

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 28.03.2018

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Менеджмент в образовании"

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

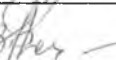
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./


Директор ПИ

 / Дамбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

 / Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программы

 / Дамбаева Н.Ж./

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
Базовая часть																						
+	Теоретико-методологический модуль	111	111			1	18	18	648	648	94	94	515	39	18							
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Инновационные процессы в образовании	1					3	3	108	108	18	18	81	9	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1			1	4	4	144	144	24	24	107	13	4						10	Иностранных языков
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				3	3	108	108	16	16	88	4	3						33	Технологического образования и профе
							18	18	648	648	94	94	515	39	18							
Вариативная часть																						
+	Профессионально-технологический модуль	112	12				16	16	576	576	74	74	467	35	11	5						
+	Теория принятия решений		1				3	3	108	108	10	10	94	4	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Маркетинг образовательных услуг	1					4	4	144	144	12	12	123	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Проектирование магистерской диссертации	1					4	4	144	144	12	12	123	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	2					3	3	108	108	20	20	79	9		3					87	Эконометрики и прикладной экономики
+	Правовое регулирование управленческой деятельности		2				2	2	72	72	20	20	48	4		2					51	Конституционного, административного
+	Психолого-управленческий модуль	12	112				16	16	576	576	70	70	476	30	10	6						
+	Управление человеческими ресурсами	1					4	4	144	144	12	12	123	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Стратегический менеджмент		1				4	4	144	144	12	12	128	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1				2	2	72	72	8	8	60	4	2						77	Философии
+	Социология и психология управления	2					3	3	108	108	18	18	81	9		3					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Документационное обеспечение управления образованием		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					86	Управления персоналом
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3						
+	Деловое общение и организационная культура		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					34	Психологии детства
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3						
+	Педагогическая диагностика и мониторинг		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Экономика образования		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					84	Экономической теории, государственной
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3						
+	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Проектирование и экспертиза образовательных программ		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2					4	4	144	144	20	20	115	9		4						
+	Образование в зарубежных странах	2					4	4	144	144	20	20	115	9		4					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Гуманистическая парадигма в современном образовании	2					4	4	144	144	20	20	115	9		4					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3						
+	Экспертиза качества образования		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Практикум по управлению качеством образования		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория принятия решений	
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.02.05	Документационное обеспечение управления образованием	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах	
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.05	Правовое регулирование управленческой деятельности	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.01	Управление человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах	
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.02	Стратегический менеджмент	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.02	Стратегический менеджмент	
Б1.В.02.05	Документационное обеспечение управления образованием	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.04	Социология и психология управления	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.03	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Вид деятельности: управленческая		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	
Б1.В.01.05	Правовое регулирование управленческой деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.04	Социология и психология управления	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория принятия решений	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.01	Управление человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.01	Управление человеческими ресурсами	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-1
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.01	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-15
Б1.В.01.02	Маркетинг образовательных услуг	ПК-4; ПК-14
Б1.В.01.03	Проектирование магистерской диссертации	ПК-5
Б1.В.01.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	ПК-6; ПК-13
Б1.В.01.05	Правовое регулирование управленческой деятельности	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.02.01	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
Б1.В.02.02	Стратегический менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.02.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.02.04	Социология и психология управления	ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.05	Документационное обеспечение управления образованием	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-15
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура	ПК-15
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах	ОПК-2; ОПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2018_44.04.01_МенеджментОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании	ОК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования	ПК-13; ПК-16
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-14; ПК-16
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				110	142	122	57	59	6
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	57	57	6
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	57	66	66	39	27	
Базовая часть				9	18	18	18		
Вариативная часть				48	48	48	21	27	
Практики	0%	100%	0%	45	57	48	18	30	
Вариативная часть				45	57	48	18	30	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.38%			
	в интерактивной форме					23.1%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.7	47.1	47.9	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					160	160	160	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	7	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	3	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		