

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе магистратуры



План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 29.03.2018 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Современные технологии филологического образования"

Кафедра: Филологического и художественно-эстетического образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	методическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

 / Дагбаева Н.Ж./

И.о. заведующего кафедрой ФХО

 / Юрченко О.О./

Руководитель магистерской программы

 / Юрченко О.О./



-	-	Форма контроля				з.е.			Итого акад.часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
+	<b>Теоретико-методологический модуль</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>515</b>	<b>39</b>	18							
+	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	18	117	9	18	4							31	Педагогики начального и дошкольного
+	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	18	122	4	18	4							31	Педагогики начального и дошкольного
+	Инновационные процессы в образовании	1				3	3	108	108	18	81	9	18	3							31	Педагогики начального и дошкольного
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	4	4	144	144	24	107	13	24	4							10	Иностранных языков
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	16	88	4	16	3							33	Технологического образования и профе
						<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>515</b>	<b>39</b>	<b>18</b>								
<b>Вариативная часть</b>																						
+	<b>Профессионально-методический модуль</b>	<b>11</b>	<b>111</b>			21	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>660</b>	<b>30</b>	21								
+	Педагогическая риторика	1				5	5	180	180	12	159	9	12	5							35	Филологического и художественно-эсте
+	Теория текста		1			5	5	180	180	12	164	4	12	5							35	Филологического и художественно-эсте
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1			2	2	72	72	8	60	4	8	2							77	Философии
+	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	1				5	5	180	180	18	153	9	18	5							35	Филологического и художественно-эсте
+	Диагностирующие технологии в филологическом образовании		1			4	4	144	144	16	124	4	16	4							35	Филологического и художественно-эсте
+	<b>Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>290</b>	<b>26</b>		11							
+	Актуальные проблемы современной русистики	2				3	3	108	108	20	79	9	20		3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Современный литературный процесс		2			2	2	72	72	20	48	4	20		2						35	Филологического и художественно-эсте
+	Технологии языкового образования личности	2				3	3	108	108	20	79	9	20		3						35	Филологического и художественно-эсте
+	Технологии литературного образования		2			3	3	108	108	20	84	4	20		3						35	Филологического и художественно-эсте
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>4</b>		4							
+	Практикум по управлению качеством образования		2			4	4	144	144	10	130	4	10		4						75	Общей педагогики
-	Феноменология педагогики		2			4	4	144	144	10	130	4	10		4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>		3							
+	Технологии эффективной речевой коммуникации		2			3	3	108	108	10	94	4	10		3						35	Филологического и художественно-эсте
-	Литературное редактирование		2			3	3	108	108	10	94	4	10		3						35	Филологического и художественно-эсте
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		4							
+	Стилистика текста		2			4	4	144	144	20	120	4	20		4						35	Филологического и художественно-эсте
-	Моделирование учебного текста		2			4	4	144	144	20	120	4	20		4						35	Филологического и художественно-эсте
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>9</b>		3							
+	Проблемы литературоведческого анализа	2				3	3	108	108	20	79	9	20		3						35	Филологического и художественно-эсте
-	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию	2				3	3	108	108	20	79	9	20		3						35	Филологического и художественно-эсте
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4</b>		2							
+	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии		2			2	2	72	72	20	48	4	20		2						35	Филологического и художественно-эсте
-	Психолингвистика		2			2	2	72	72	20	48	4	20		2						35	Филологического и художественно-эсте
						<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>1421</b>	<b>81</b>	<b>21</b>	<b>27</b>							



Считать в плане	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов		Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	з.е. на курсе	Сессия 1							Сессия 2							
											Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																									
<b>Базовая часть</b>																									
+	<b>Теоретико-методологический модуль</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	18	360	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>295</b>	<b>17</b>	<b>э2з</b>	288	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>220</b>	<b>22</b>	<b>Зэк</b>
+	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	4	144	4		14	117	9	э								
+	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	4	144	4		14	122	4	з								
+	Инновационные процессы в образовании	1				3	3	108	108	3									108	4		14	81	9	э
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	4	4	144	144	4	72			12	56	4	з	72			12	51	9	эк	
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	3									108		16		88	4	з
						<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>295</b>	<b>17</b>		<b>288</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>220</b>	<b>22</b>		
<b>Вариативная часть</b>																									
+	<b>Профессионально-методический модуль</b>	<b>11</b>	<b>111</b>			21	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	21	432	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>383</b>	<b>17</b>	<b>э2з</b>	324	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>277</b>	<b>13</b>	<b>эз</b>	
+	Педагогическая риторика	1				5	5	180	180	5	180	4		8	159	9	э								
+	Теория текста		1			5	5	180	180	5	180	4		8	164	4	з								
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1			2	2	72	72	2	72	4		4	60	4	з								
+	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	1				5	5	180	180	5									180	4		14	153	9	э
+	Диагностирующие технологии в филологическом образовании		1			4	4	144	144	4									144	4		12	124	4	з
+	<b>Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>																
+	Актуальные проблемы современной русистики	2				3	3	108	108																
+	Современный литературный процесс		2			2	2	72	72																
+	Технологии языкового образования личности	2				3	3	108	108																
+	Технологии литературного образования		2			3	3	108	108																
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>																
+	Практикум по управлению качеством образования		2			4	4	144	144																
-	Феноменология педагогики		2			4	4	144	144																
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																
+	Технологии эффективной речевой коммуникации		2			3	3	108	108																
-	Литературное редактирование		2			3	3	108	108																
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>2</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>																
+	Стилистика текста		2			4	4	144	144																
-	Моделирование учебного текста		2			4	4	144	144																
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																
+	Проблемы литературоведческого анализа		2			3	3	108	108																
-	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию		2			3	3	108	108																
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>2</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>																
+	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии		2			2	2	72	72																
-	Психолингвистика		2			2	2	72	72																
						<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>	<b>21</b>	<b>432</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>383</b>	<b>17</b>		<b>324</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>277</b>	<b>13</b>		









Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.01	Педагогическая риторика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Теория текста	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии эффективной речевой коммуникации	
Б1.В.ДВ.02.02	Литературное редактирование	
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика текста	
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование учебного текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолингвистика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	
Б1.В.02.01	Актуальные проблемы современной русистики	
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.04	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	
Б1.В.01.05	Диагностирующие технологии в филологическом образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности	
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Вид деятельности: методическая		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.04	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	ПК
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	
Б1.В.01.05	Диагностирующие технологии в филологическом образовании	
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Профессионально-методический модуль	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.01	Педагогическая риторика	ОПК-1
Б1.В.01.02	Теория текста	ОПК-1
Б1.В.01.03	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.01.04	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ	ПК-1; ПК-11
Б1.В.01.05	Диагностирующие технологии в филологическом образовании	ПК-1; ПК-12
Б1.В.02	Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования	ОПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.01	Актуальные проблемы современной русистики	ОПК-2
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс	ОПК-2
Б1.В.02.03	Технологии языкового образования личности	ПК-1; ПК-11
Б1.В.02.04	Технологии литературного образования	ПК-1; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии эффективной речевой коммуникации	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Литературное редактирование	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика текста	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование учебного текста	ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы литературоведческого анализа	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию	ОК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии	ПК-1; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2018\_44.04.01\_СТФилолОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.02	Психолингвистика	ОПК-1
Б2	Практики	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)	ПК-2; ПК-11
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				110	142	122	57	59	6
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	57	57	6
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	57	66	66	39	27	
Базовая часть				9	18	18	18		
Вариативная часть				48	48	48	21	27	
Практики	0%	100%	0%	45	57	48	18	30	
Вариативная часть				45	57	48	18	30	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.38%			
	в интерактивной форме					25%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.7	47.1	47.9	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					160	160	160	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	3	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		