

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»
БГУ



УТВЕРЖДАЮ

[Handwritten signature]

Мошкин Н.И.

2017 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Историческое образование

Кафедра: Всеобщей и отечественной истории

Факультет: Исторический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	методическая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	управленческая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	культурно-просветительская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

[Signature] / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

[Signature] / Павлова Э.Т./

Декан

[Signature] / Номогоева В.В./

И.о. зав. кафедрой

[Signature] / Полянская О.Н./

Руководитель магистерской программой

[Signature] / Цыренова М.Г./

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02	Актуальные проблемы Всеобщей истории
Б1.В.03	Актуальные проблемы истории России
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.02	Актуальные проблемы Всеобщей истории
Б1.В.03	Актуальные проблемы истории России
Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогического менеджмента
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Б1.В.02	Актуальные проблемы Всеобщей истории
Б1.В.03	Актуальные проблемы истории России
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Б1.Б.05	Информационные технологии в отрасли
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Информационные технологии в отрасли
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.02	Актуальные проблемы Всеобщей истории
Б1.В.03	Актуальные проблемы истории России
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогического менеджмента
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования

Индекс	Содержание
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.04	Диагностика и мониторинг образовательного процесса
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание истории культуры
Б1.В.ДВ.01.02	Преподавание истории повседневности
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы преподавания всемирной истории
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы преподавания истории России
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
ФТД.В.01	Методика историко-краеведческой работы
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы преподавания всемирной истории
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы преподавания истории России
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной и исследовательской деятельности в историческом образовании
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
ФТД.В.01	Методика историко-краеведческой работы
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Б1.В.04	Диагностика и мониторинг образовательного процесса
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы преподавания всемирной истории
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы преподавания истории России
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
ФТД.В.01	Методика историко-краеведческой работы
Вид деятельности: научно-исследовательская	

Индекс	Содержание
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной и исследовательской деятельности в историческом образовании
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной и исследовательской деятельности в историческом образовании
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: проектная	
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогического менеджмента
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание истории культуры
Б1.В.ДВ.01.02	Преподавание истории повседневности
Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогического менеджмента
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
Б1.Б.05	Информационные технологии в отрасли
Б1.В.04	Диагностика и мониторинг образовательного процесса
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание истории культуры

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.01.02	Преподавание истории повседневности
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-7
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.05	Информационные технологии в отрасли	ОК-4; ОК-5; ПК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Проектирование исторического образования в разных типах образовательных организаций	ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.В.02	Актуальные проблемы Всеобщей истории	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2
Б1.В.03	Актуальные проблемы истории России	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2
Б1.В.04	Диагностика и мониторинг образовательного процесса	ПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание истории культуры	ПК-1; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Преподавание истории повседневности	ПК-1; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы преподавания всемирной истории	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы преподавания истории России	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной и исследовательской деятельности в историческом образовании	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогического менеджмента	ОК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.В.01	Методика историко-краеведческой работы	ПК-1; ПК-3; ПК-4

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоёмкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	1	1			8						
			39	+	8						
Научно-исследовательская работа	1	1			4						
			39	+	4						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	2	1			10						
			39	+	10						
Научно-исследовательская работа	2	1			4						
			39	+	4						
Преддипломная практика	3	1			2						
			39	+	2						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	3	1			2						
			39	+	2						
Научно-исследовательская работа	3	1			2						
			39	+	2						
Итого по факту					32						
Итого по плану					32						

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '2017_ИФ_z44.04.01_Педагогическое образование_Историческое образование.plx', код направления 44.04.01, год начала

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Методология и методы научного исследования					
КР	1	1	39		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				109	142	122	48	50	24
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	48	48	24
Дисциплины (модули)	24%	76%	37.5%	57	66	63	30	27	6
Базовая часть				9	18	15	15		
Вариативная часть				48	48	48	15	27	6
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	57	48	18	21	9
Вариативная часть				45	57	48	18	21	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Факультативы				1	10	2		2	
Вариативная часть				1	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.2%			
	в интерактивной форме					3.5%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.6	39.3	41	46.3
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					132	144	180	72
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	2	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						2	1	1
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	4	3
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	1	1