-3; ПК-5; ПК-18
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				110	142	122	57	59	6
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	57	57	6
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	57	66	66	39	27	
Базовая часть				9	18	18	18		
Вариативная часть				48	48	48	21	27	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	57	48	18	30	
Вариативная часть				45	57	48	18	30	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.38%			
	в интерактивной форме					25%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.7	47.1	47.9	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					160	160	160	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	4	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		